

最新教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划篇一

时光在流逝，从不停歇，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候开始写计划了。下面是小编整理的学校老师教学工作计划，希望能够帮助到大家。

一、指导思想

以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进素质教育的突破性进展，促进自身教育教学质量的提高。

二、工作任务

(一)、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学工作计划的基本

功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(二)加强师德建设，树立现代主体教育思想。

2、落实个人业务工作计划，关注教师专业化发展。进行分层落实培养计划，在新学期初，我要对照个人三年发展规划，认真制定工作计划，并像领导班子带头人汇报新学年的各项工作目标，求真务实，真抓实干，把个人的日常工作落实。

(三)、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂对学生进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量；要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”（写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结）。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”，认真指导班级开展好各项活动。

(四)、加大科研，推动教育创新。

1、树立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情 拼搏”，不能仅靠“时间 汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使自身将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、。

2、完善制度，营造科研活动的良好氛围。协助领导修订好《__中心校关于教育科研工作的若干规定》，建立鼓励教师参与科研的制度，引导学校、教师积极开展教育科研研讨与实践活动，营造校校重科研、人人做实验、处处有科研活动的良好氛围。

3、带头参与，抓好课题、专题研究。认真抓好本人作为课题负责人申报立项的区级子课题《小学语文探究性阅读教学策略的研究》和市级重点课题《农村小学语文探究性阅读教学的研究与实践》的研究、实验工作。同时，加强各校申报的各级课题管理，指导开展实验研究，整理研究资料，写好阶段总结，保证按时结题，推广科研成果。加大校本课题研究的力度，指导各校结合教育教学的实际开展专题研究。

(五)、夯实常规，规范教学工作。

1、抓好教学常规检查，加强教学动态管理。认真抓好教学常规检查，全期普检不少于三次，抽检每月不少于一次，并及时进行总结反馈。平时深入学校，除了做好调研指导、听课评课外，继续认真抓好“六检查”。

2、抓好听课、评课活动。经常必性地深入课堂听课、评课，全期听课不少于40节，参与评课、专题研究活动不少于15次。

3、抓好考试质量分析，加强教学质量监控。认真做好平时的单元检测，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学工作；抓好学校、班科期中、期末试的质量分析，对教学情况进行全面总结，不断加强教学动态管理。有计划地对部分学校、班级、学科的单元检测、期中、期末考试的质量分析进行抽查。

一、现状分析:(参加工作以来的情况)

20__年我进入__一中工作，在领导的指导和同事的帮助下，

自己去的过一定的成绩，先后被评为“县优秀教师”“县优秀教育工作者”“优秀共产党员”“校优秀班主任”“校优秀青年教师”“五四奖章获得者”等，专业成绩也一直名列前茅。但是成绩属于过去，在未来__之前，我就感到一个人不能满足于现在，更何况自己很有很多的地方做的不到位，还有很大的发展的空间。来到__，面对着崭新的教学模式和陌生的学情，面对着领导的信任，感到紧张和压力。这既是前所未有的挑战，更是前所未有的机遇，我会积极向老教师、优秀青年教师学习，尽快提高自己的专业素质和班级管理能力和能力，让自己尽快摸清门路、把握要领、融入内涵、熟练运用等，争取早日成为一名合格，乃至优秀的青年教师、班主任。

二、发展目标和计划：

1. 职业道德目标：

“身正为师，学高为范”一直是自己教师育人、立身三尺讲台的基本原则与追求。作为一名青年教师，教书育人是我的神圣职责，尽职尽责是我的基本原则。教书先育人，让年轻的学生培养各种良好的习惯，陶冶纯洁的情操，健全良好的人格，我会：坚守教师道德职业规范，积极向上，努力学习，继续提高自己的道德情操；团结同事，爱护学生，我会以积极、健康、向上的精神取向引导学生，提高自己，让自己的精神不断的丰富、不断提高，从而成为生活、工作的源泉。

