

一年级数学认识减法教学反思与评价(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班疫情工作计划幼儿园篇一

一、工作目标

全院职工充分认识新冠肺炎疫情防控的长期性和复杂性，时刻紧绷思想之弦，坚持和完善常态化防控机制。聚焦重点始终抓紧抓实抓细常态化防控工作。在严格落实“四早”的基础上，进一步强化“四集中”原则，按照“及时发现、快速处置、精准管控、有效救治”的目标要求，提前做好谋划，保障人民群众生命安全。

二、强化组织领导

按照省、市、区政府关于疫情防控工作部署，全体医务人员做好长期应对疫情的思想准备和工作准备，保持疫情防控领导不变、组织不变、人员不变，始终保持战时状态。医院一办三组成员，要按照职责分工切实履行常态化疫情防控责任。各科室部门结合疫情防控实际，查漏补缺、补齐短板，建立与疫情防控相适应的工作机制，完善工作方案和应急预案，明确职责分工，细化任务措施，靠实责任落实。

防控领导小组（办公室）

2 组

长：xxx

员：xxx□xxx□xx

主要职责：

领导小组要切实发挥好统筹安排、沟通协调、检查督导等职责；贯彻落实省、市、区疫情防控工作的决策；指挥部署防范应对工作，研究解决疫情防控工作的的问题；督促各项工作落实实施；完成上级卫生行政部门交办的其他任务。

领导小组办公室设在综合管理部

联系人□xxx

院感医务组

组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

责：（按照 xx 省疫情联防联控领导小组办公室《关于 xx 省 2022 年元旦春节期间新冠疫情防控工作方案》要求，细化院内预检分诊、发热门诊、后备医院诊疗行为流程，规范疫情防控医疗人员行为；修订优化防控措施；完成按时上报领导小组；接待疾控部门的监督、检查；协助临床做好流行病学分析；保证疑似患者转送专科医院前的救治工作；医院感染、传染病防控知识培训，监督考核各类防控措施的执行；接到临床报告后按照传染病报告流程完成上报。

物资保障组

3 组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

采购疫情防控所需的相关物品；采购疫情防控所需的相关药品；保障医疗设备的完好运行；环境卫生的监督检查；保障水、电、气、暖的正常运行；值班、加班人员的就餐、车辆派遣等。

救治诊断专家组

组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

全力做好就诊及危重症患者的医疗救治工作，对接诊的具有发热、咳嗽等症状的病例做到快速检诊，认真观察，尽最大努力避免死亡病例的发生，减少其他后遗症的发生率。

应急保障组

组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

责：应急队伍按照上级指挥部门统筹参与处置疫情防控工作，时刻处于战备状态，做好排班随时到岗。

三、工作内容及要求

（一）疫情防控基本要求

4 坚持“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”原则，加强组织协调，确保“应收尽收、应治尽治”，全力做好新冠医疗救治工作。加强实验室生物安全和质量控制管理，同时做好核酸试剂储备工作。全院人员、新住院患者及陪护人

员必须做到 7 日一检测，切实落实“医患同防、人物同防”。收治床位按照总床位数的 10%准备救治床位，按照救治床位数的 10%准备重症监护床位。根据 xx 省《应对冬春季新冠疫情医疗救治工作方案》的要求，做好医用耗材、防护物资、消毒用品等物资的储备工作，储备量原则上满足 30 天满负荷运转需要。

（二）严格落实发热病人闭环管理

要落实预检分诊和首诊负责制，规范和细化发热病人接诊、筛查、留观、转诊工作流程，确保所有来院患者经预检分诊后再就诊，发热患者全部由专人按指定路线引导至发热门诊就诊，防止发热患者与其他患者密切接触。发热门诊全部患者要进行新冠病毒核酸和血常规检测，4-6 小时回报核酸检测结果，可疑患者应全部留观，进行流行病学调查，按照 2 小时报告疑似和确诊病例。发热门诊执行 24 小时值班制，不得无故自行停诊。要按照新冠诊疗方案要求，加强对新冠疑似病例的诊断，不漏诊任何一个可疑患者。

