

最新幼儿园科学活动热气球教案及反思

幼儿园科学活动教案(模板10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

团组织工作计划篇一

班主任工作任重道远，校方对我的一个信任，我也牢牢的记住了，我对自己还是非常的有把握的，现在这些都是需要非常的大的毅力才是，让学生们能够自主的学习，提高学习的积极性，保持好状态，这绝对都是最基本的一条，未来在工作当中还会发生很多未知的问题，我一定会进一步的努力。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

团组织工作计划篇二

制定党建工作计划需啊哟注意什么？看看下面，希望对你有帮助。

出现这个问题，主要原因有三：

一是不会制定。

有的专职党务干部长期从事机关党建，党建套路熟悉，但对业务工作不够关心，对基层情况不太了解，机关党建“从哪儿来，到哪儿去”的问题没解决，围绕中心、服务大局做成了夹生饭，就党建说党建，空对空，“两张皮”；有的支部书记和委员，没有经过深入学习和系统培训，党规党纪基础不扎实，党建日常工作不熟练，把党建工作简单化理解为开开会、搞搞学习，对年度党建工作的统筹谋划和重点把握能力上有欠缺。

二是不想制定。

考虑业务工作刚性强、任务重、时间紧、要求高，党建工作弹性大、问责少，认为多一事不如少一事，实一点不如虚一点，表表态度，装装样子，应付应付就好，对全面从严治党的重要性和紧迫性，认识上还要提高。

三是不能制定。

受制于机关党委、机关纪委编制、机构、人员有限，“三五个人，七八条枪”；书记和委员本身都有岗位工作，没有专职工作人员，虽然也想大展拳脚，但担心任务定多了，写实了，完不成，不好看，力量上还需加强。

可以从三方面改进：一是加强学习，深化理解，提高站位，把准方向。

当前要紧的是认真学习党的十八届六中全会和中央纪委七次全会精神，特别是要突出维护国家主席核心地位的政治要求，组织学习系列讲话，严明政治纪律和政治规矩，坚决贯彻党中央各项决策部署；要贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》的具体规定，教育党员干部学习掌握严格党内政治生活的“十二项要求”，学习掌握党内监督的指导思想、基本原则、主要内容、重点对象，特别是基层党组织的三项监督职责和党员的四项监督义务，自觉接受监督，真正敢于监督；要落实“两学一做”学习教育常态化制度化、夯实“两个责任”、贯彻八项规定、持续纠正“四风”的明确任务，强化思想教育，严肃组织生活，纠正作风顽疾，把中央关于全面从严治党的各项要求落实到部门党建和支部工作中，有令必行，有禁必止。

二是改进方法，广泛发动，夯实责任，增强力量。

召开机关党委、机关纪委专题会议，请“两委”委员谈思路、提任务、想办法，发挥骨干作用，不能当挂名委员；支部要结合司局业务工作，围绕党员干部思想实际，针对日常出现的各种问题，设计载体，细化内容，改进方式，贯彻改革精神，体现实际特色，防止上下一般粗，避免“新瓶装旧酒”；机关党委要对支部工作计划严格把关，该修改修改，该退回退回，切实把责任扛起来，在具体工作中体现党的建设的严肃性和权威性。

三是转换思维，量化目标，实化内容，细化要求。

现在不少地方政府每年制定“为民办实事计划”“折子工程”，企业更是要明确产量目标、销售收入和利润额，党建工作有其自身特色，但也必须坚持定性与定量相结合，做到“胸中有数”。

比如，一年组织几次政治学习、测试合格率要达到多少，举办几次辅导报告、党员参加率要达到多少，开展几次党日活动、要达到什么效果，支部书记和党员干部要谈几次话、解决什么实际问题，党风廉政风险防控要检查几次、怎么检查。

要注意少讲泛泛表态的话，少讲预期结果的话，少讲重复啰嗦的话，少讲“放之四海而皆准”的话，真正使年度党建工作计划实起来、硬起来、管用起来、有效起来，推动全面从严治党不断向纵深发展，为推进党的各项事业提供坚强的思想和组织保证。

20xx年是学校发展的关键之年，需要我们牢牢抓住发展机遇，以时不我待的干劲，自我加压的狠劲，突破发展瓶颈。

根据市委、市政府和全市教育工作会议有关精神，结合学校重点工作□20xx年学校党建工作的总体思路是：全面贯彻落实市委市政府和上级教育行政部门的决策部署，紧扣“校校成优校、师师成良师、生生皆成才”目标，以党的十八届六中全会精神为统领，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，牢固树立“四个意识”，推进“两学一做”教育学习成果常态化制度化，围绕学校中心工作，进一步加强党的思想、组织、作风和党风廉政建设，不断增强党建工作活力和实效，充分调动广大党员的积极性和创造性，促进学校内涵发展，迎接党的大会胜利召开。

一、重点工作

(一) 强化学习教育，进一步提升党员干部理论素养

1、认真抓好党委中心组学习。

中心组学习全年不少于4次。

学习内容主要包括“一章程二准则三条例”、党的`大会精神、国家主席系列讲话、教育改革发展的重大政策方针和上级党组织要求学习的内容。

参加学习人员以党委班子成员为主，根据学习内容可以扩大到全体中层干部、支部委员、教研组长、工会干部等。

学习形式为党委成员上党课、专家讲座、观看视频、研讨等。

倡导读原著、学原文、悟原理，努力融会贯通，营造良好的学习氛围，以班子的学习带动全体党员和全校教师的思想政治学习，使学校领导班子努力成为学习型、务实型、创新型、和谐型的战斗集体。

2、切实抓好党员及入党积极分子政治理论学习。

通过专题培训、报告讲座、参观学习、观看视频、支部党课、座谈等形式，对全体党员和入党积极分子进行理想信念教育、爱国主义教育、民主法制教育，努力提高思想、道德、文化素质，坚定理想信念，从思想上、行动上同以国家主席为核心的党中央保持一致。

3、持续开展“两学一做”学习教育，形成常态化制度化。

以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，健全基本制度，充分调动党支部的积极性主动性创造性，使“两学一做”学得深入、

