

中小学绿书签行动方案 学校开展活动方案 (精选6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校督导工作计划篇一

新学期开始，在度过一个充满历练和成长的学期。学风督导组的工作也将展开一个新的`篇章。学风督导组的主要工作依旧是配合学工处进行查课工作，督导整顿校园的纪律，负责日常行为规范的宣传和检查。本学期我们将和干事一起医饱满的热情投入新学期的工作，认真细致的做好督导工作。同时要做到严于律己，自觉地遵守校园规章制度。

一、查课工作

- 1、干事需提前进入教室与老师沟通，希望老师配和我们的工作；
- 2、干事需向教学联络员了解班级的请假情况；
- 3、干事要在上课铃响时，记录下班级的实到人数、请假人数；
- 4、干事需汇总当天的查课数据，并上交给辅导员。

二、对内活动

为加强部门凝聚力，也同时为了加强干事们的工作热情，我们不定期举办部门交流会，相互交流工作心得。同时，我们亦会与其他部门相互配合，共同做好自律会的工作。

三、部门目标

我们部门通过上个学期的实践工作后以及对工作的总结，本学期我们将更进一步的完善我们的工作。首先我们的查课工作，我们将以更饱满的热情投入其中，细致认真的完成我们的工作。同时我们将会将我们的工作状态以照片和书面的形式记录下来，定期做好工作总结。同时也要做好每次开会的会议记录。期末时，我们会将我们的工作汇总成一份期末总结。

通过这个学期的工作，能够使我们部门的干事在活动的组织、协调、统筹规划的能力得到很好的锻炼。同时也要提高部门凝聚力，加强对部门工作的认识，提升自身的个人素养。

自律会学风督导部

学校督导工作计划篇二

20x年督导室将围绕学校“x”教育事业发展规划(纲要)，认真贯彻学校第一次党代会精神和相关任务，积极落实评估整改措施，以提高教学质量为宗旨，进一步完善教学质量监控体系。下面就是小编为大家带来的学校教学督导工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

以20x年市教育局目标管理督导评估指标体系为依托，以创建市优秀学校，全面提升学校教育教学质量为督导室工作的指导思想，全面践行群众路线教育实践活动。配合教务处、政教处、安全处等各职能部门，围绕学校的各项教学教改工作，充分发挥督导室的检查、督促、帮助、指导的职能。以公平、公正、实事求是为原则，评价各职能部门的工作和各教师的教学工作。促进教风好转，提升教学质量。

二、工作目标

- 1、认真学习贯彻执行各项法律法规政策，践行群众路线教育实践活动，遵纪守法，为人师表，团结同志，热爱学生，端正工作态度，改进工作方法，提高工作效率，诚恳、热情、周到、细致、主动地开展各项工作。
- 2、对学校教育教学日常管理工作及后勤服务工作进行督导和检查，提出意见和建议。定期对教务处、教科处、德育处、电教处、工会、团委、总务处、年级部等处室部门的计划落实情况进行检查和评估。
- 3、规范教师的教学过程，促进教育教学水平，从根本上提高教学质量。
- 4、促进教师教学工作事业心、责任心的增强，提高教师的业务能力，保证各项教学工作顺利实施。
- 5、根据学校教师和生源的实际情况，探索适宜的教学内容、教学方法和教学手段，实现因材施教和应用型人才的培养目标。
- 6、在工作过程中服务于各级领导、服务于教师、服务于学生。积极提供有利于教学工作和有利于提高教学质量的建议。
- 7、接受市教育局的委派，及时检查各部门的工作质量，及时发现问题，及时汇报，及时解决，及时提出合理化建议。
- 8、按校长室的要求，对有关处室、年级部、备课组的工作进行督察、督查、指导，及时提出建议和意见，供有关部门参考。

三、措施方法

1、多渠道、全方位

在未来的工作中督导室的工作要在全校的教学工作中多渠道、全方位展开。体现在教学过程的各个方面，包括理论教学、实践教学、课内、课外、计划、教案、作业、听课、教研活动等。在重点针对青年教师的基础上拓展到全体教师。采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢。促进教育教学水平，提升教学质量。

2、紧紧把握关键教学环节在做好常规教学检查督促的基础上，重点抓好期初、期中、期末、考试等关键教学环节及节假日等教师、学生容易松懈的教学环节的检查督促工作，促进教学质量的全面提高，在此项工作中要积极取得各职能部门的配合与协助。

