

# 2023年音体美组工作计划第一学期(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 音体美组工作计划第一学期篇一

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下,以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标,以提高教师自身的专业化水平为基础,关注新课改的走向,关注常规教学和教研,培优辅差,初一衔接好,初二稳定好,毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研,以研促教的教研活动,开拓创新,形成特色教学。

### 二、具体措施

1. 结合教导处的教学工作计划,各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中,并拿出较详尽的落实措施。日常教学中,做好学科教学工作的常规管理,严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度,组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2. 深入钻研教材,抓好集体备课。

3. 加强与市,区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

#### 4、组织同科组教师互相学习。

(1) 加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

(2) 每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

(4) 学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

#### 5、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 初定集体备课时间为每周星期四第2、3节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本

级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

## 音体美组工作计划第一学期篇二

以学校总体工作计划和行事历为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

1、加强学习，创建学习型学科组。

2、落实常规，创建规范型学科组。

3、开展研究，创建研究型学科组。

4、注重合作，创建合作型学科组。

研究大纲课标，把握教改动向；强化课堂改革，提高课堂实效；

注重过程细节，狠抓质量形成；加强团队协作，实现合作共赢。

1、高一年级工作重点

关键词：教学衔接，习惯养成。

## 2、高二年级工作重点

关键词：思维拓展，能力养成。

## 3、高三年级工作重点

关键词：考纲研究，策略优化。

### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

学科组是名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。学科组更是学习型的组织。为此，英语学科组要在新课程背景下，继续以课程改革为中心，进一步更新教学观念，认真学习课改理论并在课堂教学中大胆实践，逐步转变学生学习英语的态度和方式，切实开展课题研究等活动，不断完善和深化英语学科教学常规，为提高我校英语教学质量而扎实开展工作，并通过学习，建设专业化教师团队，全面提高全组教师综合素质。

本学期要重点学习《中学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让学科组的活动发挥其实际的作用。

### 2、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1) 认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织

教学活动，并做好自查和检查工作。

施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，每节课后及时撰写教学反思。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双边的活动，必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范。

3、加强教学研究，提高教学效率。

(1) 坚持以课堂教学为中心，以重实际，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施。教学中坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线，能力培养为核心的教学模式，注意充分调动学生学习的积极性，主动性和创造性。将“让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来。”作为课堂教学追求的目标和判断一节成功课堂的标准。

(2) 深入钻研教材。掌握教材体系，基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重点，难点，搞清疑点，把握关键点，精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习或检测。

(3) 认真落实学科组及备课组内的公开课与相互听课制度。

本学期各备课组要组织相互听课，相互学习，取长补短，共同提高。做到人人参与，个个争先，形成浓厚的听评课氛围。

(4) 抓好教研工作，开展校本研究。各备课组要在学科组总课题下，确定小课题，通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书，查资料，讨论，听课，进行试验，收集数据，反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式及方法。

(5) 做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对提高学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。

(6) 积极组织参加各级各类竞赛活动。

4、落实集体作战策略，实现合作共赢。

(1) 挖掘备课组内部，备课组之间的合作潜能，充分发挥团队精神。

(2) 实施青蓝工程，发挥老教师的“传、帮、带”作用。

## 音体美组工作计划第一学期篇三

认真学习二期课改理念，根据本学科特点，坚持“健康第一”的指导思想。学校体育工作以人为本，面向全体学生，遵循学生身心发展规律，适用科学体育教育方法和方式，提高学生参与体育活动的兴趣和爱好，培养学生终身锻炼和健康向上的生活习惯。

### 二、主要工作

## （一）、加强教研组建设，突出备课组功能。

- 1、认真学习、提升对二期课改的理念，共同探讨|十二字“的教学策略在各学科上的应用。把传统经验与现代理念整合，练好本学科的内功。
- 2、备课组工作发挥发挥每位教师的专业特长，取长补短。研究教学大纲、研究教材、研究学生，探讨研究教学、教法，把握好课堂教学的切入点，关注课堂40分钟教学效率。
- 3、提升课题教学效果，以人为本，面向全体学生不断增强提高学生的身体素质，与运动技能。在练习中让学生思考问题互相交流学习，协作配合，形成自我锻炼的好风气。
- 4、做好资料收集，各年级的学期进度，单元教学流程、教案以及校运会相关资料。

