最新短视频个人工作计划 视频剪辑工作 计划文本(汇总7篇)

时间流逝得如此之快,前方等待着我们的是新的机遇和挑战,是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

短视频个人工作计划 视频剪辑工作计划文本篇一

《视听语言》作为影视编导类学生的专业必修课程,在整个影视编导类本科教学体系中起着基石的作用。此课程通常开设在本科教学的低年级阶段,也就是一、二年级,其目的是通过"视听语言"这种以视听为媒介的叙事规律的研究和学习,架构起电影化的艺术思维模式,为高年级阶段进行专业主干课程及实习实践打下基础。

就目前《视听语言》课程的教学现状来看,教材体系多样,着重点不一,理论教学比例重于实践教学内容,导致授课方式局限于教室内的单向知识传授,课程考核办法大多为书面笔试。如此一来,学生对知识的掌握多流于对概念和规律的熟知,很难具体到现实的运用和操作环节中。笔者通过具体的教学和实践,思考《视听语言》课程在教学方式、方法和教学过程管理中的新探索。

以建立视听思维为核心的教学设计

《视听语言》课程是对以视听呈现为媒介的叙事语言规律的研究,[1]其研究对象为图像和声音。因此,教材的编著可以从图像和声音这两个要素出发,从不同角度进行内容的划分,我们可以看到一些教材从电影的诞生到现代科技的运用、从场面调度到表演的风格、从艺术特性到意识形态几乎囊括了影视研究的各个方面。这种教材的罗列可以称得上是面面俱

到,满足了入门者对电影基本面貌的了解。但是在授课过程中,为了涵盖众多的知识点,课程设置和课时安排容易向理论课时倾斜。但是作为影视专业本科生,从入学之初就已经接受了相当程度的专业训练,特别是对影像的理解有了一定的形象思维,因此,与视听语言相关的背景知识和概念并不是该课程授课的重点。如何连通之前的理论与影像间的关系,把学生已有的影像思维架构起来,形成自有的视听思维模式才是《视听语言》课程的核心。

笔者在参与南京大学出版社出版的高等院校传媒与影视艺术 类专业精品规划教材《视听语言》的过程中,着重将影像的 构成和影视剪辑作为本课程的授课重点。影像的构成包括了 画面、声音的具体划分、特性特点、使用方法等;剪辑包括 了剪辑与轴线规律、剪辑原则和剪辑方式等内容。这些内容, 连接了该课程之前学习的理论课程,如《摄影基础》,将所 指的静态画面作为一个个意义点,通过和课程内容相匹配的 理论内容进行情景练习,逐步带领学生进入文字思维模式到 影像思维模式的转换。

从文字思维模式转换到影像思维模式除了课堂上讲授的理论内容之外,需要实践环节的训练和巩固。笔者认为,思维方式的转换不能单纯地从文字到影像,或者从影像到文字。比如,对经典影片的文字性转化,或者通过文学经典转化为影像内容的训练,因为在有限的课程时间内,配合其他文学创作、影视赏析、拉片等基础课程,可以使学生建立转化思维模式的意识。《视听语言》课程需要在转化意识的基础上巩固基本知识要点,实现具体的视听语言实践操作,使学生形成视听化的创作习惯,为以后高年级的具体专业主干课的实行奠定基础。因此,《视听语言》课程的理论内容和实践环节的具体设置、手段与方法是实现教学效果的必要因素。

同步化教学的实施方法

1. 突出重点、侧重实践,用实践操作连接基础知识点

《视听语言》课程是"从最基本的视觉元素开始,一直到声画关系,内容涉及影视创作中的各个重要概念,它将各门专业课的内在联系串接成为一个相对完整的脉络"[3]。笔者认为,不能将《视听语言》课程作为一门单纯的理论课程进行,授课教师和学生不能把力气平均分配到视听的构成、语法和修辞上,而应通过和理论相匹配的实践环节串联影像的要素、构成等基础知识点,同步设置相应内容巩固基础概念,通过大量的剪辑练习、主题短片创作,实现思维模式的转换。

2. 以小组为教学单位,融入团队理念

影视编导的工作特点除了个人能够承担相应的工作需求之外,需要每一位成员具有强大的团队协作能力。同时,由于工作的特性,每位参与者不仅要发挥自己的优势,还需具备一定的美术、写作、策划、统筹、演讲的能力。按照行业的要求,在课程进行之初学生按照人数分为每组不少于4人的小组。在理论课程进行中以组为单位就座,以便圆桌式教学,达到活跃课堂氛围、增进师生交流、产生合作式学习的愉快教学环境;在实践课程中以组为单位进行,小组成员可以相互磨合、取长补短、共同探讨,特别是外出拍摄中学生可以相互关照,保证安全。

