

# 最新小班周计划周家长工作 小班家长工作计划(通用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇一

经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子已基本适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏

数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

## **小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇二**

### **一、具体目标：**

了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

### **二、措施：**

1. 认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。

2. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
3. 向家长展示好家园半日活动。
4. 每周五为家长接待日，进行个别咨询。
5. 组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
6. 利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
7. 向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
8. 利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇三

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

- 1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯

及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

## 五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。
- 3、发放《家园联系手册》。

## 六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。
- 3、发放《家园联系手册》。

## 七月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇四

为确保学校卫生监督工作落到实处，保健老师制定了学校食堂卫生工作计划，确保学校的卫生安全，并对检查结果进行了通报。

20xx□4我园按照xx区市场监督管理局要求，更换了食品安全监督公示牌。公示牌清楚地展示了学校的食品卫生检查结果，同时还展示了xx区市场监督管理局管理员和幼儿园食堂直管领导和管理员，在老师和家长的监督下更好的做好食堂的监管工作。

1、积极配合xx区食品卫生监督管理局对我园食堂的环境卫生、餐具消毒和规范操作等进行检查和采样，结果全部合格，并得到检查组的表扬。

2、积极配合xx区教育局安全卫生管理中心对我园食堂工作的监督检查和指导，对我们的食品卫生工作开展表示绝对的认可。而对存在的问题也我们也及时的进行改进，如纱门有点小裂缝，及时上报修补；营养员健康证即将过期的及时安排进行体检。

3、园长和保教老师定期对食堂工作进行检查，对工作中存在的问题给以指导和解决，在硬件设施上也给与一定的支持。如日常工用具的积极配备，发现纱门关上后不能紧闭，立即安装弹簧自动门，安排除四害公司定期检查食堂老鼠蟑螂活动情况，杜绝四害发生。

4、保健老师和港茸公司管理定期对食堂的卫生安全，操作规范等进行检查，杜绝了食物中毒和操作安全事故的发生。

1、饮用水和生活用水完全分开，幼儿饮用水是煮开后冷却备用，对盛装饮用水的容器每周进行消毒，每天清洁后用开水冲洗。监督检查消毒卫生操作规范到位。

2、水箱4月份清洗，水质监测报告合格率100%。

3、教师饮用水为农夫山泉桶装水，供应商为xx农夫山泉供水站，资质合格。

4、食堂工作人员持健康证上岗，健康证均在有效期之内，管理员对上岗人员每天严格晨检，并做好健康记录。

20xx年3月区食药监局对我园食堂餐具进行了抽样检查，检查内容有熟食刀、汤勺、调羹、茶杯、工作人员手等，检查结果合格率100%。

保健老师不定期抽查蒸箱消毒的规范操作，做到每周更换蒸箱水箱水，每天清洁蒸箱内部和外部的卫生，消毒物品摆放规范，空间充足不拥挤，保证消毒时间和消毒质量。消毒好的餐具及时进熟食专间。

制定蒸箱操作流程，严格按照消毒时间物品安排表进行操作，保证了按时完成消毒工作。

清洁工具随用随清洗，每天在工作结束前彻底清洗和消毒备用。

进一步完善食堂内部的岗位责任制，将岗位责任分解到个人，加强了食堂管理。

为了适应繁重的监管工作要求，为了提高食堂工作效益严防食物中毒，使食堂工作顺利开展，我制定了新人上岗培训和考核工作，考核合格方可留用。加强了每月一次业务知识培训，内容包括：各岗位操作规范，传染病的预防和食堂工作的关系，各岗位工作要求，夏四防工作重点，每月工作反思和问题讨论，通过学习讨论组织营养员进行相关知识的考试。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇五

### （一）成绩

1. 部分幼儿家长得教育观念较好，能够尊重幼儿得意愿，与幼儿关系平等。

2. 家长对教师比较信任，愿意倾听教师得指导性建议。
3. 家长对园内得教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

## （二）不足

1. 有得家长对幼儿园得教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。
2. 老年家长得教育观以及家园合力对幼儿得教育作用认识得不够。
3. 家长得层次参差不齐，教育观念方面存在着很大得差异。

## 二、本学期重点工作与措施

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动得过程中注重家长资源得利用。

## 2. 成立家长委员会，发挥家长委员会得作用

（二）提高家长园地得质量，增强内容得时效性。

1. 沟通方面得内容更及时、亲切。如：主题系列活动得开展、日常联系等
2. 家教文章更具指导意义，对家长得需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（幼儿良好生活卫生习惯方面）。
3. 家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我得好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养幼儿良好得生活卫生习惯和行为习惯。



1. 以夸夸我得好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师得互动，促进幼儿良好生活习惯得养成。

2. 进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯得家长研讨活动，主要是以家长得具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动得质量。

1. 三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2. 耐心倾听家长得交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿得情况教师心中有数。

3. 每天反馈家长早晨得交代。

4. 教师做到持之以恒。

三、各月工作安排：

二、三月份： 1. 制定家长计划

2. 召开开学初家长会，成立家长委员会

3. 开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1. 亲子活动：找春天、放风筝

2. 亲子活动：拍皮球

五月份： 1. 亲子活动：快乐得六一

## 2. 小型家长经验交流会

六月份：1. 亲子活动：幼儿才艺展示

2. 主题活动展示交流

七月份：1. 幼儿发展情况分析反馈。

2. 班级家长工作总结

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇六

1. 部分幼儿自理能力较差如□xx□xx等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子整理衣裤的时，还是有穿错的现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2. 部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。