做得到位。

(二) 强化作风建设，进一步发挥党员先锋模范作用

1、持续推进作风建设。

健全完善以民主集中制为核心的议事规则、决策程序，班子成员要充分发扬分工协作、集体决策的优良传统，加强对重大问题的集体研究，提高决策水平；牢记“两个务必”，密切同群众的联系，时刻将师生家长放在心里，以实际行动和突出业绩切实回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题，把心思用在工作上，保持和发扬干事创业的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

2、努力打造“三型”基层党组织。

围绕打造学习型、服务型、创新型党组织的思路，制定并落实好学校党委和各支部的年度工作计划，组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员示范班”、“做党和人民满意的好老师”、“三联系三示范”等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

3、推进“共产党员示范班”活动。

认真总结上学期“共产党员示范班”创建经验，不断探索示范班创建、管理、考核的办法、措施、标准、制度等，提高示范班的示范、引导作用；开展示范班工作经验交流，评选表彰先进，树立典型，充分发挥正确的导向和引领作用。

“七一”前夕，评选第二批“共产党员示范班”。

4、发挥党员的先锋模范作用。

带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，

在各自的岗位上发挥先锋作用;全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人,党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课),切实发挥党员的先锋模范作用;“七一”前夕评选表彰一批“优秀共产党员”、“先进党支部”;办好党建宣传专栏、用好led大屏幕,及时报道党委或支部活动、宣传党建知识、宣传优秀党员先进事迹,在全校师生中树立优秀共产党员的光辉形象。

(三)强化基层基础工作,进一步严格党内政治生活

1、加强干部队伍建设。

以坚定理想信念、对党忠诚、服务人民、廉洁自律为重点,加强领导班子思想政治建设;严格执行《党委会议事规则》,定期召开常委会;进一步完善党委发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制,最大限度地提高领导班子的整体效能;树立“四个责任”意识并认真贯彻落实,即党建工作、意识形态工作、党风廉政建设、文明创建四项工作的党委主体责任、党组织书记的第一责任人、分管领导是直接责任人、其他班子成员履行“一岗双责”。

加强中层干部队伍建设,选优配强与培养教育相结合,打造一支充满激情、勇于担当的中层干部队伍;选派优秀中层干部及后备干部参加各级培训学习,切实提高干部的思想品德、业务素质和引领科学发展的能力。

重视党支部班子队伍建设,通过工作会、经验交流会、党建研讨会等形式,做好支部委员尤其是支部书记的培训与培养工作,不断提高思想素质和业务工作能力;开展支部书记年度工作述职评议考核。

积极向上级推荐优秀后备干部。

2、加强党员日常管理。

通过健全“党员组织生活”、“党员民主评议”、“入党积极分子教育培养”、“党员参加党内活动登记”等制度，进一步规范基层党组织的任务和职责。

3月，各党支部召开专题组织生活会，开展民主评议党员；做好党员档案管理、信息填报、党员统计及党务公开工作。

组织开展党员集体活动；

3、做好组织发展工作。

引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。

本年度发展预备党员1名，确定入党积极分子2---4名。

做好预备党员转正工作。

举办青年学生党校培训班。

做好离退休支部换届选举。

4、做好党费收缴工作。

严格执行《党费收缴管理办法》，核算党费缴纳标准，按支部做好党员党费收缴工作；继续开展在职党员缴纳“特殊党费”扶贫帮困活动，对有困难的教职工、学生扶贫助困送温暖。

5、开展党员志愿者服务活动。

以6月中下旬、暑期、10月为主，集中开展中招宣传咨询、学业知识答疑、社区志愿服务、倡导绿色环保等党员志愿者服务系列活动。

(四) 强化教育与监督，进一步推进党风廉政建设

1、深入开展党风党纪教育。

充分利用宣传栏、微信群、校园网等阵地以及召开全体党员大会、教职工大会、座谈会、讲党课、听师德报告、看廉政影片、文件学习、讨论等形式，学习贯彻中央、省委、市委和教育局党委有关党风廉政建设和反贪腐工作的决策部署和工作要求；加强对全体党员特别是党员领导干部遵守中央“八项规定”和纠正“四风”方面的检查监督，确保风清气正，令行禁止。

深入开展廉政文化进校园活动，营造风清气正的良好氛围。

2、认真落实党风廉政建设责任制。

制定学校《20xx年党风廉政建设和反贪腐工作任务分解》，列出“党委主体责任、纪委监督责任、班子成员一岗双责”清单，与各科室及领导干部签订党风廉政建设目标管理责任书，确保组织领导、责任分解、责任考核、责任追究和绩效奖惩落到实处；构建权责分明的党风廉政建设责任体系：书记、校长对党风廉洁建设负总责，党政齐抓，纪委负监督责任，分管领导负领导责任，科长(主任)对部门党风廉洁建设负专责，真正形成责任分解、责任监督、责任追究工作格局；严格落实“三重一大”、“三个不直接分管”和“一把手末位表态”等重要制度，加强重点岗位和关键环节的监管，防止出现违规违纪行为。

3、进一步推行党务、校务公开。

发挥全体教职工参与管理、民主治校的作用，增强学校管理工作透明度；围绕学校改革、教职工关心的热点问题、党员干部廉洁自律问题等方面，进一步完善党务、校务公开工作机制，将涉及财务管理、物资采购、招生政策、评先评优、干

部任用、职称晋升等予以最大程度公开。

4、加强师德师风建设。

加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步完善教师职业道德考核机制，严肃查处师德失范的人和事。

