

# 职业学校德育教学工作总结(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 职业学校德育教学工作总结篇一

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，

社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

### （一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

## 职业学校德育教学工作总结篇二

### 一、班级情况分析：

- 1、 安全意识不强，易做一些危险之事。
- 2、 集体观念不强。
- 3、 没认真深入地学习小学生守则和小学生日常行为规范。
- 4、 主题班会还是老师讲学生听的形式，学生的主体地位没有凸显出来。

## 二、目标

- 1、 培养学生爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、 了解家乡和祖国改革开放后的巨大变化，增强建设祖国的雄心和信心。
- 3、 懂得维护祖国的利益，立志保卫祖国。
- 4、 初步认识集体与个人，个人与国家，国家与集体之间的关系。
- 5、 积极参加集体活动。
- 6、 服从集体的领导，遵守纪律。
- 7、 在集体中团结关心他人，懂得什么是真正的友谊。

## 三、工作重点

本学期计划展开形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

- 1、 开展“给妈妈洗脚”活动。

三八国际妇女节到来之际，面向全体学生开展“给妈妈洗脚”活动，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点

滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

2、“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。

开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

3、“珍爱生命”主题活动，深化安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过观看法制专题讲座、学生表演等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

4、以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体教育。

四、采取的措施：

2、通过学习《品德与生活》，对学生进行德育教育。

3、严格用《小学生守则》，《日常行为规范》来约束学生的行为。

4、严格执行德育工作考核方案来培养学生，对班上的德育工作常抓常管。

5、紧紧把握教改脉搏，与学校综合实践活动紧密结合，不断提高学生实践能力。

五、每月工作安排：

三月份

1、开展“给妈妈洗脚”活动

2、“学雷锋”系列活动

四月份

1、开展美化校园环境活动

2、“珍爱生命”主题活动

五月份

1、劳动节纪念活动

2、开展“我是节约（能）小标兵”主题活动

## **职业学校德育教学工作总结篇三**

本学期学校德育工作将以区教育局德育工作意见为指导，以人为本，以科学发展观为引领，以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，增强学生的爱国主义思想；巩固校园文化建设成果，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，促进学生健康和谐发展。进一步加大德育工作力度，大力开展弘扬和培育民族精神的教育，深化德育特色工作，切实提高青少年学生思想道德素质。围绕学校科技活动开展促进学生全面发展的办学特色，开展各项活动，争创科技进步学校。

（一）加强队伍建设，营造全员育人氛围，全员普及科技知识，成立科技辅导员队伍，推动活动的开展。

树立人人都是德育工作者的意识，建立健全学校德育工作网

络。采取科学有效措施，加强和改进班主任队伍建设，打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，做到“思想上关心、业务上培训、待遇上倾斜”，增强班主任工作的成就感，提高班主任工作的积极性和有效性。同时具有一定的科技知识，能够引导学生开展一系列的科技活动，提高学生的科学素养。

（二）以科技活动吸引学生，加强养成教育，全面提升学生素质

班内，周周有活动，学校月月有活动，通过活动调动学生的积极性，让学生养成自律的好习惯，提高学生的素质。全体德育工作者要树立“学校无小事，事事皆育人”的德育观念，从小处着眼，从细节入手，以科技活动为引领，培养学生良好的习惯。通过各项的评比活动提高学生自主管理的能力。

（三）开展主题活动，促进和谐成长

1、大力弘扬和培育民族精神，以每月的活动为主题，开展一系列丰富多彩的科技活动，让学生长期的处于被学校的活动吸引状态，让学生爱上班级，爱上学校。

2、以学校的科技项目活动为基础，开展“班班有绿化，班班有标本”班级文化创建活动。

依据学校的实践课题，各班开展班级的文化创建活动，将课题的活动与班级文化建设相结合，创建本班的特色。

3、五心教育活动融合于德育、科技活动之中。

贯彻落实《五心教育》活动，以每月的德育和科技活动为主线，将五心教育活动融合于各项活动之中。让广大学生知恩图报，不忘国之恩、党之恩、社会之恩、教师之恩、养育之恩、帮扶之恩，争做文明学生。

