

# 2023年小学气象科普工作计划 科普工作计划小学语文(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学气象科普工作计划 科普工作计划小学语文篇一

我们学校将以科学发展观统领教育教学工作，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升每个语文教师的素养，从而全面提高我校语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，不断提高语文教学质量。

1、认真学习“修订版的新课程标准”，准确把握小学语文课程的性质、地位、基本理念及目标任务。清楚知道各年段目标之间联系与区别。

2、优化备课组活动，认真梳理各年级语文知识点以及课堂实施策略。以团队展示课为中心，努力探讨新课程理念指导下的农村小学课堂教学教研新模式。

4、做好本学期的质量检测和相关读书竞赛活动，提高师生的语文综合能力。

我校语文教研组将发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实有效的校本教研活动。

（一）加强理论学习，提高课程改革的实效

1、利用业余时间，组织组内教师认真学习《新课程标准》明确各年段教学目标，理清各年段每个知识点的联系与区别，并就本册教材梳理每课的知识点，定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图，探索课堂教学实施的策略。另外语文教师每月必读一本语文教学杂志，本学期精读王崧舟的《诗意语文》并写读书笔记。

## 小学气象科普工作计划 科普工作计划小学语文篇二

### 四季之美

1、活动对象：全体师生。

2、具体要求：

2. 提高学生对自然之美的发现力、鉴赏力、表现力和创新力；

3. 培养学生对自然和生命的热爱之情，自觉养成爱护环境的良好行为习惯。

1. 树叶的采集与标本的制作；

2. 四季摄影数码照片；

3. 由叶、花、标本制作的书签或贺卡；

4. 叶、花或种子的贴画作品；

5. 反映四季或某个季节的绘画作品、作文；

6. 黑板报作品。

1. 加大宣传力度，营造浓厚活动氛围

# 小学气象科普工作计划 科普工作计划小学语文篇三

本书以《\_中央^v^关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，在根据《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写，以义务教育\_版《语文课程标准》第二学段要求进行教学，本着我校教学指导思想把教学落到创新性、时效性、针对性上，再根据我班学生能力情况进行教学，力求以课堂为中心，让学生成为课堂的主人，教师起到引导辅助作用，力求提高课堂教学的实效性。

## 一、班级学生情况分析

本班共有学生44人，男生23人，女生21人，大部分学生天真聪颖，接受能力也较强，但有小部分同学纪律依然散漫，行为习惯很不好，学习无自觉性，经常作业不按时完成，书写不规范，所以存在着学习偏差现象，对于这小部分学生有待于在本学期的教学中采取多种方式激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，树立自信，爱学习，求上进的良好习惯，使整个班级形成，勤于学习的氛围，使大家在三年级的中段学习中打好基础。在使用钢笔写字时，力求规范整洁，在写作文等方面都要有新的改变，如习作的重点突出，语句通顺，语言精美，做到不离题，不罗嗦，力求真实、生动、具体。对于个别几位同学应特别对待，如：李雨轩的书写与不完成作业，以鼓励为主，激励孩子改正，并与家长沟通共同改变孩子。郭丽媛不完成作业，记不住所学的内容，同样以鼓励为主，树立孩子的自信心，与家长交流共同改变。李忠桢的书写(因为先天有点抽风)，书写与读课文有一定的难度，因此我将尽力降低难度，以基础知识为主，让他自信的去学习。对于个别特殊家庭的孩子，我将以鼓励为主，树立孩子的自信心，让孩子全身心的投入到学习中。总之，在本学期我依然重在培养学生的学习习惯及其读写的能力，使学生的语文素养，得到进一步的提高。

## 二.教材分析(主要教学内容、编排体系及其特点):

本册共有32篇课文，其中精读课文24篇，略读课文8篇，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分，精读课文后面有会认和会写的字，略读课文后面没有安排会写的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会写的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映人体器官的字等。

### 三. 教改措施:

1. 引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。
2. 指导学生使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。
3. 紧密联系学生的阅读或是生活实际，结合课文内容，从读学写，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。
4. 重视朗读指导，给学生示范，听录音或范读，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，培养语感。充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语。

5. 在口语交际的要求方面，贴近学生生活，提高交际的信心，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。

6. 对学生的习作指导做到循序渐进、系统条理。

#### 四. 教材教学要求：

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识\_个字，会写1300个字。

3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 五、教学中应注意的问题

### 1. 识字和写字教学

识字、写字贯穿于整个教学阶段，本学段重在训练孩子自主识字，加大识字量，写字量，强调书写质量，教师注重写字书与注音本的指导，力求书写整齐规范，及时纠正错字，减少错字出现。

### 2. 阅读教学

(1)精读课文的教学：加强词、句的训练，以理解和积累为主。要注重朗读的指导和训练，增强语感，以声传情，感受体验文本。逐步培养学生默读的能力，要求学生不指读，不动嘴读，不出声读，悟。精读课文要在老师指导下进行阅读，感悟读，要师生配合读，生生配合读，读后交流感悟，体验。给每个学生充分的思考时间，质疑问难，落实独立、自主、创造性学习，让学生体验感悟文本。

(2)略读课文的教学：要求低于精读课文，只要抓住重点、难点理解课文就可以了。

### 3. 口语交际教学

(1)明确教学要求，培养口语交际能力。

(2)口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

(3)全员参与，扩大交际“面”和“量”

