

# 最新项目管理心得总结(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 数学个人工作计划篇一

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向；运用数学课程标准理解、把握小学数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按数学课程标准对教材作评价，提出修改、完善数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学数学实验教材。通读并把握小学数学教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学数学实验教材的试用，验证小学数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，

促进课程不断完善的评价体系。

5、总结推广符合课改实验的师资培训经验与培训模式。总结整理一年来本校教师在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的变化和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

6、安排教师到兄弟学校听课，吸取好的经验为我们所用。

7、定期反思总结，提高课改成效。

## 数学个人工作计划篇二

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高教学质量”这个中心任务而开展。继续学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》等相关文件，在校长室、教教务处的领导下，继续做好校本教研。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，

开展“课堂变革”，积极打造“主动—有效”课堂。

（一）加强教师师德修养的培训。

（二）通过研讨课进一步提高我组信息技术的运用能力。

（三）校本教研培训工作。

（四）开展“一师一优课，一课一名师”活动，鼓励老师积极参与晒课，优课。

1、 加强听课、评课活动：

提倡组内相互间的随堂听课，及时掌握教学的第一手资料，提高教学质量。组内教师对学校内外的各类公开课展示课应予以充分关注。根据学校要求：一般教师不少于10节，有听课笔记和评课意见。加强常态课的分析，备课组长每学期听10节常态课，并做好交流工作。备课组长负责收集组员的听课、评课意见资料，并及时做好汇总信息的工作。

2、进行教师备课改革的研究，从精备每位教师的校级公开课入手，发挥备课组集体课的优势，让每位教师在集体研课、磨课、改课中提升自身的专业水平。，实行以课前说课为核心的“说辨式”集体备课改革模式，形成“课前说课——课上跟踪——课后析课”的课堂教学技能培训管理模式，全力打造几堂精品课，在课的反复重构中提升教师的教学理念和教学能力。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

3、开展教学主题活动，针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，通过“微型课堂”提高在实际教学中教师设计问题和解决问题到的能力，促进我组教师的专业化发展。

#### 4、开展校本自培，促进教师的专业化发展：

(1) 利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

(2) 结合数学组教学研讨活动和学校骨干教师的示范课，拿出有质量的公开课。开展教学论坛，切实加强教师的理论水平，通过教学实践中的反思总结进一步提升自己的专业水平。

5、配合教务处的工作，开展定时备课检查，每月做好的教学反思总结督促教师做到备课有质量，有备后记。规范教研组备课组记录。

#### 6、发展“科研型教师”队伍，提高本组成员教科研能力

(1) 通过校本行动研究的继续开展，把教师的专业发展研究作为教研活动的重要内容来抓。针对教师成长中的现实问题，因地制宜开展行之有效的教科研活动，形成教学教研进修为一体的教学研修系统。

(2) 积极参加课题研究，在学校教科研室指导下，每个备课组都要有核心课题。

### 数学个人工作计划篇三

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

## 二. 主要工作:

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3)落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4) 抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

### 三. 教研安排:

#### 九月份:

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。
2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。
3. 周周有课听《位置》研讨

#### 十月份:

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。
2. 周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨
3. 周周有课听《认识图形》研讨（主讲人：赵国英）
4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨
5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨
6. 教学常规工作检查。

#### 十一月份:

1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。
2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。
3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人：齐珊珊）

十二月份：

1. 作业检查、教学常规工作检查。
2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。
3. 教师反思交流会。
4. 教研组制定期末总复习计划。

一月份：

2. 迎接期末考试。

## 数学个人工作计划篇四

作为今年才参加工作的新老师，在教学和学生管理经验方面的极度匮乏，让我在这教师生涯第一学期的教学中，处处感受到被动与困惑。而且，一股强大的声音，时常会在心理问自己：怎样？才能提高学生们的自主学习能力；怎样？才能让孩子们学会独立思考、个性成长、并且成绩优异；怎样？才能疑惑；终于，“国培计划20xx”这个平台，在专家指导、前辈教诲、同行交流中，慢慢的烟消云散。

首先，关于“师德”的认识，这是践行教师的公平，我想，从这次国培计划里学到的是：平等看待每一个学生。作为一名教师，对待任何学生，应该一视同仁，不要带着有色眼镜，只关注少数学生的能力培养。而且，还应该培养一个新的教育理念，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，且对学生个人的评价要以促进该学生的终身发展，而不只是因为听话或者成绩等来看待一个学生。因为，学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各方面天赋潜能也不同，如果只关注少数人的特定能力来培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高