2、育人目标：

(1)规范学生各种习惯，培养学生勤俭节约、顽强拼搏的良好习惯。

(2)引导学生形成热爱祖国，热爱人民的爱国情怀。

(3)引导学生体谅父母的辛劳与为自己的无私付出，激发学生对父母及他人的感激之情。

(4)培养学生严谨认真的良好习惯。

(5)培养学生尊敬师长、团结同学的良好品质。

3、自我发展目标：

(1)短期内接受、消化新的教学模式，成为一名合格的教师、班主任、备课组长。

(2)一个学期至一学年，努力让自己成为优秀的语文教师、班主任、备课组长。

(3)积极学习，向他人学习成功的经验，向书籍学习提高自己的方法和素养。

(4)坚持积累课堂反思、班主任日志，坚持教科研活动。

三、主要措施：

为了实现自己的目标与理想，我将会：

(1)积极主动向熟练掌握现行教学模式的老师学习，多听课，多反思，在学习中进步，在总结中提升，尽快接受、掌握先进的课堂教学模式。

(2)备课组准时进行集备，沟通交流，集大家的智慧于一体，团结合作，互促共进。积极听课、评课，争取在评课中暴露问题，在上课中不断改进、突破。

(3)每天按时完成备课、听课任务，做好课后反思、班主任日志的记录。

(4)积极学习，不断读书，随时记录读书体会。

(5)积极与学生进行沟通，主动了解学生的生活、学习等方面

的困难，热情帮助他们解决各种疑难问题。

(6)积极主动与学生家长联系，及时、准确掌握学生的思想动态，及时发现问题为进而尽早解决问题创设条件。

(7)积极调动学生，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生的无限创造性，是学生真正发挥其主体性的作用。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作

能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生

的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的学习与成长，显得比以往任何时候都更加重

要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

优势剖析：

(一) 热衷教师职业、热心教学，有较强的责任感和进取心。

(二) 谦虚好学，积累了一定的教学经验。

(三) 自觉地接受新事物、新观点、新理念，并运用在教学实践中。

(一) 在教学研究中总结与整理能力有待加强。

(二) 教育理论学习还有待进一步加强提高。

(三) 课堂教学能力还需进一步再学习提高。

基于以上对自身情况的分析，我认为，在未来的三年中我的努力方向是：

一、坚持不断学习，走专业型教师之路

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。用先进的教育思想、教育理念武装教师的头脑是教师发展的前提。本人打算三年里阅读书籍，做好读书笔记，在学习内容的选择上，尽量选择离教学实践“近一点”“实一点”“新一点”的内容，分散与集中相结合。同时提出“练功”要求：每周阅读两篇教育教学文章，每月通

读一本教学杂志，每学期精读一本著作，摘录5000字自学笔记并写相应的反思。争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、名篇，使自己的知识不断积累，思想与时俱进。

同时，不断学习信息技术，亲自动手制作较复杂的课件。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习和熟练信息技术，制作高质量的课件是我的又一个发展规划。

二、重视课堂教学模式的探索，走教学与研究相结合的道路

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。教师积极主动地参与学习，就能自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。希望能争取请各学科领域的专家来学校讲座。理论的学习，交流的碰撞，专家的引领，能使我们更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。因此，我将积极参与教学改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

三、在学习中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师努力创造良好的学习环境及优质的培训资源，以促进我们自身的发展，使我的专业发展更具有可持续性。

要想成为一名合格且优秀的中学教师，我要学习的地方还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，多学习他人经验，经常反思总结自己的不足，改进教学，朝着理想的目标一步一个脚印迈进，我能实现成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师的目标。

教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划篇二

（一）狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

要求初中部教师采用参与式教学模式开展教学活动。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师平时上课的检查力度，增加随堂听课的节次，争取达到每周两次。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

（二）加强教师培训，提高教师的整体素质

1、加大新课改理论方面的学习，结合本校实际情况，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验。

2、在学校有限的经费下争取更多的教师参加各级各类培训，参加培训的教师回校后实现再培训，做到让更多的人走出去，把更多的知识带回来。

3、组织、实施业务学习，采取形式多样的业务学习，如：听讲座、讨论会、学习现代教育技术的使用等，通过各种方式不断提高教师的业务水平。

1、教研组是实施教研活动的阵地，成立教研组至关重要，根据我校实际特成立以下：小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中文科、初中理科、英语、七个教研组，开展