邀请校外或本校优秀教师作师德报告。

继续开展“做党和人民满意的好老师”活动，评选表彰“乐于奉献的好员工”、“学生满意的好老师”和“我喜爱的班主任”。

(五) 强化对群团工作的领导，进一步推进精神文明建设

1、加强工会和妇女工作。

支持工会根据自身特点积极开展教职工文体活动，丰富教工业余文体生活。

发挥好工会女职工委员会在维护女教工权益、激发女教工工作热情、推进学校工作开展等方面的职能。

坚持和完善教代会制度，发挥教代会的民主管理和监督作用，进一步推进学校民主管理、和谐发展。

2、加强对团队工作的指导。

坚持党建带团建、团建带队建的工作机制，加强团队组织的思想建设和组织建设，指导团队组织围绕学校中心工作开展活动。

充分发挥团队组织在文明校园建设中的主力军作用，以重大节日、纪念日为契机，创造性地开展一系列主题教育实践活动，鼓励学生社团开展活动，丰富校园精神文化生活，努力

把广大青少年学生凝聚、团结在党的周围，积极投入到学校的各项改革发展中去，为树立学校的良好形象贡献力量。

充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。

注重党外干部的培养，加强与民主党派教师联系，适时组织党外教师参加评议党员等活动，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性。

4、大力推进文明校园建设。

以省级文明单位和市级文明校园创建为工作目标，制定年度创建工作计划，分解工作职责，细化目标任务，保证创建工作顺利开展；紧扣社会主义核心价值观主题教育，把核心价值教育融入到师生学习、工作、生活中去；突出未成年人思想道德建设，推行系列主题教育活动，做到“周周有活动，月月树典型”，提升师生文明素养；投入人力、物力、财力，进一步加强学校建设和管理。

通过检查评比，成功获得“省级文明单位”称号。

5、统筹抓好老干、关协、拥军优属等工作。

认真落实离退休教师各项待遇，关心和支持他们开展各项有益于身心健康的活动。

重视和支持关心下一代工作，关心青少年成长，创建市级示范性家长学校。

二、具体安排

2月：

1、召开党委会，研究制定年度党建工作计划；

- 2、召开支部书记会议，制定支部工作计划；召开党员大会；
- 3、新提拔中层干部廉政谈话
- 4、文明创建

3月：

- 1、第一次党委中心组学习
- 2、学雷锋活动
- 3、庆祝“三八”妇女节
- 4、各党支部召开专题组织生活会、开展民主评议党员
- 5、教职工代表座谈会、“共产党员示范班”座谈会
- 6、召开党委会专题研究学校党风廉政建设工作
- 7、党员信息及档案清理
- 8、支部书记支部工作考核述职评议

4月：

- 1、支部书记会议
- 2、组织开展“三联系三示范”活动
- 3、党风廉政建设专题学习
- 4、党员集体活动

5月：

- 1、评选第二批“共产党员示范班”
- 2、庆祝“五四”青年节;青年教师座谈会
- 3、老干活动
- 4、组织发展(党员发展预审批)

6月:

- 1、第二次党委中心组学习
- 2、评选优秀党员、先进党支部
- 3、召开支部书记会议
- 4、组织发展(审批预备党员转正, 党员发展报组织处预审批)

7月:

- 1、庆祝“七一”活动, 表彰优秀党员、先进党支部
- 2、发展新党员
- 3、选送入党积极分子参加市教育局党校学习

8月:

- 1、党委会专题研究党建工作
- 2、文明创建工作
- 3、支部书记会议

9月:

- 1、教师节庆祝表彰活动
- 2、党员大会
- 3、第三次中心组学习
- 4、青年党校培训班开班
- 5、党组织关系清理

10月：

- 1、 党风廉政建设教育
- 2、各支部组织开展党员志愿者服务活动
- 3、青年党校培训

11月：

- 1、 第四次中心组学习
- 2、 支部书记会议
- 3、党员大会

12月：

- 1、“共产党员示范班”班会活动展示
- 2、教代会评议干部
- 3、青年党校结业
- 4、党风廉政建设年度总结及考核

5、上报党统年报表

6、上报全年党费报表，并上缴党费

7、慰问困难教职工和离退休老同志

中共长沙市信息职业技术学校委员会

20xx年2月20日

团组织工作计划篇三

一. 班级情况分析

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二. 新目标新计划

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度:课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2)课堂管理:每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理:培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

团组织工作计划篇四

工作计划 的目的，一方面是跟主管沟通年度的计划，另一方面也是作自我检讨。在内容上，对主管而言，你是在设定今

年预计达成的工作目标，对自己而言，是在设定自我突破的计划。制定 工作计划 的第一步，是事先了解公司的年度目标。

公

如果你想要的是学习新技术，你的工作计划就必须加入学习计划；如果是想增加收入，就必须制定增加业绩的计划，或是调换部门的准备计划。

先了解公司的年度目标以及个人的年度目标，你在制定工作计划时才不会无所适从。

为什么要具有挑战性？主管不会希望你只是去设定你原本就可以达到的目标，他会期待你在未来的一年，无论在工作上或学习上都能有所突破，所以，虽然要避免好高骛远，但也得设定自我挑战的计划。

有了上述的准备与调整，接下来就进入实际制定工作计划的四个步骤：

- 1、目标数字化。只有形容词的空泛目标是没有意义的，所以要把工作计划的目标与内容数字化，例如时间化、数量化、金额化。
- 2、行动具体化。有了数字化的工作目标，还要附带有效的执行计划，可以先把明年的工作时间表大致罗列出来。
- 3、学习计划。你应该同时制定年度的自我学习计划。公司对员工自我学习通常是抱持正面的看法，有些公司甚至规定学习计划是工作计划应具备的项目。
- 4、人脉建立规划。学会沟通、建立自己的人脉圈，搞好与上司关系、与同事关系，更好的融入团队。

例如，多与上司面对面沟通，面对面沟通的好处，是你可以通过主管的表情与肢体动作，更清楚了解主管对你的各项工作计划的看法。你也可以借由面对面的机会，告诉主管你的中长期目标，例如两年内希望从技术部门调往行销部门，或是三年内希望担任主管职位等，请主管针对工作计划与学习计划，给予建议。

