

2023年蒲公英的梦教案第二课时(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇一

一、八年级情况分析

八年级共有八个班，没有分好班与差班，都是平行班。其中有四个住宿班和四个通学班。学生学习积极性不高，整个年级学习风气较差，偏科现象较为严重。教师在教育教学中任务比较艰巨，有些教师所任的科目较多，任务较重。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协助，工作到位。

学生的培养目标：培养学生爱学习，劳动的能力。

教学目标：整体稳步推进，尽力做好啊较差工作，重视差生转化，狠抓较好的学生和后进生、为进入年级打下坚实的基础。

三、工作措施

1、提高年级组管理水平和班主任水平，重视班级管理工作，促进班风，学风建设。

2、全体教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观

念，重视和加强德育工作，无论是班主任还是任课教师都要以“育人”为首。

3、加强学生思想道德教育与养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护校园、安全防范，形成良好的个人习惯。

4、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

5、突出学生思想工作工作及时了解班级动态，做到及时发现及时处理。

6、各学科（单元成章节）测试要统一时间，这样有利于各班平时能够找到差距，明确弥补方向，认真组织期中检测。

7、各学科齐抓，教师认真组织好教育教学工作，全面落实集体备课，取长补短，成立小组。（具体方案见附表）

8、每月召开一次年级会议，不定期地召开班主任会和年级教师会，团结协助，共同努力，多沟通，交流，共同进步。

9、积极配合好教务处工作，认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，顾全大局。

我始终坚信，只要通过我们八年级全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和八年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

20__年__月__日

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇二

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各

种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我

保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇三

本学期我本着以通过教研活动带动课堂教学的理念，将继续一如既往的参与教研活动，让自己在教学方面全面提升。

- 1、要结合学习内容和教学实际编写适用的教学设计，以加强“先学后教、当堂训练”创新教学法的实效性。
- 2、继续参加每日公开课的讲课、听课活动，虚心学习他人之长，补己之短。
- 4、按时参加学校的各项教研活动。
- 5、参加“一师一优课、一课一名师”上传工作。
- 6、参加“教学案例、教学反思”汇报研讨活动。

工作历：

- 九月：
- 1、制定教研工作计划
 - 2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传
 - 3、参加“先学后教、当堂训练”教学法的每日公开课。

4、 听校本理论讲座

5、 参加“网络教研”活动

十月： 1、 听“先学后教、当堂训练”教学法的每日公开课

2、 学习“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。

3、 继续参加“网络教研”活动

十一月： 1、 听“先学后教、当堂训练”教学法课堂教学大赛

2、 听“先学后教、当堂训练”教学法教师论坛

3、 继续建设“网络教研”活动。

十二月： 1、 学习 “青年教师教学法大拉练”

2、 参加“先学后教、当堂训练”教学法教学案例、教学反思汇报研讨工作

3、 继续参与“网络教研”活动。

一月： 1、 做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇四

以市教育局和教科院教育管理与质量评价标准为指导，以打造魅力新市直学校为目标，坚持服务学校、科研强校、教研兴校，努力推进教育教学改革，加大课堂教学改革力度，不断强化教育科研，坚定不移地走“科研兴校、质量强校”之路，努力开创我校教学教研工作新局面。

1、 完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效。

1、紧扣“质量”，开展各项专题研究活动。

2、积极开展校本研训活动，抓教师“基本功”训练。

3、在“常规教学”活动中抓好课堂教学模式改革与创新的专题研究。

4、在“十月教科月”活动中抓好学生学习质量的提升。

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

(1)充分落实层层负责，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

(2)认真贯彻执行《仙桃市中小学教研工作常规》进一步规范教师的教育教学行为。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

3、积极开展十月教科月活动，进一步提升教师素质。

(1)在“十月教科月活动”中抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“健康课堂课题实验”等工作。

(2)积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

(1)组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

(2)以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

(3)重视丰富学生素养，抓好学生的课外阅读、课间操等。大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动，，让学生的综合素质在活动中得到提升。