看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

2、组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，积极争取课题研究项目，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

3、要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励。

（一）规范体育课堂教学，提高教学质量

1、结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，认真做好教学工作。

2、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。

3、积极、有效组织完成学生的体质监测数据的测试，确保测试数据的真实、准确。并按上级规定时限完成上报工作。

（二）抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，班主任，体育老师、值周领导都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按课外活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

进一步规范学籍管理，严格学籍变动制度，在上级部门的规定时间内完成学籍管理具体工作，特别是各级各班有关转学、借读、休学、复学学生的电子学籍和纸质学籍的管理。

教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划篇三

我们要求各位老师一定在教学计划、备课、作业批改，辅导和测试等各环节上下功夫。

1、计划包括教学计划和复习计划；第一教学计划要科学、合理、有序、有操作性。制定教学计划时，要认真钻研课程标准，了解课程标准的要求，各知识点之间的联系，各章节的课时分配。了解学生的实际，分析学生的知识水平和基本技能。设计科学的分层教学方法。第二复习计划（含初三）也要重视起来。期末复习时间一般1—2周，要反思一学期教学工作的得失，注意检查学生知识的缺陷，做到查缺、补漏，巩固提高，对于初三复习，尤其要注意培养学生的理解问题、分析问题、解决问题、动手操作能力，在教学上有新的突破。

2、备课：只有备好课才能上好课，在书写教案前，要认真学习新课程标准、钻研教材，结合学生的实际确定重点和教学分层目标，对脱离学生实际的要求要进行调整，同时还要查阅有关资料，补充相关的内容，设计好教学程序和教学方法。提前一周备好课，每课时教案都有教学目标（包括知识与技能、过程与方法、情感与价值观）重点、难点，使用教具，教学过程（包含落实教学目标、体现教学结构、反映教学方法，突出学法指导和学生活动安排）以及板书设计、教后反思。开展每周集体备课活动，由于初中同年级、同学科教师只有初三数学的二位教师，所以可以形式多样，例如搞案例分析、课堂行为研讨、合作探究等。

3、上课：注意学生的考勤，对于没到班级上课的学生要及时向班主任反映。上课要求在提高课堂效率上下功夫，力争当堂内容当堂消化，进行分层教学，立足课本，放低起点，要注重基础知识和基本技能。严格遵守上课时间，不迟到、不压堂，不接打手机，提前候课，并要发挥候课的作用。上课引导学生自学，激发学生探究问题、相互讨论问题，要处理好老师与学生主导与主体之间的关系，要给予学生足够的自学讨论时间，做到既放得开，又收得拢。课后要认真写好教学反思，捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足进行反思，教学反思主要有三方面的内容；该节课成功的地方，该节课不足之处，以后改进的办法或给自己的启迪。教务处不定时的进行听课、检查教案。同时检查候课工作。

4、作业：作业的布置要认真研究，要根据学生的实际和教学内容确定作业的多少，每科留适量的作业，作业必须认真批改，杜绝推迟不批或集中批改的现象，作文评语要认真研究，不能千篇一样，作业题目要典型，真正起到反馈教学的作用。作业次数：数学、语文、外语，每周4次，物理、化学每周3次，初二化学1次，政治、历史、地理、生物每周1次，作文每学期8次（4大4小）

5、辅导：辅导是课内教学的延伸和补充。可以用多种形式进行。对极个别的特殊学生，可以进行个别辅导。对大部分同学存在的普遍问题，组织同学进行集体辅导，提高辅导的效率。可以用兵教兵的方式让学生进行相互辅导，这将大大提高辅导的效果，增进同学之间的感情，激发学生的学习热情。

