

最新学语言以后的工作计划和目标 小学语言文字工作计划(大全7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学语言以后的工作计划和目标 小学语言文字工作计划篇一

【篇一】

一、指导思想

以“赏识激励成才，细节积聚成功”的理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境；坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的校园。

二、工作思路

以学校的“星光少年”评价为依托，开展“读书”“练字”大比拼活动；坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

三、具体工作

与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，进行语言文字为主题的主题教研活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

根据区语委办的要求，依据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

2. 与学校活动结合，提升语言文字工作的实效性。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，开展“啄木鸟在行动”小分队活动，查找不规范社会用字，宣传规范语言文字知识，提高社会用字的规范水平。

开展“读书”“练字”大比拼系列活动。先在班内角逐出优胜者，再参加学校级别的大比拼活动。

开展书法笔会活动。精选有书法特长的学生，组成书法小组，互相学习书写技巧，提升书法水平。

继续在全校范围内开展经典诵读活动，每周五早晨各班开展诵读活动，学校定期检查评比，结合教师节、十一等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

以我校的“繁星文学社”为载体，办好校刊。

组织好推广普通话宣传周活动，注重多方动员，全面参与。进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

【篇二】

一、进一步加强语言文字工作机构

1. 充实学校语言文字领导机构。作为学校语言文字工作的决策和指挥机构，学校语言文字工作小组由校长任组长，各学科组长为成员组成新的学校语言文字工作小组。

2. 各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作。班级推普

员在各年级语文教师的统一指挥下开展工作。

二、建章建制，加强语言文字工作综合管理

1. 推普例会制

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点；学期中再召开例会，做阶段性评估；学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

2. 推普员培训制

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

三、与日常活动结合，增强语言文字工作的实效性

我们要把把语言文字工作纳入日常教学，纳入教学家长学校工作，纳入学校常规管理之中，增强语言文字工作的实效性。

1、纳入日常教学

一是充分发挥课堂主渠道作用，在各科课堂的听说读写中推广普通话和用字规范化。语文教师向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。二是开展丰富多彩的活动，通过“二赛一展”搭建用好规范运动语言文字的平台，激发学生的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛、“经典诵读”比赛、国庆演讲等。同时，学校也为教师搭建展示的平台，进行“教师规范字”书写比赛。

2、纳入家长学校和社区工作

九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校将发动学生开展以下活动：一个学生带动一个家庭，学好普通话，更好地融入城市生活；学校、家庭、社区三方共同参加一次普通话宣传活动，将“推普”与实践活动结合起来。利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行用字调查，让规范使用语言文字活动深入持久地开展下去。

3、纳入学校的常规管理

学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。在三个方面下功夫：一是教师二字一话基本功训练：即粉笔字、硬笔书法训练和普通话训练；二是教师公开课，在上课环节上促进教师语言文字运用能力；三是对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含计备课笔记、听课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，坚持在教学评估和优质课评价中，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、渗透到学校各项活动中

(1)充分发挥学校艺术节和读书节的辐射作用，广泛开展语言文字工作，让学生在活动中锻炼，活动中成长。

(2)以庆祝各种节日为契机，将配合学校开展好诗歌朗诵、书法展览等活动。

四、重视督导检查，加强语言文字整改力度

1、将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

2、做好规范用字的检查和整改。学校对照部分，逐条检查、落实整改。对学校的名称牌、公文、印章、信封(笺)、名片、文书、标志牌、指示牌、电子屏幕、标语(牌)，颁发的各种奖状、证书、牌匾、各种活动的会标、张贴物、校刊、宣传材料、撰写论文、教师教案、板书、批改作业、评语、试卷等用字进行检查，对不规范用字和拼音进行纠正。学校语言文字工作领导小组对学校 and 教师的规范用字情况进行督导检查。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

【篇三】

一、重视引导，健全机构

在领导小组的领导下，语言文字办公室的具体成员尤其是语文备课组长和班主任要认真做发落实工作，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。惠风书社拟设学生社长和总务各一名，授课和开放时间亦作相应调整。具体安排由指导老师和学生会讨论后再定。

二、加强学习，多方宣传

根据一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法规文件。

学校要一如既往地利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌等途径和载体，加强“讲普通话、写规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。

特别重视“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。要抓紧时间，将“推普周”之前在静心楼和宏远楼两边的原黑板报改为推广普通话和规范字的宣传栏，以加强宣传力度，普及相关知识。

各班要精心布置教室内外环境，规范用字是班级文化建设的重要内容和途径，要教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化语言环境。要特别重视班训和其他励志语用字的规范和内容的高雅，同时，今年高三年段的教室前*不能再张贴高考励志对联□

