

2023年安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划(大全7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划篇一

应学生提议，碧江小学音乐培训班决定，从20xx年9月起增加开创《吉他兴趣组》。希望学生用通过演奏吉他使自己的音乐才能得以展现，激情得以展现。同时也希望能因此更进一步丰富学生的第二课堂学习内容，提高学生的校园文艺生活。

1、各班学生自愿报名，从报名者中选出乐感较好的20人。

2、学生自备乐器和教材，统一使用材料《吉他独奏重奏刘传》。

4、展示：本学期元旦文艺汇演，全组成员合奏表演。

1、了解吉他的相关知识。

2、学习吉他指弹技巧。

3、学习演奏吉他独奏曲，包括独奏、齐奏、合奏、弹唱表演等。

第七周：了解吉他基本知识，吉他的持琴的姿势。右手6弦练习。

第八周：学习左手手型。品、弦认识。音阶。

第九周：音阶练习，正确的按弦动作。学习四分音符和八分音符。

第十周：学习单音曲目《两只老虎》。

第十一周：学习附点节奏，曲目练习加强。

第十二周：了解拍号，了解3/4，2/4，4/4拍的意义。

第十三周：指法练习（1），曲目《小星星-1》。

第十四周：学习《小星星》

第十五周：学习《欢乐颂》

第十六周：学习击音技巧。

第十七周：曲目合奏。

第十八周：学习乐曲《送别》

第十九周：文艺汇演全校公开演出齐奏《送别》

安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划篇二

“读书，是最长远的备课、”除了以上的研修任务，我准备读刘良华的《教师专业成长》等等，争取利用课余时间读书充实自我，并养成写读后心得、还要多读名家的教育著作，多研读教学教法理论专著，落实到课堂并及时做好教学反思，用理论指导到教学实践中来、让读书成为我们务必的生活吧！

安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划篇三

为进一步确立建设高效课堂为核心的现代教育观点，切实把优化教育过程、更新课程内容、完善管理体制作为深入教育科研、推动教育改革的主要抓手，坚持教育科研为教育改革服务、为提高教育教学质量和学校管理水平服务的宗旨，以教师专业发展和综合素质提高为目标，以信息化为载体，以教师学习观念的真正转变为先导，以师资队伍建设为重点，扎实有效的转化研究培训方式，以提高教育教学质量为重点开展培训，做到重点突出、培训有序、组织得当、学以致用。

20xx年之前，我校教育教学质量一直处于滞后状态，鱼市中学由我县的一所农村骨干初中跌为质量黄牌单位。20xx年上期，县教育局对我校行政班子作出了调整，在新班子的带领下，鱼中人痛定思痛，确立了质量兴校的思路，奋战两年，终于在20xx年上期取得了九年级综合质量排全县第三、八年级六、七年级第三的佳绩，在社会上引起了广泛的反响。

我校作为农村初中，在引进师资时并不占优势，现有的师资队伍的结构并不十分合理。我校实有教职工33人，其中专任教师29人，后勤人员4人。学历合格虽然达100%，但其中本科学历仅15人，大专学历18人。专业技术职称结构呈两极分化趋势，中学高级教师5人，一级教师12人（其中4人为会计师），二级教师16人。年龄结构也很不匀称，四十五岁以上的11人，三十五至四十四岁的16人，三十岁以下的年青教师仅6人（其中2人为特岗教师）。从专业来看，现象严重：中文专业8人，政史专业6人，英语专业5人，体育专业4人，地理专业4人，这五个学科占了81.81%，财会专业4人，数学专业仅2人，其他专业则没有。

面对这样的师资队伍，短期内要想作出调整达到理想姿态，也是不现实的。我们没有怨天尤人，而是充分利用校本研训这一平台，引导教师的跨专业转科。

要使校本培训工作逐步走向科学化、规范化、系列化必须在实践中逐步探究，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。考核结果纳入教师业务考核内容，调动了教师的积极性。为此，我们成立了校本研训领导小组，负责校本研训计划的制定和培训工作的实施。

