最新大班教研活动计划和总结下学期 教研活动计划总结(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学学校工作计划篇一

继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进老师和学生发展服务的方针。围绕县教育局“聚焦主业提升质量”的主题，充分发挥“研究、指导、教育、管理”的中心作用。落实县教科研基地的规范化管理，以“给每位孩子一种生活力”为总目标，以市级、县级重点课题方案的全面实施和成果的辐射为统领，促进课题研究的扎实开展和成果转化；以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在教学改革、老师成长、学生、学校发展中的先导作用；使学校教科研成为老师专业成长的摇篮，成为学生个性发展的沃土，成为学校提升品位的原动力。

1、以课堂转型为重点，为学生的“学”服务。要关注课堂教学转型与变革，转变关注老师的“教”为学生
的“学”，“基于学习力发展的学与教方式的转变”。要发挥教研组的功能，以常规教研活动为载体，聚焦课堂，在研究教法的同时，重点研究学法，重视骨干老师的培养和指导，体现“轻负高质”，实现课堂从重“教”到重“学”的转移，以把握课堂教学目标、规范课堂教学常规、不断提高课堂教学的有效性。

2、以课题研究为载体，提高师生教学能力。要发挥课题组、骨干老师的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过校

长的市级主课题引领和任务驱动下的实践干预，聚焦问题，来研究问题解决策略，以形成提升学生生活力、提升教与学能力的主题、总结教学经验、提炼教研成果，进而提高老师的科研水平学生的学习能力。

3、以阅读培训为方式，提升老师理论素养。要通过理论学习、经典阅读、校内外培训、专家报告等活动，营造良好的读书继教氛围，提高老师的理论素养、信息视野和文化底蕴。

4、以“教研训一体化”为着眼点，促进科研成果形成。借助县重大课题的校本研修，促进老师个体自我反思为主要目标的教科研活动形式，期间老师博客是激发老师反思热情、培养老师反思习惯的有效载体。在不断反思中，形成教学案例、论文、科研报告。

1、全面贯彻市、县教科研工作会议精神，积极落实“一个重点：课堂教学转型提升的研究”、“二项服务：服务老师专业素养提升；服务学生全面发展”、“三个原则：以标导学；以学定教；以学验教”、“四大措施：队伍建设；教研训一体；项目推进；导评结合”的工作要点。发挥教科研指导作用，落实青年老师培养目标，扩大学校教科研骨干队伍，并进一步健全激励和保障制度，推动校本研究工作，形成本校教科研特色。

2、要以课题研究为龙头，培养研究型老师、规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流。老师科研逐步向“四个转变”迈进：由“突击性”向“常态化”转变；由“功利型”向“内趋型”转变；由“任务型”向“解决问题性”转变；由“零散型”向“系列型”转变，形成我校教科研工作的新风格、新格局。要认真抓好现有课题的结题和继续研究工作，积极推广已经结题的课题成果，并以课题研究促课堂教学，促学生学习能力的培养，进一步提升学校科研层次。

3、坚持科教一体，落实行动研究。要有计划、有目的地在全校老师中深入开展以“修师德、练内功、强素质、树形象”为方向的内外结合，听课和磨课结合，外出学习和邀请专家指导结合，业务培训和实际操作结合，收看录像及课后研讨结合等各类学习研讨活动，从课堂中搜集研究案例，提炼理论；又从课堂中检验研究成果，凸现研究亮点，促进老师教学教研能力提高。要发挥市、县、校骨干老师的示范作用，积极参加县教研室组织的“青年老师课堂教学比武”竞赛，力争在比赛中创校史新高。同时，研究学科教学疑难问题、“课堂转型”热点问题和课堂教学技术问题，研究“学习目标与教学建议”，着力研究学生学习能力的培养，提升老师科教一体意识，提高学科老师教学研究、教学指导和课堂教学专业水平，让每一位参与活动的老师都在活动中成长。