三、抓好普通话的推广，切实落实语言文字工作。

1. 面向全体教师，推广普通话。

重视对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。

2. 以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周三、五的早读课倡导“经典美文诵读”，学生聆听优秀的文章，接受美的熏陶。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，以期收到显著成效。

3. 举办好我校常规的语言文字方面的竞赛。

拟举办两次以上的书法(规范汉字比赛)。其中9月初举办一次规范汉字比赛，以选拔省规范汉字书写大赛的选手;201x年1月举办一次新春师生书画大展和传统名篇配乐朗诵比赛。广大教职员工加大宣传力度，同时抓紧时间训练。其他如实用硬笔书法比赛、汉字听写大赛、演讲、辩论和语言知识竞赛等由语文组、团委和学生会视具体情况另行组织。

4. 积极做好每年的“推普周”活动。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座、规范用语用字知识竞赛征文评比、小记者小主持人口语竞赛等活动，各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。专门组织部分学生对我们身边的规范化用语、用字情况进行了调查、研究，撰写了研究性小论文。通过这一系列活动的开展，让学生切身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。

5. 适当放手给学生，让惠风书社办得更好;重视《书法》、《朗诵》和《咬文嚼字》等选修课的开设。

6. 拟邀请我校校友、青年书法家李春先生来校开设书法讲座。

学语言以后的工作计划和目标 小学语文语言文字工作计划篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高员工素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率，为全面建设小康社会，构建和谐介休做出更大的贡献。

提高社会语言文字规范化、标准化水平，将城市语言文字达标工作与创建文明单位相结合，使语言文字工作更好的为社会稳定、经济发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织人员进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识和依法执政的能力。

2、把语言文字规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。

3、提高全体员工在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。

1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、做好本单位语言文字工作的自查自评，整理有关档案资料，迎接我市语言文字工作的评估验收。

学语言以后的工作计划和目标 小学语文语言文字工作计划篇三

20__年，全区语言文字工作要深入贯彻落实党的十九大精神，主动适应国家发展战略，坚持稳中求进总基调，坚持普及抓短板、服务抓能力、治理抓机制、保障抓党建，落实立德树人根本任务，坚决打好国家通用语言文字普及攻坚战，加快提升语言文字服务能力，大力传承弘扬中华优秀传统文化。

二、主要工作

(一)大力推广国家通用语言文字

1. 继续宣传贯彻《国家通用语言文字法》，建立健全语言文字工作管理长效机制。我校要大力加强《国家通用语言文字法》和相关语言文字法规政策宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。努力提高全社会知晓度。同时，把普通话运用作为教师年度考核内容，成为教师聘任、晋级、评优的条件之一。

2. 学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

4. 以创建促发展，创建市级语言文字规范化示范学校，将语言文字工作与素质教育和新课程改革相结合，推动我校语言文字工作向前发展。

(二)组织第__届全国推广普通话宣传周活动。

1. 学校采用动员学生回家向家长宣传、悬挂宣传标语、创办宣传栏等形式向社会宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策 and 规范标准。

2. 利用升旗仪式进行动员大会，大力推行普通话。每周的国旗讲话作为各个班级的演讲比赛。

3. 开展推普周活动，利用校园宣传栏□led电子屏进行大力宣传普通话，并推普周期间展开朗诵比赛、知识竞赛、校园内使用普通话等形式多样的活动。

5. 强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。

(三) 强化学校语言文字规范化工作

教师层面：

1. 根据我校行风建设的要求，每位教师申请普通话的等级□a等要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话;b等要求在上课期间使用普通话。把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2. 在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3. 利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4. 每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5. 定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言

文字的情况。积极组织教师参加普通话培训和等级测试。(理科教师的通话水平应不低于二级乙等，文科教师的普通话水平不低于二级甲等，已获得普通话等级证书的教师要不断提高普通话运用水平)。

6. 邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7. 加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

10. 开展教师课堂教学用语规范化调查。(推门听课)

学生层面：

1. 培养一支工作能力强, 有责任心的学生推普员队伍, 加强学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2. 校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

4. 开展汉字听写大赛。努力提高师生使用规范汉字的水平，提高语言文字应用能力。在校内分年级组开展汉字听写大赛，为选出优秀选手到区上参赛做准备。

学语言以后的工作计划和目标 小学语文语言文字工作计划篇四

1、以“全国第十届推普宣传周”为契机，学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，广泛争取社会各界的关心，营造语言文字规范化的良好校园氛围。

2、修改、健全学校推普网络，进一步规范推普工作，要求校

内外各项活动说普通话，写规范字，并做好资料积累。

3、营造校园读书氛围，让学生在各项读书、征文活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位。争当首批xx市语言文字规范化示范校。

