

教师素质提升培训计划 教师个人素质提升计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师素质提升培训计划 教师个人素质提升计划篇一

下面是本站小编给大家搜集整理的教师个人素质提升计划文章内容。希望可以帮助到大家!

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣和关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

一、业务水平方面

1经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记□

4积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师

安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。

教师素质提升培训计划 教师个人素质提升计划篇二

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

二、活动时间：9月3日——9月10日

三、活动安排：

(一)表感谢

1、声音表恩情：

送上几首歌曲——9月6日开始，课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》、《红烛颂》等歌颂教师的歌曲。

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了!”、“老师，祝您节日快乐!”、“老师，我们感谢您!”。

2、卡片表心意：在三、四五、六、年级中举行“童心七彩给师爱”

心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

(二)诉心声

1、笔尖诉心声：让我们拿起手中的笔，一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福，为自己崇敬的他们表达我们的敬意。给老师写一封表露感激之情的感谢信。

2、开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求五、六年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。

3、班会表心声：召开一次以“感念师恩 诉说心声”为主题的班会(9月9日下午第三节)。

4、在教师节当日(9月10日)，开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式，在升旗仪式上，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为我校今后发展积淀了精神财富。

教师素质提升培训计划 教师个人素质提升计划篇三

通过研修，提高教育教学能力和业务水平，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

- 2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 4、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。
- 5、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

三、学习内容

- 1、学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。
- 2、不断提高自己的教育教学能力，积极学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。
- 3、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修，联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案。
- 4、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，积极探索，参与课题研究。
- 5、认真参加“教研组研讨”活动，寻找适合自己的发展之路。

四、实施计划

- 1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。
- 2、积极参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。
- 3、工作中严要求，不松懈。认真开展听课评课活动，学习身

边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

教师素质提升培训计划 教师个人素质提升计划篇四

作为一名二十一世纪的教师，我们应该具备各方面的素质，才能适应社会的发展和教育的发展，我要从以下方面来提升自己的素质。

一、提高自己的文化素质。小学教师担负着全面培养小学生的任务。因此，小学教师必须具备多方面的综合的知识。所以，小学教师不应是仅仅通晓一门专业的“专才”，而应是具备多方面知识和才能的“通才”。小学教师的文化素质包括以下两个方面。

掌握小学语文、数学两门主学科的知识 and 技能，是对小学教师的基本要求。小学教师在掌握主学科的基础上，要进一步向横的与纵的两方面发展。横的方面是指从会教两门主课向能兼教其他一两门学科的方向发展。纵的方面是指从会教本年级的教材向会教低、中、高各年级教材的方向发展。这个要求对于农村小学教师来说十分重要。因为农村地区小学分散，规模很小，一所学校只有一两个教师，往往要求教师能包班教学或跨年级教学。

(二) 必须具有艺、体、劳等课程的基础知识和基本技能

美育、体育和劳动技术教育是对小学生进行全面发展教育的重要组成部分，每个教师都应该对小学生的美育、体育和劳动技术教育给予十分关注，并给予积极有效地实施。多数小学教师，尤其是农村小学教师，都应该准备担任艺、体、劳各门课程的教学。因为农村学校规模小，教师少，不可能每个学校都设专任艺、体、劳教师。我国目前专门培养音、体、美课程的专门的师范学校也很少，一般普师毕业的教师都要

兼任音、体、美等课程。小学生正处在长身体的时期，他们精力充沛、活泼好动，喜欢文艺体育活动。教师具有音、体、美知识和技能，有利于寓教育于活动之中，对他们进行全面发展教育。教师掌握一定的劳动技术，能带领小学生布置教室，美化校园，培养他们爱劳动、爱集体的精神；或带领他们搞花草栽培和动物饲养，培养他们的科学兴趣。

二、提高自己的教育素质

(一) 教育理论知识

教育具有科学性，教师只有遵循教育规律，才能把教育教学搞好。为此，教师必须掌握教育科学的基本理论，在教育科学理论指导下从事教育实践。作为小学教师，主要应该掌握教育学、心理学、各科教材教法知识。在知识经济时代，科学迅速发展，教育科学也日新月异。学习教育科学理论，能帮助教师树立正确的教育观念，掌握教育规律，采用正确的教育方法，提高教育质量和效率，提高教育水平，更好地推动现代化建设事业。教师学习和掌握教育科学理论知识，要注意联系实际，培养自己把理论应用于实际的能力，使教育科学理论真正发挥作用。

