

最新幼儿园小班颜色歌音乐教案 幼儿园 小班音乐活动教案小海军(优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学期工作计划 学校校长新一学期工作计划篇一

继续以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的__大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以加快学校发展为主线，以传承创新为重点，围绕努力把我校办成与“经典黄浦、精品教育”相匹配的，以“精、特、优”为标志的历史品牌学校的发展目标，在市对我校督政、督学基础上，总结经验，寻找差距，完善学校管理，以新的姿态和优异成绩迎接区对我校的综合督(视)导。

工作目标：

坚持聚焦课堂、务实管理、创新育人、合作办学的工作思路，深化传承文化、创新课堂、打造队伍、建设品牌的工作目标，创建和谐、文明、健康、安全、优质的校园(单位)上一个新的台阶。

本学期要继续进一步深化课改，坚持育人为本，德育为先的教育思想，更新教育观念，提高教育现代化水平。要优化以校本课程为核心的学校管理，提高课程领导力，促进教育内涵的发展；细化教学环节，落实有效教学和教研，促进新课堂的形成和师生的共同发展；深化全面育人，减负增效，丰富学生课余生活，促进学生全面发展；强化队伍建设，以实施教师绩效工资为抓手，促进教师提高育人水平，迎接区对我校的

综合督(视)导。

主要工作：

一. 弘扬梅溪传统，建设师生文化

1. 推进师德师风建设。集中开展以“为人、为师、为学”为主题的师德师风教育系列活动。开展师德师风建设讨论；参与“迎世博，学双语”培训和文明礼仪培训覆盖率达100%；建立教师志愿者队伍，使教师志愿者成为弘扬世博宗旨，展示教师风采的践行者和示范者，积极引导教师(员工)以实际行动“当好东道主，文明迎世博”；切实履行“教师职业誓言”，塑造新时期教师的师爱、师德、师魂，提高全体教工以“梅溪精神”为核心内容的人文素养建设。

2. 加强人文素养教育。以传统节庆(纪念日)为抓手，做优“快乐中国娃、梅溪好少年”德育品牌，培养学生大志、大气、大爱、大智、大才、大勇的人文素养和品行。推进校园文化建设。积极引导全体学生在与文化同行、与实践同行、与健身同行的过程中，体验生命价值，展示有中国心的梅溪学子形象。争创市红旗大队。

本学期一个重要抓手就是组织全体学生开展“向国旗敬礼，为世博添彩”主题教育活动，以“文明的城市，美好的生活为愿景”、“小手牵大手，文明手拉手”为主题，通过“文明找、文明谈、文明行、文明评”系列活动，使学生在活动中提升自身素质，在活动中演绎文明，真真切切地感受“城市，让生活更美好”，“世博，让我们与上海、学校、家庭共成长”。

二. 加强校本德育，增强育德实效

3. 深化“两纲”教育。进一步优化“两纲”课内外教育活动框架，提炼校本德育资源，完善校史校本德育课程，重点加

强学科教学中的“两纲”渗透和过程的管理。开展第六届上海市中小学弘扬培育民族精神教育月活动，各年级段有序安排专题教育，提高专题教育的针对性和有效性，使民族精神教育和生命教育真正融入学校教育的全过程，注重课堂育人、实践育人、场所育人、教书育人，实现全员、全程、全方位的育人目标。

4. 推进“温馨教室，和谐校园”的建设。围绕“建设和谐的师生关系”这个核心，强调以教室为主要载体的软环境建设，抓住课堂教学改革的核心环节，促进教师专业发展，提高教师人文关怀的意识和能力，营造有利于师生身心健康发展的校园环境。本学期要组织班主任(教师)重点展示“温馨教室”建设的具体工作方式，开展讲述“温馨教室”的叙事故事活动，交流有心得有体会的做法和经验。

5. 完善学校、家庭、社会共同参与，促进学生全面发展教育新机制，全员、全程、全方位育人新格局和“主体参与，主动发展”德育新模式。争创市优秀家长学校。本学期要重点抓好一年级家长学校，一年级准备期的教育。发挥班主任在学校教育中的骨干作用，举行首届“梅溪班主任论坛”。落实德育制度(常规)，规范过程管理。规范、丰富、活跃少先队活动。开展德育研究，总结交流“三无”育德新方法。

6. 深化“三基”养成教育。(基本行为规范、基本道德修养、基本心理品质)，发扬“和厚、肃静、勤奋、精熟、敏捷、整洁”传统，整合、提炼、创新，加强校训(学校精神)、校风、学风(教风)、校歌、校标等的宣传、教育和实践，促进学校文化的建设。建设区合格心理咨询室，推进心理健康教育。继续完善创建市师生行为规范示范校的工作机制、做法，更具学校特色。

7. 加强平安和谐校园建设。按照世博安保工作总体要求，层层落实安全责任制。加强师生安全教育(预警教育)，组织1-2次有针对性的应对突发事件的演练。落实“二公开、一监