总之，不要把制定工作计划当作是交差了事的例行事项，应该借这个机会，重新检视自己的职场生涯计划。

团组织工作计划篇五

一、谈判主题

1、主题：关于沃尔玛超市湖州店和湖州百年老店周生记谈判

2、背景：鱼米之乡，丝绸之府的湖州，盛产各式各样的很多小吃，例如丁莲方千张包子、周生记馄饨、周生记鸡爪、诸老大粽子等，其中以“江南第一爪”周生记鸡爪最为有名，当地百姓喜爱，以此作为特产赠送亲朋好友。沃尔玛超市湖州分店针对湖州消费人群的需要，特开出专柜，湖州特产礼品柜台，采购周生记的鸡爪。

二、谈判人员组成

1、首席谈判代表：掌控谈判全局，监督谈判程序，把握谈判进程；组织协调专业人员和谈判团队的意见，决定谈判过程中的重要事项，有领导权和决策权；汇报谈判工作，代表单位签约。

2、商务代表：即专业谈判人员，阐述己方谈判的目的和条件，了解对方的目的和条件，找出双方的分歧和差距；与对方进行商务谈判细节的磋商；向首席代表提出谈判的基本思路和财务分析意见；修改草拟谈判文书的有关条款。

3、法律代表：确认对方经济组织的法人地位，监督谈判在法律许可的范围内进行，检查谈判文件的合法性、真实性和完整性，草拟相关的法律文件。

4、财务代表：对谈判中的价格核算、支付条件、支付方式、结算货币等与财务相关的问题进行把关。

5、技术代表：负责对有关生产技术，食品安全检测，质量标准，产品验收，技术服务等问题的谈判，也可为谈判中的价格决策做技术顾问。

6、记录员：准确、完整、及时地记录和整理谈判内容。

三、谈判目标

1、价格目标：周生记鸡爪市场价格24元/斤，我方期望价格17元/斤，底线价格22元/斤；若按只算，市场价格2元/只，我方期望价格1.5元/只，底线价格1.8元/只；若按盒装12只/盒，期望价同上。

2、交货期目标：我方对订单的要求非常高，订单一旦发出去，供应商必须在二十四小时之内按照订单上面的数量发货。如果不能，必须在二十四小时之内给予回复，我方会重新下订单。

3、付款方式目标：采用分批交货、分批付款的方式，每批支付的金额只是合同总金额的一部分。

4、数量目标：我方采用大批量购买，可以规定一定的溢短装条款；将数量和价格挂钩。分为两种数量要求，盒装和散装，并确保每盒个数一致，单价和散装一致性。

5、质量目标：所有食物生产日期必须是当天24小时之内，保证其新鲜程度。每只鸡爪都采用真空包装的形式，包装上要

标注明百年老店周生记的防伪识别标志、生产日期、保质期、厂商等基本信息，且选择大小、重量接近的鸡爪包装，方便按个或盒来促销。

四、谈判程序及策略

1、谈判议题先后顺序

高度关注 h 商品价格 商品数量

商品质量 社会反应

商品数量 商品价格 中度关注 m 商品包装 商品质量

社会反映 商品包装 低度关注 l 对方能力 对方能力

我方价格问题对对方商品质量，我方商品包装对对方商品数量，我方商品质量对对方社会反应，我方商品数量对对方商品价格。

2、开局阶段策略

方案一：协商式开局策略。以协商、肯定的语言进行陈述，使对方对我方产生好感，便于双方对谈判的理解，产生“一致性”的感觉，从而使谈判双方在友好、愉快的气氛中展开谈判工作。由于双方过去没有商务上的往来，第一次接触，希望有一个好的开端。要多用外交礼节性语言、中性话题，使双方在平等、合作的气氛中开局。姿态上应该不卑不亢，沉稳中不失热情，自信但不自傲，把握住分寸，顺利打开局面。

方案二：进攻时开局策略。营造低调谈判气氛，指出我方的优势，令对方产生信赖感，使我方处于主动地位。

报价阶段策略

3.1 报价先后顺序的确定

报价时机策略中采取先报价策略，在谈判力相当或强于对方的谈判中，先报价，有利于我方划定一条基准线，最终协议将在这个范围内达成，同时还会有利于我方掌握成交条件。

3.2 报价策略的选择

采用价格起点策略，先提出一个低于我方实际要求的价格作为谈判的起点，在谈判过程中以让利来吸引卖方，试图从价格上先击败参与竞争的同类对手，然后与卖方进行真正的谈判，迫使其让步，达到自己的目的。

同时采用差别报价策略，针对客户性质、购买数量、交易时间、支付方式等方面，采取不同的报价策略，尤其对新顾客，为开拓新市场，可以给予适当让价。

3.3 讨价还价阶段策略

4、让步的幅度设计

明确我方核心利益所在，实行以退为进策略，退一步进两步，做到迂回补偿，充分利用手中筹码。我方作为买方，相对卖方而言可以做出递增式小幅度让步。虽然在让步，但要让对方明确，我方的让步幅度是越来越小了。在内容上，采取批量订货，我方可以扩大购买力度。明确我方可以和对方达成长期合作伙伴。在支付方式上，可以改分期付款为一次性结清等。

5、谈判总体策略

采用先苦后甜策略，想要周生记在价格上给些折扣，但又估

计自己如果不在数量上做相应的让步，对方恐怕难以接受这个要求。除了价格外，同时在其他几个方面提出较为苛刻的条款，作为洽谈的蓝本，如单位鸡爪的重量、运输条件、交货期限、支付条件等方面。在针对这些条款进行讨价还价的过程中，有意让卖方感到，我方愿意在其他多项交易条件上做出让步，迫使卖方在价格上让步。

五、谈判的优劣势分析

1、我方优劣势

1.1 优势：

品牌知名度高，进入沃尔玛超市，意味着品牌信誉度与美誉度的进一步提高，销售量的增加。我方不向供应商收取回扣，不收取进场费，并且同供应商一起分析成本结构，帮助供应商改进工艺，提高质量，降低劳动力成本，控制存货，共同找出降低成本的有效途径。

资产实力强，沃尔玛是大型仓储超市，是一个资产超过20__亿美元的公司，具有很强的规模经营优势，并且注重节省开支，致力于降低经营成本，使其更具有竞争力。为重要供应商提供合理货物摆放空间，并且还允许供应商自行设计，布置自己商品的展示区，旨在营造一种更具吸引力，更具专业化的购物环境。