组长：吴建泽

副组长：唐思梁、李文军

成员：蒲祖海、罗海建、胡映红、陈姣丽、赵利民

1、逐步规范学校的校本研训制度，不断提高校本研讨培训的实效性，推行校本研训系统工程，通过进行教师“弱项分析”，进行教师“弱项”的查缺补漏，做到“边培训、边应用”、“树骨干、推典型”，以点带面，不断提升教师的专业化发展。

2、认真抓实校本研训，真正落到实处，关注教师的自身发展。

3、本学年要认真对教师的情况进行综合摸底，努力将学和教相结合，以学促教，以教促学；集中培训与分点培训相结合、集体培训与个人自学相结合，不求大求全、力争让每个培训教师都学有所获，并能应用于教育教学实践中去，使教师的教育教学不断得到更新与发展。

4、立足“校本”，狠抓“教研”，构建以课堂教学为中心的校本研修机制，师训、教研真正结合课堂，真正指导帮助教师解决课堂教学中出现的各种“真问题”，通过教师反思、学习、尝试等步骤，逐步提高课堂教学质量。

建立定期研讨培训制度，时间安排在每周日下午5：30-6：20为集中校本培训时间。建立反馈制度，教导处每月月底进行

一次教师业务学习笔记、听课笔记、教师集体备课、学生作业布置、教研活动等的检查，确保教研与培训结合。

（一）师德师风培训

1、加大对教师法制思想的培训，使教师做到依法执教。转变教学观，学习观，事业观，激发积极向上的团队精神。

2、培养教师团结协作、甘于奉献、乐于付出的师德风范，开展以“平淡的生活，光荣的使命，神圣的职责”为主题的系列活动，并对农村，街道、学校进行走访，学习活动，达到珍惜现在，发现差距，激发斗志的目的，打造一个，自信，自强，自立的团队。

3、通过综合实践活动、信息技术、课题研究等培训促使教师们转变自己的教风，最终达到师生互动。

4、建立教师个人业务档案。结合教师的实际，开展教师自我成长的规划设计，制订自己的成长规划，通过此项活动，使教师一方面获得成功的体验，另一方面让教师进行自我加压，分阶段实现教师在教育教学上的转变与提高。

（二）课堂教学研究的研训

找出教师在教育教学中存在的不足、困难、困惑提出来，以及弥补不足的方法、途径，对自己准确定位。以便达到正确认识自己。

2、骨干教师和青年教师、行政与教师互助

要求骨干教师对个别在课堂教学中感到吃力、教学方法陈旧、教学手段单一、教学质量低下的教师进行一对一，捆绑的帮扶，要求结成对子以课堂演示，课堂仿效等方式进行，对“结对子”教师双方要保证每月最少一节课的实际交流、

观摩、学习、取长补短。加大教师与外界的交流能力，特别是中、青年教师要实现异班上课，异校组织活动等多方面教学、生存、适应能力，争取做教育教学的“多面手”，老教师要在形式上进行仿效、在观念上进行更新、在行动上进行尝试、从点滴做起，逐步规范、完善、提升课堂教学的质量。

3、抓实教研活动

体现教研活动中“教”和“研”的实质性。要求“教者”要不断创新教学方式方法，不断尝试新的教法为“观者”提供最具价值的素材“研者”（包括授课教师在内）要研究“真正的问题”，不求全，只求能命中真正的要害，今后的教研活动要避免“怕出错”“怕失误”“求形式”“求热闹”等刻意掩盖，追求课的“完美”等现象，做到在课堂上暴露问题，打造“常态课”，在课堂实践中解决问题。

4、实效性考核，本位性评价

结合“青蓝工程”，从本学期开始，学校将对校本培训进行实效性考核，即“被帮扶”教师每个月的课堂教学“弱项”是否有所改变，是否有所提高。“帮扶”教师是否能将个人的优势因势利导地用于指导“被帮扶”教师达到“同化”，要每月定出改变或改善的具体“目标”，并进行考核论证。