1、将语言文字工作与深化素质教育、提升学校整体办学水平进一步紧密结合。

2、将语言文字工作进一步向社会辐射，由学校延伸到家庭、社区，将其与积极参与语言文字规范化示范校活动结合起来。

3、着力开发具有人文内涵的校本课程，把学校现有的部分综合实践课题进行充实完善。在开展课堂教学改革、推进拓展型课程的进程中，充分关注语言文字的教育教学目标指向，使学校的校本课程以丰富的内容，多元的跨学科资源，灵活的学习方式，成为推进语言文字工作的新的增长点。

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点。学期中期再召开例会，作阶段性评估。学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，我们将结合大队部培养小干部的制度，培养一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展“精灵小队活动”的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。学校还将通过一系列的培训活动，增强推普员的责任感和推普能力。时时监督学校的每一处角落的用字、常常提醒身边的小伙伴和老师规范语。

每年的推普周活动是我们学校的一大亮点活动。组织好第十

届推普周活动，我校将在前几届的基础上，进一步拓展宣传领域，加大宣传力度，创新方法手段，扩大影响，努力做好第十届推普周工作，创设良好的语言文字规范化的舆论氛围和校园环境。

结合我校国学研究会的研究主题，我们将编写适合学生诵读的古诗文校本教材，每天利用晨检时间进行“每日一文”诵读和背诵，使学生在诵读中初步感受语言文字的韵律美，使学生们在轻松的环境中积累古诗文，并切实提高学生应用语言的能力。学校语言文字工作小组的师生将定期进行巡视、记录，并把各班诵读的情况纳入教师考评和优秀团队的评比之中。

1、为切实培养学生良好的口语表达能力，使每一个附小的学生都有一张能言善辩的嘴，能用流利的普通话条理清晰、语言流畅地进行交流、辩论和演讲。本学期学校将继续开展“读好书、会读书”的争章交流会活动。为学生搭建交流的平台，旨在通过争章交流活动，激励、激发学生说好普通话、提高普通话口语表达水平的愿望和兴趣，进而根据争章标准加强自我操练、自主实践，逐步养成良好的听说态度和语言习惯，逐步树立语言文字规范意识；推动我校切实加强对小学生普通话应用能力和口语交际能力的训练，为提高学生的综合素质打下扎实的基础。

2、以读书活动为载体，开展多层次的朗诵、书法、普通话演讲及语言文字知识比赛活动。本学期将针对学生的读书情况在校园网上创建“附小网上书店”，让学生把读过的好书积极上传到“附小网上书店”中，推荐给全校同学阅读，并针对推荐的书籍内容在班级中或网上开展读书论坛和朗诵演讲活动。

3、结合推普宣传周发动全校学生开展一次征集推广普通话宣传口号、宣传画或电脑动画的主题竞赛活动。

4、结合语文教学目标在低年级学生中开展一次硬笔书法比赛，在中年级学生中开展一次规范字测试比赛，在高年级学生中开展一次习作比赛，通过这“三个一”活动，切实提高学生语文学习水平，学会规范用字、正确读音。

5、综合实践活动是运用语言文字的广阔空间。在包罗万象的社会文化领域中，有着极其丰富的语言文字教育资源，因此本学期我们将结合学校已制定的部分综合实践课题在实践中着力开发和活用这些资源，创造性地开展综合性活动，拓展学习领域，突破学习时空，让学生走出校园、走向生活，并通过集体合作创建实践报告，设计快乐作业等形式，多方面提高学生的语言文字应用能力。

1、力求在网管员的协助下，开辟语言文字宣传阵地。修改、健全学校推普网络，采取层层负责制，做好资料的积累与上传，从而加强推普力度，提高推普效果。

2、深入开展推广普通话工作，积极组织好第十届推普周活动。

3、学校推普工作领导小组将担负起学校语言文字工作的宣传和落实任务。主管业务的校长负责制，统一部署，教导处监督检查，各个学科组长监管本组、本学年，在常规教学中规范用语用字，在开展的各项活动中相互学习，逐步提高，并及时做好检查和记录，列入考核。

4、在教学常规检查活动中把说普通话和写规范字及有感情的朗读作为教师基本功内容之一。

总之，作为基础教育的小学阶段，我们深刻地认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。我校将针对计划，继续采取切实可行的措施，不断提高师生规范地使用语言文字的意识，不断提高教师和学生应用语言文字的能力和表达水平，为全面提高我校教师和学生的素质、进一步提高我校的教学质量、