月份

内容

九月

1

2

组织各科教师参加教科院组织的培训活动。

3

4

5

“学记语文”的专题研讨会。

6

参加“品德”和“生命安全”教育课程培训。

7

小学语文s版教材培训

8

十月

1

教科研活动月。

2

语文：学记语文研讨会

3

参加省组织的说课竞赛、优质案例（论文）评比活动。

4

参加省组织的语文、数学听课活动。

5

参加教科院的教学调研与视导。

十一月

1

期中教学质量测试；

2

参加教科院的教学调研与视导。

3

参加音乐、美术教师课堂教学比武和专题研讨会。

4

十二月

1

语文：“学记语文”阅读教学专题研讨活动；

2

数学：组织教师参加解题竞赛。

3

学科竞赛活动

4

17年

元月

1

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇五

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育

教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、集体备课（第一周）

4、环境创设

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

4、庆祝教师节、国庆节

5、编排小班器械操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：小小的我）

7、一课多研活动：快乐的小车（周露、叶秋梅）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第一次）

9、教科研积分活动

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思

4、区域活动观摩（每班一个观摩重点）

5、教师活动展示

6、小班家长会

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划（主题：我和我家）

8、教科研积分活动

1、个案辨析会

2、环境创设与区域材料增设

3、教师说课活动

4、青年教师活动展示

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

7、青年教师才艺展示（说课、弹唱等）

8、家长开放活动

9、教科研积分活动

1、青年教师区域活动案例交流

2、青年教师成长档案交流

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛

6、教科研积分活动

7、各班特色展示（小一班：讲故事，小二班：唱歌，小三班：舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第三次）

1、庆祝元旦（对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示）

2、幼儿成长档案及发展评价研讨

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

5、幼儿离园安全教育

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇六

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，。用较少的时间取得了最多的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作重心将是务实内部每

一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级教师，提升幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

（六）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

（七）在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

（一）加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。

教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

（二）加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常

面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

（三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度. 迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇七

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。本着对孩子负责、对家长负责、对教职工负责、对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间，拓展幼儿的发展空间，推进幼儿园整体办学水平的发展。

1、创新幼儿园管理制度，使幼儿园制度成为教职工教育教学行为准则。

2、实行层级管理体系，发挥民主管理的功效，奖惩分明，充分调动员工的工作积极性和创造性，努力营造实干、高效的工作环境。

3、弘扬敬业爱岗奉献、团结进取创新的优良园风。

4、完善、优化教育资源，促进教育信息化、现代化。

5、贯彻落实《纲要》和《指南》，深化课程改革，构建有特色的园本课程。

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、

灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学年要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“每周学习内容反馈”、“家教专刊、家园联系栏”、“幼儿发展情况评估手册”等工作，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，集中力量，做到课题有实效能结果。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

1、继续深入探索性主题活动教学。在《纲要》精神的指引下，根据幼儿的兴趣和需要，选择适宜的主题。每个主题都由年段组集体研究讨论，制定科学合理的方案，然后对方案进行教学实践，在实践中反思、总结、记录，为主题方案的进一步完善提供第一手资料，使主题教学更贴近幼儿的生活，从而有效地促进幼儿的发展。

2、以科研为先导，以科研促教改。做好“早期阅读”课题的研究；加强对课题组成员的管理，明确责任与分工，委任一位资料员，负责资料的收集、整理工作，最后进行成果汇报与检查，升华幼儿园的课程特色。

3、结合各种节日扎实开展“爱祖国”、“爱劳动”等情感教育活动，深入开展“环保”、“安全”实践活动，把活动的内容和目标纳入教育教学、游戏和幼儿日常生活，并发动家长参与，把活动渗透到社区，全方位促进道德建设实践活动的开展。

2. 不断提高幼儿保育质量。保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3. 预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4. 幼儿健康教育。

全园教职员工必须深刻认识到幼儿园安全工作关系到千万个家庭的命运，关系到社会的稳定。安全工作重如泰山，是幼儿园工作的命脉，本学年继续加强如下安全工作。

强全体教职工安全教育，提高全体人员安全意识和安全防患能力。

4、继续检查幼儿园安全防患措施，落实各级人员的安全责任，严格执行安全制度，严格执行安全事故一票否定制。

5继续落实和加强领导班子和 safety 责任人值班检查监督工作，及时发现问题，及时处理。

6、继续严格监督和管理幼儿食品的采购、存放、清洗、留样标准的执行情况，对幼儿食品不得抱半点侥幸心理。

7、各班教师提高幼儿活动及生活的安全防患意识和安全保护能力，防止幼儿活动区域或户外活动碰伤等事故的发生。

8、加强门卫工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

总而言之，各级人员要切实履行各自的职责，加强幼儿园现场检查和监督，严肃查处和及时整改各种安全隐患，对各种安全隐患和事故决不姑息迁就，必须予以高度重视，杜绝幼儿园安全事故发生。

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事、办好事。

2、做好学年度的预算决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。

3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行。

4、报帐员在每月5号前上报上月财务结算情况，使园长能够掌握资金情况，合理安排资金。

配合有关部门作好宣传工作，开展有益健康的活动，抓好计划生育工作，坚决执行计划生育政策。

1做好班级环境创设、清洁卫生和班级物品交接工作。

2购置各项设备，做好开园前的准备

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇八

今年的暑假结束了，新的学期开始了，对于沪上各大中学的初中生、高中生，还有小学生来说，无不尽快制定新学期的学习计划。其中，如何选择课外培训课程成为关注的重点。对此，昂立少年口译名师林贇建议，对于英语基础好的少年英才来说，少年口译可谓挑战自我，提升英语新起点的理想选择。