6、测验：要认真安排各类考试，必须严肃考风、考纪，以严考风正学风，平时测验、单元测验、每学期两次月考由学年组安排。期中、期末考试由学校统一安排，做好成绩统计和试卷分析工作。期末凡是开设的科目都要进行考试，并对考试成绩进行统计分析。

7、加强随堂听课。

新的学期，教务处仍将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。任课教师一学期听课不少于20节，填好评课记录，做好听课笔记，每节课都要做出评价，优点、不同见解之处都要写清楚，课后及时与授课教师交流意见，取长补短，共同提高。

8、教务处每天检查课堂教学情况。

1、开展好业务学习工作，以学年组为单位，学习形式是个人自修和集体学习相结合。

2、开展课题科研活动，每个年组设立一个课题，加强过程管理，开学初由学年组长根据实际情况布置课题，在教学过程中进行研讨，每位任课教师要针对自己教学中存在的实际问题围绕课题进行研究。重点解决教学中遇到的问题。定期进行阶段总结，有研究成果。期末组长把课题研究成果形成材料上交教务处。

3、各学年组织每位教师讲一节汇报课，同组没课的教师，其它学年同学科教师必须积极参与听课，由学年组长组织编成顺序，报到教务处。教务处通知各组及领导。汇报课后每组自评出两节优质课报到教务处，做学校的优质课。

4、开展征集论文活动。

对于初一、初二年组，要注重基础，力争使每个学生会学习，能学习，乐学习，有饱满的精神和良好的学习习惯。

初三工作在抓好班风、学风建设同时，重点是迎中考，要认真学习考纲，新课标相关的3年考试说明，研究近期的中考考试题及课改后的试题变化，针对学生实际做好辅导工作。

毕业班教师共同分析研究学生，解决教学中出现的困难。每次考试之后，都要及时召开成绩分析会议，同科任教师一起寻得失、找差距，总结经验，弥补不足，指明下一步努力的方向。并及时召开毕业班教师工作会议，学生座谈会，做到毕业班工作抓早、抓实、抓深，争取教学质量有所提升。

教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划篇四

六年级学生共有15名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情景来看，学生的英语基础知识比较扎实，可是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；没有良好的自觉阅读的习惯；表达本事差，不善于表达自我的思想；异常是学生的独立阅读本事及写作本事差，本学期将继续以培养学生写作本事和阅读本事为重点，切实提高学生的综合语言运用本事。

为了更加贴合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。

2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

4、资料与学生的生活经验知识层次的有机结合。

(1)激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2)明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的资料，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

(略)

教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划篇五

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，狠抓教学常规管理，加强教风

学风建设；强化高效课堂管理，提高教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高学校的教学质量，实实在在为社会培养一批有用的技能型劳动者。

(一)切实规范教学行为，加强常规管理，全面提高教学质量

实践证明，只有加强教学过程的管理，规范教学行为，才能全面提高教学质量。本学期我们将以提高课堂教学的高效性为突破口，完善教学改革的有关措施，以便实现教学管理的有序性和规范性。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究课程标准、课程特点的基础上，科学地制订好各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采用随堂听课、定期检查相结合来检查教学计划的执行情况。

2、加强教学过程的管理，规范教学行为，全面提高教学质量。

实训档案。在学生实验期间加强巡回指导，严格操作规程，质量第一，安全至上。实行指导教师负责制，保证学生在最短的时间内掌握操作技能。

(二)进一步加强师资培训，促进教师业务成长

1、教务处要为教师专业成长搭建交流、提高学习的平台。本学期教务处将组织专业教师参加省市专业教研活动、每月安排一次校本培训，由校骨干教师主讲。

2、强化专业教师技能培训。教务处要创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市教师技能竞赛作准备。

（三）打造品牌学生，培养精品学生

1、加强学生实践能力和职业技能的培养。紧紧围绕加强技能培训的教学思想，组织开展课外兴趣小组和技能大赛小组，切实提高学生的技能水平，同时要在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。各相关教研组要以市职业技能大赛为契机，做好学生训练计划安排，做好学生竞赛训练记载，加强横向联系，确保技能竞赛保五争四目标。