(二) 教育实践能力

1. 语言表达能力

语言分书面语言和口头语言。作为一个教师，两个方面都要严格要求，要具有较强的语言表达能力。教师的书面语言，如板书、作业评语和操行评语等，字要写得端正、整洁、美观。教师语言大量的是口头语言，对此要求应更严更高。教师的口头语言，首先要求准确，要发标准音。选用词汇要科学，通俗易懂。词句要完整，系统连贯，逻辑性强。重点要突出，观点鲜明。其次要求语言具有教育性，要注意语言修养，讲究文明，用健康高尚的语言影响学生，提升学生的思

想境界。教师说话要富于情感，用健康高尚的情感激发学生，感染学生。第三，语言表达要具有艺术性，要富于表情，抑扬顿挫，语调语速适当，并以手势和姿势辅助说话，使之生动有趣、富于幽默感。要依据不同对象、不同环境，使用不同的话语、语气和语调，以达到语言表达的理想效果。

2. 教学实践能力

(1) 具有研究和掌握教学大纲和教科书，正确确定教学目的和任务，确定教学要点、重点、难点和关键，掌握编制学年教学计划、单元教学计划和课时教学计划的能力。(2) 具有了解和研究学生的知识水平和心理特征，结合教材和学生特点确定教学方法，对教材进行加工，利用启发式教学方法，调动学生的主动性和积极性，教给学生学习方法，以及合理组织教学过程的能力。(3) 具有科学布置和指导学生作业并培养学生技能技巧，了解学生学习情况和及时作好辅导，科学地组织成绩考核与考试，促进学生知识和能力提高，以及指导学生课外活动的的能力。(4) 具有听课和分析评价课堂教学的能力，具有对自己的教学进行分析和总结，以及吸取别人优点和克服自己缺点的能力。(5) 农村小学教师还要具有根据需要组织复式教学的能力。

3. 教育和组织管理能力

(1) 具有研究和了解学生思想、学习、身体状况，了解班集体和少先队的整体状况，依据班主任和少先队辅导员职责制订班主任和辅导员工作计划的能力。(2) 具有选择干部，组织班级和少先队集体，建立班级和少先队组织，形成班级和少先队核心，帮助班级和少先队干部确定工作目标、制定工作计划，全面开展工作的能力。(3) 具有利用教师威信和权力，借助学生守则和学校制度建立常规进行日常管理，定期召开班会、队会和开展多种活动进行集体教育，利用宣传工具建立集体舆论、形成健康班风的能力。(4) 具有深入了解学生，鼓励、发现和培养先进典型，向学生进行个别教育和转化后进

生，引导学生互相交流、互相帮助、共同提高的能力。(5)具有建立与教师、家长和社会联系，利用一切力量进行管理和教育的能力。(6)具有进行班主任和辅导员工作总结，不断提高自己的能力。

(三) 教育科研能力

小学教师要打破进行科研的神秘感，具有观察儿童和进行教育科学研究的能力。观察是教师的一项基本能力。教师可以观察社会、观察儿童、观察教育，我们这里重点强调观察儿童。小学教师应善于从对儿童的言语、行为、喜怒哀乐情感的观察中获得儿童内心世界的第一手材料，去研究他们的需要、性格、知识与心理水平，为教育教学提供依据，使科学研究与教育教学相互促进、相得益彰。

教育活动和其他社会实践一样，既具有普遍规律，又具有特殊规律。现代教育科学虽然提出和解决了许多带有普遍性的教育原理和规律，但要把它们用来解决现实中的实际问题，还需要进行深入的理论和实践研究。特别是现代社会发展日新月异，教育实践中提出了许多新问题，更有待进行新的研究。因此，进行教育科学研究是所有教师的职责。教育科学研究内容、范围很广，例如现代社会发展对教育的要求，教育体制改革等。但从小学教师实际需要出发，可多进行教材研究、小学儿童身心特征研究、教学方法的研究。教师进行教育科学研究，要学习教育科研方法的知识，要学会观察，要具有创造思维能力、分析问题和解决问题的能力，以及专题实验能力(详见本书第十四章)。

