

# 2023年教导处安全工作职责(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教导处安全工作职责篇一

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障。

### 二、主要工作及措施

#### 1、修订完善各种制度，为教学工作的开展带给有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就务必有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《群众备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，用心引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

#### 2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度

考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

### 3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师透过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训资料将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

### 4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、群众备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、

形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取透过研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师用心参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师用心撰写教学论文、教学反思、课例，并用心投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做必须的尝试，争取在学期中期构成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为建立学校特色带给有力保障。

## 5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求透过培训，真正发挥

学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作用心性，关心他们，帮忙他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

### 三、具体工作安排

（略）

## 教导处安全工作职责篇二

上学年，在全体教师的共同努力下，教导处较圆满地完成了计划中的各项工作任务，保证了学校正常的教学秩序。七、八、九年级在教研室组织的全市统一的期末检测中，各学科成绩均居全县同类学校前列；在各级各类教育教学质量评估、检查、评比中获好评。本年度，根据上级部门的总体要求，

结合学校工作计划，特制定本学期的教导处工作计划。

全面贯彻国家教育方针及《国家基础教育课程改革纲要》精神，在积极推进新课程改革中逐步落实素质教育，继续深化教导处在学校工作中的管理与服务职能，努力实现用健全的制度规范教师，用诚恳的态度服务教师，用科学的理念促进教师发展。

### （一）教学质量方面。

- 1、向省、市级高中输送学生数争超分解指标数，保持全市同类学校中上位次；综合升学率力争再上一个台阶。
- 2、七、八年级教学质量争创前列，在全市统一组织的素质检测中争取前列位次。
- 3、学校教学质量在全市同类学校保持前列并有较好的声誉。
- 4、在各级各类教学质量评估中，获市同类学校前列。
- 5、各学科的学科竞赛中有较高的获奖率，注重在全市的名次。

### （二）常规管理方面。

- 1、确保全年无教学安全事故发生。
- 2、为配合聘任制度的实施，规范各类管理制度，特别是《教师听课制度》及《集体备课制度》。
- 3、加大各项制度的执行力度，特别是教师平时教学习惯的监督与考查。

### （三）发展教师（教研）方面。

- 1、全年力争有多数教师至少能有一次外出学习、交流的机会。

- 2、教师在市级等各类教学竞赛、评比中有较高的获奖率。
- 3、校本研训要求人人过关。
- 4、教师有较多论文、课题等教育教学科研成果出现。
- 5、校本教研有特色、有成效，能得到领导的肯定。

#### （四）其它

- 1、做好初中生综合素质测评工作。
- 2、做好中学生体质健康测评及上报工作。

#### （一）常规管理方面

- 1、严格执行新课程中的各科课时分配制度，开足开齐音、体、美、实践活动课时。
- 2、严格执行各项常规管理制度，特别是《教师听课制度》及《集体备课制度》。修改、完善有关制度，使之更科学，更易于操作。
- 3、配合政教处、后勤对住校生行全程跟踪管理。
- 4、加大与年级组长、班主任工作的协调合作力度，充分发挥其应有的作用。
- 5、加大随堂听课和巡查力度，加强随堂听课，科组长每个学期对该科组的老师听课不少于2次，巡查每天不少于2次。
- 6、认真学习、宣传、贯彻新《义务教育法》，杜绝教师对学生体罚、讽刺等违法行为。

#### （二）教学质量方面

- 1、组织和督促九年级组长、班主任，团结九年级各科教师，共同加强对九年级各班的教学管理。
- 2、对七、八年级的管理丝毫不放松，尤其注意学生良好的学习习惯的培养及防止严重的分化现象。
- 3、严格组织各类考试、考查及周末作业。各年级实行月考制度。做好考试后的各类成绩分析、评价工作。统筹安排，严格要求周末作业质量。
- 4、注重提升晨读与早读质量，教师规定相应学习目标，学生自主学习后，教师组织检测和反馈。