（三）加强医院感染控制及巡查

5 严格执行院感制度，查找感染防控的漏洞，抓细抓实各项感染防控举措，加强重点科室、重点部门和重点环节的院感管理及巡查，查找梳理风险隐患，建立问题台账，销项落实整改。大力推行非急诊患者预约诊疗、实行预约挂号、预约检查和预约治疗，合理分配就诊时间，门诊医师加强对患者有关新冠症状和流行病学史的问诊，落实首诊负责制。做好诊疗环境的消毒管理，物流物品的外包装消毒。进一步加强培训，提高医务人员院感防控意识和能力。落实标准预防措施，加强佩戴口罩、手卫生、环境通风和物表消毒管理。所有进入医院人员均应佩戴口罩、测量体温，非必要不探视、不陪护，确需陪护的要做好个人防护，最大限度防止院内感染发生。

（四）认真落实应急值守工作及应急队伍准备

节假日期间要求院领导值班值守，值班领导要加强对各岗位的督查，落实岗位责任制。严格执行 24 小时二线值班制度，确保值班值守各项工作落到实处。做好应急队伍的调用工作，严格分级管理动态维护，根据应急处置情况实时更新调整，各重点部门加强培训及实战演练，提升联合作战和快速处置能力，确保“两节”期间一旦疫情出现，快速出动，有效处置。切实保障各项工作的正常运转。

（五）保障“两节”期间医疗卫生服务

6 统筹全院资源, 确保医疗服务有序开展。加强值守, 强化发热门诊、门急诊、呼吸科、感染科、心内科、神经内科等科室的医疗力量, 提高服务能力, 优化服务流程, 提高效率, 缩短患者等候时间, 不得出现停诊和拒诊情况。对血液透析、肿瘤放化疗、孕产妇、儿科、慢病患者等需要定期检查和心脑血管等需要急诊急救的患者, 要给予及时治疗, 不得拒诊或延误治疗。节日期间值班人员必须坚守岗位, 履行职责。二线值班人员必须保证电话 24 小时畅通, 如遇突发情况, 在接到电话后半小时内到位, 切实保障各项治疗、护理工作及时准确进行。

（六）加强“两节”期间人员管控

7 提高个人防控意识, 科学规范佩戴口罩, 勤洗手、常通风、保持安全社交距离的健康习惯。如出现发热、咽痛、咳嗽等呼吸道感染症状时在做好个人防护前提下, 及时就诊, 并主动告知近期旅居史和相关人员接触史。

（七）加强疫苗异常反应的监测及救治工作

作为新冠疫苗接种定点医院, 由医院主要负责人及分管领导统筹安排疫苗接种工作的具体实施。组织人员, 重点培训《新冠疫苗疑似预防接种异常反应监测处置办法》等文件内容, 切实掌握相关精神和疫苗接种技术要领。新冠疫苗接种

工作要坚持“知情同意、自愿、免费接种”的原则接种前要告知详情，并严格掌握接种禁忌，做好接种登记。按照《新冠疫苗疑似预防接种异常反应监测处置办法》文件要求，加强对新冠疫苗预防接种异常反应的发现、报告意识，切实落实早发现、早报告、早治疗措施。做好救治应急预案工作，及时有效的应对出现的严重疑似预防接种异常反应，确保接种安全。

中班疫情工作计划幼儿园篇二

按照《永宁县应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组学校工作组文件》(永疫领学组发发〔20__〕3号)要求,根据永宁县教育体育局疫情防控(第7次)及开学准备工作视频会议相关安排,现就我校20__—20__学年度第二学期返校开学教学检测,特制定本计划。

一、实施原则

1. 稳实检测，科学推进。稳妥、扎实做好检测工作，保障衔接教学检测，有序有效。
2. 分时检测，错峰降压。分二个阶段进行学业检测。开学衔接教学期间，缓解各科同时高峰检测教学压力。
3. 及时检测，科学诊断。线上线下教学根据授课进度，及时跟进检测，及时了解学生掌握情况，科学诊断确定线下衔接教学内容。

二、实施保障

成立学业检测领导小组

组长：曹志文

副组长：刘自东、沈海侠、唐兴成、盛会珍、马玉峰、王新玲。

成员：雅进搏、各教研组长、各年级组长、各任课教师。

三、实施阶段

1. 第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊断评估教学。

2. 第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

三、实施要求：

1. 扎实开展空中课堂教学。

2. 严格实施课程安排。严格按照教育厅空中课堂教学进度教学，每期(截止目前空中课堂教学8周)年级课程表提前发布。5至6年级4月7号开学，1至4年级4月13号开学，直至通知开学为止。