4、教科室继续做好教科研指导和服务工作。要拓展学习渠道，提供交流平台。开展了以“学科教学论文”写作为载体的论文撰写常规培训；“精读一本教育名著，撰写一篇教育体会文章”活动；“反思课堂，形成成果”为主题的课堂教学反思活动。要充分利用杨小校园网这个网络平台，组织老师理论学习资料、教学资源和教育经验的交流与分享，组织项目实施与主题论坛活动，积极鼓励中青年老师开展“博客”教研，认真做好青年老师个人博客，并发表日志，开展教育研讨活动。着力组织老师积极参加各级各类的征文、论文、案例等比赛，力争在获奖的面上扩大，获奖的层次上有较大提高。坚持立项课题以档案袋的形式进行过程管理，定期检查，规范实施立项课题开题论证、中期检查交流和结题指导等工作。

5、认真落实教科研制度，激励老师专业发展。根据学校相关政策和教科研奖励制度，将老师教科研任务纳入考核，在奖励、评先、评优和职评等方面体现教科研工作的权重，以充分调动全体老师投身教科研的积极性和主动性。学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向高一级迈进，学校将尽力从各个方面扶持一些有良好发展潜力的骨干

老师、学科带头人、教学能手冲向更高层次，不断壮大教科研骨干队伍。

在新的一年里，我校的教科研工作将一如既往，扎实推进。相信，经过大家同心协力，工作会有新发展，新突破，创造出新业绩。

小学学校工作计划篇二

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

1、继续坚持每周三的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

2、严格执行备课制度。继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，实行推门听课、跟踪听课、点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指

导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

5、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

小学学校工作计划篇三

以省一级学校为新的起点，以我校的工作计划为目标，深入开展教育教学科研活动，全面推进素质教育，进一步提高教育和教学的质量。

1、抓好毕业班毕业前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。

2、抓好仪仗队的训练，力创佳绩。

3、抓好学生良好行为习惯的培养。

4、抓好课题研究的工作，组织老师加强学习，做好扶差工作。

1、抓好常规管理及班级管理工作。

（1）强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝顺父母、遵纪守法、爱祖国、爱劳动、集体主义、乐观主义、革命传统、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

（2）结合少先队大队部的每学月的中心工作，开展丰富多彩的中队活动，各版开展中队活动和假日小队活动要做到有计划、有检查。

（3）上好7课（午会、班会、中队活动、思品、心育、性健康教育、健康课），充分发挥其功效。并把思品、心育、班会课、性健康教育进行整合，根据整合的理念，指定好每个学月的主题教育的计划，每个学月召开一次德育专题例会。

（4）以学生守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

（5）开展“每周文明班队”的评比活动，加强各班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

（6）学生进行每学月的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

（7）协助大队部抓好流动岗哨的管理和开展工作。以树典型，抨歪风，培养良好行为为核心搞好工作。

（8）协助大队部搞好仪仗队训练，做好思想工作和后勤工作。

2、深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

（1）班主任坚持写教育故事，期末上缴一篇文章。

（2）强化“以长扶幼”工程，以高年级的干部对口分配到一、二年级，从方式、方法上辅导低年级干部的操作，定时间向学校汇报工作（每学月一次，学月末周二下午托管课）。

（3）关于班主任工作的对话（分级组进行，第十三周）。

（4）设计一些场景、问题等进行班干部大比评活动（与大队部携手进行）。

3、加强班务工作，认真履行班主任的职责。

（1）有针对性、有计划开展家访工作，每学期10人以上，对特殊的学生多访。

（2）做好课外的思想工作，针对实况与学生谈话，征询意见，交换班建设的意见。

（3）做好扶差工作，定出帮扶对象，开展“结对子”“一对红”“姐妹花”等互助活动。

4、组织正副班主任学习，借鉴经验，指导实际工作。学习形式多样，如集体学习，提供文章自学，发信息上网学习。

5、正副班主任互相协调，共同做好班务工作。

小学学校工作计划篇四

以学校德育处与少先队工作计划为指导思想，配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级在各方面再上一个新台阶。

1、安排班级活动 。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，

设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围 。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风。

（2）布置教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部 。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的`组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