### （三）师训方面

- 1、继续推行校本教研制度，严格执行学校教研工作计划。
- 2、积极为教师争取学习、培训机会。
- 3、继续推行教育科研激励制度，鼓励教师撰写教学论文、参与优质课评比等。
- 4、通过教育教学论坛、教学竞赛、观摩课等方式，促进教师自我发展，提高理论及业务水平。
- 5、要求年青教师人人要有自己的博客。

### （四）其他

- 1、在课堂教学中渗透安全教育、情感、态度、价值观教育。
- 2、抓好体育卫生工作，组织安排好九年级的体育考试工作，开展青春期心理健康教育活动。
- 3、加强对实验室、电脑室、多媒体教室等的管理，发挥其应

的有的作用。

4、做好教导处工作资料的收集、整理、归档工作。

## 教导处安全工作职责篇三

上学期工作的方向是：以可持续发展观指导教育教学工作实践，注重教育教学的内涵化发展。进一步践行我校“德育领先，全面发展，张扬个性”的教育理念。遵循教育规律和学生身心发展特点，将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。为把我校创建成有特色的区先进学校而努力。

上学期两校合并整合，为学校的进一步壮大发展打下基础。经过全体师生的共同努力，东西两校区的优势互补，进一步促进提升学校的教育教学水平。

把立德树人作为学校教育的根本内容，按照教育局“善学习、会运动、懂礼仪、惹人爱”十二字学生培养目标，遵循教育规律和学生身心发展特点，以“尊重别人”及“责任心培养”作为抓手，培养学生良好的道德、行为习惯，促进学生身心健康、和谐发展；将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。

1. 结合我校实际情况，加强相关教育理论学习，树立正确的教育观、人才观、质量观及效益观。

2. 积极开展理论指导下的课堂教学实践，审视课堂教学行为，立足于学生自身学习规律，不断改进教学方法。以学生课堂学习过程中的认知能力水平是否发展为标准，积极引导形成自主学习的能力。



3. 在加强学科课程意识及把握学科课程标准的前提下实施有针对性的课堂教学，促进提高课堂教学效益。

4. 继续把激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为日常工作重要内容，结合所教学科及自身特点，不断巩固和发展行之有效的教育方法。

5. 加强对学生的观察和研究，加强对后进生的教育转化及个别辅导工作，使转变后进生的工作落实到实处；要重视对优等生的个性化培养，努力开发每一个学生的特长和潜能。

6. 进一步树立“尽心尽力做人和学习就是好学生”的观念，为每个学生的进步与成功创造条件。

7. 继续加强教研组建设。以教研组教学研究活动为平台，以促进学生在学习过程中认知能力水平发展为目标，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，积极开展以说课、听课、评课为主要形式的教研活动。

8. 重视在学科教学中的德育渗透，本学期着重关注培养学生形成正确的价值观。

9. 树立科研为教研服务，科研促进教研的意识，积极开展教学科研工作。

10. 在“一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展”的目标引领下，加强团队协作精神。

1. 运用了解性、检查性和随机性听课，学生访谈，家长问卷，教育教学工作记载测评等方法，力求客观地对教师进行工作考核，及时与教师进行沟通，把考核的过程作为激励的过程。

2. 坚持班主任工作例会制度，加强对新班主任的工作指导

与帮助。

3. 发扬年级组的团队合作精神，进一步落实年级组长工作职责制度，坚持年级组长工作例会制度，进一步加强年级组内各项任务协调工作，促进年级组各项教育教学工作的有序开展。

4. 以“民族精神教育”、“生命教育”为主线，积极利用各类德育阵地，培养学生积极向上的精神品质；进一步巩固和规范以培养学生良好学习习惯和行为习惯为重点的德育工作；积极开展丰富多彩的校园文化活动形成以节庆活动为特点的我校德育工作特色。

6. 重点加强“品社”学科建设。将品社等学科的教学与学校的各项德育工作紧密结合，逐步形成具有我校特色的，在区里具有一定影响力的重点学科。

7. 落实学校心理健康教育，帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。帮助学生养成良好的行为习惯和心理品质。