1.2 劣势：

沃尔玛采取天天平价，让利销售，特惠商品，给供应商提供的报价偏低。

对方优劣势

2.1 优势

周生记鸡爪作为湖州特有的小吃，每天都会供不应求，消费者对鸡爪的评价很高。

2.2劣势

在湖州市区仅三家周生记零售实体店，并且只销售当天的熟食卤味包括鸡爪，作为特产送礼不便，所放时间不持久。

交通不便，店门口没有停车场，不方便消费者停留。

特产仅湖州地区比较知名，知名度不够普及。

业务不够多。

宏观市场环境分析

零售业是一个残酷的行业。在过去的30年里，几乎没有哪个行业像零售业这样发生了如此巨大的变化，每一次的销售规划、定价和促销决定都被竞争者模仿。如今各大菜市场规范化，收取农民摊位费，使得菜场农民的菜不再便宜，菜市场的营业时间不如超市长，满足不了下班晚的城市白领，超市的普遍普及，促进了市民消费水平，而随着各大超市的成立，市场逐渐多元化，竞争压力可想而知。

六、谈判时间

1、了解，选择工作日的上午，此段时间，可以清楚了解到对方生产工作状况等方面。

2、洽谈，选择当月末或下月初，此段时间，公司已生成公司财务报表，对公司各项财务指标能有所掌控，便于了解本公司财务状况，且有利于对方了解我方的销售指标、营业收入指标等。

3、签约，选择周五的晚饭时间，此时间正好是一周工作最后

时间段，考虑对方急于完成工作去享受双休，有利于我方条件达成。

七、谈判地点

1、了解，选择对方周生记的生产场地，我方前往人员由商务代表、技术代表、记录员组成，主要了解对方生产量，安全环保监控，食品的新鲜程度等。

2、洽谈，选择我方沃尔玛的特产礼品展示柜台以及销售部，有请对方来观察我方为对方设置的销售礼品展示专柜，以及到销售部了解我方销售情况，特派商务代表、财务代表、销售部经理、记录员接待。

3、签约，选择环境优美，条件优越，具有古色古香的酒店，巧妙布置会谈场所，安全舒适、温暖可亲的心理感受，不仅能显示出我方热情、友好的诚恳态度，也能使对方对我方诚恳的用心深表感谢，我方人员由首席谈判、商务代表、法律代表、记录员组成。

八、谈判应急方案

1、策略方面(若我方已经退让到底线，但对方不满意，坚持要更多的让步情况)：采取迫使对方让步策略或阻止对方进攻策略。

1.1迫使对方让步策略：

利用竞争，坐收渔利策略。制造和利用竞争永远是谈判中迫使对方让步的最有效的武器和策略。我方可以把所有可能的卖主请来，例如周生记的竞争同行丁莲芳、朱老大，同他们讨论成交的条件，利用卖者之间的竞争，各个击破，为自己创造有利的条件，利用卖者之间的竞争，使买者得利。具体方法有：邀请几家卖主参加集体谈判，当着所有卖主的面以

有利于我方的条件与其中一位卖主谈判，以迫使该卖主接受新的条件。因为在这种情况下，卖主处在竞争的压力下，如不答应新的条件，怕生意被别人争去，便不得不屈从于我方的意愿。

1.2阻止对方进攻策略：

如果谈判过程中，对方不断进攻，锋芒毕露、咄咄逼人的话，我方可以采取疲劳战术，目的在于通过多个回合的拉锯战，使这类谈判者疲劳生厌，以此逐渐磨去锐气；同时也扭转了我方在谈判中的不利地位，等到对手精疲力尽，头昏脑胀之时，我方即可反守为攻，促使对方接受我方的条件。如果我方确信对方比自己还要急于达成协议，那么运用疲劳战术会很奏效的。

2、成员方面(如果我方确定的谈判成员由于某些原因不能按时到达，应该由谁替代；谈判进行中，由于某人身体不适或出现意外而不能继续谈判，谈判组内人员如何相互兼职)

成功的谈判需要团队集体的智慧和成员的默契配合，所有团队的合作和分工尤为重要。

2.1主谈和辅谈的合作与分工，相互沟通进程，保持进度，掌控整个局面，安排人员分配，遇到突发情况及时解决。

2.2“前台”和“后台”的合作与分工，“前台”是直接参加谈判的人员，“后台”是指为前台出谋划策和准备材料、证据的人员。如果“前台”有情况，“后台”补上。

2.3其他的合作与分工，商务条款中选择商务人员，技术条款中选择技术人员，法律条款中选择法律人员，财务条款中选择财务人员，尽量不交叉，达到化。

九、准备的信息资料 and 文件

1、谈判企业自身的情况

作为美国的私人雇主和世界上的连锁零售商，沃尔玛在全球共开设了7899家商场，分布在16个国家，员工总数200多万人，每周光临沃尔玛的顾客有两亿人次，是最有实力的零售商。由小镇起家到区域霸主，最终做到美国经历了一条漫漫国际路。超市以天天平价，让利销售，特惠商品为特色。

2、谈判对手的情况

周生记是江南一带颇具盛名的传统小吃店，其中卤汁鸡爪被誉为“江南第一爪”，已经打出了牌子。获得“浙江省优质放心食品”、“全国绿色餐饮企业”、“全国百家消费者放心单位”等荣誉。对方想借沃尔玛平台打开更多的市场。

3、谈判人员有关的信息

谈判人员来自不同部门，可以达到知识互补，性格协调，分工明确的效果。首席谈判代表选择更为谨慎，要求具备全面的知识，果断的决策能力，较强的管理能力，具备一定的地位。

4、竞争对手的相关情况

湖州共有物美、乐购、农工商、大润发、星火、浙北，还有邻家超市老大房等超市，其中以浙北超市为龙头，垄断湖州地区，浙北超市是湖州当地名营企业浙北集团旗下，在湖州扎根最久，每个超市设点为城市最繁华区，在湖州老百姓心中有良好的口碑，大多数的湖州市民都有浙北大厦的消费卡。但浙北大厦的消费价位比同等超市消费价位略高。