(4)引导学生自主评价，生生评价，师生评价。

### 4. 习作教学

(1)注重培养学生习作兴趣，使学生乐于表达。多激励、多表扬、不受条框的局限让孩子尽情的发挥。

(2)加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。先说后写，让孩子在习作中有东西去写，表达真实感受。

## 六、教学重难点

1.学会300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认200个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

2.上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3.借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

4.步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5.用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

6.初步培养学生做简单的注释，主题解析能力，在课堂中放手让孩子去说自己的想法，自己的感悟，把课堂还给学生，让孩子成为课堂的主人。

7. 培养学生利用资料，自主理解部分内容分，剖析课文内涵，教师适当指导，而后让学生体验感悟，学生交流，从而达到自主学习，主动学习。

总之，本学期计划，是按照学校计划，以及教材、新课标、本班学生实际要求制定的，我将把我计划，精心准备每一节课，上好每一堂课，让学生快乐学习，轻松度过每一天。

## 小学气象科普工作计划 科普工作计划小学语文篇四

### 一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，以迎现代化教育为契机，全面落实科学的教育发展观。进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

### 二、工作要点：

#### （一）抓好组织管理，培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由党支部、大队部、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

#### （二）抓好环境建设，创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的'校园环境布置工作，在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。在校园内开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

#### （三）开展科技活动，全面推进学校的科普宣传和科学教育



当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。\*\*\*同志经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点：

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通过学校远教室播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

## 小学气象科普工作计划 科普工作计划小学语文篇五

认真学习贯彻精神，把精神溶入到学校科普工作中，以“三个代表”重要思想来指导学校科普工作，以科协指示精神为依据，深入贯彻落实科学发展观，努力增强新时期科普工作的自觉性的责任感，深入到群众中，广泛听取群众对科学知识了解的需求，制订切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及率得到加强，科普意识得到明显提高，努力营造良好的校园科普氛围。

二、工作要求：

1、进一步健全组织网络，成立科普工作领导小组，发展科普志愿者队伍，使科普意识渗透到全体师生当中。学校成立以梁锦堂校长为组长，叶钜明主任为副组长的科普领导小组，组员有卢晓强、尹柳崧、钟扬波、尹雪斐、徐小玲、吴远仪、林琳、黄校明等科普骨干教师，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。根据学校的实际情况，把本校的科技活动划分为八个组别，设立各小组组长，明确分工，责任到位。同时，充分挖掘校内科普人才资源，将热心于学校科普工作的人员，聚集到学校科普工作上来。此外，科普工作还受到学校领导的高度重视，已将其纳入学校的工作规划和年度工作计划，在学校年度工作中占有一个相当大的比重。

## 2、以科技艺术节活动为载体，开展形式多样的活动

公众的参与是科普宣传的主体，今年，我们还将继续举办科普讲座、科普活动，满足人们对科学知识的求知心态。本学年，将继续开展“河滨小学第五届科技节”，以及出版《河滨·科技》第五期。我们以纸结构承重赛，科学小实验、创新设计、创新绘画、科技金点子评比、水火箭比赛、海模足球赛等形式，把科技艺术节活动推向高潮。另外，我们还利用节假日，组织学生开展寓教于乐的科技实践活动，带领他们接近自然、拥抱自然，激发他们对科技，对自然想象力与动手能力，这样既拓宽了学生们的视野，又培养了他们热爱生活，创造未来的自信心。

## 3、抓示范、显特色，进一步提高师生的科学文化素质

在科普工作中，我校科技之星的评选，使科普工作更加接近学生。今年，我们继续加大此次评选活动力度，树立典型在学校里推广，以点带面使学校科普工作再上一个台阶。同时，加大学校各个级别学生对科学知识的学习兴趣，从文化、环

保、科技方面满足不同人员的要求。使学生时时都可以学到科学知识，并运用在日常生活中。

4、对科普教师和科普志愿者进行科普科技教育培训，采取“请进来。走出去”的方式，一方面创造多种机会，让科普教师和科普志愿者走出校门，参加各类科普培训和科普活动，提高他们的见识和科技水平。另一方面，大力争取各级科协领导的支持，努力邀请一些科普专家学者到我校开展讲座，提高科普队伍的科普科技水平，使之更好地为我校的科普工作服务。

5、以创建全国科技体育传统校为契机，整修科普室和科普展览厅等宣传教育平台，申请建设一批科技体育设施设备，大力宣传科普特色，营造良好科技氛围，提高学生的科技素养，推进素质教育。

6、继续组织学生参加东莞市教育局、东莞市科协、东莞市青少年活动中心组织的各项科技竞赛，提高学生的科技水平和动手能力，开阔学生的眼界，培养学生爱科学、学科学、用科学的科学素养。

7、结合学校德育工作，进行在科技教育活动中培养学生社会公德的课题研究。做好科技教育校本教材的前期准备工作和撰写初稿。

### 三、常规工作：

#### (一)常规科普教育工作：

3、科技活动的简讯撰写。[科技活动小组组长]

(二)本学年主要开展的科技教育活动具体安排:[另附]

(三)科技工作小组人员安排。

组长：梁锦堂

副组长：叶钜明

成员：卢晓强、尹柳崧、罗春明、袁丽仪、谢梅招、钟凤仪、钟扬波、尹雪斐、黎转仪、梁慧芬、徐小玲、吴远仪、黄校明、林琳、黄海霞、康丽、张群。