

2023年生活区教研记录 教研工作计划(汇总7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

生活区教研记录 教研工作计划篇一

认真学习阎校长关于教学改革报告的内容,领会学校教育工作的精神,以贯彻落实新课改为契机,紧紧抓住教学主渠道,以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式,继续落实教学常规、规范,落实、优化教学过程,扎扎实实地提高教学质量,培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质。

1. 健全以课堂教学改革研究为核心的教研,立足校情开展教研活动。
2. 教学常规常抓不懈,做好各项工作的监督与过程性评价。
3. 继续提高老师自身的教育教学水平,能够大胆、自信地展示自己。
4. 建立班级学习共同体,缩小学生之间的差距,提高后进生的学习兴趣,养成良好的学习习惯。

(一) 围绕学校课改工作部署,逐步推进课堂教学改革,转变教学观念,改变教学方式与学生的学习方式,实现课堂的高效性。

1. 强化课改意识,深入推进课堂改革。本学期,我们的教研

活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。以课堂改革为重心，教研活动计划采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。

2. 教研组开展“晒课”活动，给老师提供展示与学习的平台。

“晒课”顾名思义就是把自己要上的课程晒到网上，当然这里指小范围的学校网。作为一种新的尝试，给老师以鼓励，增强自信，互相学习，发现不足，努力改进，提高教学水平。计划一个学期每个老师都能“晒课”一次。

3. 继续加强业务学习。

坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，组内每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。本学期集体继续研读王崧舟老师的《诗意语文课谱》，和学生一同成长。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1. 教研活动常态化。继续定时、定点、定主题开展教研活动，努力使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要阅校长的课改工作报告以及杜郎口、洋思中学先进的教学理念进一步学习并真正内化为自己的教学理念与行为。

2. 备课：本学期采用预习单及随堂检测的备课形式，采取个人先背，然后集体讨论再个人修改的模式进行，先背教学设计，再根据学情设计预习单，然后制作教学课件，最后根据

《生活》设计随堂练习。做到每节课高质量，高效率，资源共享，智慧共享。

3. 上课：树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。同时按照课改要求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4. 作业与批改：作业设计要“精”，并且努力做到当堂清，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 重视学生良好学习习惯的养成。重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。 1. 写字教学，高度重视，常抓不懈。利用午写和写字课的时间，老师作认真指导，努力使学生的字写得规范、美观。本学期将参加低年级的写字比赛。

2. 加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。切实提高课堂教学的效率，让学生有时间多读书、读好书，读整本的书，班级建立好图书角，让书香浸润到校园的每一个角落。本学期进行低年级朗读比赛或讲故事比赛。

3. 继续开展经典诵读和古诗词的积累与背诵，学期末开展古诗考级活动。

三月份：

2. 业务学习：复习语文课程标准，进一步学习洋思、杜郎口等学校先进的教学理念及课堂。

3. 语文新模式备课初步试行

四月份：

2. 业务学习：共读一本书《诗意语文课谱》，共写读书笔记

3. 师生共读一本书

五月份：

1. 写字比赛

2. 讲故事或朗诵比赛

3. 开展教师晒课活动

六月份：

1. 古诗考级

2. 作业评比

3. 做好复习与期末检测

生活区教研记录 教研工作计划篇二

本学期，我们年级组以学校教研活动意见为指导，坚持以《语文课程标准》为指南，全面贯彻新课标的基本理念，以提高课堂教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教研活动，务实进取，努力提高本教研组的教育教学质量。

组内6位老师已经共同合作了3年，已初步形成了团结协作、虚心好学、积极进取的良好风气。

优势：组内的老师们谦虚好学，责任心强，自身素养较高；每个人都有志于在语文教学中能得到更大的进步和发展；有经验的老师充分发挥引领、示范作用。组内成员充分发扬团队合作精神，互帮互助、共同进步。

劣势：专业理论知识有待丰富；应对繁多的班级事务和教学任务时不能合理分配时间和精力；工作效率有待提高、方法有待改进；对新课标精神需要进一步学习并运用到实际教学中去。

1、立足课堂，做好日常备课、上课、反思等。

2、组长精心准备“怎样备好课”微讲座，通过讲座和交流，掌握科学、合理、切合实际的备课方法。

3、通过说课、交流最佳教案等形式，熟练掌握教案和教学反思的撰写方法，切实提高课堂质量。

4、继续开展组内同课异构，通过共同上课、听课、评课的形式，组内每一位教师参与实践与研究，交流、探讨生动、高效课堂的方法，切实促进老师们的专业发展。

5、继续《新课标》的学习，和自己的教学联系起来，有心得、有反思、有改进。

6、开展培养良好阅读习惯系列活动，让学生在读书活动中，产生阅读兴趣，打开阅读的新局面。加强习作教学的研讨，探索活动作文模式，使中年级习作与生活紧密相连，逐渐彰显个性色彩。