3、监督检查与指导帮助相结合。教学监督检查的目的是提高教学质量。因此，督导室工作要做到监督检查与指导帮助相结合，注重指导帮助。包括教学方法、教学手段、教学内容、课堂组织等教学过程，发现问题及时指出，取得教师的认同，以便改进、完善、提高。规范教学过程。

4、勤沟通、多交流。勤沟通、多交流这是做好督导室工作的基础。做好任何一项工作都是多方协调共同完成的，督导室工作涉及各个教学部门，勤沟通多交流才能把工作做的更好。不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与学生勤沟通多交流。交流信息，掌握情况，协调一致，共同努力，做好各项教学工作。

5、深入教学第一线，掌握教学全过程。督导室成员必须始终把自己置身于教学第一线，了解各个教学环节，掌握第一手资料。勇于探索，有针对性的调查研究新的教学方法、新的教学手段，做好教改研究工作。

6、加强督导室成员的自身建设。督导室的各个成员都要严格要求自己，加强学习，提高业务水平和实践技能。在教学工作中以身作则，走在大家的前列。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责。取得广大教师的信赖，和广大教师一道做好本职工作。

本学期开展的主要工作

- 1、制定新学期工作计划，召开新学期督导工作例会。
- 2、对各年级老师教学常规进行不定期检查。
- 3、督导室全体成员都结合一个或多个教研组，及时督查了解教研组开展教学教研工作情况。
- 4、督导室全体成员本学期全部参与年级部分工和年级部管理。
- 5、及时按要求每月上报督导信息及完成市政府督导室的工作。
- 6、定时督查学校对上级工作布置的执行情况，督查了解传达学习上级会议精神情况。
- 7、定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况。
- 8、及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无“教育三乱”（有偿家教、乱推销、乱收费）等违规行为。
- 9、督查学校民主管理、校务公开的情况，督查了解学校重要或重大工作会议情况，督查了解教职工对校务公开满意度情况，督查了解教职工对民主管理、民主理财情况。

x年我县教育督导工作以贯彻党的x届x全会精神为主线，以

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督導體系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设

1、建立督学责任区工作管理制度。根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《x县中小学校(幼儿园)责任督学挂牌督导实施方案》《x县督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展

1、落实两项督导整改意见。按照《福建省人民政府教育督导办公室关于x县人民政府20x年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及□x县人民政府关于印发x县推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20x年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助20x万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估

1、开展素质教育督导评估。积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，

全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估

1、开展乡镇教育工作督导评估。增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理

1、完善学校精细化管理制度。根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定[x]县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发[x]县教育局县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育20x年督导工作计划，特制定20x年我校教学督导工作计划。

一、以教学工作为中心，全面提高对教学督导工作的认识

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组全体成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

二、以质量提高为根本，有效开展教学督导工作

今年主要开展以下几方面工作：

1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组成员通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。

2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情况，

作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。

3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。

5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论□bbs交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。

6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计(作业)内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

三、以规范管理为突破，增强教学督导工作的教学支持服务功能

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

一、指导思想：

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标：

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施：

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学“七认真”月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排：

九月份：

3、组织教学“七认真”常规期初抽查工作。

十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查 and 抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十一月份：

2、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十二月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对学校学科的单项督导工作；

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

开展教学督导工作，是强化教育学校管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平的有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风的根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学年度督导工作计划。

一、指导思想

牢固树立“推行素质教育 提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校各项工作稳中有升，教学质量全面提高。

二、工作重点

(一) 教学教研工作

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
- 3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 4、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 5、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 6、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

(二) 德育工作

- 1、每学期组织召开主题班(团)会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。

2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。

3、建立学生评价制度、

4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。

6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并给予表彰和奖励。

(三) 后勤管理工作

1、学校基本建设是否落实。

2、公物管理是否落实。

3、财产管理是否规范。

4、后勤服务是否有台账。

5、学生营养午餐是否落实。

(四) 民主监督工作

1、教代会机构时候健全。

2、定期召开民主生活会。

3、重大决策是否参与。

4、重大采购是否审议。

三、主要工作内容

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后的评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
- 4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。
- 5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。
- 6、深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

四、主要措施

- 1、督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。
- 2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
- 3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
- 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

第二学月：重点督导教学教研工作。

第三学月：重点督导民主管理工作。

第四学月：重点督导后勤财务工作。

第二学期仿照进行。

学校督导工作计划篇三

积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，有利于促进学校教学水平和教学质量的全面提高。下面是本站小编带来关于学校教学督导工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、督导目的：