小学学校工作计划篇五

依据学校的总体规划与区教科室工作目标，结合本校实际，充分落实贯彻学习“杜郎口”教育经验，加强教科与教研的有效整合，注重研究实效，提高研究能力，扩大研究影响力。

1、依托两大主题节，拓展综合实践活动课程资源

民俗文化节结合研究常州风情民俗

科艺节结合研究手工艺制作

2、用好校外活动基地，辐射课程研究成果

继续做好梳篦与运河五号两个地主的综合实践活动基地的挂牌，通过任课教师自主组织任教年级学生进入基地安排相关研究活动，以实现基地研究的真正价值。

借助水乡之旅课程内容的独特性，挖掘常州水产养殖资源，达到书本知识与实践探索的有机结合。

密切关注报纸新闻信息，为扩大我校综合实践社会影响力作准备。

2、汇编课程教材，实现课程资源多元化。

1、加强中心组成员的培训工作，促进课题研究出成果出成效

本学期教研与科研结合，并设置了一名教研副组长从事课题研究的引领与组织工作。加强教研副组长的责任意识，借助每月二次的中心组成员培训活动，提升课题成员的科研能力，并将研究方向与具体措施辐射至整个教研组。

2、人人参与小课题研究，以实现课堂与论文撰写的双向突破。

以作文课题、作业设计课题与德育课题为导向，从三大课题研究中分列出适合自己的小课题灵活机动地将研究贯彻于日常教学。

聘请兄弟学校的教科研优秀人员，来校参与教师小课题的开题与评审论证，以切实提升教师研究能力。

3、以教海探航为契机，推广研究成果。

一年一度的教海探航是教师发展的平台也是机遇，本学期将组织四十周岁以下的教师围绕几个研究课题进行相应内容的撰写。/并利用校级评比、专家指导、论文年会交流的方式，促使教师教科研能力的提高。

2、制定教研副组长工作职责。

3、完成教师教科研手册的设计与制作。

4、积极筹备市“十二五”课题的申报工作。

5、督促完成校教师小课题方案。

1、省作业课题中心组成员培训会及大组交流展示活动。

2、完成第二届校园民俗节活动方案并启动。

3、校教海探航论文评比。

4、组织论文年会暨培训会。

5、校级教师小课题开题活动。

6、参加区教科室主任培训会。

1、组织第二届校园民俗节活动。

2、完成市“十二五”课题申报备案工作。

3、省作业课题中心组成员培训活动及大组交流展示活动。

4、完成区教海探航论文申报工作。

1、对校级教师小课题进行中期评估。

2、省作业课题中心组成员培训活动及大组交流展示活动。

3、综合实践活动课程教材编写筹备会。

1、教师小课题结题活动。

2、教科工作总结。

3、编写综合实践活动课程教材。

4、省作业课题中心组成员培训活动及大组交流展示活动。

5、课题研究总结。

小学学校工作计划篇六

小我讲授任务打算分为以下五面：

持之以恒地酷爱故国，拥戴党的带领，酷爱本职任务，关怀国度年夜事，对峙政治进修，记实政治条记，提升憬悟战认识。重视小我品德涵养，为人师表，宽于律己，关怀先生的进修、糊口，做先生的良师良朋。增强连合，取同事相处和谐，互助兴奋，心往一处念，劲往一处使，构成一个连合合作的大师庭。

做为一位教员，除要具有杰出的思惟道德，高贵的品德情操；借必要具有较下程度的营业技术。本教年我将重视开辟视家，

定阅专业纯志，扫瞄讲授网页，随时记下可鉴戒的讲授履历、优异案例等资料，以备参考。不竭为本身充电，天天放置必然的时候踏实提升根基功，尽力使本身成为能随时供应先生一杯火的自去火。

（1）培育落后死的自傲心。只要建立起落后死的自傲心，我们的转化任务才找到了出发点。要用迷信的方式教诲落后死。

（2）对落后死多宽大，少求全。要做到“三心”：诚恳、爱心、耐烦。

（3）教员的教导要实时，固然家庭的共同是转化落后死的中部前提。怙恃正在先生发展进程中的影响是很较着的，也是极其主要的。教员可经由过程家少黉舍、家少集会、家访等多种情势取家少彼此交换，相同疑息。

（4）正在考勤轨制上要严酷恪守，出格是严酷落实黉舍的规章轨制战中小教教员行动标准，严酷本身的步履，有事要告假，做黉舍教员的楷模，做先生的楷模。严酷恪守各项针对教员的法令律例，严酷落实已成年人庇护法战责任教诲法的有闭文件划定，争夺做到步履有法可依。