2、本学期在电工电子教研组试行建立技能人才培养标准，探索技能培训常态化机制，切实提高技能培训效果。

3、组织参加市第五届技能大赛工作。

（四）注重教育教科研科研工作，努力提高教师科研水平。

充分发挥教研组的教研优势，使教研活动制度化，各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动要落实到实处，做到按时、准时、保质保量、不搞走过场，活动要有记载。广泛开展读教育名著、专题研讨等一系列学习交流活活动，在做好读书笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在省市级论文评比中获奖；积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高自身的科研水平。

二月份

1、确定各科任课教师，编制学期总课表。

2、制订教务处工作计划。

- 3、召开职教部教研组长会议。
- 5、安排二年级学生到企业参加工学结合活动。
- 6、制订教研组计划、任课教师授课计划（一周内上交）。
- 7、各教研组制定实训教学方案，落实目标责任管理，强化过程监督。
- 8、教学、实训用具的购置。
- 9、新生学籍注册工作。

10□0

- 9、10级幼师专业学生转学学籍工作。
- 11、搞好学生资助及雨露计划工作。
- 12、组织高考班月考工作。
- 13、拟定校本培训工作方案。
- 14、月政教综合大检查。
- 15、月常规教学工作检查。

三月份

- 1、召开职教部教研组长会议。
- 2、各教研组组织本组老师集体备课、公开课。
- 3、云梦中职省重点专业评估迎检。

- 4、搞好幼师专业学生普通话测试工作。
- 5、各教研组安排组内公开课。
- 6、顶岗实习企业考察。
- 7、确定招生方案、拟定宣传册。
- 8、组织高考班月考工作。
- 9、月校本培训工作。
- 10、月政教综合大检查。
- 11、月常规教学工作检查。

四月份

- 1、召开职教部教研组长会议。
- 2、组织一次学生座谈、问卷调查工作。
- 3、督查各专业实训情况。
- 4、落实各教研组教师公开课。
- 5、计算机重点专业申报。
- 6、组织参加市职业技能大赛。
- 7、幼师专业学生顶岗实习和毕业生分配。
- 8、下乡招生以文艺形式展示。
- 9、高中部技能测试班实训开始。

10、组织高考班月考工作。

11、月校本培训工作。

12、月政教综合大检查。

13、月常规教学工作检查。

五月份

1、组织各专业技能考证工作。

2、迎市教育局组织的毕业生基础课程的统考工作。

3、其它专业学生顶岗实习和毕业生分配。

4、召开全县招生工作会议。

5、组织高考班月考工作。

6、实训教学比武。

7、月校本培训工作。

8、月政教综合大检查。

9、月常规教学工作检查。

六月份

1、召开职教部教研组长会议。

2、撰写职教论文，积极投稿《职教天地》。

3、召开学生座谈会。

- 4、毕业生回访。
- 5、招生工作下乡启动。
- 4、组织学生评教。
- 5、组织安排期终复习和考试工作。
- 6、学期结束工作（阅卷、分析、登分、总结等）
- 7、做好期终教师业务考核工作。
- 7、月校本培训工作。
- 8、月政教综合大检查。
- 9、月常规教学工作检查。

教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划篇六

1、切实加强学校工会队伍的思想 and 作风建设。加强dxp理论的学习，以科学的态度和求实的作风去研究新情况、思索新问题、探索新路子、总结新经验，真正把工会建成政治坚定、作风深入、团结向上的坚强战斗集体。2、加强经费使用的管理，做到合理开支，手续规范。3、建立工会委员例会制，每月一次。4、注意日常工作资料的收集、上报、宣传、归档工作。

将理论学习与学校的教育教学工作相结合，与教师的师德修养、教育工作能力相结合，引导教师在学习中加强认识，在认识中落实行动，用“服务”的意识，对待教学工作、学生工作、家长工作。