5、政府相对政策法规等

当地政府鼓励本地特色小吃对外拓展，带动当地旅游产业。

根据《采购法》采购人可以根据采购项目的特殊要求，规定供应商的特定条件，但不得以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

十、模拟谈判

(一段模拟对话，例如如何价格运用语言表达语句、策略)

(采用换位思考，涉及有利条件的时候强调对方“你”)

对方：“感谢你们考虑的如此周到。”

(采用借助式发问，借第三方影响对方判断。并且采用退一步进两步的原则。)

对方：“如果你们能再多20%的进货量，我们可以考虑单价降低。”

(采用if条件 +模糊语句)

了解到对方所降单价为我方价格目标之内，于是双方签订合约。

团组织工作计划篇六

班级要在班主任的引领下在原有基础上不断进步。这些进步包括班级整体学习成绩的推进、学生个体素质的提升、班级面貌的不断改善、班级凝聚力的增强、班级荣誉的获得，等等。成绩的取得不是靠运气，而是靠实实在在的工作，靠师生双方共同努力。一个班级健康发展的过程，也就是不断积累成功的过程。

(2) 入校时学习成绩：各分数段的学生人数和名单；

(4) 学生个性：内向、外向，对集体事务的参与热情等；

(5) 学生的志向：有无奋斗目标、每个学生的具体奋斗目标等。

掌握这些基本情况是为了了解班级的起点，给班级设定切合实际的奋斗目标。班主任接手一个新班时，需要处理大量琐碎的事务，工作量很大。但是，有大局观的班主任不会陷于具体事务中，而忘记抓住奠定班级发展大格局的最佳时机。

此时，班主任的工作可以分成两块：

二是为班级设计长远发展计划。班主任可以采取手上做，眼睛看，心里想的工作策略，一边做事，一边思考和策划，采取主动的态势，不自乱阵脚，不被琐事牵着鼻子走，从一开始就把握好班级发展的大方向。

当然，班级情况不可能在短时间内了解得十分清楚，接班之初要重点了解班级概况。诸如原始的学生学习成绩、本班在年级中的成绩位次、学生自然状况等信息是可以事先了解清楚的，其他信息可以采用问卷调查、谈话、写随笔等多种方法采集。

掌握班级基本情况，是制订班主任工作计划前必做的功课。

每一个班级都是不同的，不能用老经验带新班，必须消除一切成见，用全新的眼光观察新的班级和学生。班级定位准确了，发展方向也就明晰了，行动必然稳健而充满理性。

制订班主任工作计划既要基于班级现有的基础，同时必须以学校总体工作要求为根据，所以，既要服从大局，又要体现班级特点。计划必须符合教育规律，不能对班级提出不切合实际的要求和指标；要具有实际的指导作用，要务实，不要写空话套话，要有实现的可能。

班主任可以对班级工作进行分类，对各方面工作给出一定的奋斗目标，这些是班主任工作计划的主要内容，它包含了班主任带班的战略部署，即班级通过哪些努力可以达成目标。

具体而言，班级发展目标有两大块：一个是可测量的指标，最重要的是学习成绩的推进，还有班级获得的荣誉等，这些指标是刚性的；另一个是无形的，与学生的班级生存状态相关，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数，等等。要想打造一个生态环境良好、各项指标优秀、良性循环、螺旋式上升的班级，必须有一个相对完整的工作方案来逐步实现这些目标。

所以，班主任工作计划应该包括以下内容：

- (1) 班级学习成绩推进目标以及达成方法；
- (2) 班级管理目标以及基本措施；
- (3) 学生素质培养目标；
- (4) 班级活动的开展。

(1) 总平均分在年级中的排名，从入校时的第几名可以上升到第几名；

(2) 高分段指标，班级要有多少名学生进入年级前多少名；

(3) 减少后进生比例指标，低分数段的学生由多少人减少至多少人；

(4) 以上目标可以通过哪些工作达成，等等。

这些目标看上去有些功利，甚至还可能被扣上不符合素质教育宗旨的帽子，但是，对于一线班主任而言，唯有这样具体的奋斗目标才有现实的意义和可操作性。学生也会意识到一

种责任，看到奋斗的方向。随着这些目标的达成，班级会逐步取得进步，教育也在不断地获得阶段性的成功。

团组织工作计划篇七

本班高一(x)班共有x位同学，其中男生x人，女生x人，住宿生x人(男生x人，女生x人)，走读生有x人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，还没有适应高中比较多科目的学习，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

- 1、协调好与原班主任的工作关系。
- 2、对学生要宽容。
- 3、对班干部要信任，但也要给予适当的指导。
 - 1、帮助同学们为理想插上翅膀。
 - 2、提高本班的学习氛围。
 - 3、培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信。
 - 4、增强班级凝聚力。
 - 5、帮助同学们养成良好的日常行为习惯。

6、留心观察特殊学生，进行特殊教育。

第一周(11.8~11.13)熟悉班级的整体情况，了解班级主要日常工作以及各个时间段班级的工作安排。制定实习班主任工作计划，并进行修订。

第二周(11.14~11.20)做好主题班会的方案及课件，并和原班主任老师进行协商，完善主题班会的准备工作。

第三周(11.22~11.27)开展第一次主题班会，并与班干部讨论“班干部应该怎样做”，与各科代表讨论如何提高本班学习氛围。

第四、五、六周(11.28~12.18)协助原班主任做好工作，辅导学生，并对特殊学生进行特殊教育。

第七周(12.19~12.25)开展第二次主题班会。

第八周(12.26~12.31)做好交接准备，完成工作总结。

团组织工作计划篇八

班级工作计划是为实现班集体建设目标而预设的实施途径、操作方法以及进展时间表，其根本的目的是增强班级工作的目的性，提高工作效率。

第一，保证计划的可操作性。可操作性是任何一项工作计划的根本，失去了这个根本，不管其内容如何丰富，都将是一纸空文。对于班级工作计划来说，所谓可操作性，一是指计划中的每一项工作都是一件具体的事，而不是一条指导性的意见。比如，每年三月份，多数学校要开展学雷锋活动，体现在班级工作计划中，就不应该是“开展学雷锋活动”这样一句话，而应该是这样一些内容：“出一期以学雷锋为主题的黑板报”、“开一次‘我们怎样学雷锋’讨论会”、“开展