进一步落实课堂教学改革，使教师所教、学生所学、市场所需达到一致，真正使课堂教学研究成为学校提升办学质量和教师提高教学水平的立足点和动力，从而实现学校教学工作的可持续稳定发展。

二、督导内容：

本次督导仅限于课堂教学督导方面，重点评估教师课堂教学中的教学内容处理、教学方法采用、教学过程设计、课堂组织能力、目标达成情况五个方面，同时关注教师的教学态度、教学基本功等。

三、督导原则：

1、以人为本。注重培养教师，始终把教师主体意识和创新精神放在首位，尊重教师、关心教师的成长，充分调动教师的积极性，提高教师的参与意识，使教师的成长与学校的教学改革发展紧密相连。同时，以发展眼光看待教师的成长，以服务意识帮助教师的教学工作；以发现、帮助与提高为目的。

2、科学督导，实事求是。根据课堂教学评价标准，定性与定量评价相结合，既肯定成绩，又指出不足，尽可能使评价客观、公正、准确、有导向作用，真正达到发现、帮助与提高的目的。

3、坚持“督”、“导”、“研”相结合。教学督导的目的是提高教师的课堂教学能力，引导教师自我成长，最终提高学校教学质量。所以，督查是形式，指导教学和研究教学是本次督导的核心工作内容。

四、督导程序：

(一)准备与自检阶段 9月—10月

- 1、各教研组认真研读“课堂教学基本要求”，明确评价内容。
- 2、各组根据评价标准推出组内研究课、示范课，供全组成员学习、研讨。
- 3、各组进行自检工作，特别是帮助经验不足的教师提高课堂教学水平，争取在督导工作中人人达到优秀。

一、指导思想

采取切实有效的措施，加强教学质量管理工作。在认真总结去年教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作的新思

路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现
对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风,学风的建设,
促进我校教学质量的全面提高。

二、主要措施

1、进一步完善校系两级督导制度。系督导组紧密配合学校
督导组的工作，以督带导，督导结合。

2、继续推行学生信息员制度。及时收集整理学生对教学及管
理的合理意见和建议，及时反馈给校领导及相关部门。

3、落实督导工作，定期召开教学督导会议，总结交流情况，
及时将督导意见反馈到相关系。

三、主要内容

本学期教学督导将继续围绕着教学这一中心开展教学督导工
作。

1、听课

(1) 本学期将把年轻教师 and 教学上相对薄弱的部分教师及新进
教师的课作为听课重点，指导和改进课堂教学;同时也要听取
部分优秀教师的课堂教学，推广优秀教学教法。在此前提下，
尽量扩大听课面，同时适当接触属于实践环节的课程和教学
活动。另外还要采取随机抽查听课方式，检查督导教学。

(2) 教学督导组成员人均听课不少于30节，各系推荐被听课人
数不少于本系任课教师人数的30%，各系速推荐被听课人名单。

2、教学质量评估

通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督。实事求是地
反映教者的教学质量和教学效果，评估情况将在期末与学生

评教情况同时反馈给相关系，作为全面评定教师教学质量的重要参考。使“督”与“导”相结合，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学、努力提高教学质量，充分发挥教学督导组在学校教学质量监控方面的作用。

3、加强交流

督导组成员将采取一定的方式与被听课教师进行平等的交流与沟通，充分地听取授课者意见，及时反馈听课的建议和意见，促使教师能及时地调整教学和改进教学方法，提高课堂教学的效果。

交流将采取以下方式：

- (1) 听课后及时交流；
- (2) 座谈会上交流。

4、加强与学生的沟通

及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的主动性和积极性，及时召开学生座谈会。

教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。教师在教学工作中，应切实体现“一切为了学生发展”的观念。督导组在听课过程中，不但要做好对教师教学质量的评价工作，还要注重听取学生意见，了解学生需求，并及时向任课教师和有关职能部门反馈课堂教学督导对教师布置作业和在课后辅导学生的情况也要给予关注。

学校督导工作计划篇四

开展教学督导工作，是强化教育学校管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学年度督导工作计划。

一、指导思想

牢固树立“推行素质教育 提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校各项工作稳中有升，教学质量全面提高。

二、工作重点

（一）教学教研工作

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
- 3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
4. 做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
5. 结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性

较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。

6. 认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

（二）德育工作

1、每学期组织召开主题班（团）会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。

2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。

3、建立学生评价制度. 4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。

6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并给予表彰和奖励。

（三）后勤管理工作

1、学校基本建设是否落实。

2、公物管理是否落实。

3、财产管理是否规范。

4、后勤服务是否有台账。

5、学生营养午餐是否落实。

（四）民主监督工作

- 1、教代会机构时候健全。
- 2、定期召开民主生活会。
- 3、重大决策是否参与。
- 4、重大采购是否审议。

三、主要工作内容

1. 随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
2. 进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
3. 加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
4. 通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。
5. 督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。
6. 深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