## （二）、抓学生行为规范，促进学生身体素质提高。

- 1、以《共康中学学生行为规范条例》为抓手，抓紧抓好教学课堂的常规工作。检查、督促、实行有效的管理方法，培养学生自觉遵守行为规范条例。
- 2、提升全校学生广播操动作质量，在开学初画好”点“、“”线“，整理好场地。在体育课中、课外活动课时间训练学生广播操动作，利用每天每天早操进行评比。组织年级、全校广播操比赛，促进学生做好操，增强学生身体健康，提高班级凝聚力。
- 3、抓好课外活动的管理工作，安排好各年级活动的场所，让体育设施充分得到使用。在练习中以各班小组长指挥队伍的模式进行练习或活动。培养学生对体育运动的兴趣，及运动技能的掌握。在各年级中开展丰富精彩小型多样的体育比赛。

(三)、继续搞好拓展课，带好各个运动队，了解沟通学生的性格，积极参加市、区的比赛及演出，保持优势、继续努力、争创佳绩。

### (五)、音乐

利用拓展课，带好学生群体热爱音乐、舞蹈，提高学生的演、唱知识与技能，培养学生合作意识，活跃学生校园活动，并在此基础上开展好为期一个月的学校艺术节活动。

### (六)、美术

利用拓展课推动学生群体，注意艺术性、发挥美术特有的魅力，以活泼多样的内容形式，在全校范围内征稿，举办美术作品展示活动。

## 音体美组工作计划第一学期篇四

1. 教学中主张以课程改革为契机，以新课程标准为导向，认真转变教学理念，倡导活动教学模式。教学的重点放在培养学生用英语进行口、笔头交流的能力，鼓励学生大胆运用英语。同时要继承和发扬好的传统的英语教学方法，全面培养学生综合运用语言的能力。为此，教师必须认真完成教学设计，精心设计语言教学的情景，呈现任务的方式和实施活动的组织形式。课堂上要尽量通过设问和应用性的交流活动为学生留有运用英语的空间。
2. 适应新的教学评价机制。英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性，评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。
3. 善于进行教学反思。紧紧围绕课程实施中的问题而展开，深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课例为载体是有效的途径之一。



1. 精心设计每一堂课，向课堂 40 分钟要质量，努力提高课堂教学效率。

2. 加强多媒体信息教育与学科课堂教学的整合。

4. 加强科组的学术研讨氛围。提出“有一口流利英语，不断学习，并善于学习”的目标，鼓励科组的老师不断学习，不断提高自身的业务素质。学会从一定理论的高度去审视外语教学的实际问题，提高自己对语言和语言教学的认识，促进外语教学的发展。通过自己亲切的话语，自然的动作，生动的表情，传递尊重学生的信息，使学生成为课堂教学活动的积极参与者。提倡以学生为主体的模式。

6、按时参加科组、备课组的活动，并主动发言。（科组活动每周一次）

7、切实做好以老带新的工作，落实“一帮一”的组合，指导年轻教师备好课、写好教案、上好课。

7. □

九月份：

1 、学习市局、学校的工作计划，征求本科组教师的意见后订出科组计划和个人工作计划。

2 、李云老师的见面课。

3 、制订出竞赛辅导的计划并着手开始实施。

十月份：

1、 吴海茵老师的名师示范课。

2 、以小组合作为研究课题进行课堂教学的科组研讨会。

3 、学校中青年教师教学初赛。

十一月份：

1 、组织学生参加全国中学生英语能力竞赛初赛。

2 、准备期中考试。

3 、参加市举办的 “ 优秀英语教学案例征集评比活动 ” 。

4、学校中青年教师教学初赛。

十二月份：

1 、符海浪老师的英语研究课。

2 、组织初二学生参加全国中学生英语能力竞赛决赛。

3、学校中青年教师教学决赛。

20xx 年1月：

1 、开始校内的教学常规检查。

2、复习、期考。

3 、写好期末科组总结和个人工作总结。

## 音体美组工作计划第一学期篇五

新学期文科组以 “为了每一位学生的发展” 为指针，以《新课程理念》和《新课程标准》为准绳，继续开展务实、新颖、活泼的教研活动，深化教学改革，更新教学理念，全面提高

教学质量，为我校在现有成绩的基础上再寻突破而努力奋斗。

- 1、继续做好课程改革的研究与准备工作。
- 2、加强综合实践活动课教研，提高教师素质。
- 3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。
- 4、继续开展文科组的《如何激发学生的阅读兴趣》的教研与结题活动。

- 1、发挥集体的智慧，教师按时参加教研活动，做好出勤统计。
- 2、加强教学常规管理，提高教学质量。
- 3、开展专题研究，深化课堂教学改革。
- 4、开展各项竞赛，提高学生的综合素质。
- 5、组织教师进行理论学习和研究，更新教学理念，组织教师钻研教材，指导用好教学用书，探讨新教法。
- 6、完善组织备课制度。