‘体验奉献——为班级做一件好事’活动”。二是指所要做的事既符合学生的身心特点，又有良好的外部条件，是师生通过一定的努力能够最终得以实现的事。班级工作计划是向学生公开的，这样，计划中的内容就成了对学生的一种“承诺”，当这种“承诺”大部分兑现不了时，会在无形之中给班主任带来信任危机。因此，对于写入计划中的每一件事，特别是对于那些学生参与积极性高，需要多方面协调的活动，如外出参观访问、春游、请校外教育工作者参加班级活动等，班主任一定要从上级能否批复，活动经费、活动安全能否保证，时间是否冲突等多方面进行考虑，能够预约的尽量预约，确定之后再写入计划。

第二，和学校工作保持一致。制定班级工作计划前，班主任一定要详细了解学校的工作计划，要将运动会、艺术节、期中期末考试等全校性重大活动的时间把握准确，一方面，将这活动直接安排到班级工作计划之中，另一方面，可将与之相关的一些班级工作安排在这些重大活动前后，这样，不仅能使班级工作与学校工作在时间上保持一致，而且在内容上相互配合，既有利于计划的顺利执行，又有利于培养学生的全局观念。

第三，要通过民主程序确认。由于计划要由师生共同执行，因此，计划制定也应该由师生共同完成，而且，最终确认时，要经过一定的民主程序，这样才有利于培养学生的民主意识和主人翁精神。有经验的班主任总是善于在自己的主导与学生的民主之间找到结合点。比如，对于某项内容，班主任可以同时做多个方案，然后让学生去选择，不管学生选择了哪一种，都在我们主导的范围之内，但是，学生却在选择中获得了自己做主的体验。

怎样建立班级规章制度

班级规章制度对于班集体建设至关重要。符合实际的班级规章制度，不仅是班级良好秩序的保证，而且对于学生良好行

为习惯的形成以及主人翁精神和民主意识的培养，都有巨大的促进作用。可以说，每个优秀的班集体，必有一套运行良好的班级规章制度，那些优秀班主任老师创造性的实践启示我们，建立能够良好运行的班级规章制度，需着重做好以下几个环节的工作。

第一，必须让学生明确，制定规章制度的目的是“秩序、公平、好习惯、高效率”。目前，多数班主任老师在思想上已接受了民主治班观念，但是，在实际操作中，有些老师总是担心，给学生太多的民主会影响教育的主导性。在班级规章制度的建立过程中，如何把学生的民主和班主任的主导统一起来呢？首要的一点是，从学生的需要出发，让他们认识到，制定各种规范的目的不是“管住”他们，而是为了保证班级所有成员的利益，这种利益可以概括为四点——秩序、公平、好习惯、高效率，这就是我们班主任的主导。有了这四个标准把关，在制度的具体内容上，不管是班主任提出来的，还是学生提出来的，我们都可以让学生尽情地讨论，讨论中，学生自然会得出正确的结论，做正确的选择。例如，关于自习时能不能说话的问题，魏书生老师就让学生从这四个方面进行过利弊的讨论，很快，学生得出了自习说话弊大于利的结论，于是，就有了自习时不准说话的规章制度。有了明确的目的，学生的民主越深入广泛，越有利于班主任主导作用的发挥，越有利于主人翁精神的激发和培养。

第二，班主任既不能游离于制度之外，也不能凌驾于制度之上，应是班级的普通一员。优秀班主任在制定班级规章制度时，总是把自己当作班集体的一位普通成员，置于学生之中，接受班级规章制度的约束。比如，著名优秀班主任孙维刚老师，凡是要求学生做的，他本人样样都要做到。有一次，他因上班途中做好事而迟到，面对全班同学，他没有做任何解释，而是在黑板上写下“今天我迟到”之后，罚自己在严寒中站了一个小时。魏书生老师则在班里为自己定下了“制怒的规矩”，并严格接受学生的监督。他们的行为，不仅维护了班级规章制度的严肃性，引导学生严格遵守，而且还为学

生树立了高尚的人格榜样。

第三，要针对班级实际，有可行性。

班级规章制度可以说是班集体的“法”，必须有“法”必依，违“法”必究。因此，所定的每一项制度都要符合班级实际的情况，有较强的操作性，那些不能操作的规章制度宁可不定，因为，不管何种原因，个别的例外可能损害整个班级规章制度的严肃性，给制度的执行带来不利的影响。

第四，要经历“由简到繁，由少到多，相对稳定，调整完善”的过程。

班集体建设的过程是一个动态发展的过程，每一个阶段都各有特点，与之相对应，班级规章制度的建立必然会随着班集体建设的发展而经历一个由简到繁，由少到多，相对稳定，调整完善的过程。哪一部分制度在哪个时间制定，其根本依据是班集体建设的实际需要。太早了容易成为一纸空文，客观上给学生以形式主义的影响；太迟了，问题会越攒越多，容易造成被动局面。

开学之初，班级还是一个松散的群体，此时，秩序最重要，因此，纪律制度、教室卫生制度是最重要的。随着同学们之间的互相熟识，正式班委会的建立会逐渐提上议事日程，此时，可以开始建立班干部任免制度、班委会工作制度。随着班委会的成立，相应地可以建立班级文化建设制度、监督评价制度、奖惩制度等。随着班集体建设的发展，除了这些基本制度之外，还可以根据班级工作中出现的一些特殊情况制定一些特殊的制度和规范。比如，魏书生老师的班里，有班级银行、班级邮局等组织机构，相应地，也就会制定一些相关的制度。随着制度规范的增多，可能相互之间发生冲突，此时，要进行一定的调整，使之保持一致。但是，不管怎样调整，在原则上，一要保持基本稳定，二要通过民主的程序。