进一步提高我们的整体办学水平而作出不懈的努力。

学语言以后的工作计划和目标 小学语文语言文字工作计划篇五

以xx届三中全会精神为指导，以营造和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进普通话在全社会的普及推广，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

组长：

副组长：

组员：

各班班主任

下设严店初级中学语言文字工作办公室，高大华（兼任）具体负责学校的语言文字工作。

（一）学校

- 1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。
- 2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。
- 3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。
- 4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工

作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

5、加强教师普通话和口语表达方面的培训，特别是落实二级乙等教师的强化训练措施，帮助他们提高普通话水平。

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动

教师活动

1、要求每位教师在校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

3、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案提供给大家观摩。

4、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

5、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

6、教师以教研组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

7、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、

计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动

- 1、举办一次全校性语文知识大赛，推荐优秀选手参加县级比赛。
- 2、利用周一的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。
- 3、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，并进行评比。
- 4、举办一次经典诵读比赛活动，推选优秀团队参加全县诵读比赛。
- 5、办一期推普板报，并进行评比。
- 6、各班召开一次推广普通话主题班会。
- 7、组织一次推普社会宣传活动，在街头设立宣传站，向广大市民宣传推广普通话的意义。
- 8、开展“啄木鸟”纠错活动，对校园黑板报、手抄报、宣传栏、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。
- 9、举办一次说普通话演讲比赛，推荐优秀选手参加县级比赛。
- 10、举办一次以语言文字为主题的征文活动。

（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养

- 1、语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

3、加强诵读训练，提高学生朗读水平，继续办好经典诵读社团工作。

广大教职员工应当从我做起，树立良好的语言文字规范化的意识，在语言文字工作中，起到模范带头作用，不断提高自己的语言文字素质和综合素质，并将其纳入教学评价和绩效考核，促进校园精神文明建设，为语言文字工作做出应有的贡献。

学语言以后的工作计划和目标 小学语文语言文字工作计划篇六

以“赏识激励成才，细节积聚成功”的理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境；坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的校园。

二、工作思路

以学校的“星光少年”评价为依托，开展“读书”“练字”大比拼活动；坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

三、具体工作

与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，进行语言文字为主题的主题教研活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

根据区语委办的要求，依据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

2. 与学校活动结合，提升语言文字工作的实效性。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，开展“啄木鸟在行动”小分队活动，查找不规范社会用字，宣传规范语言文字知识，提高社会用字的规范水平。

开展“读书”“练字”大比拼系列活动。先在班内角逐出优胜者，再参加学校级别的大比拼活动。

开展书法笔会活动。精选有书法特长的学生，组成书法小组，互相学习书写技巧，提升书法水平。

继续在全校范围内开展经典诵读活动，每周五早晨各班开展诵读活动，学校定期检查评比，结合教师节、十一等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

以我校的“繁星文学社”为载体，办好校刊。

3. 与校外活动相结合，拓宽语言文字工作中的范围。

组织好推广普通话宣传周活动，注重多方动员，全面参与。进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

学语言以后的工作计划和目标 小学语文语言文字工作计划篇七

一、指导思想

全面贯彻《国家通用语言文字法》，尊重语言文字发展规律，自觉履行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，科学保

护各民族语言文字”的基本职责;以“赏识激励成才，细节积聚成功”的办学理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境;坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的农村校园。

二、工作思路

根据我校的学生“七彩阳光”培养工程的具体要求，继续开展“读书”“练字”“锻炼”“礼仪”的系统训练;坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

三、具体工作

1、开展学校语言文字研究活动。

结合学校原来在此项工作中的经验，反思这项工作的不足之处，与学校的教研活动相结合，与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，深入开展语言文字研究活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

2、与少先队和教育处结合，开展社会用字规范性主题教育活动。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，对社会用字进行动态管理，提高社会用字的规范水平。

3、加大语言文字规范化宣传教育力度，开展形式多样的语言文字规范化宣传教育活动。

(1)组织好推广普通话宣传活动，注重多方动员，全面参与。努力探索新的组织方式，针对社会语言文字应用热点问题，

丰富创新宣传手段，创新活动的形式，加大宣传和规范引导力度；进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

(2)根据县语委办的要求，做好我校教师普通话等级证的换证工作。根据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

(3)继续在全校范围内开展经典诵读活动，各用每天抽出的中午二十分的时间，合理安排，定期检查评比，将经典诵读活动深入开展下去，不断提升我校师生的语言文字水平。并结合清明、端午等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

(4)以我校的“文学社团”与“书法社团”为载体，鼓励学生认真、扎实、持久地开展学生的诵读、写字教学活动，引导“经典诵读”和写字教学向纵深发展。