3. 统筹安排：

建立语文、数学、英语、艺体综合学科教学统筹推进体系和机制，做到教学同步、师资同配、管理同行、资源同享、平台同用。

4. 团队合力：以教研组、年级组为单位，发挥教研团队合力。

四、实施内容、方法：

(一)检测内容：

空中课堂教学授课内容。

(2) 检测方法:

1. 分步推进: 分线上线下教学二个阶段, 组织教学检测
2. 诊断评估分析。

诊断评估分析报告内容要求:

- (1) 诊断分析, 评估空中课堂授课和自己线上教学两方面情况。
- (2) 诊断分析, 评估学生学习维度目标是否达到; 存在的问题。
- (3) 课堂教学衔接的重难点内容, 课堂教学的补救措施。

五、教师要求:

教研组长:

各教研组长严格按照要求, 安排好检测各项事宜, 确保此项工作顺利开展。线上检测时, 为确保考试成绩真实, 各年级组长, 教研组长安排考试时间尽量考虑到家长的时间, 便于监督。

全体教师:

3月22日开始分单元, 分阶段线上检测。全体教师, 按照教研组活动安排, 严格执行每周的检测。每单元制卷教师提前制作好试卷, 提前推送给教研组长和同年级教师。

各组按照制卷人员分配。各教研组长, 各任课教师提前安排到位。

各年级严格按安排, 完成线上线下检测。

四、具体安排

(一)第一阶段：线上教学期间，及时检测前三单元，科学诊断评估教学。

1. 检测时间安排：

3月22日——3月28日：各学科进行第一次线上检测；

3月29日——4月4日：各学科进行第二次线上检测；

4月5日——4月11日：各学科进行进行第三次线上检测；

每周三3——6年级英语，60分钟

每周四1——6年级数学，80分钟

每周五1——6年级语文，80分钟

2. 教学诊断评估时间：于4月12日之前，完成诊断评估分析。各学科3次检测全部结束后，针对“查看报告”数据结果，按之前指导要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成《诊断评估分析报告》。