8. 进一步加强卫生健康教育工作，积极开展卫生专题教育，促进学生养成良好卫生习惯，促进学生健康成长。

9. 继续对学生进行行为规范训练；进一步巩固以班主任负责为主，全校师生共同参与，值日护导师考核评比，及时反馈并纠正的机制。

10. 以排球运动作为我校的“一校一品”特色，积极开展全校性的排球活动，在全校培养学生对排球运动的兴趣，加强学校排球队常规训练，切实提高学校排球运动的水平，积极营造“排球文化”氛围，争取创建排球特色传统学校。

11. 进一步加强学生课外兴趣拓展活动的安排和指导工作。

根据现有情况，不断调整工作思路，探索更有效、有趣、有益的活动形式，扩大学生参与面，使学生能经常性地参与到学校的艺术、科技活动中，逐步建立课外兴趣拓展活动指导教师工作考核机制，为学生的个性特长发展创设条件。

12. 以教研活动的有效性开展为工作核心，加强教研组建设与管理。

1) 进一步落实教研组工作的常规化、制度化。要重视教研活动的有效性，有的放矢地开展教研组活动。按照《合格及优秀教研组评选标准》，开展教研组评优工作。

2) 继续以学科课程标准为前提，以教材为依据，制定本学期各学科各年级各教学单元教学目标（知识、能力及其他相关目标要求）。

3) 教研组期初制定教研组工作计划，结合我校各学科及学生具体情况，以对教材的把握为前提，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，以引导培养学生形成自主学习能力为目标，以提出进一步改进教学方法的对策为目的，做好按周编排的教研组活动日程安排，有质量地开展教研活动。做好教研组活动记录，期末作为个人及教研组工作考核依据之一。

4) 以教研组为单位，把备课、说课、听课、评课作为主要的活动形式，积极探讨优化教学过程的有效方法。重视教学环节设计的针对性，要有重点、难点、过程以及教学方法手段的选择，精选练习设计，提高教学效率。写好有质量的课后随笔，有理论依据，注重实例。

教师应积极参加听课、评课活动。每位教师校内听课不少于六节，总量不少于十节。做好听课笔记。教研组长负责评课记录，轮流指定专人做好评课小结，期末交教导处。教导处加强随堂听课，按照听课-查教案-评课-监控-反馈-查课后随

笔这一模式来深化课堂教学管理。

5) 提倡合理利用多媒体等先进的教学手段辅助课堂教学，促进提高课堂教学效率。积极开展教学资源（多媒体课件等）共享协调工作。

6) 进一步巩固教研组内定期互查备课及学生作业制度，互帮互学，共同研究解决教学工作中的问题，做好相应记录。

7) 积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动。

13. 切实减轻学生的学习负担，切实提高学生的学习效益。合理安排课外学科辅导活动，有针对性地开展对学习困难学生的学习辅导以及对学有余力学生的培养提高工作。

14. 加强教师自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在相关理论学习的基础上探索并形成具有自身特点的教学方法。

15. 进行品牌教师示范课活动，发挥品牌教师的引领作用。

16. 开展教师课堂教学基本功比赛，促进提高教师课堂教学技能。

17. 继续加强教学流程管理 促进教师不断强化质量意识

备课 各学科教师应按照学科备课要求认真备课，重视有针对性的教学环节及恰当的教学方法手段的设计。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处期初查备课量（二星期备课余量）及备课规范，期中抽查备课质量，期末查随笔及复习设计。

上课 重视学生在课堂学习过程中的认知能力水平发展，把课堂教学的目标达到程度、教学效率及学生学习习惯和方法的

培养作为评价标准。

辅导 重视对学习困难学生的及时辅导，做好后进生建档及辅导记录；重视对学生学习心理过程的研究；重视对有个性爱求异学生的保护及引导；重视对学生学习过程方法的辅导；重视学生良好学习习惯的养成。把使学生获得终身学习的能力作为教学工作的最高境界。

作业 作业要精炼适量，要切实减轻学生的作业负担。审慎探究学生分层作业试点工作。学生作业格式统一，教师批改规范。要重视学生作业订正辅导工作。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处随机检查。