四、主要措施

1. 督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的

督导水平。

2. 深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
3. 深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
4. 及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
5. 认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

第二学月：重点督导教学教研工作。

第三学月：重点督导民主管理工作。

第四学月：重点督导后勤财务工作。

第二学期仿照进行。

奉节县青莲初级中学督导室

2012年12月

学校督导工作计划篇五

本学年教务处工作要以党的xx大精神、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观为指导，严格遵守党和国家的教育法律法规、教育方针，紧紧围绕县教育局的综合评估方案，切实改进教育理念，强化质量意识，明确目标，加强教育教学管理，加大教研教改的力度，引入竞争机制，为全面实施素质教育和教研兴校战略、力争使我校的教育教学质量迈上一个新台阶而奋斗。

二、主要目标

- 1、加强教育教学质量管理工作，组织好学生学科竞赛、特长竞赛，抓好普通年级质量抽测，抓好毕业班工作以确保中考质量全县前三名、力争全县第一名。
- 2、加强师资队伍建设，提高教师的业务素质。
- 3、加强课程管理，全面推行素质教育。
- 4、搞好学籍管理、普九和两基工作。
- 5、认真做好中考报考及考试工作，力争完成上级下达的招生任务。
- 6、加强实验教学管理，搞好“三室”建设和管理工作。
- 7、充分发挥本校优势，结全实际，搞好校本教学研究。
- 8、加强教学常规工作。
- 9、积极组织开展课题研究，加强课题研究的指导和管理。
- 10、充分发挥农远设备，提高教育教学质量。

三、主要措施

- 1、充分发挥民主，进一步完善教学目标管理方案。教学质量是学校的生命线，学校工作以教学质量为中心，各项工作要服从服务于这个中心。学校将结合活工资分配方案，进一步改革和完善教学目标管理方案，奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动教师的工作积极性，确保教学质量稳步发展。
- 2、加强师生竞赛管理。开学初，教务处将制定切实可行的师生竞赛奖励实施方案，通过方案来调动广大师生参赛的积极

性。对各种竞赛，教务处将督促各组认真选拔人选，科学安排辅导，精心组织参赛，力争取得好成绩，并对取得名次的师生及时进行表彰。

3、开展各种兴趣小组活动，每次活动要做到有中心、有内容、有检测、有反馈。通过活动，培养特长生和尖子生，为县对普通年级进行抽测奠定坚实的基础。

4、加强教师考勤管理，进一步完善考勤制度，规范请假行为，坚持坐班制度，坐班要签到，每天不定期按空课表进行抽查。及时兑现考勤奖罚。

5、坚持教职工学习制度，积极组织教师参加县级以上的各种培训学习，鼓励教师通过各种形式参加在职进修，不断提高教职工的业务素质和水平。

6、认真执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，落实“减负”精神，不乱记学习资料。

7、重视音、体、美、劳技、计算机教育，本学年举办一次校级文艺汇演，举办一次田径运动会。加强九年级体育加试项目的训练，确保中考体育加试取得好成绩。

8、开展形式多样的“普九”宣传教育活动，认真做好“两基”工作，建立入学、催学、劝学制度，采取分村分组包干的办法，对辍学生进行全面劝学活动，并对劝学工作有成效的教师进行奖励，以确保辍学率控制在规定范围内。

9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。

10、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，制定招生奖惩方案，目标到班、到人，规范教职工招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。

11、规范图书室、仪器室、实验室、计算机教室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。

12、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新教学理念、新课程标准、网上继续教育、多媒体教学等为内容的校本课程培训。开展“五个一”活动。

13、积极参加各种片区教研活动，积极参加论文评选活动。

14、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。

15、加强教研组备课组管理，督促教研组、备课组做到机构健全，做到有计划、有活动、有总结。每次活动要做到“四定”。

16、加强考风考纪建设，认真组织考试。制定和完善考生守则、监考守则、评卷守则等考试制度，每次考完后及时进行成绩统计、质量分析，及时解决考试中发现的问题。

17、积极组织各教研组进行课题研究，坚持课题研究与教学相结合，创新教学方法，加强各课题的过程管理，做到有阶段小结，有学期总结，并及时上交到教研室，确保课题研究质量。

18、加强农远项目设备的管理，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。