三、职业道德素质

(一) 爱岗敬业

教师劳动是十分高尚的劳动，人们都称赞教师是辛勤的园丁。对教育事业的无私奉献精神，是教师为祖国现代化事业献身、

全心全意为人民服务的实际体现。

教育工作的性质和特点，需要教师爱岗敬业。这是因为教育工作是培养人的工作，教师劳动是复杂的创造性的脑力劳动。因此，作为一名教师，如果没有忠于人民教育事业、甘于在教育岗位上无私奉献的精神，必定不能安于教师岗位，也不可能做出成绩和贡献。

(二) 热爱学生

教师对学生的爱(简称师爱)是教师顺利开展教育工作的重要的条件之一。师爱是激励教师做好教育工作的精神动力，又是打开学生心扉的钥匙。师爱还有助于培养学生友好待人、趋向合群等良好的社会情感和开朗乐观的个性。

要培养师爱，首先要增强对师爱的认识。社会主义学校的教师对孩子的爱，是同把孩子看做祖国未来社会主义建设者和接班人这样一种崇高的信念联系在一起的。从这种在理性指导下的爱的情感出发，教师就会全面地关心和爱护每个学生。师爱的培养还必须在实践中进行，师爱要求教师平等地关心和爱护每一个学生，尤其是对智力落后或行为表现差的孩子。这很不容易做到，只有通过有意识地锻炼才能做到。师爱还要特别在处理师生冲突中培养锻炼。师生之间经常会发生矛盾冲突，师生之间的每一次情感冲突对教师都是一次考验，教师如能以高度的觉悟、深挚的情感、博大的胸怀来对待，正确地运用教育机智来处理，则教师的威信会大大提高，它反过来又会成为教育学生的强有力手段。这更需要经过有意识地锻炼才能逐步做到。

(三) 严谨治学

学而不厌、严谨治学是我国教师的传统美德。大教育家孔子就说过：“抑为学之不厌，诲人不倦，则可谓云而已矣。”他的学生子贡解释他的话说：“学不厌，智也；教不倦，仁也。

仁且智，夫子既圣矣。”。其意思是说，孔子的“学不厌”“教不倦”体现了优秀教师仁与智两种至高无上的品德。

严谨治学是教师职业的重要要求。一般说来教师已经掌握了许多知识，但是教师的职业要求他们永远是好学者。

(四) 团结协作

教师要协调好各方面的关系，注意团结协作。在现代学校中，培养年轻一代的任务决不可能由个别教师独立完成，而是由许多位教师互相配合、共同完成的。没有教师之间的交流与切磋、互相支持与合作，就不会取得好的教育成绩。为了保证协作与配合，教师之间必须互相尊重与信任，搞好团结。要协调好上下级关系，使领导与群众保持一致。教师还要尊重家长，协调好与家长和社会的关系。

(五) 为人师表

为人师表首先应表现在教师义务方面。教师必须遵守法律、法规，依法执教，努力贯彻国家的教育方针和执行学校教育教学计划，认真完成教育教学任务。其次，应表现在教师行为方面。教师应从自身行为规范做起，处处严于律己，做学生的表率。第三，应表现在教师品德方面。在思想境界、道德情操诸方面，教师要真正成为青少年儿童的榜样。另外，还要廉洁从教。第四，应表现在教师风度方面。教师风度是指教师在教育活动中，通过言谈举止、待人接物、步态手势、面部表情、服饰仪容等方面表现出来的一种外在的行为方式和特征。教师的风度，包括他的一言一行、一举一动，无不对学生起着潜移默化的作用。我国学校对教师风度的基本要求是：(1) 语言文明；(2) 举止端庄；礼貌待人；(3) 仪容整洁大方。

教师素质提升培训计划 教师个人素质提升计划篇五

本人思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，去年下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学年初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力

做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师素质提升培训计划 教师个人素质提升计划篇六

1、经常阅读有关教育的基本理论、幼教科研基本知识，加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重创新意识和兴趣的培养。自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。