质量监控。教师自控、教研组互控、学校调控。期中、期末和区监控、抽样应有三级质量分析，做到及时调控整改。采取有针对性的措施，大面积提高教学质量。

## 18. 教科研工作

提倡教科研工作的实效性。在立足课堂教学研究的基础上，教导处会同教科研室推进学校教科研工作。继续倡导以真问题 小课题为抓手，教研组长、备课组长组织组内教师，根据教学现状，找准问题，寻求突破，开发挖掘教研组课题，将教研与科研有机结合，期末做好教科研阶段小结或论文撰写。

## 19. 其它工作

1) 继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成，及时订正。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

2) 把培养学生阅读兴趣并养成终身热爱阅读的习惯作为学校教育教学工作的重头戏。

重视上好阅览课，培养学生课外阅览的兴趣，提高学生的阅读量，拓展学生的知识面。充分利用学校图书馆图书资源和学生的图书资源，开展读书活动，让学生爱读书，读好书。进一步提高学校图书馆的管理水平，充分发挥图书馆工作效益，培养学生的阅读兴趣，拓展学生课外学习的渠道，促进提高学生的文化素养。

利用校刊、墙报等形式展示和欣赏学生语文学习及课外阅览的成果。

各科教师都要利用一切教育契机引导学生养成阅读习惯。

3) 开展学科竞赛活动（具体项目及时间由各学科大组长与教导处商定），激发学生努力学习、力争上游的精神，促进提高学校教学质量。

4) 落实“三课、两操、两活动”的要求，合理安排时间与场地，以年级组为单位，积极开展小型多样的体育活动。

5) 继续抓好广播操训练，广播操进出场及队列训练，使我校的学生广播操及进出场成为学校的特色品牌展示项目。促进形成良好的校风校纪。

6) 在全体学生中培养学生对排球运动的兴趣，组建学校排球一线及二线队伍，开展学校排球队训练，切实提高学校排球运动的水平，创建排球特色学校。

7) 积极开展学校田径队训练。争取在区运动会再获佳绩。

8) 重视学生实验操作能力培养，切实落实各年级学生自然课的实验操作项目开展，促进提升学生科学素养。

9) 进一步搞好学校科技特色项目，开展群体性科技活动，积极参加各类科技竞赛。抓好环保教育，继续研究开展“做中学”活动项目，提高科技活动档次水平。保持我校“科技特色校”称号。

10) 音乐、美术学科在提高课堂教学质量的基础上，抓好学校课外艺术兴趣拓展课程开展工作，争取形成我校艺术爱好学生的有序培养机制。积极参加各类竞赛活动，争取创出我校的艺术教育特色(合唱、舞蹈等)。开展学生美术作品展览活动。

11) 重视卫生健康教育及安全教育，切实保证卫生健康教育专课专用。

12) 重视学校心理健康教育工作。帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。研究运用“罗森塔尔效应”原理，保护学生的自尊心，帮助学生加强自信心，促进学生养成良好的行为习惯和心理品质。