5、抓好课题立项

语文、数学、英语、政史地、理化生教研的课题将进行申报立项，通过此项活动，让教师教风得到转变。发现问题，解决问题。今后教师年度考核，要以课堂教学能力，课堂管理能力，教学质量水平为重中之重，使考核面向教学质量本位转变。

1、教师敬业精神研讨培训。一名教师的各种能力的提高和教学质量的提高，首先是教师的敬业精神的不断提高。一名教

师有良好的精神，很大程度上会促进各项水平的提高。

(1) 抓住暑期教师师德培训和每周例会的有利时机，经常性学习教师职业道德规范和先进教师的事迹，以规范教师的敬业精神，以事迹带动教师的进步。

(2) 要求教师利用业余时间学习和分组讨论新时期教师的敬业精神的内涵，并结合自己的工作实际，写出体会和总结。

2、信息技术培训。我们的做法是“做中学，学中做”

(1) 我们要求教师利用空余时间学习做课件等基本操作。

(2) 选派骨干教师参加远程培训课程，根据具体情况有目的的学习课件操作的知识。

(3) 安排一定的活动时间，指导教师学习掌握课件制作技术，能者为师，互教为师，互教互学，使许多教师基本掌握了课件的制作，大大方便了全体教师今后的教学。

(1) 明确研讨培训时间，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

(2) 确保研训实践，以教研组为单位，每月至少开展2次以上的学习讨论和学科教研，并组织集体备课。

(3) 形成研讨培训系列：组织教师在学科组内交流、分析、讨论现代教育理论和新课改出现的新问题，从而探索和寻找校本研训与教育教学工作的结合点，使教师能将所学的教学理论知识及时用于自己的教学实践，反过来再进一步反省自己的教学行为，每位教师每学期撰写体会一篇以上；同时围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念，教师人人撰写教育教学和教育管理等方面的经验总结与论文。

(4) 加强合作交流：教师外出或参加实验学区学习、观摩，外出学习的教师返校后，上一堂示范课，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

4、课堂教学基本能力培训。我们组织教师开展技能的竞赛，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。本学期开展了优秀课评比、优秀论文或经验总结评比、诗歌朗诵比赛等活动，以活动促进教师业务技能水平的提高。我们各教研组在每周的教研活动中围绕自己的课题，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，确定一个个讨论专题，组织交流讨论，将课题研究鱼我校教学实际和课堂教学实践紧密结合在一起。

为了加快教师专业化成长的速度，本学年将积极开展以参与式培训，变统一的单层次培训为具有针对性、实效性和地方性的多层次培训，采取集中研修、远程学习校本研修与自学相结合的方式，加大培训和管理力度，通过各种专题课例研修、评比活动，激发广大教师学习的积极性，逐步提高全校教师的整体水平和业务素质。

1、以自学为主导

自觉认真学习相关学科教学杂志，及时撰写心得体会，在深化《课程标准》的过程中将“有效教学”的理论落实于教学实践并客观地进行总结和反思，以学悟，积累经验，总结教训，谋求发展。

2、以合作交流促进发展

同学科的教师持以集体研究教学的形式，在共同研究的过程中开展合作，在教研组中谈观点、说想法，相互交流，借他人之长，补己之智短，利用集体的力量实现合作建筑工业群体的共同提高。

3、以活动促提高

4、以借鉴谋发展

学校将派出去、请进来作为常规的研训方法，在走出去学习、借鉴兄弟学校先进经验和邀请兄弟学校教师进我校指导的过程中相互比照，找到自身差距，借鉴别人的方法，结合实际，实现教师的自我超越。

5、理论学习与教学示范相结合。

集中学习。利用教师会议，加强教师的理论学习和职能培训。内容包括教师职业道德；素质教育的认识和实践；教育教学常规，教育科研，班主任工作和教育政策与法规等。特别强调围绕新课程的培训。

6、理论培训与教学示范相结合。

从理论层面上解读课程标准，诠释新教材的编写思路、结构内容、评估要求，结合听示范课、看优质课录相、专题讲座、经验介绍等方式，让广大教师感受名优教师，领会教学的全过程。