在线检测平台进行检测。各年级，学科，统一试卷，统一时间，开考和提交。

教研组长组织安排和组员商议好具体检测时间和制作试卷人。

3. 具体分工

低语组：

一年级出卷人：一单元魏月侠，二单元杜正菊，三单元沈凤玲。

二年级出卷人：一单元常梦婷，二单元丁海云，三单元张新

荣。

中语组：

三年级出卷人：一单元唐淑琴、二单元张海荣、三单元、王晓琴

四年级出卷人：一单元胡玉珍、二单元洪玲春、三单元王晓丽

高语组

五年级出卷人：第一单元、刘洁、第二单元、王晓芸、第四单元、杨涛

六年级出卷人：第一单元、李治湄、第二单元、张琴、第四单元、王丽娟

低数组

低数组单元测试安排：

一年级：王莉莉一单元，王主任二单元，张老师三单元，李娟老师辅助她们给出题。

二年级：王洁一单元，张睿二单元，满璐三单元。

三年级：陈静第一单元，朱静怡第二单元，马光荣第三单元。

高数组

高数组的制卷人员分配：

四年级组：一单元王玉红，二单元刘燕芳，三单元陶卫东。

五年级组：一单元马海军，二单元孙振华，三单元李晓琴。

六年级组：一单元杨雪，二单元王秀丽，三单元骆彩霞。

英语组

英语组制卷安排：

三年级、王海侠

四年级、靳莹

五年级、王丽艳

六年级、张晓彤

4. 教学诊断评估分析：各学科3次检测全部结束后，针对3次“查看报告”数据结果，按要求，进行几单元综合诊断评估分析，于4月12日之前，完成诊断评估分析。

(二)第二阶段：线下衔接教学期间，及时检测剩余线上教学知识，跟进诊断评估教学。

1. 检测时间安排：

五、六年级：4月7日-4月10日：各学科进行检测；

一、四年级：4月13日—4月16日：各学科进行检测；

2. 教学诊断评估时间：第二阶段检测全部结束2日后，完成诊断评估分析。

中班疫情工作计划幼儿园篇三

深入贯彻__关于防汛救灾工作和疫情防控工作的重要指示精

神，全面落实吉林省委省政府有关工作要求，坚决把人民群众生命安全和身体健康放在首位，把防汛救灾、灾后防疫作为当前紧迫任务，充分认识到洪涝灾害后传染病防控工作的重要性和紧迫性，认真研究分析当地灾后传染病防控形势，抓紧修复完善因台风灾害导致新冠肺炎疫情防控体系可能出现的薄弱点，结合本地实际制定切实可行的实施方案，认真执行疫情防控常态化举措，逐级逐人落实救灾防病工作的各项措施。各级卫生健康、畜牧业管理(农业农村)部门主要负责同志负总责、亲自抓，层层抓落实。明确任务分工，确保人员、技术、物资等各项措施落到实处，确保卫生防疫处置工作在最短时间内组织落实到位。

二、强化措施落实，全力做好卫生防疫工作

(一)认真开展防疫消毒。洪涝灾害后，受饮水饮食卫生状况恶化、环境污染、病媒生物孳生、人群接触机会增加等因素影响，极易发生各类传染病，特别是肠道传染病、自然疫源性传染病的流行。要做到洪水退到哪里，消杀工作就跟进到哪里，强化水源、群众安置点、垃圾粪便点、被淹公共场所、人员密集区等消杀措施，做好动物尸体的消毒处理，消除传染病发生与流行的条件。

(二)广泛开展爱国卫生运动。积极改善灾后环境，发动群众认真清除淤泥、排除积水、填平坑洼、铲除杂草、疏通沟渠，彻底清理垃圾及粪便，修复厕所和其他卫生基础设施。设置垃圾集中收集处理点，科学开展环境卫生整治，适时实施药物杀虫灭鼠，有效防控鼠、蚊、蝇等病媒生物传播疾病，教育引导受灾群众使用酒精等消杀剂开展自我消毒清洁。

(三)加强传染病疫情监测和报告。重点关注新冠肺炎、肠道、呼吸道、虫媒等传染病，以及人畜共患病、寄生虫病等疾病发病情况，尤其是潜在的突发公共卫生事件相关线索，做好风险评估，一旦发现异常，及时处置并上报。各级疾控中心要按照《吉林省洪涝灾害防病技术指南》落实好防疫处置工

作。

(五)加强监督检查和评估。加强公共场所卫生和传染病防治的监督检查，评估灾区可能发生的传染病疫情和突发公共卫生事件风险，防范发生传染病聚集疫情。一旦发现突发公共卫生事件苗头，立即组织核实研判，开展流行病学调查、标本采集检测等工作。对因工作不负责任、处置不力等造成传染病暴发流行，依法依规追究相关责任人员的责任。

三、突出重点防范，扎实做好动物疫病防控工作

(一)加强重点动物疫情监测和免疫。加大动物疫病监测和流行病学调查力度，增加采样频率，加大采样数量，及时掌握疫情动态，扎实做好非洲猪瘟、口蹄疫、高致病性禽流感、高致病性猪蓝耳病、猪瘟等重大动物疫病，以及布病、结核病、炭疽病等重点人畜共患病的监测工作。加强与部门沟通协调，对养殖场户开展教育培训，根据当地强降水等天气情况，及时发布预警信息，指导养殖场户加强防范。

(二)强化动物卫生监管。进一步规范动物产地检疫和屠宰检疫工作，加强动物卫生流通环节监管，加大执法检查力度，严查屠宰、出售、违规转运病死畜禽及其产品等行为，严防病死畜禽及其产品流入市场。

(三)严格病死畜禽无害化处理。进一步健全完善病死畜禽无害化处理机制，加大排查和整治力度，严格落实监管责任制。坚决执行技术规范要求，做好病死畜禽收集、转运和无害化处理，严禁随意丢弃、露天堆放病死畜禽。对病死及死因不明的畜禽及产品严格执行“四不准一处理”规定。

(四)强化动物防疫消毒工作。健全灾后动物防疫消毒制度和操作技术规程，强化工作条件保障，扎实推进灾后消毒工作。突出抓好畜禽圈舍、屠宰场点、病死畜禽中转场所、无害化处理场、畜禽交易市场等重点场所的消毒工作，严防动物疫

