

最新小学数学学校教研计划(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学学校教研计划篇一

以校本教研为基础，以网络教研为形式，以减负增效为突破口，以推进课改为重点，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高学科质量。

二、工作要点

1、认真抓好教学视导。对全市小学的教学教研工作进行全面和认真的视导，通过听课、评课、讲座、问卷、教学常规检查、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，推动教学研究，提高教学质量。

2、认真抓好新教材培训。在本学年中，将由一、二年级使用修订后的新教材。要对两个年级的新教材进行全员培训，帮助教师弄清重点，解决难点，排除疑点。

3、抓好质量监测后的质量分析。要召开六年级质量分析会，对上学年六年级质量监测情况进行认真、全面的分析，在分析中总结经验，在分析发现问题，在分析中找到解决问题的办法。

4、加强农村课改指导。本着求真务实的态度，研究在乡村教师、教学设施条件较差的情况下，如何有效地促进课程教学改革，推进乡村课程改革顺利实施。

5、开展网研骨干培训。在培训对象上，要加强对各校网研骨干的培训；在培训内容上，要结合教学改革的需要组织培训；在培训的方式上，要多采用参与式、互动式等方式。要切实通过培训，提高网研兴趣和能力。

三、活动安排

九月

1. 质量监测分析会
2. 一、二年级新教材培训会
3. 市直小学优质课竞赛

十月

4. 教学常规视导
5. & “教科研活动月”活动

十一月

5. 全国优质课竞赛观摩
6. 期中教学质量监测

十二月

7. 教学常规视导
8. 微型课题专题研讨

元月

9. 期末总复习与命题考试

10. 年度工作小结

二〇一三年八月十八日

期中考试安排

一、考试时间：11月上旬。

二、考试范围：

一年级：第1～58页

二年级：第1～67页

三年级：第1～58页

四年级：第1～63页

五年级：第1～64页

六年级：第1～66页

（说明：期中考试无论全市是否统一命题，但要统一考试时间和考试进度，命题形式要与期末试卷的题型和分值一样，严格做到期中、期末的考试要求完全一致。）

小学数学学校教研计划篇二

认真贯彻城区教研室和学校的工作要点，在学校教导处、科研处工作计划的指导下，依托sdp项目(学校发展计划)□ eepo有效教育实验，南宁市c类课题《小学体验式课堂教学模式的

探究》的研究活动，围转变教研理念，改进教研方法，以eepo有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续落实eepo有效课堂教学的研究，加强对学生学习方式的训练，努力追求有效，高效的'课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，注重提高课堂教学效率。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括：教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要围绕目标组织教学，讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。教师要做好课前准备工作，在教学中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要尽量组织好学困生

的辅导工作，帮助他们查漏补缺，争取进步。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评价。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

2、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

3、积极开展《小学体验式课堂教学模式探究》课题研究活动，并做好相关资料的收集。

4、开展“师徒结对”活动，充分发挥老教师的引领作用，重点培养陈美心和梁玫玫两位青年教师。

5、加强eepo教研团队建设，积极参加eepo课堂教学竞赛活动。

三月份：

1、检查教师教案。

2、各教师制定教学工作计划和提优补差方案。

- 3、教研组长制定教研组工作计划。
- 4、参加“名师八桂行”全国小学课堂教学观摩研讨活动。

四月份：

- 1、三位教师上研究课。
- 2、组建eepo教研团队。
- 3、组织教师参加南宁市优秀论文、课例评比活动。
- 4、检查学生的作业。

五月份：

- 1、两位老师上研究课。
- 2、组织教师学习《eepo有效教学方式》相关理论。
- 3、检查各教师对学生学习方式的训练情况。

六月份：

- 1、参加eepo团队展示活动。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、检查教师教案。

七月份：

- 1、学生期末测试。
- 2、批改试卷，填写各种表册。

篇二：小学数学教研工作计划

小学数学学校教研计划篇三

新学期我教研组要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，确立“以人为本”的教育思想，树立“一切为了每一个学生的发展，全面提高学生的素质”的观念，以“培养学生良好的学习品质和习惯”为重点，以“提高教学质量，促进学生发展”为目的，形成良好的教风学风。

- 1、提高教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。
- 3、继续以课改为中心，教学常规，提高课堂教学效率。
- 4、做好“六认真”，积极反思，提高教学效果。
- 5、认真学习新理论，注重培养学生良好的学习习惯和品质，培养学生的学习兴趣和能。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

3、注重“活动”：教研活动后，教师要“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、做好常规：主要是做好“六认真”，积极反思。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研究教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入新课标标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，是学生能够想学乐学会学。同时把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要到位，要以作业的正确与书写是否工整两项标准批示。

9月份：

1、完成计划的制定。

2、学习《新课程标准》。

3、学校教研活动。

4、部分教师参加素质提升培训。

11月份：

1、教学质量期中检测和分析。

2、学校教研活动。

12月份：

1、学习新教育理念。

2、学校教研活动。

3、做好期终测试和阅卷工作。

小学数学学校教研计划篇四

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持提前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学手段，教学过程等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意

性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校教师队伍的建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交

流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

九月份

1、各任课教师制定教学工作计划。

2、教研组长制定教研组工作计划。

3、集体备课研讨。

十月份

1、深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质课。

3、理论学习、教育著作阅读分享。

4、集体备课研讨。

十一月份

1、集体备课研讨。

2、期中测试、试卷评讲、质量分析。

十二月份

1、集体备课研讨。

2、教师相互听课活动。

3、常规工作检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

小学数学学校教研计划篇五

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《20xx版数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