13) 做好各类教学管理资料的收集整理工作，期末按时归档。

14) 做好一年级新生招生工作。

15) 严格按照学籍管理要求，做好学籍管理资料整理工作。进一步做好两校学籍管理资料整合工作。妥善完成学生学籍卡(社保卡)的相关资料收集、审核发放工作。

16) 妥善做好来信来访及家长接待工作。

二月份

(2) 开展“元宵灯会”活动

(3) 检查教案。

(4) 随堂听课。

### 三月份

(1) 查作业批阅。

(2) 随堂听课。

(3) 开展生命教育月活动。

(4) 一年级区语、数质量监控。

(5) 二年级校语、数、英质量监控。

(6) 春游活动（二年级）。

### 四月份

(1) 三、四年级校语、数、英质量监控。

(2) 二年级区语、数、英质量抽查。

(4) 教研组制定期中复习计划及提纲，做好期中复习工作。

(5) 期中考查、考试。

(6) 反馈期中考查、考试质量分析情况，研究改进措施。

(7) 随堂听课。

(8) 开展艺术节活动。



(9) 开展推普周活动。

(10) 春游活动（一、四年级）。

## 五月份

(1) 春游活动（三、五年级）。

(2) 随堂听课。

(3) 科技节活动。举办区“上师大一附小杯”遥控车模比赛。

(4) 检查作业。

(5) 三年级区语、数、英质量监控。

(6) 一年级招生工作，五年级毕业班工作。

(7) 四年级区语文质量监控。

(8) 启动科技节活动。

(9) 作业检查及评比，优秀作业展览。

(10) 六.一庆祝活动。

## 六月份

(1) 检查教案。

(2) 五年级校语、数、英质量监控。

(3) 小博士节活动

(4) 期末复习动员。

- (5) 落实期末复习计划及复习工作。
- (6) 期末考查、考试。
- (7) 期末考查、考试质量分析。
- (8) 学校教师优秀教学文章评选编撰。
- (9) 教学工作、各路工作总结及资料汇总、归档。回收教学用品。

## 教导处安全工作职责篇四

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

### 一、加强常规管理，提高教学质量

- 1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。
- 2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。
- 3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、

认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学

生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

## 二、落实校本教研提升教师素养

2. 落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3. 邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4. 校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申

报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1. 加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2. 用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽

流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3. 开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

## 教导处安全工作职责篇五

本学期，教导处以学校教育教学工作计划目标为指导，以深化教育教学改革为重点，以夯实校本教研和优化课堂教学为突破口，进一步提高服务教育教学的意识，积极配合校领导和各科室抓好学校的日常工作管理，努力使我校的教育教学工作上一个新台阶。

1、做好教学常规管理，确保学校教学工作有序开展，做好教学常规的考核工作，以保证教学质量的稳步提高。

2、继续开展“学困生”帮扶工作，使“学困生”帮扶工作，有实效，教师有收获，学生有进步。

3、加强毕业班升学工作，努力为毕业年级的老师和学生做好服务工作，保质保量的完成毕业升学考试的各项任务。

4、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作，加强控辍保学工作，努力为学习创造良好的学习氛围和学习环境。

1、按照教学常规的要求，狠抓教学常规管理。

(1) 严格教师课堂常规工作的落实，加强教学常规检查的力度，进一步规范课堂教学行为。

(2) 重点抓好备课环节的检查，注重备课的质量，突出教学反思，尤其是认真落实每周一次的教案签字工作。

(3) 充分调动教师教育教学的积极性，进一步完善教育教学的考核制度，加强教育教学的评价管理工作。坚持每月的常规检查分析、统计、公示工作，确保对教师的考核做到公平、公正、公开。

## 2、加强落实学困生帮扶工作的具体办法和工作重点。

(1) 要求教师与被帮扶学生共同制定学生符合学生个性的进步计划，认真制定帮扶中每一步的目标和措施。

(2) 加强对“学困生”帮扶记录的检查工作，以促进帮扶工作开展有实效。

(3) 规范做好“学困生”帮扶的调查问卷工作，了解帮扶工作的进展情况，切实保证学生有进步，增强学生学习的自信心，提高学习成绩。

(4) 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

(5) 教导处努力为老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划，使帮扶“学困生”成为每一位任课老师的责任。

## 3、认真总结20xx年中考工作中的得与失，为20xx年中考工作做好准备及指导。

(1) 毕业班中考工作是本学期的重中之重，因此教导处提早部署，精心安排，充分发挥年级组的集体智慧，加强监督和管理，及时了解情况，协调工作，尽量为他们提供条件、营

造氛围。

(2) 关心毕业班学生的思想状况，了解学习态度、学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，加强家校联系，不让一位学生掉队。

(3) 毕业班任课教师要做好复习和命题研究工作，充分利用好各类资料，努力上好复习课，做好质量分析工作。

(4) 做好毕业班学生信息采集工作，做好本届毕业生的模拟考试、中考报名、综合素质评价等各项工作。

(5) 善于研究，协调各方力量，让学生满意，让家长满意，让社会满意，实现学校制定的毕业升学指标和任务，确保本届毕业班的优秀率、合格率在原有基础上有提高。

## 教导处安全工作职责篇六

全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要精神》，根据县教育局20xx年工作思路，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为抓手，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学、抓素质、保质量，以求真、务实、创新的工作作风，不断创新教育教学新模式，从而进一步提升教育教学水平。

