

2023年法院结对帮扶工作计划方案 学校 结对帮扶工作计划(精选9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇一

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

(一) 明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实将结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

(二) 强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮

扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股□xx兼办公室主任，
联系人□xx□

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2. 做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3. 制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4. 建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，

推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇二

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，透过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自我学到的专业理论知识运用于自我的实际工作中，提高新教师的教学业务潜力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

- 1、透过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。
- 2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。
- 3、能抓住中班幼儿的年龄特点选取适宜的教材，在指导老师的帮忙下能较好地设计教学活动，在实施教学活动中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的潜力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她用心提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成状况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的推荐，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选取方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，透过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时光，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

20xx年9月—20xx年7月

师：马新伟

徒：孙萍

具体工作安排：

（第一学期

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能简单驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学潜力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

五、带教成果（或达成度

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

- 2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的群众活动，能按照计划实施活动。
- 3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有必须的敏感度。
- 4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇三

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；

3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、准备一节信息技术与学科整合课

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

1、共同探讨名家课例；

2、和师傅交流教育教学中的困惑；

3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、与师傅交流教学中的想法

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、完成个人总结。

1、多学习：

严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：

积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3、多听课：

多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：

在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：

争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇四

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——20__—20__学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍的建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，

帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学过程中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动

学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇五

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰、（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经

验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、每学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在获得好的名次。

具体为：

特岗教师：者光秀、戴林丽。通过导师结对教师进行学科教学和班主任工作带教，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面开展传帮带的培养工作。达到基本熟悉本校教育教学常规工作，掌握各年级教材内容和教学要求，有教育责任感，能用心理学、教育的基础理论来指导教育、教学实践，热爱学校，热爱学生，站稳讲台。

骨干教师：蒋德华、茶继冰。通过导师在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。达到学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教能力，被带教者成长迅速，逐渐成长为骨干教师。

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、要切实担负起对者光秀、戴林丽、蒋德华、、茶继冰老师

的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。也至少去听徒弟两节课，一起讨论。

4、与徒弟一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

5、经常为徒弟解决教育教学上的疑惑，讨论一些教学中产生的想法。

6、鼓励徒弟多多阅读语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，让他们用先进的教学思想和理念武装自己。

7、师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少上一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

8、与徒弟一起撰写教学案例和论文，一起积累素材。

三月份：

1、制定徒弟成长计划；

2、开设研究课，让徒弟观摩；

3、与徒弟一起参加语文教研组活动；

4、帮助徒弟修改教案；

5、与徒弟交流教学中的想法。

四、五月份：

- 1、共同探讨课例；
- 2、与徒弟一起交流教学中的困惑；
- 3、一起学习名家专著，经常交流；
- 4、外出听课，撰写学习心得。

六、七月份：

- 1、听徒弟的课，并进行交流；
- 2、与徒弟交流教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、接受邀请随堂听课，评课；
- 5、完成个人总结。

每位教师的成长都需要时间的积淀，需要经验的积累，我希望能用自己积淀和积累帮助徒弟获得更快的成长，也希望自己随着徒弟的成长得到更进一步的发展。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇六

为了帮助留守儿童解决生活上、学习上、思想上遇到的困难和困惑，树立起战胜困难的信心，愉快的生活，健康的成长，顺利的完成学业，按照学校留守儿童关爱活动方案，学校将开展同留守儿童结对子活动，为了使结对子活动能够更好的收到实效，在教职工自愿原则的基础上，学校特同广大教职

工签订留守儿童结对子责任书。

一、留守儿童情况：小学年级班同学

二、主要责任：

1、经常与结对留守儿童谈心，了解其心理想法，有效地进行心理疏导，关心结对留守儿童的思想成长，促进其健康成长。做到每月与结对留守儿童谈心交流1次以上。

2、经常关心结对留守儿童的学习，给予指导，促进其学习成绩的提高。每月与结对留守儿童班主任或其他任课教师交流1次以上。对结对留守儿童学习指导1次以上。

3、经常关心结对留守儿童的生活。解决他们在生活中遇到的困难，对于生活困难的留守儿童给予经济资助以及联系社会援助。

4、定期与结对留守儿童家长联系，与其沟通思想，共同关注留守儿童成长。做到每月电话、短信、书信等联系1次以上，帮助、指导留守儿童同父母每月电话、短信、书信等联系1次以上。

5、定期到留守儿童实际居住地了生活等情况，每学期至少1次以上。

6、周末做留守儿童爸爸妈妈，每学期至少1次以上（可以不带回家居住）。

7、节日对留守儿童进行慰问，赠送礼品等（国家规定的法定节日，留守儿童生日等）。

本责任书一式两份，教职工、学校各执一份。

教职工：（签名）学校：（盖章）

签订日期：年月日签订日期：年月日

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇七

一、工作目标

通过文明结对帮扶，使村达到“六个有”的要求：有一个能够带领广大农民群众发展本村经济、建设本村文明的坚强领导班子；有一套不断加强思想道德建设、经常开展形势政策教育、长年开展农业实用技术培训的提高农民素质长效机制；有一个能基本满足村民求知需求的图书阅览室；有一个能基本适应农村文化生活需要的文体活动场所；有一支具备良好素质、一定文体技能和组织能力的文体骨干队伍；有一套管理有序、活动经常、经费保障的组织制度。