（三）、具体安排

二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、各任课教师制定教学工作计划。

三月份

1、深入课堂听课、评课、交流指导。

2、组织教师观看优质网络示范课。

3、教学常规工作检查。

四月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

五月份

1、进行“教学示范课”评比。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、进行功课结束考试。

六月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

七月份

- 1、完成教研工作总结。
- 2、认真填写各种表册。

小学数学学校教研计划篇六

在国家、省、市有关教育法律、法规指导下，进一步确立以人为本的理念，研究学科教学规律和学生的身心发展规律，依据数学课程标准实验稿，结合“苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人”评选活动，总结第一轮课程标准教材实验工作中的经验，深入研究、反思实施过程中出现的问题，共同探讨、努力寻求问题解决的策略和方法，提升各自的研究水平和能力，进一步提高我市小学数学教师的整体素质，追求课堂实效，为学生的发展服务。

（一）加强教研组建设，提高教师队伍素质

1. 各单位要认真组织学科教研组回顾第一轮课改实验的实施情况，集思广益，在总结经验的基础上，深入反思存在的问题。依托理论学习，首先从理念层面进一步更新认识。可以根据面上的问题，充分考虑教师们需求，整体规划学期理论学习活动，提高理论学习的针对性与系统性。
2. 各单位要健全以课堂教学研究为核心的校本教研制度，注重对学科责任人的培训和指导，引导教师进行有效的教学行动研究，使数学校本教研规范化，制度化，有实效。在整个过程中，进一步发挥教科研基地学校和数学学科中心组的研究与辐射作用。

（二）重视教学常规管理，夯实课程实施基石

1. 各单位要结合教学常规调研，引导教师深入学习和研究《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，为深度推进新课程打下良好的基础。要加强学科教学建议的执行和管理，在

广泛调查分析的基础上及时提出改进建议，使之有利于师生的共同发展。

2. 各单位要继续认真贯彻落实“减负”精神。严格要求教师按“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件；同时要妥善处理好常规保证与教育创新的关系，确保基本学习要求的有效落实，为学生的健康成长打下扎实的基础。

（三）组织教学专题研讨活动，提高课程实施水平

1. 加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。组织形式上仍由各区、校自愿申报参加全市性公开教学研讨活动，在市教研室认可的情况下，组织教学观摩、研讨活动。根据省教研室相关文件精神，本学期市级公开活动以“具体的教学专题研讨”形式开展。本学期要重点抓好“整数计算的教学”专题研讨工作，在总结计算教学取得成功经验的基础上，具体围绕计算教学的基本理念及具体要求、苏教版课程标准教材关于计算教学的编写特点及其对教学的启示、当前计算教学中存在的问题及改进建议、学生计算能力的现状调查、分析与改进建议、学生计算错误的类型及原因分析等问题展开（具体时间、地点另行通知）。

2. 以小数会理事、学科中心组成员等优秀教师群体为骨干，围绕学科教学改革中存在的共性问题，通过开展专题研讨、组织学术沙龙等活动，深入反思、及时总结，形成经过实践检验是行之有效的、对教学起具体指导作用的教学建议。

（四）加强青年教师培养，提高青年教师业务素质

1. 组织市青数会开展“同课异构”、“主题沙龙”等小型研

讨活动，注意加强校际之间的交流与合作，以点带面，提高青年教师队伍的理论水平与教学业务水平，加快青年教师的专业发展。

2. 组织常州市小学数学教学评优活动（具体时间、办法另行通知）。积极准备，群策群力，参加省优质课评比活动。

（五）有序推进课题研究，深化数学教育教学改革

1. 各辖市（区）校已立项的各级各类教育教学研究课题，要继续扎实抓好研究过程的落实，有条件的要在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。

2. 在教学中积极推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”，特别是已被江苏省教育厅确认为实验小学的学校要先行一步，积极探索，努力实践，提高教师教学预设的水平和驾驭课堂生成的能力，探索实现师生主体性张扬的途径和实施策略，同时以“优化学生的学习方式，提升学生的学习能力”为核心，培养学生的创新精神与实践能力，为学生的后续学习打下扎实的基础。

3. 在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文，积极参加省市组织的各类论文评比活动。本学期将组织市“小数会”20xx年论文评比（截稿时间10月30日）和召开市小数年会（具体时间另行通知）。

八月份

1. 各年级教材分析（由各区安排）。

九月份

2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（一）。

4. 上报省苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人材料（截止日期9月10日）

十月份

1. 教学常规调研活动。

2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（二）暨苏教版教材实验经验交流。

3. 市小学数学教学评优活动（高段）。

4. 省课堂教学观摩活动（10月中旬）

5. 市“小数会”论文评比（截稿时间10月30日）

十一月份

2. 市青数会活动。

3. 省秋季苏教版教材培训（整数计算教学研讨会）。

十二月份

1. 教学常规调研工作及总结。

2. 学科基地展示活动。

3. 召开市小数年会（具体地点、时间待定）。

一月份

学期总结工作。

小学数学学校教研计划篇七

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

3、积极开展教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、尝试举办数学活动周，以数学思维训练为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4、进一步加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。坚持每周五的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3) 听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5) 审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6) 抄题习惯：一抄二对。

(7) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

小学数学学校教研计划篇八

指导思想受疫情的影响，3至6年级学生在线上进行了空中课堂学习，为更好的做好线上线下衔接，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，培养学生的自主学习能力；积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

本学期，我们教研的主题是“以学为中心，提升教师课堂提

问有效性的实践探索 ”。

课堂，永远是我们最主要的阵地；提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障；高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

- 1、做好线上线下教学工作衔接。
- 2、加强教学常规调研检查。备好课，上好课。
- 3、要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。
- 4、注重学生良好学习习惯的培养。
- 5、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。