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。



各科教学要严格按照国家颁发的教学大纲或课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“3+1”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理，狠抓落实。

4、大力监控，加强落实，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术。教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。本学期重点抓实作业的批改，评语要坚持正面性、激励性、发展性，教师的字迹要整洁、清楚，批改要规范，充分发挥作业批改的激励和导向作用。

5、严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的休学、转学等学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平。

7、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。发挥图书馆作用，拓展学生阅读量，进一步做好图书借阅到班的工作，指导教师做好及时记录，以完善图书借阅制度。发挥科学教育技术装备运用，激发儿童学习科学的兴趣，充分利用仪器室实验室设备开展科学实验，培养学生动手能力和实验能力。

8、努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

九月份

1、新生入学各项工作

2、各学科教研组制定工作计划、各备课组制定学科教学计划、各班主任制定班务工作计划。

3、组织好开学第一次隆重的升旗仪式活动，强化师生常规。

4、开好第一次晨会、第一次班会、评比第一次板报。

5、学校领导全面深入课堂听课，调研课堂教学常规。

6、庆祝教师节。

7、验收评审一年级新生各班常规训练达成率。

十月份

1、“我爱我的祖国”的征文活动。

2、庆祝国庆板报评比。

3、听随堂课，进行教学“3+1”检查。

4、教育学生养成良好的朗读、书写、作业等学习习惯的主题班会。

5、调研各班家庭作业的布置、批改情况。

6、对大课间活动进行督查。

7、学生“写规范字”比赛。

8、整理学籍。

十一月份

- 1、组织学生作业展评。
- 2、组织学生参加紧急疏散演习活动。
- 3、学生诵读竞赛，评选“读书之星”。
- 4、一年级拼音过关验收。
- 5、二年级学生查字典比赛。
- 6、召开班主任工作会议。
- 7、一至二年级学生口算比赛。
- 8、3-6年级学生古诗文背诵比赛。

#### 十二月份

- 1、三至六年级学生英语口语竞赛。
- 2、开展课题研究。
- 3、教学“3+1”检查活动。
- 4、开展冬季竞赛活动。
- 5、制定期末复习计划。
- 6、教学反思教育随笔交流。

#### 一月份

- 1、庆祝元旦板报评比。
- 2、校本活动课程成果考核验收，考查学科期末考核。

- 3、组织中高年级作文等竞赛活动。
- 4、撰写学生操行评语，全面考评教师教学工作。
- 5、“三好学生”、“优秀少先队员”评比工作。
- 6、组织期末复习、考试和质量分析。
- 7、各条线总结，资料归档参加各类征文、论文、教学案例的评比。
- 8、做好教导处学期工作总结，准备期末教师考核资料。
- 9、布置学生寒假生活。

## 教导处安全工作职责篇七

年之始，教导处将以“提高教学质量，全面提升学生的综合素质”为目标，在市教育局、教研室和学校校长室的领导下努力工作，开创埤小教学的新面貌。

在调整新的课务方案时，我们力求保证开齐开足各门课程，国家课程、地方课程、学校课程齐头并进。在重调的课务中，本学期将安排语文两节连排，这连排的两节课必须上作文教学指导课。在条件许可的情况下，尽可能让小学科有专职教师去上，上出我校应有的教学水平，确保我校的综合学科质量上新的台阶。

本学期是我们定下心来抓教师课堂教学、学生学习质量的关键学期。上学期我校在市局组织的两次质量调研中成绩还可以，但与兄弟学校相比还是有一定的差距的。分析其原因不是我们做得不踏实，而是我们在提高学生的综合素质方面还有待提高。1、学生的读书面较窄。我校尽管开放了学校图书室，让孩子们有书可读了。这解决了面上的问题，关键是