- 1、充分发挥工会参与学校民主管理的职能，组织召开教职工

暨会员代表大会，认真审议教职工提交的各项议案。2、为提高办学水平和办学效益，鼓励教职工为学校发展献计献策，做好上通下达工作。做好教职工的思想工作，鼓励教职工积极支持、配合学校落实各项措施，进一步畅通教职工和学校行政领导的交流渠道，为学校的稳定做好协调工作。

1、实施送“温暖工程”，定期走访、慰问患病的教师和离退休老教师。继续实行教职工住院、直系亲属去世探望慰问制度，送去集体的温暖和大家的关爱，让他们真切地感受到“家”的氛围，“家”的温馨，关心离退休教职工的生活和学习。切实做好敬老爱老工作，认真搞好敬老服务和有利于老年身心健康的活动，让退休教工能安度晚年。2、维护女教职工的特殊权益，组织好妇科病的普查和防治工作。3、组织开展丰富多彩、健康向上的文体活动。以活动为载体，充实教工业余生活，使教师身心得到放松，以饱满的精神积极投身教育教学实践。通过活动，增强工会的凝聚力。在活动中相互交流沟通，增进友谊和团结。4、开展“手拉手、结对子”济困扶贫活动，资助贫困学生解决问题。以“爱生行动”“爱心结对帮扶”、引导教师及时发现班级中需要我们帮助的学生，有针对性地用师爱温暖学生，伸出双手施以关爱。使“爱与责任”落实于平日教育教学工作的全过程。

总之，在新的一年里，我校工会将紧紧依靠广大教职工，依据《工会章程》，充分发挥工会职能作用，实现工会重点工作的突破和工会自身建设的加强，在深化教育改革中，抓住机遇，与时俱进，勇于创新，充分调动和发挥广大教职工的积极性和创造性，为学校的改革稳定和持续发展做出新的贡献。

教务老师年度工作计划 学校老师教学工作计划篇七

指导思想：以二期课改新课程实施为抓手，继续实践课改理念。结合学校实际，筹谋学校教学质量的均衡提高。进一步规范制度，实现教学工作的有序、有法管理。努力提高青年

教师的教育教学能力，提高全体教师专业化水平。实践二期课改，探索新课程条件下的教学管理。

1、迎接“加强初中建设工程”督导。认真做好市督导的准备工作，检查各类资料存档保存情况。积极配合区专家指导，帮助教师做好各种准备，力求做到准备工作充分完善。

2、教研组建设和校本研修。建立和完善以教研组为主体，以教研组长为骨干的校本研修制度，将教师专业水平的提高落实到教研组的日常活动之中。提高教研组工作的实效性。以青年教师为重点，以教研活动为载体，以课堂教学为抓手，开展校本研修活动。逐步实现教研活动中的理论渗透，提升教师的理论素养。

3、考试和质量监控。改革期中期末考试的形式，加强信息技术在质量管理中的运用，力求考试成绩的真实客观。提高质量分析对教师教学工作的修正功能和教师评价的导向功能。研究新课程下的学生全面评价，摸索有效的学生成长评价的管理方法。

4、新课程实施。做好六年级的新课程实施工作，加强新课程各学科教学研究，加强六年级各学科备课组的集体备课，尽可能为教师新教材的教学提供各种服务。注重新教材教学的阶段性反思及经验总结，为下一学年新教材教学提供有价值的经验。

继续探索拓展课程、探究课程的开设，努力形成符合学校特点的拓展课、探究课开设方案和管理制度。

5、毕业班工作：

加大对毕业班的教学质量的监控，实施毕业班教学淘汰制度。

加强毕业班工作的家校联系，特别关注学习困难学生的学习

生活。

树立均衡发展意识，努力提高考试合格率。

建立以合格率为主要评价指标的毕业班教学质量评价奖励制度。

1、暑假期间，对刚引进的本科毕业生进行“新教师假期培训”活动。

2、第三、四周教研组长、骨干教师课堂教学展示活动。

3、各教研组开展以课例研究为主要形式的校本研修活动。第二周制定完成教研组工作计划。

4、期中考试后举行语文、数学、英语、理化及综合知识的学科竞赛活动。

5、十五、十六、十七周石笋中学教学新星评比活动。