7、集中培训与非集中培训相结合。

让老师充分认识师资培训的重要性和必要性，要充分发挥校本培训的作用，组织教师开展在岗自学、教学研究、听实验课、讲示范课等活动，并接受学校和县教研室的视导。

安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划篇四

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领

导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的

新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划篇五

员工晋升培训

员工转正考核

员工晋升考核

新进员工是饭店经济活动中的新生力量，增强素质，磨练技能，使之尽快与发展迅速的饭店同步提高。根据“先培训、后上岗”，“边培训、边上岗”的原则，有计划有步骤地对新进员工进行循序渐进的岗位培训。

新员工入店培训：人事部

新员工入职培训每月开展一至两次(具体情况视新员工人数而定), 时间安排避开部门营业的高峰期, 入职培训以一周为一个周期, 每天利用下午14: 00-16: 30进行培训。

3、一专多能培训

安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划篇六

20--年培训组将以终为始, 不断转变工作作风, 持续创新工作思路。将更多优秀的培训方式及内容运用到实际工作中。

一是做好新工岗前鉴定, 细化新员工岗前鉴定内容, 对新员工理解沟通能力进行充分把关, 选择适合的人才。

二是根据培训密集程度, 合理设置培训课程: 人员稳定期系统全面讲解业务知识; 招聘密集期重点业务强化授课。

三是在做好新员工业务知识全面培训的同时, 将新工分为西安、地市两区, 加强分区业务重点培训, 促进业务能力提升。

五是做好新员工关怀, 稳定新工队伍: 对进入新工分部的员工, 定期进行电话关怀, 帮助新员工答疑解惑, 适应新的工作环境。对有离职意向的'新工, 做好二个面谈, 培训师与新员工面谈、培训管理与员工面谈, 了解员工离职原因, 安抚挽留。

围绕热线人员能力提升, 开发出适合热线人员的精品课程

利用典型案例, 开展场景模拟分析演练培训, 加强员工记忆, 帮助员工提升解决能力。

将标准话术、知识库路径、标杆案例分期编制成掌上手册, 并对员工进行下发, 强化员工自学提升。

加强员工网上学院学习课程管理

按季度组织在岗员工进行能力达标测试，对未达标人员进行下岗培训。

搜集一线管理人力能力提升培训需求，做好2011年外部培训课程的申请与开展工作。

每季度组织至少一次班组长管理能力培训。

要求班组长以上管理人员每月自学一门网上学院课程（如商务礼仪、时间管理、沟通技巧等），提高管理能力。月底培训组统一考试。

每半年进行一次班组长能力评估测试，并将成绩建档管理，做为班组长晋升依据。

安妮花英语的教学分几个阶段 培训工作计划篇七

1. 做好20xx年度课题立项申报和微课题的申报发动工作。

3、做好本学期县级优秀教育教学论文、案例等评比推荐指导工作。通过引进专家悉心指导，提高教育教学案例质量，提高教师研究水平。

（倡导的人人留心教育教学中存在的问题。为了更好的促进我校教师在教育教学中不断反思，及时总结经验。进一步提高我校教师的科研意识、科研水平和科研能力，提高教育教学能力和质量。）

1、做实校本培训。本学期校本培训有两大抓手：借助省培训平台承办的项目——“学生阅读思维在学科教学的应用”，邀请阅读推广人讲座，焕发教师阅读热情，营造阅读环境。二是搭载杭师大项红专院长、王凯博士等课改专家的讲课，

围绕学科特色建设，提高培训的质量。

2、做好本学期省教师培训平台选课和统筹把关工作。让省培训平台成为教师专业发展的“主干道”。

3、夯实“青蓝工程”实施效果

本学期我们继续推行“青蓝工程”实施计划。根据学校“青”多与“蓝”的现状，开展“外聘教师”与“骨干教师”的结对工作，以此“倒逼”校内骨干教师自身的不断提高，努力打造一支结构层次化，实践专业化，发展可持续化的教师队伍。教务处、教科室做好过程监督指导，期末检查等工作。