3. 同步设置理论与实践内容,架构视听思维通道

课程设计的同步化是理论教学和实践教学的重点。在理论课程中除了绪论和视听语言艺术特性等基础内容不需要实践操作外,画面、声音、剪辑等知识点必须匹配相应的实践内容。理论教学环节与实践教学相互交替,不同理论知识点内容讲授不累计、不连续,一个理论部分讲解完毕就进入实践环节,再一次理论课程开始之初总结上一次实践内容,这种循环教学法保证了学生每一个知识点的掌握与运用。

在画面部分的理论讲解中分为画面与构图、镜头与景别、色彩与影调三部分,按照实验特点,画面部分的实践按照三次

实验内容的不同,均分为两个步骤进行:经典影片片段分析和模仿,针对模仿内容进行文本分析。画面部分的实践属于个人设计性实验,考查学生的影片积累量、分析写作、拍摄等能力。

声音部分的学习包含了人、音乐、音响和声画关系等四个部分内容,实践环节设计为声音和声画关系两个部分,均为设计性实验。声音的实践内容包括人声、音乐和音响,学生可根据实验要求选择以个人方式在经典影片中找出相应片段并作出分析;或以小组为单位自行设置一段场景并拍摄成短片,提交相应的文学脚本、故事版、小组分工明细等文案。从声音部分的实践环节开始,逐步带领学生进入小组创作的环境中,开始有意识地培养学生的文案写作、分镜脚本划分、分工统筹等能力。

短视频个人工作计划 视频剪辑工作计划文本篇二

1、针对部门的现状对各科室病种的推广工作做以下人员安排:

蓝天医院

重点科室推广计划:

妇科计划2人负责推广 人流计划2人负责推广 包皮计划2人负责推广

普通科室推广计划:

20xx年计划推广项目: 妇产科 人流 四维彩超

妇产科计划1人负责推广

人流计划1人负责推广

短视频个人工作计划 视频剪辑工作计划文本篇三

- 3. 对自己运营的账号进行数据分析和问题发掘,提升运营效果;
- 4. 负责部分社群及私域用户的咨询回复;
- 2. 具备ps等作图软件的使用能力;
- 3. 性格热情、渴望成长,对新媒体运营有浓厚兴趣;
- 4. 有一定的文字处理能力和文案写作经历;
- 5. 责任心强、靠谱负责、较强学习能力、悟性高;
- 1. 有运营过小红书、抖音、公众号经历;

薪资□3-5k

短视频个人工作计划 视频剪辑工作计划文本篇四

以《幼儿园工作规程》和^v个[国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据,根据区防保办要求,针对本学期小班新生幼儿适应能力差和随着天气的逐渐转凉,气候的变化,幼儿的机体也在发生着变化,但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说,一些细菌、病毒便会趁虚而入,我园本着"预防为主"的方针,根据本学期气候及幼儿身心发育特点,特制定本学期的卫生保健工作计划。

一、把好新入园幼儿的体检关,对于新入园幼儿必须持有体检合格证及三周岁前接种完毕免疫接种证方可入园;按照防疫部门要求,做好查验接种证登记工作,做好在园幼儿的体检

工作,对于体弱幼儿建立管理档案。

二、坚持每日认真晨间检查及全日观察,晨检工作是幼儿园的第一关口,晨间检查幼儿的个人清洁卫生,是了解幼儿的健康状况,对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪,做好幼儿的全天观察记录。预防"流感""手足口病""水痘",严格执行"一摸、二看、三问、四查"制度,各班要加大晨、午检工作力度,切实做好卫生消毒工作,各班每天实行缺勤追踪报告记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作,加强对幼儿的体育锻炼;做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;严格执行卫生消毒制度,做好秋季"除四害"工作,消灭传染病的传染源、切断传播途径,防止传染病在园内流行。

四、开展幼儿心理健康教育,促进幼儿身心健康发展,提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育,提高幼儿的安全意识。科学、合理安排幼儿一日生活活动。定期组织安全大检查,预防各种外伤及意外事故,发现问题及时解决,保证幼儿在园内活动的安全性。