督”，建立安全教育与管理“上下连动，内外互动”的良好机制。建立应急管理机制和信息报送制度，增强师生防范意识和自救自护能力。高度重视、积极预防学生伤害事故的发生，各项教学和集体活动都必须有安全工作的方案和相应保护措施，实行安全责任考核奖惩制度。提升市安全文明校的水平，为新中国建国60周年和上海世博会的平安顺利进行做好充分准备。

三. 优化教学管理，落实有效教学

8. 建设好校本课程。“以学生为本，发展学习兴趣，以课堂为主，拓展课余活动”的指导思想，加强对拓展型、研究型课程的研究，提高课外活动的质量。

9. 确立“主体参与，主动发展”的课堂新理念。根据黄浦精品教育要求，深化教育教学改革，加大质量管理，努力实现从思想观念到工作实践，从学校管理到学科建设，从教学方法到学习方式的转变。培养学生的创新精神和实践能力，培养德、智、体、美全面发展的现代人。

目标：让学生动起来，课堂活起来；

主题：学会学习，认知与情感统一、师生关系改善；

方法：兴趣、自主、合作、实践；

形态：学生主动参与，师生合作互动，有生命的课堂。

10. 细化教学环节，优化教学管理

(2)、细化教学环节。教学是一个过程，只有把握好五个环节的内在联系，追求五个环节的实效，才能达到整体的教学效果，才算上好了课。根据我校实际和经验，提出以下五个环节的要求。

——备课——从严。要提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和探究式学习的有机结合，从学科框架体系的纵向衔接以及学科间的横向衔接两个角度整体把握教学内容，并有效挖掘教学内容的育人功能。教案书写力求规范。

——上课——从实。要体现课堂教学中学生主体性。要将注重教学活动的形式转向注重教学活动的实效，积极创设促进师生平等、民主、开放式思维对话的课堂氛围。增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过渡的衔接性、教学语言表达流畅性；(上课基本要求)根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性以及信息技术使用的恰当性和实效性。教学效果要显著。

——作业——求精。要精心设计和选择作业。要严格控制作业量，以精选提高实效，以精练减轻学生负担。(作业教师必须做过)将提高作业设计能力，加强作业批改与分析作为当前改进作业环节的两个重要抓手。在基础性作业的基础上，可实行分层选择性作业。作业形式要多样化，书面作业与口头作业、操作作业相结合，学生独立作业与教师指导作业、团队合作作业结合。——批改——求细。要注重作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，诊断学生的学习问题及教师的教学问题，并及时向学生反馈，改善教学行为。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难的学生实施作业面批，并在作业面批的过程中，加强师生情感交流和个别学习辅导。

——辅导——求全。要树立对全体学生负责的精神和态度，加强各类学生的辅导，尤其对学习有困难的学生要给予无微不至的关心和耐心细致的辅导。

11. 营造教研文化，提高教研实效。

(1)、确立质量意识。建立以教师自控为主，教研组互控和以校长为首的层层教学质量负责制。

(2)、转变教学观念。以全体学生发展为本，提高均衡化水平，充分满足各个层次学生的发展需要，培养创新人才。

(3)、细化教学环节。对五认真的“五字”要求进一步细化，突出其操作性和有效性。

(4)、教学管理精细化。要以课堂为研究点，以教师发展为本，优化教学与教学管理。

——关注课堂教学现状，实现公开课常态性；

——研究课堂教学，强调课堂教学的有效性；

——反思课堂教学，突出校本研训的针对性。

——优化教学管理，做到教学质量的稳定性。

(5)、重视教研文化的建设。

——注重研讨、实践、反思、合作、共享，建设教研文化。

——倡导专业引领、同伴互助、自我反思，激发教研能力。

(6)、重视学科建设

各教研(备课)组，在加强学科教研组建设，上好每一节课，教好每一个学生，提高课堂教学有效性基础上，要重视学科建设，从学校实际出发，分层制订学科做好做优做强发展规划，以形成梅溪学科特色。

12. 加强管理，实现科学有效质量管理

(1)、加强教研(备课)组制度建设。切实加强对教材的分析和研究,把“四课”(听课、说课、上课、评课)作为教研活动的主要内容。每位教师做到“四个一”:至少一堂公开课、完成一篇教学随笔、作一次主题讲座(发言)、完成一篇教学论文。

各教研(备课)组,要继续加强集体备课,确保每位教师每一节课教学基本要求的正确落实;要继续开展人人上好每一堂课的教研活动,消灭不合格课;要继续开展以“关注课改,提高教学有效性”为主题,以“自我说课—集体评议—修改上课—课后反思——集体评课”五步骤为抓手,从教学中的问题为出发点,认认真真开展教研(科研)活动,扎扎实实提高教学质量。要继续做好教研材料积累和经验总结,开展教学设计和好课的研讨与评比活动,以典型事例和成功经验引领教师,以积极的姿态迎接区综合督(视)导。