情传播。

中班疫情工作计划幼儿园篇四

我局把始终党风廉政建设作为领导班子和全体机关人员队伍建设的重中之重，纳入到年度整体工作目标和全局重要议题，始终抓住不放，有效地推动了全系统党风廉政建设、依法行政建设整体上水平。

局工会工作取得长足进步，组织工会委员开展了工会法律、法规知识培训，提升了工会委员服务意识和业务水平，研究制定了局工会收支管理办法，规范了工会经费的管理和使用，积极组织开展丰富多彩的职工文化娱乐活动，响应总工会“广泛开展关心关爱抗击疫情一线广大职工工会会员活动引导积极消费 促进就业繁荣市场”的号召，组织全体干部职工在衡阳市内开展了兴趣盎然的春游活动；组织参加了衡阳市交通系统羽毛球比赛，在全市15支参赛队中获得了团体赛第六名的好成绩。组织开展创建学习型组织活动，订阅各类报刊杂志20余种，为干部职工提供学习阅览，提高干部职工的文化素养。积极关爱职工和家属，为困难职工排忧解难，凡单位干部职工遇有病假、产假、生日、婚丧嫁娶，工会都组织人员前去慰问，我局工会看望生病职工及家属6人次，为单位的困难职工发放了慰问金2800余元，真挚的关怀为广大职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到工作中。

。在南岳镇双田村、万福社区河东小区开展扶贫帮困结对、义务巡防、卫生保洁、矛盾纠纷排查调处、民调走访、环城赛跑、文明劝导和停车秩序管理等多种志愿服务活动，大力提升了干部职工的文明素质；结合疫情防控工作，对道路运输行业从业人员的依法经营、诚实信用、规范操作、文明从业情况进行了考核；结合城区道路客运市场秩序整顿，对客运车辆的车容车貌脏乱差和不规范的车身广告进行了清理整顿；参加指导各运输企业对司乘人员进行文明教育培训，规范推行了文明服务用语；督促运输企业在客运站、公交首末

站、公交站台等悬挂宣传横幅、摆放宣传展板、设置文明旅游提醒语等，在客运站候车大厅电子屏幕播放安全文明宣传片等内容，促进了道路运输从业人员和游客文明程度的提升。本年度，。创国卫生运动一刻不落。年初结合疫情防控工作，我局加强对行业内和联创小区的环境卫生整洁工作、行业内病媒生物防治和健康教育宣传工作，强化行业监管措施，发动并监管全区道路运输、维修驾培企业全面坚持“每周五大扫除”活动，并定期检查通报制度，将督查结果纳入企业年终考核，整个交通运输行业环境整体向好，为我区争创国家卫生城市贡献了力量并逐步建立了具有可行性的长效机制。

二、存在的困难和问题

一是机关股室人员严重不足。局机关核定编制数较少，下设6个股室无1人在编在岗，人员捉襟见肘严重影响工作开展；二是改革后交通运输综合行政执法大队可用于一线执法的人员严重不足，人员结构老化严重，45岁以上人员超过一半，专业法制人员紧缺，执法专业化水平有待提高；二是行政职能划转执行不到位。此次综合执法改革划转的只有行政执法人员，行政许可等业务办理人员没有按照“编随事走，人随编走”的原则进行划转，导致行政职能划转形同虚设；三是我局专业技术人员缺乏。全局仅有1名中级职称专业工程技术人员，其余工程技术和质量监督检测人员均非专业对口人员。

交通运输行业管理范围大、任务重，我局不但牵头负责祖师殿停车场站交通组织及周边旅游配套设施提质改造项目、金月客运站的建设协调工作，还担负着公交管理体制改革、城区公交线路站点提质改造建设、建设中心汽车站全域旅游服务中心、金月客运站前期工作、整合提质全域旅游农村客运班线、培育自驾车营地、露营地等旅游交通建设等重大任务，由于项目工作经费不足，仅靠我局的正常预算经费难以为继。

中央、省、市对安全生产工作的要求越来越严，交通运输作为安全生产工作重要行业，压力越来越大，特别是近年来，

我区旅游经济持续发展，游客日益增多对我们的管理工作提出了更高要求，道路运输非法营运行为屡禁不止，市场治理整顿力度迫于人手不足，仍存在不少漏洞，需引起我们的高度重视。