#### （四）构建科学的德育网络，发挥教育合力

- 1、办好家长学校，优化教育合力。对家长授以科学育人的知识技能。充分发挥家长教育委员会的作用，让他们成为学校与家长的沟通桥梁。
- 2、以校信通为基础，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好环境。特别重视留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。
- 3、以科技生态园为基础，加强德育基地建设，开展德育基地教育锻炼学生的动手创新能力，培养学生的综合素质。充分发挥校内外辅导员的作用，运用社会合力共同做好德育教育工作。

#### （五）科学优化学生成长环境，关爱每一位学生

- 1、建立科学的管理制度，落实关爱措施。重点关注外来儿童、学困生，贫困生等，安排他们进入科技小组活动，定期召开座谈会，使他们能实实在在地感受到集体的温暖，从而激发学习的热情。
- 2、加强校园科技氛围，优化校园环境

我校要进一步完善科技示范校活动，加强校园环境的建设，体现科技教育的氛围。同时，进一步加强学生的素质建设，提高学校常规卫生环境的保洁要求。使我的校园做到“五无”，即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无污印、出言无脏话。

#### （六）以科技传媒为基础进行法制、安全及心理健康教育。

- 1、针对当前的社会环境等诸方面的因素，结合教育局有关文件的要求，紧抓安全、法制教育不放松，利用广播在集体晨



会、周会、等时间大力宣传食品安全卫生知识，活动安全注意事项，加大对机械安全，防拐骗、家庭财产的安全、防溺水等各种安全教育的力度，定期开展“安全教育周”“安全教育画报”制作，“科学小手册”等一系列安全教育活动。拒绝网吧和不良书刊对青少年的毒害，增强学生自我防护意识。并进行安全疏散演习，防患于未来。

2、制定科学教育方案，加强心理健康教育。以心理咨询为辅助，利用科技传媒等渠道，宣传心理健康知识。利用学生团体活动、宣传栏、广播和黑板报，开设专题讲座，包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。定期对学生进行集中性的心理健康辅导，并对存在心理问题的学生进行主动干预，补充完善学生心理档案，使学校的心理健康教育正常化。

九月份：

主题：民族精神教育月

活动。

2、开展“民族精神记心中”为主题的班会活动。

3、统计见习班主任信息，统计参加班主任岗前培训及考核信息。

5、与班班主任签订安全责任书；

6、开展交通、校园安全、法制教育活动；

7、排查、统计、上报接送学生车辆；

8、开展推普周活动9月14日至20日，组织收看每周五

晚20:00或周六早9:00中央10套播出的“中国汉字听写大会”。

9、开展秋季安全教育与应急演练活动；（预计月底）

1、开发植物的利用方法进行叶子画与手工制作的研究。

2、进行植物的调查研究活动，撰写活动方案。

十月份

主题：爱国主义教育月活动月 科技主题：

2、开展“我与祖国共成长”主题班会

3、评选20xx年市、区、校级文明学生。

4、感恩父母、长辈教育。

5、岗前培训、心理c证结业考试。

1、植物的研究与发现。

2、研究成果的展示活动。

十一月

主题：感恩主题月

1、开展“感恩”主题班会。

2、开展“五心”教育活动经验总结交流。

3、开展“心理健康教育月”活动

4、组织班主任工作经验交流活动；征集班级文化建设个案及优秀论文。

5、准备德育评估工作。

1、寻找身边的科学问题、科学小试验等。

2、揭示科学问题，学习科学知识。

十二月

主题：安全、法制教育活动月

1、举办安全、法制教育讲座

2、开展“安全在我心中”主题班会

3、开展行为规范系列争创活动

4、准备庆祝元旦活动；

5、开展法制宣传教育活动；

6、组织开展“节假日”安全教育活动。

1、科学小制作比赛活动。

2、争创科技进步学校。

一月

主题：奋发学习 争创先进

1、做好资料收集工作。

2、做好复习动员工作

3、“精彩瞬间”材料准备。

1、科普宣传展示活动。（科幻画、科普手抄报等）

## 职业学校德育教学工作总结篇四

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做

好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 职业学校德育教学工作总结篇五

1、把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2、加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3、创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲”主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4、多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育。