第五，在内容上，要符合《中(小)学生守则》、《中(小)学生日常行为规范》和国家的法律法规。

班级规章制度在内容上要以《中(小)学生守则》、《中(小)学生日常行为规范》以及学校的校规校纪为依据，绝不能与国家的教育政策、法律法规相冲突。特别是在奖惩制度中，绝对不能有罚款的内容，不能有侮辱学生人格尊严的内容。在这方面，魏书生教师做得非常好，在他的班规中，那些罚写“说明书”、罚唱歌、罚给班集体做一件好事的办法，既有教育警示作用，又特别人性化，值得教师们学习。

学生“每日十问”

一问：今天，充分利用时间了吗？

与其在口头上、书面里去赞美时间，还不如每天根据自己的生物钟，合理安排时间，明确任务。凡事预则立，不预则废。要多向单位时间要效率，踏踏实实地把握每一分钟。熬时间、做时间的仆人，都是“不预则废”。

二问：今天，上课积极动脑了吗？

“有一种可怕的危险——这就是学生坐在课桌后无所事事。”当我读到苏霍姆林斯基这句话的时候，心里一怔：我们的许多学生就是这样的啊！课堂上一半是“燃烧的火焰”，一半是“平静的水面”。这种状况的存在，直接阻碍了学生与文本的对话，与同学、老师的交流。课堂是激发学生大脑的最具活力的阵地，阵地上每一员的思维火花都应是熠熠生辉的。

三问：今天，作业独立完成了吗？

四问：今天，班级的任务认真完成了吗？

要使热爱劳动在少年和青少年时期就成为一个人最重要的品质之一。

五问：今天，主动帮助同学了吗？

现在的孩子是受宠的一代，一生下来身前身后尽是爱；同时他们又是孤独的一代，缺少兄弟姐妹间的交流与沟通。老师要让学生意识到，主动帮助别人也是一种快乐，一种幸福。问问自己：今天给同学送个微笑了吗？借给同学橡皮了吗？帮同学解答问题了吗？,,,事小暖人心，暖人心之人亦心暖。

六问：今天，不懂的问题解决了吗？

今日事，今日毕，今日不懂之处要今日解决。许多学生有了不懂的问题，通常的对策是“懒”，懒得问老师，懒得问家长，懒得问同学，懒得查资料。日积月累，不懂的地方就成了个大障碍，如果是学习上的，就会抑制进一步学习的信心；如果是生活上的，就会影响身心的健康发展。

七问：今天，做了无效劳动了吗？

迟到、旷课、上课分神、说话、抄袭作业、打骂同学、顶撞老师,,,这些都是无效劳动。魏书生老师曾让学生每天找一找学习中的无效劳动，全班竟找了100多项。中学生是发展中的人、成长中的人，极易有一些小问题，但也较易纠正。学生如果不时时提醒自己，就会“小问题铸成大错误”，有语云：天下大事必做于细，天下难事必做于易。

八问：今天，我有哪些收获？

总结一天的学生和生活，有哪些进步和收获？

九问：今天，爸妈正在干什么？可叹天下父母情，学生们在校衣食无忧地学习，父母们在家在社会勤勤恳恳地劳作。要

让处在“温柔富贵乡”的学生们，时刻记得父母的辛劳，与父母同笑同泪同悲同喜，共同历练人生。要让学生形成家庭责任感、社会责任感，学会从身边事做起、做好。

十问：明天，我怎样去改变自己？

有则改之，无则加勉。改之，首先，必要有一个良好的心态，因为自信心经常被自己的错误击碎；再次，要寻求方法，或自己摸索，“自力更生，丰衣足食”；或借鉴别人，“他山之石，可以攻玉”。

团组织工作计划篇九

二、保育方面

今年突如其来的“非典”对我们的保育工作提出了更高的要求。首先做好孩子的家长是否从疫区返乡的登记工作，决不漏登、少登；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，发现异常幼儿立即隔离，与此同时我们还积极向家长宣传“非典”知识、我园的安全保健知识，消除家长紧张、恐怕的心理，积极配合幼儿园的各项工。通过共同的努力，我们很安全地度过了“非典”这一非常时期。本学期我们还注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学穿脱衣服，在幼儿园举行的穿脱衣服比赛中，每个孩子都有了很出色的表现。

三、教育方面

健康每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人很小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美；早期阅读《您早》、《花路》、《爱模仿的小猴子》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知5以内的数量，按数量的多少排序、学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

四、家长工作

我非常重视家长工作，通过家园联系栏、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。在“非典”期间，我们及时于家长交换情况，让每位家长都能很放心的将孩子送到幼儿园。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。本学期下旬我们对家长开放了半日活动，在我们的精心准备下，数学活动《看点涂色》幼儿素质成果汇报演出，取得了家长的一致好评。

团组织工作计划篇十

俗话说：“一年之际在于春，一天之际在于晨。”清晨和春天是一天和一年中最重要的时期；而对于人的一生发展来讲，高中阶段特别是刚刚离开初中校门的高中一年级，应该是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期。因此，以人的发展为核心，这是我这个高一班主任的教育理念。

二、班级基本情况分析

班级学生人格建设：老卡尔威特说过：只有知识的人，很可能会是一个只会读书的书呆子，只有体魄的人，很可能就是四肢发达的人。因此我想，一个有爱心、有责任心、有思想的青少年才是一个人格健全的接近完美的人。我们的学生大体就是后者。但是在行为习惯方面，个别学生需要严格管理。

班级学生学习情况：学习素质相对较好，学习习惯还未养成，学习方法还在，学习成绩有待提高。

班干部队伍建设：有严谨的作风，高度的责任心，但是他们还在工作中学习工作。

三、本学期主要工作

- 1、继续培养学生的规范意识。
- 2、努力提高学生的学习素质。
- 3、引导发展学生的社会意识。
- 4、发展审美意识。
- 5、发展协作意识。

6、发展创新意识。

四、主题班会及班级主要活动安排

(略)