（5）关怀战爱惜先生，小先生正在家少心目中是将来的但愿，正在我们的教诲培育中是故国的将来战希冀。增强师德扶植战涵养的提升，争夺让师德程度再上一个新的台阶。

小学学校工作计划篇七

本班人数41人，其中男生28人，女生13人。由于本班男生较多，比较难管理.目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

二、工作重点：

1.确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2.选拔培养班干部.班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3.关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

三、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，

在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

二月份

1.开学典礼、 入学安全教育、预防春季传染病教育。

2、评选特色寒假活动案例，优秀寒假作业，并进行表彰。

3、第一节班会课新学期，新打算

三月份：

富而思进三月感恩月

1、节约压岁钱，爱心献同学

2、乡村少年宫活动启动，兴趣班报名

3、美丽校园我为校园添绿行动(每班发动学生带绿色植物到教室窗台，美化校园)

4、感恩妈妈-三八妇女节庆祝

5、缤纷大课间活动手帕操进校园(学校聘请教师编操，体育老师利用体育课教操，形成特色)

6、班级文化建设-第一期评比，主题环保

四月份：

1、第一期两型班级评比

2、楚材争章活动开展

3、文明行为专项评比

五月份：

1、感恩主题班队活动展示

2、第三届中小学生艺术节文艺汇演

3、班级文化建设学生风采展示

4两型班级评比

六月份：

1、庆六一活动

2.复习迎考动员、心理健康知识讲座、各项评优总结工作

3. 学生行为习惯达标考核。

4. 楚材争章学期总结

5、 两型班级评比

七月份：

1、乡村少年宫成果展示

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

小学学校工作计划篇八

新学期，我校教导处工作将继续围绕区教师进修学校教研和培训工作部署，以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校基础教育课程改革为重点，着力抓好常规管理、师资培训、质量监控、课题研究等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作思路：

深思并总结我校近几年教学发展的过程，汲取有用经验，联系实际，重新定位本学期的发展目标和措施。坚持精细化管

理，务实求真，把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学科研力度，突破进取，开拓一个崭新的教学面貌。

二、工作目标

1、常规管理更精细;

2、校本教研更有效;

3、教学质量更稳定;

4、师生素质更全面。

四、工作重点及措施：

(一)落实管理制度，提高教学质量

1.认真组织教师再次学习《厦门市小学教学常规管理工作意见》和《湖里区小学教学教研常规管理意见》，并在学校教学教研常规管理的方方面面积极贯彻执行。对我校教学常规管理工作进行自查自评，并针对常规检查反馈结果，及时改进不足，努力提高学校的常规管理质量。

2.严格执行《厦门市中小学课程设置》和“减负令”要求，配合体育教研组认真组织内容丰富、形式多样的大课间活动，保证学生每天课外锻炼1小时。校长室、教导处加强巡课，对不严格执行课程计划、上课不准时进课堂、课上随意离开教室、随意调课、挪课等现象及时纠正，形成规范的课程管理制度，建立正常稳定的教学秩序。

3.各教研组在开学初要以学校工作计划为指导，根据教导处工作安排，结合上学期区校本工作调研提出的建议，制定出学期教研工作计划，教研内容做到具体明确，教研活动形式丰富多样，以高质量的活动为教师服务，通过教研活动，提

高教师的业务水平。各学科教师要熟悉新教材，认真领会《新课程标准》的精神和实质，及时制定出学期教学计划，并安排好教学进度。

4.教导处与教研组继续加强对课堂教学的调研和监控，继续推行随堂听课和常规检查制度，以跟踪随堂听课和不定期随堂听课相结合，帮助教师提高课堂教学的效益，以教研组定期检查和教导处随机抽查相结合，提高编写教案、批改作业、导优辅差等工作的实效性。

5.加强对学科教学质量的跟踪调研，虽然平时不举行单元测试，但仍然要求各学科要有阶段复习和练习，及时了解学生学习情况，认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施。重点加强毕业班的质量监控，及时召开毕业班任课教师会议、毕业班学生家长会等，掌握学生思想、学习等方面的动态，制定详细的复习指导方案，家校密切配合，做好毕业迎考工作。进一步加强和改进学生的评价方式，落实《湖里区发展性评价综合记录册》全学科评价及定性定量、细评粗评相结合的评价策略。