二、工作任务

一是帮助搞好村的支部建设，深化民主法治村建设，重点抓好村规民约和村重大问题决策制度建设；二是向村输入信息、技能，帮助村研究制订经济社会发展规划，发展现代农业，打开致富门路；三是每月到村一次以上，力争建好村民学校，采取举办报告会、座谈会等形式，进行形势政策、文明礼仪、健康生活、法律道德等方面的宣传教育，向村民传授现代文明生活方式；四是指导开展丰富多彩的群众性文体活动，壮大村文体骨干队伍，每年与村选择开展篮球比赛、爬山比赛、书法比赛、歌咏比赛等活动，活跃农村精神文化生活；五是每年向村提供一些生产生活方面的物品和一百册以上的书籍刊物；六是根据村的实际，每年为结对村办1—2件实事，其中包括联系有关部门做好村的健身路径建设，开展好村庄整理和穿衣戴帽工程，开展矛盾纠纷排查调处和违法青少年帮教，开展慰问党员贫困户活动，开展村文明户评选活动等；七是通过多种途径帮村筹集资金和加强组织、制度建设，保障以上各项活动的正常开展。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇八

为全面贯彻落实×××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措施。

- 1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。
- 2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不走形式。
- 3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

- 3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。
- 4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。
- 5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认

亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

- 1、单位成立了职工集资的帮扶基金。
- 2、经常开展巡回医疗服务。
- 3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。
- 4、加强乡卫生院的建设。
- 5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。

法院结对帮扶工作计划方案 学校结对帮扶工作计划 篇九

各乡镇（街道）妇联，机关妇委会、女职委：

，县妇联以_理论、“三个代表”重要思想为指导，深入践行科学发展观，认真学习贯彻党的_以及十七届四中、五中全会精神，紧扣县委县政府中心工作思路，密切契合妇女群体需要，以创先争优活动及深化作风建设年为抓手，妇运百年为契机，女性素质提升为主线，扎实推进来料加工、姐妹帮扶、家庭教育、庭院整治等专项行动，着力强化妇女工作的精品意识，全力维护妇女儿童合法权益，为促进桐庐经济社会和谐发展做出了新贡献。

一、抓就业促创业，为实现经济转型升级增添助力

1、创新培训方式，拓宽就业渠道。年初，组织我县30余名妇女走出桐庐，到杭州三替家政集团接受免费培训，并由该公司提供面向中高端客户的免费就业介绍，进一步拓展了我县妇女的就业空间。3月上旬，联合县劳动和社会保障局，特别针对妇女群体提供100多个就业岗位，并进行劳动政策咨询、创业就业指导，进一步为女性就业拓宽渠道。7月，组织女大学生村官、女大学毕业生等女性群体参加我县夏季大学生就业推荐暨创业项目展示会，通过就业推荐及创业交流破解大学生就业难题。

“立足本职、建功成才”的浓厚氛围。

5、发展巾帼创业贷款，解女性创业燃眉之急。年内，县妇联与县农村合作银行继续合作，面向已成家、年龄20-45周岁、在家庭经济中占主导地位的农村妇女创业者发放“巾帼创业贷款”。全年发放贷款万元，支持207位农村妇女实现了创业梦想，有效激发了广大农村妇女创业热情，帮助一批农村妇女走上了致富道路。

二、抓维权促和谐，全力提升妇女生活品质

2、多措并举，力促庭院整治工作常态化。，县妇联从考核引导入手，在庭院整治工作正式纳入全县对乡镇（街道）的新农村精神文明考核范畴的基础上，通过制定乡镇（街道）妇联工作目标责任制，进一步完善县、乡、村三级考核体系，调动全县上下庭院整治工作的积极性。与此同时，通过公开栏、横幅、宣传窗、广播电视等宣传阵地以及召开思想交流恳谈会亲属劝说和典型带动等方式，并充分利用全县蓬勃发展的乡、村级女子文艺队伍，加大庭院整治工作的宣传力度。通过完善巾帼清洁志队、庭院环境监督队、庭院环境评比委员会三支队伍、实施庭院整治动态管理、将庭院整治工作与清洁桐庐、五好文明家庭评选等载体有机结合，促进庭院整治长效机制的落实。

三、抓组织促发展，积极延伸妇女组织工作触角

1、一镇一品，激发基层队伍活力。结合自身工作实际，出台“一镇一品”实施办法。以做优服务、做活品牌、做精模式为出发点，紧紧围绕县委工作中心，牢牢抓住妇女工作的主题和特色，积极创新服务妇女的工作载体。由每个乡镇（街道）针对自身的优势和特色，在深入调研、精心思考的基础上，选准一个课题开展全年的特色工作。经过立项、实施、总结等环节，目前13个课题已初见成效。通过一镇一品，促进了基层妇女工作的深层次思考，进一步拓展了基层妇联工作空间，使全县妇女工作呈现了“百花齐放、百家争鸣”的可喜局面。

2、举办培训班，强化组织建设。10月，组织乡镇（街道）、社区、机关妇女干部以及县妇联执委共计70余人进行了为期3天的培训。通过当前政治经济形势、组织工作实务等知识的学习，特别是赴江苏吴江党校的学习交流，有效开拓了基层妇女干部的工作视野，为进一步做好妇女工作奠定了基础。