全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。也不能很好的践行公平这一原则，更不能体现教师这一神圣职业的师德力量。

引导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，培养学生独立思考和分析的能力。这种新的教学方式，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，我们要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

再次，这次国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对数学教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在数学教学中不断进步。

另外，这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。

最后，感谢国培计划过程中教育专家的指导和辅导教师的细



心辅导。特别是辅导老师，正是您的鼓励，辛勤付出，您抽出您自己工作之余的宝贵时间对我们的细心辅导，才有了我们的每一个进步与收获。在这里；我要说一声：老师，您辛苦了！

## 数学个人工作计划篇五

(1) 每周，学科组组织全学科教师举行听评课活动，力争使活动准备充分，目的性强，效果好。

(2) 为了实现学校资源共享，各年级备课组应该强化学校资源平台数学科的管理，将本年级教师的学案、单元章节测试题等上传到资源平台，力争尽快使数学课有自己特色的较为系统的资料。

通过老师的教和学生的学，使学生尽快的适应高中数学的教学实际（如节奏快、思维含量大，思维抽象等），努力培养学生的数学兴趣，使学生掌握第一至第四册数学“三基”（基本知识、基本方法、基本能力），进一步提高学生的数学意识和素养。

### （一）学生方面

高一年级是高中的起始年级，学生年龄偏小，心理不稳定，空间思维、抽象思维、逻辑思维较差，而所要学习的数学一、二、四、五册包含了高中数学中重要而难学的函数、立体几何、解析几何部分，因而教学时尽可能以课本为本，注重基础和规范，不随意拔高难度，努力使绝大部分学生打好“三基”。教学时在完成市教学进度的前提下，尽可能的放慢速度，确保绝大部分学生的学习质量。平时教学中老师要注意不断鼓励和欣赏学生的优点和进步，使学生不断体验到学习数学的乐趣。平时测试要注重考查“三基”，严格控制难度，使绝大部分学生及格，使学生体验到进步和成功的喜悦！

## （二）教师方面

由于高一教师中送过毕业班的老师较多，高一与高三的教学模式有很大的不同，因此我们注重老师业务水平及个人素养的不断提高，个人习惯的不断优化。（1）请专家组老师不断听评课，进行业务指导。

（2）老师相互听评课，相互交流，共同提高。

（3）课前在自备（备学生、备教材、备学生）的基础上通课，及时相互取长补短。

（4）平时注重交流教学的感受，不断进行教学反思和教学改进。

（5）精选作业和试题，认真批改和统计，及时了解学生情况，使上课有针对性。

（6）鼓励和督促每位教师在备课及自身教学素养的提高上下功夫，并且不断学习与教学有关的理论，不断改进自己的教学实践。

（7）重视外出学习和进修，学习别人的先进的理念和措施。

在数学组我们努力实施以“激励”为核心的管理，激励包括：思想激励；目标激励；和谐、创新、创业激励；努力实现老师的事业成就与自我价值提升作为努力方向的管理，努力实现人、物、信息等资源的优化配置和高效运作。

## 数学个人工作计划篇六

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是 的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 数学个人工作计划篇七

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实抓好学困生和冒尖生的辅导工作；

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为

研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学课。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流。

九月份：

1、教研组长会议，布置本学期教学教科研和校本培训工作。

2、制订数学教研计划，各年级制订、上交数学教学计划

3、第一阶段教学检测。

十月份：

1、德育工作经验交流会。

2、组内集体备课活动(一)。

十一月份：

1、组内开展其中教学质量评价研究活动。

2、组内集体备课活动(二)。

3、期中教学常规检查。

十二月份：

- 1、开展信息技术、多媒体辅助教学培训。
- 2、组内集体备课活动(三)。
- 3、组内教学开放周

元月份：

- 1、期末教学工作检查。
- 2、数学学科总结，教研组工作总结。
- 3、期末考试、阅卷工作。

## 数学个人工作计划篇八

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

### 1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

### 2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目



检查。

(3)落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4)开展课题实验活动，并做好实验记录。

## 数学个人工作计划篇九

在《数学新课程标准》的指导下，以课堂教学为中心，培养学生的创新意识，抓好双基的基础上，要着重于数学思考，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象出数学模型并进行解释与应用的过程，使学生获得对数学知识理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。选择学生能乐意接受的教学方式，因材施教，让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。围绕北师大版数学基地校的工作，学校坚持以课题开展推动数学教学发展，以网络研修促进教师专业成长。以数学组课题《指导学生有效改错的策略研究》为研究核心。常规教学研究与网络研修相结合，校本教研与教师自主研究相结合。以“课堂实践+案例+反思+专家引领”为模式，人人参与，常态开展。