6.重视导优辅差工作。建立导优辅差档案，要求每位教师一要重视课内补差，二要重视利用课余时间进行导优辅差，三要及时与家长取得联系，防止个别厌学、逃学情况的发生，并做好观察记录，对所教班中的差生情况老师要做到心中有数，一个不能少，一个不能放。 重视学生的作业质量，及时订正，人人过关，做到“堂堂清、课课清、日日清”。

7.加强对学科竞赛的组织、策划、指导工作，组织学生参加各级各类竞赛，以竞赛为契机，切实加强对特长生的辅导，做到因材施教。丰富第二课堂，挖掘家长和周边资源，开展舞蹈、科技、美术、书法、篮球、田径队等小社团活动，规范管理，每个负责老师在开学初要拟定出活动计划、活动内容，教导处对各组进行巡查，期末各组综合展示。

(二)强化课程改革，促进有效研修

1.组织教师积极参加各级课程培训，外出听讲座、学习取经等，自觉阅读有关教育教学、课改理论等书籍，将新思想新理念运用到自己的课堂教学实践中去，有效转变教学行为。

2.加强教育科研和教研工作，继续以科研带动教研，以教研促进教改。充分发挥教研组长的职责，以常规教研活动与创新教研方式相结合，积极探索更科学有效的教研方式。加强校内同学科、同年段的教研工作，引领教师以教学实践中的各种具体问题为对象开展研究，提高研究、解决问题的能力。每位教师本学期要在本组内至少上一节公开课，撰写一篇较高质量的学科论文和教学反思等，通过听课、评课，促进交流;尝试到外校参加教研，不断提高教研组的教研实效性。

3.围绕我校市、区共三个立项课题继续开展课题研究活动，争取专家的引领，鼓励教师大胆尝试，合作研讨，重点突破，做好阶段小结和过程性材料的积累，力求通过课题的引领来提升校本教研的质量。

4.开展教师技能岗位练兵活动、竞赛，发挥新一批骨干教师的辐射作用，带动更多的年轻教师练好基本功，提升教师教学能力，并借练兵活动为平台挑选校级骨干。

5.继续加强对青年教师的培养，教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。坚持“师徒结对”等形式，发挥老教师、骨干教师的作用，促使她们在教学教研的各个方面，真正起示范、引领作用，并促进年轻教师业务水平的不断提升。

6.继续开展全员读书活动，再订一批推荐读书目录，以教研组为单位，安排读书小组，定时定人员地开展读书分享会。

7、加强计算机能力培养，提升教师多媒体运用能力。随着科技的发展，计算机的普及，多媒体技术在课堂上的广泛运用，对全体教师的计算机技术运用能力提出了更高的要求，而我们的老师对计算机运用的不熟和不广的缺陷，本学期利用业务学习时间，安排计算机老师对全体教师的进行课件制作、表格制作、资源上传等计算机技能培训，提高老师的多媒体运用能力。

(三)丰富校园生活，提升学生综合素质。

1.背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。

本学期，充分利用学校图书室及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。同学们在阅读的过程中，可以记录下自己的点滴感想，或是摘抄下优美的词句，浓缩成一本本阅读小日记。学校也将根据教研室的要求，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗七十首应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。在三至六年级开展读经典抒体会征文比赛活动。

2.提高写字质量，彰显墨香校园特色。

针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字比赛。

3、继续开展学科竞赛活动，本学期拟开展一、二年级识字比赛、口算比赛，三至六年级应用题比赛，音乐小歌手竞赛等活动。全面提升学生的基本素质。

(四)依托课题，推进教育教学研究的发展。

做好减负增效课题的研究工作。我校承担了国家级课题减负增效的研究工作，要求人人参与研究，使减负增效落实到具体的教育教学工作中去。

总之，本学期，我们每一位老师本着我真诚，我勤奋，我快乐的生活理念，坚持心中的目标，朝着自己的梦想前进，一定会成为中国梦的绚丽多彩的一部分。使我们的人生更精彩。

小学学校工作计划篇九

少年儿童的发展是全社会关注的焦点，根基教导是家长们希望的依靠。为孩子们创造一个平安协调的教导情况便成了根基教导工作中的重中之重。2019年春季学期学校平安工作要牢牢环抱构建协调校园工作目标，全面增强学校平安工作，健全制度，明确责任，增强教导，严格反省和监督，切实推进“安全校园”扶植。