如今，学习少年口译已经成为沪上示范中学生们的热门“小灶”，在上外附中，一个班级里将近三分之一的学生都在学口译，许多少年英才顺利过关中口，甚至高口。昂立少年学员中世外中学的初二生陈依霏去年11月通过中级口译口试。上外附中的陈诗焰同学初二通过高级口译口试。伴随少年口译骄子的不断涌现，少年口译迅猛成为孩子们挑战英语的新起点。

据悉，在今年的暑假期间，许多中小小学生纷纷涌入昂立少年口译班，致使所有班级提前爆满，新的班级不断增开。孩子们在老师的带领下，快乐地学习着，尽享着少年口译所打开的新视野、新天地。眼下，暑假班结束了，孩子们恋恋不舍，面对新学期的到来，报名昂立口译秋季少年班继续挑战少年口译成为孩子们共同的选择。

在孩子们眼里，少年口译可以更好地激发英语潜能，全面提高英语综合能力。

口译专家严教授所提出的“积累”——“盘活”——“变现”模式，可谓是英语学习付诸实践的良好循环。将已经“积累”的知识和语言，通过笔译、口语和口译，“盘活”起来，用然后知所得，用然后知不足；学用结合，可以达到螺旋式上升的良性循环。

昂立少口名师林贇指出，学习少年口译可以培养出的孩子们的国际视野，使孩子们养成对知识背景全面吸收的兴趣，主动关注国内国外、财经时政、民生热点，把英语变成获取知识讯息的一种工具，更主动，更广泛地去应用和使用，从而对孩子们未来的广阔发展提前奠定了基础。

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇九

本学期的后勤工作以市教育局、镇教委办工作要点为指导，以保教为中心，后勤助动，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

- 1、加强后勤人员队伍建设，更新观念，增强服务意识，努力探索规范化途径。
- 2、加强园容园貌建设，创设优美的育人环境。
- 3、扎实有序地抓好幼儿园安全工作，开展各项卫生保健工作，提高卫生保健质量。
- 4、加大校产管理力度，不断完善校产管理制度，做好各项维修工作，保障教育工作正常、有序进行。

（一）进一步提高后勤职工队伍建设

- 1、不断完善后勤管理网络。成立由园长后勤负责人后勤成员

的管理网络，加强过程管理，后勤工作做到有目标，有落实，有检查，尽力为教育一线做好后勤服务工作。

2、继续加强员工的思想工作，认真学习幼儿园的各项规章制度，提高自身修养，爱岗敬业，吃苦耐劳。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析解决，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

（二）强化卫生安全教育，杜绝隐患

1、继续抓好环境卫生工作，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

5、继续切实做好消防安全工作，实行安全网络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

（三）加强园产管理，健全园产档案

坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

（四）抓好校园卫生管理，积极创设平安校园

- 1、加强园内花木、草坪、养护工作，定期拔草、修枝，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。
- 2、整个校园内外分工到人，明确责任区与责任人，做到保管区随时整洁干净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，室内保持墙面的整洁，各种用具摆放整齐。
- 3、确保园内技防、物防设施完好，加强对园内财产的安全管理。

（五）规范卫生保健工作，充分发挥保健监督作用

- 1、保健教师要做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。
- 2、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

9月：

- 1、添置教学、生活用品，分发各班，进行幼儿园财产的登记和管理工作
- 2、拟定幼儿食谱
- 3、全园卫生消毒工作
- 5、与供货商店签订合同，并更新相关证件
- 6、召开期初后勤部工作会议

- 7、启动“交通安全宣传教育周”活动，期初安全疏散演练
- 8、签订安全责任书，明确职责
- 9、树木、草坪修剪工作
- 10、安排“中秋、国庆”节值日护校

10月：

- 1、定期安全卫生检查
- 2、定期安全疏散演练
- 3、定期一餐两点自查
- 4、后勤专题工作会，召开伙委会会议
- 5、园绿化、美化工作
- 6、班级桌椅维修工作

11月：

- 1、各班级教玩具自检，户外中大型玩具检修
- 2、消防设备检修
- 3、检查厨房工作人员履行职责的情况。
- 4、做好各类设施设备的检查和维修
- 5、定期安全疏散演练

12月：

- 1、检查点心提供、分发情况，及各班点心剩余情况
- 2、定期安全疏散演练
- 3、后勤工作会
- 4、后勤常规工作检查
- 5、幼儿营养计算工作
- 6、检修大型玩具、体育设备

元月：

- 1、全园检修。
- 2、定期安全疏散演练
- 3、清点班级以及其它园内财产归还出借物品
- 4、后勤总结考核工作
- 5、安排寒假值班护校工作

秋季学期工作计划 秋季工作计划篇十

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。（班主任工作计划）

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。