一是农村公路建设整体移交后，具体实施工作由公路局负责，但被考核单位仍是我局，由于不掌握相关情况，在计划下达、信息报送及沟通衔接等工作方面存在脱节现象；二是公路维修及建设仍存在未经审批擅自开工建设问题，在法律程序和安全监管上存在很大隐患；三是快递、物流行业管理新纳入到我局工作范围，无相关行政处罚权，配合力度低，工作落实难度大。

三、2021年工作打算

一是在完成选址论证、环评、水保等前期工作基础上，继续做好金月客运站项目建设各项准备工作，争取列入“十四五”规划；二是按计划抓好农村公路、安防工程建设。

加大违法违规经营行为打击力度，规范场站及周边营运秩序，强化对维修、驾培市场的监管，规范企业经营行为，做好运输企业服务质量信誉考核工作，提升运输企业服务质量和管理水平。

进一步优化景区交通运营格局，进一步加大对公交运输企业的监督考核管理，结合全域旅游创建工作，持续加大对城乡公交的支持力度，提升城乡公交覆盖率，实现全域范围内城乡客运一体化，全面整合提质全域旅游农村客运班线。

加强与区改革办、区机构编制部门的沟通协调，贯彻落实中央、省、市有关机构改革的政策措施，配齐配强交通执法力量，提高交通执法水平，确保交通行政执法改革全面落实到位。

深入开展交通运输安全“隐患清零”、“落实企业安全生产主体责任年”、“安全生产月”等活动，深入排查重点企业、重点部位、重点车辆安全隐患，强化安全监管，确保全年安全生产形势稳定。做好企业安全生产达标工作，确保道路运输安全责任事故控制在规定指标范围内。

南岳区交通运输局

2020年12月31日

中班疫情工作计划幼儿园篇五

坚持新冠肺炎疫情防控常态化，严格落实《北京市人民政府关于进一步明确责任加强新型冠状病毒感染的肺炎预防控制工作的通知》（京政发〔2020〕2号）和《关于落实“四方责任”进一步加强重点人群、场所和单位新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》（京政办发〔2020〕4号）等要求，各汽配维修门店应结合实际制定针对性强、可行性高的防控方案预案，明确各岗位职责，做到落实到岗、责任到人。

经营场所的经营管理者是落实防控工作的主体责任单位。相关从业人员严格执行常态化防控措施，始终保持高度警惕。

属地政府、相关部门依职责和市政府关于疫情防疫检查的相关要求定期组织开展督导检查，发现问题及时敦促整改，确保防控力度不减、措施不松。

1. 建立并落实健康监测制度。所有员工在身体健康状况正常且做好个人防护前提下，方可进入单位工作。员工若出现发热、干咳等症状，要求其不得带病上班，并参照《新型冠状病毒肺炎流行期间公众出现发热呼吸道症状后的就诊指引》就医。
2. 所有新入职员工，需持3日内核酸检测阴性结果方可上岗。

3. 疫情期间引导客户提前预约、错峰进店，防止人员聚集。
 4. 进店严格执行测温、扫码、戴口罩等防护措施，专人值守负责。
 5. 通过店内广播、展厅摆放“请佩戴口罩”和“保持社交距离”提示语等方式提示客户注意个人防护，佩戴口罩、保持社交距离。为客户提供一次性手套，避免客户与车辆进行直接接触。
 6. 销售顾问、服务顾问等为客户提供服务时应佩戴口罩，保持社交距离，保持个人卫生，勤洗手，工作服保持清洁卫生。
 7. 试乘试驾过程中，客户需使用一次性手套，尽量开车窗保持通风。
1. 新入场的交易车辆需进行清洁，必要时进行预防性消毒，具体消毒办法参照国家卫健委制定的《关于印发公共交通工具消毒操作指南的通知》（肺炎机制发〔2020〕13号）。
 2. 评估、外检后和完成维修的车辆，应对方向盘、档位、手刹、门把手、按键等重点部位进行清洁消毒。
 3. 做好汽车零部件的入库索证工作，建立台账，做到所有零部件可溯源，对进口零部件应加大检验检疫力度，做好预防性消毒，并对重点部位抽样进行新冠病毒核酸检测。拆装零部件应明确专人负责，严格做好人员防护。
 4. 维修车间工作人员不得进入销售区域，不能直接接触顾客。工作人员在车间需全程佩戴口罩、戴好手套，做好个人防护。
 5. 经营者对责任区域做好预防性消毒，对客户使用过的物品进行消毒，并留存记录。