7、积极参加校、区等各级各类的教学研讨、技能竞赛、论文

撰写等活动，鼓励组内成员在教学实践中多反思，多总结，使自己快速成长起来。

生活区教研记录 教研工作计划篇三

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

- 1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。
- 2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。
- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。
- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。
- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。

9、做好教师教研业务能力评估工作。

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茱负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

（7）本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

（二）、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

（1）“集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学

习方式、平价体系。

(2) 教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

(3) 集体备课程序[a]签到[b]中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等[c]集体讨论、人人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法[d]讨论本周的教学进度和其他章节教学内容[e]教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

(4) 时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。

生活区教研记录 教研工作计划篇四

1、全面总结三年来体育课改基本情况，加强对全区中小学体育教学有效性的探索与研究；进一步规范各校校本体育教材的开发。

2、以市中小学体育教师基本功考核、区教坛新秀评比为契机，多方位加强对青年教师的培养和指导，为他们的快速成长搭建平台。

3、通过多种渠道加强对全区体育教学现状的调研，并形成调

研报告供领导参考。

4、组织区第二十届中小学田径运动会和初中组篮球比赛；做好有关学校领导参谋创建学校体育特色、设计学校体育场馆。

1、学期工作计划制定。

2、市体育教研员会议。（九月七日）

3、组织参加市第二届中小学体育教师基本功比赛。（中旬）

5、博平小学体育特色项目创建。

6、梅山小心体育武术传承课题与浙师大联系。

7、制订、公布区第二十届中小小学生田径运动会规程。

1、10月7—10日组织部分体育教师参加省轮滑教练员、裁判员培训。（丽水）

2、区第十二届中小小学生田径运动会有关准备工作，10月27—29日比赛。

3、组织部分体育教师参加省体育课堂教学评比活动。（10月22日—24日）

4、制订区初中生篮球联赛规程。（中旬）

1、汇编区第三届中小学体育“同课异构”教研活动材料。

2、组织区中学生篮球联赛。

3、组织部分中学体育教师参加市中学体育教学观摩活动。

1、区小学体育教坛新秀评比。（上旬）

2、体育教师基本功考核补考。（中下旬）

3、全区各校体育现状调研。

生活区教研记录 教研工作计划篇五

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。在校内努力形成“开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。

通过开展校本教研，全面实施新课程改革，加强教育科研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，提升教师驾驭课堂能力，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，优化课堂教学，使教学质量稳步提升。

1、确立训练点，商讨落实方案。第一次活动时，教研组长就根据组内执教老师赵慧佩的课例，让赵老师先理出文本的训练点，设计练习单，并说说在具体操作时落实这些点的相关措施，活动前把设想的纸质稿发给组内各位老师，赵老师在本次活动时说出自己的设想方案，说完后组内教师选择对口年级的课例谈谈自己听后的看法和一些自己的建设性意见，赵老师在原表格上做好相关记录。

2、模拟上课，完善教案。在第一阶段找好了文本的训练点并讨论出了具体落实策略之后，由赵慧佩老师先进行15到20分钟的模拟上课，然后由教研组长分年级，把赵老师预先确立的本节课的教学目标有机分散到各个小组，教师的分组可以根据目标机动，以分完目标为准则把教师分为几组，然后教师结合分到的目标，谈谈预期的目标能否达成，问题和一些困惑。最后执赵慧佩根据各组讨论结果再结合班级实际细化策略方法，完善教学案例。

3、课堂实践，研究反思。议课：赵慧佩教师首先对授课过程作认真的反思，全组教师围绕研究问题展开讨论，剖析成败得失，归纳成功经验，研究改进教学的策略，进一步完善研究的主题。（见表三）。

4、总结梳理，发展提升。要求参与研究的所有教师围绕本组研究主题，写听课随感、教学反思、教学叙事、教学论文等。从而在“主题教研”中获取经验，寻求教学规律，提升教学理念。

我们要以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

xx校区

20xx年9月13日

生活区教研记录 教研工作计划篇六

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思

路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

生活区教研记录 教研工作计划篇七

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好地迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好

每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□

2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□

3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□

4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□

5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□

6、4.5：期中考命题，主讲人xx□

7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□

8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□

9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□

10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□

11、6.1：期末考命题，主讲人xx□

12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□

其他：积极完成学校安排的其他工作。