每周进行一次集体备课，并做好记录，各级组发挥集体智慧，实现资源共享，力求作到统一进度，教法、知识结构、学情分析，教学思路，课时安排，练习设计，明确重难点，共同解决教学存在的`问题，共同提高教学质量。

7、完善教师公开课交流制度，抓好“三课型”（示范课、教研课、汇报课），及时开展说课评课活动，交流教法，研究教材，并做好评价记录，形成书面材料。

8、按学校要求，采用“走出去，请进来”的办法，多向兄弟学校同行学习。

9、开展读书活动，组每月一次，个人每天一读，并写好读书笔记（摘录）。

10、加强教学手记与案例的书写质量，每月各一篇。

11、写好月经验交流，推广先进经验使教改落到实处。

12、落实“培优扶差”工作，要有计划，有过程，有总结，大面积提高学生素质。

2、学习新课标理论。

3、教师说课。

4、听束大海老师公开课。

5、听贺云老师公开课。

1、月经验交流。

2、读书活动

3、教学手记交流。

4、语文趣味知识竞赛。

5、听贺辉华老师公开课

6、听刘斌扬老师公开课

1、期中考试质量分析。

2、组织学生进行英语口语比赛。

3、月经验交流。

4、听方烈珍老师公开课

5、听尹诗标老师公开课

1、教学案例交流。

2、月经验交流。

3、听闻艳老师公开课。

4、总结教师公开课情况

5、期末复习研讨。

6、撰写教育教学论文。

## 音体美组工作计划第一学期篇六

本学期，数学科组教研工作要在教学处指导下，以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1、开展有效教学的研究，力争初步成果。

2、初一年级期末统考数学总平均分起市平均分，排前15名，初二期末统考总平均分排12名前，初三升学会考总平均分排全市第6名前，优良率排全市前8名。

3、竞赛目标，初一学生参加市“华杯赛”至少有4人获得三等奖以上。

1、结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师

制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。

日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

## 2、深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查。

## 3、加强与市教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

## 4、加强对新教材的学习研究，提高教师对新课程的实施技能

继续组织数学教师深入学习研究课程，要认真学习与新课程有关的数学教学改革理论与实践经验，特别要正确认识新课程改革过程中的得与失，要在不断创新的基础上关注数学课堂教学中的常规教学，强调数学常规教学的重要性。

要加强对教材中新增的必学内容“研究性学习”的研究，引导学生将所学知识应用于实际，从数学的角度对某些日常生活、生产和其他学科中出现的问题进行研究，或对某些数学问题进行深入探讨，把培养学生的创新意识和实践能力的要

求逐步落实到教学中。

## 5、建设学习型团队

强化合作意识，搞好传帮带，团队协作，形成合力、增强凝聚力，搞好学习研究，培育共享文化。所有上学年在这任教的老师，都要将自己积累的教学资料毫无保留的传给本学年教相应年级的老师。加强对青年教师的培养，让每位青年教师与一位有经验的教师结对子，年轻教师要主动多听老教师的课，要超额完成本学期的听课任务，要加强对优秀教师教学经验的总结、宣传与推广。让教研组真正成为名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

第一周：

- 1、召开一次科组会议。
- 2、制定本学期教学计划，订阅学习的资料。
- 3、七年级华杯赛辅导班开课。
- 4、九年级安排参加全国数学竞赛的学生名单。

第二周：备课组召开会议，确定本学期各章练习题，测试题的命题，各周公开课教师的名单。

第三周：初三结束新课，制定复习计划。

第四周：初三开始第一阶段的复习，并固升学会考复题测试一次，初一，二准备回考。

第五周：七年级，八年级教研活动，学生自主学习课堂模式的研究。

第七周：七，八年级教研活动，数学应用问题的研究。

第八周：各年级检查数学进度，九年级开会议论第一阶段复习成果，制定第二阶段重点复习的内容及时间安排。

第九，十周：期中考试的安排及分析总结。

第十一周：七、八年级教研活动，数学活动课与学生合作学习的探究。

第十三周：初三备课组讨论第二阶段复习成果，制定第三阶段模拟考试的内容及时间的安排。

第十四周：七、八年级教研：“课题学习”课的有效教学研究。

第十五周：七、八年级结束新课，制定复习计划。

第十六周：期末，复习，考试。

## 音体美组工作计划第一学期篇七

以县教育局制定的新学期工作要点为行动指南，认真学习《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，以及市、县体育会议精神。以体育教学、体育科研为抓手，深入进行教学实践的探索研究，结合“基于关键教育事件”、“落实两纲”和《体育课堂教学五环节研究》开展课堂教学研究活动，努力提高体育教研组活动质量。