6. 客户休息区定期消毒，保持空气流通、环境清洁干爽。
7. 卫生间应保持清洁干爽，空气流通，提供洗手液，并保证水龙头等设施正常使用。应增加卫生间的巡查频次，视情况增加清洁和消毒次数。
8. 员工办公区域注意开窗通风，保持室内清洁。

中班疫情工作计划幼儿园篇六

一、组织领导

组长：__

副组长：__

成员：__

二、基本原则

(一)将心理危机干预纳入疫情防控整体部署，以减轻疫情所致的学生心理伤害、保障学生健康成长、促进校园环境和谐为前提，根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理危机干预工作重点。

(二)针对不同人群实施分类分级干预，干预过程中严格保护学生的个人隐私，避免实施帮助者和受助者再次创伤。

三、干预方案

(一)工作目标

- 1、积极预防、减缓疫情给学生带来的不良心理影响。
- 2、为在疫情中受影响的学生提供心理健康服务。

- 3、为有需要的学生提供及时的心理危机干预。
- 4、继续做好重点关注学生在疫情期间的管理工作。

(二) 工作内容

- 1、了解受疫情影响的各类学生心理健康状况，根据所掌握的信息，及时识别高危学生，避免极端事件发生。
- 2、综合应用各种心理危机干预技术，并与心理健康宣传教育相结合，提供心理健康服务。
- 3、做好心理中心重点关注学生的管理和干预工作。
- 4、指导和支持辅导员、班主任开展心理健康服务。

(三) 干预对象

根据受疫情影响程度，将干预对象分为四级，干预重点从第一级学生开始逐步扩展，一般性宣传教育覆盖到第四级学生。

第一级：新型冠状病毒感染的肺炎确诊学生；

第四级：受到疫情防控措施影响的疫区健康学生、心理易感学生等。

(四) 针对不同级别学生的危机干预要点

第一级学生：此类学生容易出现麻木、否认、愤怒、恐惧、焦虑、抑郁、失望、抱怨、失眠、攻击、孤独、恐慌、绝望、濒死感、无助感等心理特点，工作原则为支持、安慰，及早评估自杀、自伤和攻击风险，注重情感交流，增强治疗信心，鼓励使用心理热线等干预方式。

第二级学生：此类学生容易出现侥幸心理、躲避治疗、怕被

歧视，或焦躁、过度求治、频繁转院等心理行为特点，工作原则为减压、减少应激为主，鼓励尽早求治、正确防护。

第三级学生：此类学生容易出现担心被感染、担心家人、过度疲劳和紧张，甚至耗竭，焦虑不安、失眠、抑郁、悲伤、委屈、无助、压抑、面对患者死亡挫败或自责等心理特点，工作原则为宣教、安慰、减少焦虑为主，鼓励规律作息，鼓励拨打心理热线进行专业咨询。

第四级学生：此类学生容易出现恐慌、不敢出门、盲目消毒、失望、恐惧、易怒、攻击行为和过于乐观、放弃等心理状况，干预以健康宣教为主，正确提供信息及进一步咨询服务的信息，指导其积极应对，消除恐惧，科学防范。

(五)工作预案

1、学生返校前

(1)开通抗疫心理网络咨询服务，关注学生心理健康状况

中心自20__年1月30开通网络心理咨询热线，针对受疫情影响而导致出现不良情绪的同学提供服务。

(2)加强与辅导员班主任的联络和对接工作

为辅导员班主任提供抗击疫情学生心理服务工作指导，组织辅导员班主任对受疫情影响的四级学生进行摸排，对有需要心理援助的学生进行电话预约安排，通过采取网络咨询的方式开展具体工作。

(3)加大网络宣传和网课教育力度，传播科学知识

心理中心专职教师利用心理委员微信群□qq群，每天更新、推送防范疫情的