要指导学生读好书。这就要求我们的教师在新的一年里在这方面给予有力的指导，教给孩子们读书的方法，从书中感受到学习的乐趣，掌握学习的方法。2、教师的课堂教学方法、效率还有待提高。现在的情况不允许我们课后来补差，“向40分钟要质量”，是我们多年来一直坚持的原则。这就要求我们每一位教师多下功夫在课前，钻研教材，研究学生，制定科学高效的教学方法，灵活亲切的教学语言，通过一系列的努力来提高我们的课堂教学效率，真正做到“向40分钟要质量”。从而提高教学质量。3、全力帮助需帮助的教师，结成互帮对子，让互帮对子真正发挥作用。蹲点的行政要发挥好指导带头作用，给我们教师做好坚强的后盾，急老师们所急，帮教师们所需。进入课堂，与蹲点的教师一齐研究教材、教法，研究学生，讨论最有效的教学方法，在有限的时间内提高课堂教学效率。每一个行政今年的蹲点年级教师将重新分工，一对一地开展帮扶工作，具体的方案另见《行政蹲点方案》，做好每一次的蹲点记录，写好每一次的蹲点心得，及时总结，改进方法，提高蹲点效率。

我校教师的教学五认真工作一直以来都是以“认真”著称。在新的学期里，我们将秉承一贯的做法，把五认真工作落实在平时，做好日常教学中的备课、作业批改、课堂教学、补差工作，点点落实，步步稳扎，取得最后的胜利。本学期我们仍采用随机考核与集中考核的方法，对教师的教学五认真进行全校性的交流。让每一位教师都有机会向其他的教师学习，学他人之长，补己之短。我们就一个目标，大家共同把我们所做的事情尽自己能力做好。

2、艺术教学工作也毫不松懈。我校现有音乐专职教师两位、美术专职教师三位，基本能保证专有教师来上音乐、美术课。在这样的条件下，我们的艺术工作要创新高。各类小组的活动不仅要正常，而且要在原有的基础上要有新的突破。各位艺术组的教师要动脑筋、想办法，让自己所负责的兴趣小组出成绩，出优秀的成绩，要让我们埤小在市局的各类比赛中出类拔萃。今年的六一节期间，教导处将牵头，艺术组的五

位教师出谋划策，组织埤小有史以来的第一次艺术节。

3、科技、卫生、图书工作一如既往。科技图书这两块的工作要做得更细更实。健康教育、环境教育丝毫不能松懈。仍旧是双周的活动课时间进行健康环境教育，让环保意识、健康意识深入到我们每个孩子心中，真正做个环保小卫士，做个健康使者。每年一次的学生体检要做好，让每一个孩子都享有健康体检的权利。

附教导处行事历：

二月份

- 1、根据校长室新学期人事的安排，重新调整课务，安排课表。
- 2、出台《大课间活动方案》、《行政蹲点方案》。
- 3、制定本学期的教学计划、教学进度。
- 4、教研组长制定教学进度、教研计划、集体备课计划。
- 5、及时做好学籍、学额上报工作。

三月份

- 1、五认真工作考核。
- 2、部分年级科目的质量调研。
- 3、做好第一轮大集备工作。
- 4、趣味运动会。

四月份

1、阶段质量调研，及时做好质量分析。

2□

五月份

1、五认真工作考核。

2、六年级语数外十二册期末考试。部分科目进行质量调研。

3、迎六一艺术节。

4、第二轮大集备。

六月份

1、五认真学期工作总结，评先教学五认真先进个人。

2、期末质量调研。

3、对小学科进行质量调研。

## 教导处安全工作职责篇八

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我  
校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、  
新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高  
课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教  
学质量等方面开展工作。

### （一）继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、  
作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

2. 严肃课堂教学工作管理, 杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3. 教师布置作业要遵循精选适当的原则, 提倡教师编写补充作业, 反对“题海战术”, 增加学生负担。教师要认真及时批改作业, 提倡有计划地面批, 要求学生及时订正错误。教导处将于第十三周召开学生会议, 进行作业检查, 第十七周进行学生评教活动。

4. 认真做好质量监控工作。根据本学期实际, 在初三年级安排二次月考工作, 初步定在第八、十五周。初一、二年级在第十二周实行期中考试。通过质量监控, 及时了解教与学的实际情况, 解决教学中出现的问题。

5. 做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的新政策, 严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况, 对没有按时报到的学生记录在册, 要求班主任及时了解情况, 杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填写工作, 教导处做好学籍自查工作。