3. 在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

□xx由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过与班中幼儿家长一学期的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。新的一学期，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

我们本学期的工作将从继续培养幼儿良好的生活、学习习惯以及与同伴的沟通交流能力为重点。在生活上，继续鼓励幼儿自主进行用餐，并能够养成良好的进食、睡眠等习惯。在学习上能更大胆的表达自己的观点，养成活泼开朗的性格，

进一步学说普通话，学会清楚完整的表达；能用单线条画出简单的事物，体会美术的乐趣；能跟着音乐哼唱歌曲，感受音乐的律动；在集体游戏中进一步掌握走、跑、跳的动作要领。在区角游戏和角色游戏中，能够与同伴进行交流，并能够有简单的合作；能与同伴一起玩玩具，有“分享”的意识。

在这学期中，我们希望也能在家长的配合下让宝宝开心的过好每一天，平时有时间参与我们学习活动的家长，也可以与我们取得联系，多多参与到课堂中来，在亲子运动会中，也祝愿宝宝们能和爸爸妈妈取得佳绩。通过一个学期的了解和沟通，我们选出了xx爸爸□xx妈妈□xx妈妈作为我们家委会的成员参与到学校的工作中来，同时您如果对我们的工作有任何建议和意见，也可以和我们多多联系，在我们的共同努力下，宝宝一定会进步的更快。

### （一）共同生活

1. 让幼儿继续养成进餐、盥洗、睡眠、穿脱以及整理衣服等良好的生活习惯。
2. 帮助幼儿逐步摆脱自我中心，愿意与同伴交往，并友好相处，体验与同伴共同生活的快乐。
3. 培养幼儿能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规与活动规则。
4. 有独立做事的愿望，继续鼓励幼儿自己的事情自己做。

### （二）探索世界

1. 初步积累爱护自己身体的基本常识，有自我保护的意识，懂得一些简单的自我保护的方法。
2. 初步形成数、形、时空等概念，发展幼儿分类、对应、排

序、匹配的能力。

3. 初步培养幼儿对音乐、美术的兴趣和爱好，有音乐节奏感，尝试用多种材料和工具，作简单想象，体验乐趣。

4. 在春游活动和外出考察活动中进一步的探索大自然，感受五彩斑斓的奇妙世界。

### （三）表达表现

1. 尝试在日常生活中，养成倾听别人说话的习惯，能用普通话表达自己的意思。

2. 培养幼儿活泼、开朗的性格，在运动中，逐步养成大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3. 初步培养幼儿感受生活中的美，并运用音乐、美术、舞蹈等多种形式体验表达表现的乐趣。

4. 愿意参加多种游戏活动，尝试扮演各种角色，在老师的鼓励下，大胆地表达表现。

### （一）运动

1. 因地制宜创设各种有趣的区域性运动环境，开展形式多样、富有情趣的活动吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。

2. 在运动中，引导幼儿自由选择各种活动器具，让幼儿积极主动地参与活动、增强体质。

3. 通过各种游戏活动（集体、分散）及模仿操、花式操等锻炼幼儿的大、小肌肉动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。

4. 在开展的以消防为主题的春季亲子运动会中，积极主动的参与各项集体运动，体会与爸爸妈妈一起合作完成竞技的快

乐。

## （二）生活

1. 通过儿歌、生活小活动及随机教育等，培养幼儿逐步养成良好的用餐、喝水、安静午睡、入厕等习惯。
2. 利用情景表演等形式，培养幼儿学会自己整理自己的衣裤以及物品，喜欢尝试自己的事情自己做。
3. 运用游戏的口吻提示幼儿不挑食、不浪费粮食，注意桌面、地面的整洁。
4. 在日常生活中多观察，及时提醒个别幼儿改正坏习惯（挖鼻孔、吃手指）逐步养成幼儿有良好的个人卫生习惯。

## （三）学习

1. 在日常生活为幼儿创设一个良好的普通话语言环境，引导幼儿正确学说普通话，愿意用普通话大胆地表达自己的意思。
2. 结合主题活动“过年啦”“学本领”“小医生”“理发师”“熊的故事”“好朋友”“小花园”“雨天”“好玩的水”“夏天真热啊”，通过多种活动形式，培养幼儿积极乐群的情感引导幼儿关注周围社会以及大自然的变化情况，提高幼儿的观察能力以及探索能力。
3. 结合主题活动，激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、大小等，学习并形成数概念。
4. 通过音乐分享活动及区角活动，引导幼儿感受游戏中节奏的显著变化，并能用动作大胆表现。

长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

### 三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9. 征求家长意见，做好反馈工作。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇七

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，

本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

### (二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚

不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

### (三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

### (四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

### (五) 开辟家园合作的有效途径

#### 1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好



家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

## 2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

## 3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

## 4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，

鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

## 5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网  
上查阅关于幼儿园的信息或在网  
上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

### (六)不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇八

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为

指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、引导家长以正确的教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，

开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇九

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入小班园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对小班园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于小班在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍小班在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1. 通过交流，家访，了解到小班在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位小班做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解小班在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1. 有针对性的进行家访，了解小班的家庭范围和小班的生活习惯，个性特点。
2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行小班保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对小班园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。

## 小班周计划周家长工作 小班家长工作计划篇十

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。下面是本站小编收集整理的小小班家长工作计划，欢迎阅读。

### 一. 情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题

有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

## 二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼

儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

### 三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

## 一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、措施：

- 1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。
- 2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。