加强学习体育教育理念和精神，明确新时代对基础教育提新的要求，提高对搞好现代化基础的理性认识，坚持学习现代教育教学理论，全面贯彻教育方针，确立全面实施素质教育和促进全体学生全面发展的意识。以正确的理论指导我们的教育教学实践，坚持全心全意为全体学生服务的思想，弘扬高尚的道德情操和爱生精神。



1、坚持贯彻落实教学常规，抓好课前准备和课后教学活动中的常规落实工作。把认真备课和认真上课作为常规的关键，不断改进日常教学工作，提高日常课教学质量。

2、加强教育研究活动，转变观念，深化教育改革。开展对新教材、新大纲的研究，认真加强课堂教学五环节的研究与实践工作，“落实两纲”和“关键教育事件”的研究，强化教师教学工作的管理。

3、加大课堂教学改革的力度，落实学生主体地位。在教育教学中，我们将重点放在激发学生的兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展。把知识传递的过程当作学习交流和自主探索的过程，当作学生的积极参与的过程。

4、提高集体备课的质量，充分发挥集体优势。备课组必须充分发挥它在教学实践中的组织作用，优化课堂教学环节，提高课堂效益。体育教师要根据大纲要求改进教学方法，提高教学质量，努力提高学生的健康水平和运动技术技能，确保《新课程标准》的顺利实施，同时也要预防体育课和课外体育活动时意外伤害事故的发生。

1、学校群体工作是学校体育工作不可缺少的组成部分，早操、课间操已成为学校教学工作的风景点，因此，要在原来的基础上发展。做到全校上下齐管，体育组实干的格局。(1)制定早操、课间操评分制度，并把成绩列入班级评优条例及班主任工作考核。(2)严格执行早操进退场的管理，体育教师利用课堂进行广播操的训练，进一步提高课间操的质量。

2、协调各班班主任老师搞好一年一度的“学生体质健康标准测试”工作，做到数据真实可靠，并及时上报。

3、合理安排课外体育活动。分管领导、班主任、体育组的教

师要全力以赴组织开展课外体育活动。

1、教学研究小组是落实教学常规、实施素质教学、深化教学改革、提高学校教学质量的基层单位。充分认识建设好教研组意义的重要性。认真加强教学研究和教学科研工作，强化教研组日常思想和教学工作的管理。

2、结合科研课题《小学体育课堂教学中民族精神教育的实践探索》，充分准备每月一次的教研组集体学习，提高学习效率，培养组内教研氛围，并按时撰写好学习体会或小结。

3、加强体育教师队伍建设，树立良好风气，创造良好的工作环境。倡导以诚相待的优良风气，互相尊重，互相学习，学人之长，补己之短，团结协作，业务精湛，重视科研的优秀群体。

4、加强教师的思想教育和业务指导，充分发挥群体优势，通过传、帮、带的渠道，帮助教师提高教学水平和教科研水平，开展经常性的教学调研和教研活动。

1、强化三个确保，即“时间、场地、队员”，夯实基础，强化尖子。

2、定期召开分管领导、教练员、班主任联席会议，共同关心小运动员成长。

3、体育教研组配合有关班主任及任课老师加强对运动员的思想教育和教学管理，杜绝放任自流的现象发生，运动成绩和学习成绩两点都要抓，做到学习、训练两不误。

2、参加区新教材教师培训，制定四年级教学计划；

3、抓好二操质量。

1、认真完成“阳光伙伴”的比赛工作，争取好成绩。

2、制定训练计划，运动队开始训练。

3、继续抓好学校广播操质量。

4、认真参加四年级教师新教材的培训。

5、开始新校操（武术操）的教学，保证质量。

6、制定校本教研的课题，并着手进行研究。

1、加强校运动队的训练，迎接“希望杯”的各项比赛；

2、一至五年级加强身体素质的训练，进行《学生体质健康标准》的测试；

3、认真参加四年级教师新教材的培训，并做好小结工作；

4、完成新校操（武术操）的教学。

5、进行校本教研活动，区中心组成员参加。

1、参加区“希望杯”的各项比赛。

2、做好一至五年级的《学生体质健康标准》的上报工作，迎接区抽查。

3、组织进行学校广播操、校操的比赛。

1、开展好小学全民健身宣传周活动。

2、做好体育课各项成绩的测试。

2、学期体育工作小结。