## 职业学校德育教学工作总结篇六

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用，小学第二学期德育工作计划。因此，我校在上级教育主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高。

1. 完善和改进学校德育工作体制，形成德育工作网络（学校、家庭、社区三结合教育网络），努力打造一支高素质、高效率的德育工作队伍。
2. 加强德育过程管理，对全员按目标进行德育工作考核。
3. 拟定区实验小学童规，让学生日常礼仪行为规范的养成教育有科学的参照。
4. 夯实德育工作阵地，合理使用德育专用时间。
5. 师生健全人格和健康心理培养。
6. 加强教师师德规范和职业道德规范建设。
7. 全面实施“开启感官，获取慧心”的学生文化。形成具有我校特色的校园文化。

1. 德育的最佳方式是学生自我教育的观念。

做法：少先队大队部成员进行培训，并利用广播站和班队会宣传，在全校学生中掀起“做一个合格的少先队员、做一清洁的小卫士、文明的小使者、劳动的小标兵、学习的小能手、运动的小健将、纪律的小模范”等的热潮，每学期评比一次。



做法：教师应该主动解决好所任学科教学中学生出现的思想道德等方面涉及德育工作的问题，并能善于总结，不能将工作推给班主任老师，工作中应主动促进班级健康发展。

### 3. 以“爱”为主线，贯穿学校教育活动的每一方面。

做法：利用各种节日和教育时段，进行优秀班主任、优秀教师、优秀办公室、优秀年级组、优秀学生、优秀班级等的评选，并使其具有充分的带头示范作用。

特别注重教师群体对学生群体的爱，教师工作伙伴中的爱心奉献、群体互助、团结友爱；学生间的友爱、学习上的互助、对人际间的真诚等。

### 4. 增进和加强与少先队工作的联系，让德育教育的阵地更加坚实。

做法：每周担任红领巾监督岗的同学必须经过训练，做到大方、有礼、文明，与值日教师一起做好每日的迎接工作，体现出少先队员在少年儿童中的先进形象，体现出实验校师生良好的精神风貌。利用少先队在学生心目中的崇高地位，充分发挥其在德育教育工作中的宣传、推广、实施、督查、自我教育、自主进步等作用。

### 5. 加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。

做法：以创建市级家长示范学校为契机，以家长学校为桥梁，组织合理的教育活动（如家长会、家庭教育专题培训、家长开放日活动、亲子活动等形式的教育活动），深入社区开展丰富多彩的同乐活动，让学校走入社区，让社区和家庭了解学校，让教育行为和教育过程回归生活，让学校、家庭、社会形成良好的教育合力，增进教育工作的针对性和实效性。形成三结合教育网络。

应该关注和指导学生的现实生活，关注和指导学生的学习生活，关注和指导学生的交往生活，让学生养成良好的日常行为方式和生活习惯。

1、落实一日常规管理。组织学生深入学习《大渡口区实验小学童规》，使学生日常行为规范教育能在自主，自律的环境和氛围下得以实施。从学生进校、上课、下课、活动、用餐、语言、清洁、纪律、两操等方面进行规范要求。

2、学生在校行为，应在学生自主监督和自律下规范进行。特别注意几个环节的控制和把握。

学生课间活动要求文明玩耍、禁止在楼道上跑跳追打，上下楼梯做到轻声慢步靠右行，严防安全事故的发生。值日教师应加强对责任辖区的巡视，善于处理各类突发事件。