五、做好每周幼儿带量食谱的制订,严格执行《食品卫生法》,根据季节和幼儿年龄特点对食谱进行科学合理的调整,每天确保两点一餐的合理供应,保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养,要求搭配合理,营养均衡,品种不断更新,花样化、多样化,稀稠搭配。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐,培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯,鼓励幼儿添饭,照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴,组织幼儿餐后散步。

六、认真贯彻、落实卫生消毒制度,督促班级保育员做好卫生消毒工作,每周一小检、每月一大检的卫生安全检查制度, 杜绝一切卫生死角和安全隐患,确保室内通风,使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查,发现 问题及时上报解决,以保证幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习,实行以老带新的工作作风,不断提高保育员的业务知识,提高服务质量,使大家同心协力把工作做的更好。

八、学期结束做好账册整理, 写好学期卫生保健工作总结。

短视频个人工作计划 视频剪辑工作计划文本篇五

我院实行院长护士长领导下的质量管理监控,落实护理质量的持续改进,全面落实质控前移,加强专项质控,落实纠纷缺陷管理,实施安全预警管理,继续小组活动的开展。

- (一) 进一步完善护理质量标准与工作流程。
- 1、结合临床实践,不断完善质控制度,进一步完善护理质量考核内容及评分标准,如、基础护理、消毒隔离、护理文件的书写,供应室、手术室护理质量等。病房管理、基础护理、特、一级护理、消毒隔离、护理文件的书写、急救物品管理、护理安全管理等,每月进行护理质量考核并进行分析,制定相应的整改措施。
- 2、护士长随时进行监督及时纠正护理工作中存在的问题,对问题突出的在晨会上进行通告,让护士知道存在的问题及解决的方法。
- 3、每月定期对各种物品及药品,急救车进行检查,及时发现过期物品及药品。以保证医疗护理安全。
- (二)建立有效的护理质量管理体系,培养一支良好的护理 质量管理队伍
- 1、发挥护理质量监控小组的作用,注重环节质控和重点问题

的整

改效果追踪。实行平时检查与季度检查相结合,重点与全面检查相结合的原则。护理部每月质控小结评分一次,提出解决办法。

- 2、加大落实、督促、检查力度,注意对护士操作流程质量的督查。抓好三级质控管理,做到人人参与,层层管理,共同把关,确保质量,充分发挥护理质控员的工作,全员参与护理管理,有检查记录、分析、评价及改进措施。
- 3、完善护理质控管理委员会制度,职责,对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。
- 4、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作,坚持严格督查各工作质量环节,发现安全隐患,及时采取措施,使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。
- 5、加强医疗护理法律法规的培训,以提高护理人员的法律意识,依法从护,保护病人及护士的自身合法权力。
- 6、建立并健全安全预警工作,及时查找工作中的隐患,并提出改进措施。
- 7、每日对护理文件书写进行检查,出院病历由主班护士初审,护士长最后复审后交病案室。
- 8、加强护理人员正规操作,并进行考核。及时发现操作中存在的问题并及时纠正。

短视频个人工作计划 视频剪辑工作计划文本篇六

不难理解,淘宝直播作为直播电商的开创者,为了赢得更多

的用户时间,用内容加快业务转型的效率,寻找新人,在短视频上投入了巨大的努力。

2020年9月,小红书站平均停留时间为25分钟。

所以在过去的半年里,我们清楚地看到,电淘热情地鼓励主播发视频,鼓励视频专家开播,在产品上拼命支持短直联动。

在平台的不懈努力下,黄璐璐、陈硕美食、尼可大师等,逐渐在带货方面取得了不错的成绩。

短视频大师@妮可在电淘做了。

@nicole老爷在直播中

这些达人的成功, 无疑给了更多达人信心。

短视频个人工作计划 视频剪辑工作计划文本篇七

- 1、根据公司及品牌视频产出需求,参与拍摄脚本讨论及策划案撰写;
- 3、负责公司产出短视频、品牌形象宣传片等项目的后期剪辑;
- 4、把握行业动态,根据视频平台反馈数据,提升内容质量, 形成符合平台调性的内容生态,输出符合行业趋势的视频内 容。
- 2、精通ae□掌握c4d等三维软件制作特效优先;
- 4、有一定线下拍摄机操能力
- 5、有较强的镜头感和节奏感,善于发掘流行热点和剪辑效果;

- 6、有较强的团队协作精神,责任心强;
- 7、熟练掌握ae[]edius[]pr[]ps[]c4d等软件,善于处理后期工作。