继续参加北师大数学基地校的活动，把我校的基地博客以及各位老师的博客建立的更加精彩和完善。

以激发学生数学学习兴趣为主，围绕“指导学生有效改错的策略研究”的主题，进行本期数学教学工作的开展。

(一)加强《数学新课标》（修正版）的学习。

1、适应课程改革需求。

根据课程改革对数学学科的要求，本学期将组织数学教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的理论书籍。不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求。

## 2、指导教学实践。

继续学习理论专著和报刊杂志上的经验文章。主要用于指导本学期数学组将深入研讨的问题：如何让学生掌握双基的同时搞好数学思考？重点要解决的是在指导学生有效改错的策略研究。

### 1、抓好日常教学工作。

#### (1) 提高教师的备课质量。

要改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，鼓励每位老师在备课本上写好每节课的课堂反思，板书设计以及课后的困惑。

常规检查常抓不放松，作好对教案和教学进度的检查，时间定为第四周和第十周的周三下午，教研组长以及教导主任进行检查教案并做好记录，先备课后上课。

建议年轻教师的教学预案要请指导教师指导修改以后才上。

#### (2) 改进教师作业的布置以及批改方式。

作业布置精心合理，作业批改做到准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。认真填写好《学生作业记载情况》。

学生作业的书写和格式的要求要严格。一、二年级的作业用铅笔书写；三、四、五、六年级的作业用钢笔书写，建议用纯蓝墨水。本学期检查时间为第五周周三，第十一周周三。形式为教研组抽查。

## 2、教研组活动制度化、规范化。

要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的充足时间，每周教研课固定时间为每周四上午第一节课，每周固定教研时间为每周三下午第二节课后。

(2) 继续开展“学-研-改-讲-评”系列活动。

“学”即定向学习，确定每周研究的主题，主要采取课堂片段式研究；“研”即专题定向研讨，就每周专题进行教材的研讨，上课教师进行说课。“改”即在评议的基础上进一步完善，其他教师进行点评和修改；“讲”即授课教师进行执教教研课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议，提出教学建议。

教研活动除了定时间，定地点外，上课教师要提交所授课详细教案，说课简述（提前交），以及课后反思表格（都包含电子文档并发布在网上我校的博客上，便于大家网上研讨），听课教师评议时做好课堂评价表的填写。

(3) 继续加强数学基地校的建设，不断的完善学校的博客，以及教师个人的博客，时间不固定，每位教师每周发一篇日志，一学期在博客上发布课件、教案、案例、教学片断、试题、计划、总结等内容总数不得少于16篇，即每月4篇。有条件的教师可在家完成，也可在学校教师阅览室完成，力争做到高产，高效。

(4) 加强教学质量的监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教

师听课节，包括校内听课25节，校外听课节，教师做好听课笔记。

(5) 考试的规范性，同一年级的考试必须同一时间进行，试卷的批改必须认真仔细，杜绝大勾。做好每次的《单元测试分析》。检查时间为第六周周三，第十二周周三。

### 3、学生方面。

(1) 要提高学生学习数学的兴趣。

(2) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，填写好每次补差工作的记录。

(3) 为提高学生的计算能力，在全校举行“计算能手就是我”的口算比赛，时间定为11周的星期五下午。口算题各年级组自己出题。

### 五、抓好课题研究，加强理论研讨。

我们教研组将以“指导学生有效改错的策略研究”为课题的研究，理论联系实际，提高教师的数学素养，加强教师的案例的积累；每位教师必须参加课题研究开展活动，并做好研究课的评价工作。

鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。。

### 9月份：

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定数学组活动计划和各年级数学教学计划和各位老师的教学计划。

10月份：

1、公开教研课。

2检查备课本以及作业记载和单元测试记载。

3完成每月博客任务。

11月份：

1. 公开教研课。

2. 阅览室查看相关数学教学书籍。

3. 教学工作检查。

4. 学生口算比赛。

12月份：

1. 公开教研课。

2. 课堂教学观摩。

3. 做好期末复习计划。

20xx年1月份：

1、学习心得交流。

2、教学工作检查。

3、期末考试，质量分析。

4、收集案例, 反思, 课题工作总结。

## 5、教研组工作总结。

（教研活动时间每周星期三下午第二节后，如有变动另行通知。）