## (二) 重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法, 必须高度重视并大力推进。

1. 夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划, 按时组织教研活动, 及时收集并上交教研活动资料, 配合教导处定期检查教师教案, 并做出评估, 指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主, 做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作, 以此为载体, 推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作, 并根据



教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

## 2. 加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展20xx年雨山区中小学中青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》（教研函〔20xx〕39号）要求，认真组织好学校中青年教师全员赛课，完成区教育局高效课堂达标任务。拟在第十四周开展教学周活动。本次教学周活动主题为“先学后教，以生为本”，实现“轻负高质，好做易学”的目标。

3. 积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

4. 重视毕业班教学研究工作的。认真研究中考试卷，把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷，及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

5. 鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

6. 鼓励教师积极申请参加区级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

### （三）办好学校少年宫，促进学生全面发展

在按照国家规定的课时计划，开足开齐各类课程的同时，办好学校少年宫，用丰富多彩的课程，促进学生全面发展。

1. 立足学校资源，针对学生发展需要，开设艺术、体育、科技等类型课程，供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

2. 在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。
3. 组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作，强化学生出操意识，完善考核方案。组织并办好学校第七届秋季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

#### （四）完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育，积极开展或协助其他部门开展各类创建活动，全面提升学校教育质量。

1. 正式申报市语言文字规范学校，全力以赴，确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字，按照学校申报方案，完成各自任务。
2. 发挥课堂教学主渠道作用，积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

附：花园初中20xx—20xx学年度第一学期行事历

二〇一二年九月

### 教导处安全工作职责篇九

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局20xx年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心；两个基础层面，即1—2年级注

重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三一五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，

再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主

备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

(4)加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养；第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

结合课改工作，开展各种形式的听课及专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

- 3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。
- 4、评优课:开展学校校内评优课,评选校级优秀课,进行表彰。
- 5、研究课:适时组织学科教学研究课,人人参与互动,研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)
- 6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动,教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。
- 7、复习课:认真上好期末复习课,探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外,在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段,是各教研组选举1—2人上小组公开课,然后评价上课效果的得与失;第二阶段,是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课,并指定中心发言人,分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好,看哪个组有创新,活动效果好。这是提出问题,再研究问题,从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动,除研究水平上还需不断提高外,而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式,保持一种良好的教学研究的形式。

- 1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛,竞赛内容提前布置,每两月一次,成绩公开量化,并记入教师年终考核.理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首,名家名篇赏析,数学包括简单的数学问题,典型问题.英语内容结合日常培训.此外还有一定的综合知识。

## 2、搞好学生的课

堂练习设计和作业改革，要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

(五)、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。

为了开阔同学们的阅读面和知识面，提升同学们的思想涵养和精神品位，开展创建“书香校园”的读书活动，培养同学们阅读的兴趣和习惯，由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创建一个充满书香的校园。

1、充分利用好课堂阵地：

(2)开展课前3—5分钟特色展示；

2、积极开展第二课堂活动

(1)开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或比赛)(四年)

(3)开展读书心得征文活动(赛)(三一五年)

(4)开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

(5)以上各项活动，除参加校级竞赛外，提倡各班师生多在班内组织开展。

(六)、加强毕业年级的管理，保质、保量完成教学任务。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情况，发现问题及时

纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时，注重学生综合素质的培养，一定要让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动，要多做耐心细仔的思想工作，特别要关注学生的安全。

#### (七)、坚持行政督导，加强常规管理。

行政督导是行政领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情况，查找在教育教学中存在的问题，进行集体会诊，最终达到纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学，还是课后的管理，甚至是考核评价，行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流，是成绩的加以肯定和表彰，是问题的加以批评并督促改进。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法，因此必须坚持。

#### (八)、培养骨干，实施人材阶梯化战略。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略，即整体着眼，分层培训，整体提高；坚持多规格，多层次，多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务能力的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研)，个个有任务，事事作表率，充分发挥带头作用。本期规定，骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课，并做出评课，每学期至少上1节公开课或观摩课，研究课，示范课。

#### (九)、关注学生差异，切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作；提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。