一、切实进步对学校平安工作紧张性的认识

学校平安工作事关师生的生命平安，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的康健发展，关系到社会的协调稳定。全校教师要从贯彻以人为本的科学成长看和构建协调社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校平安工作的紧张性，要牢靠建立“珍爱生命、平安第一，责任重于泰山”的思想，以构建“协调校园”为目标，扎实开展“安全校园”创建运动，确保师生和校园平安。

学校已与班主任签订了《 小学生平安工作责任书》，明确了班主任为学校平安工作第一责任人和学校平安工作的责任和要求班主任与家长等逐级签订学校平安工作治理目标责任书，明确学校平安工作的职责和要求，每学年进行平安工作专项稽核，并将履行平安工作职责的环境列入教职工年度稽核范围，使学校各项平安制度、平安步伐落到实处。

三、贯彻完善学校平安治理制度

学校要依据上级的平安文件精神，结合学校实际，进一步完善学校平安工作各项规章制度和平安应急预案，同时将平安工作各项规章制度落到实处。按期召开平安工作闸发会，严格校门进出挂号制度，坚持和完善平安事故的申报制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心康健的重大事故，必须在第一光阴内逐级上报区教体局。

四、扎实开展“安全校园”创建运动

以构建协调校园为目标，继承扎实开展“安全校园”创建运动，尽力打消各类平安隐患。

1.反省校舍和教导教授教化设备。学校要严格执行平安工作反省制度，做到按期、不按期对校舍、课堂和校园周边环境进行反省，分外是梅雨、台风季候，发明隐患实时排除。反省要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实增强校产平安治理，珍贵物品和设施要增强人防、物防和技防，增强校园网、学校特种设备的维护和平安治理。

2.切实增强平安教导和平安警备。教师要充分应用教导网上的教导资源，增强对师生的平安知识教导，进步师生的平安警备和自救才能。继承增强对学生交通平安律例教导，严禁12周岁以放学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车等教导。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防不测事故等教导，使学生熟悉相关平安知识，控制救护的基础知识和技能。增强师生自救自护根基知识教导和学诞辰常行为习惯养成教导，做好紧急分散平安演练。

3.增强消防平安和消防演练工作。看重学校校舍消防平安，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防平安，要增强火源、通道、消防设施等方面的反省，发明问题，急速整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格治理，制止学生携带

烟花、爆仗等易燃、易爆物品进校，同时，增强防火平安教导，进行消防平安演练，使学生控制消防平安知识和基础技能。一旦发明失火，急速向有关部门申报，严禁组织中小学生参加火警扑救。

5.严格学生集体外出运动的治理。组织学生集体外出运动，要制订切实可行的平安警备步伐和应急预案，肯定平安责任人。外出运动坚持平安、就近、徒步的原则，同时增强各个环节的平安教导，务必做到层层落实，责任到人。

6.食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《感染病防治法》、《食品卫生法》等有关司法和规章制度，切实增强食品卫生，卫生防疫的治理，对进入学校的食品进行严格节制。树立供应索证、按期反省制度。学校要积极开展食品卫生平安鼓吹教导，让学生控制食品卫生知识进步自我掩护才能。要增强校园饮用水和课间奶的治理。学校实行因病缺勤、感染病早期症状、疑似感染病病人患病病因排查挂号制度。患有感染性疾病的人员果断不允许上岗。

7.增强对学生的心理康健教导和指点。学校要积极开展心理康健教导和心理问题咨询、指点，使学生能正确认识自我，加强自我调控和蒙受挫折的才能，进步学生的心理康健程度，打消学生心理障碍，保障学生心理康健。

五、主动营造优越的校园周边平安情况

学校要主动共同，争取各方支持，充分施展法制副校长作用，深入开展运动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、平安监管等部门的共同，健全学校和地点地公安机关、家长、社区的学生平安联防制度，进一步增强校园周边情况管理，同时要净化校园文化情况，营造全社会配合关切青少年康健发展的优越气氛。学校要看重信访工作的领导，实时控制本校

平平稳定动态，和谐解置惩罚好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生安全。

小学学校工作计划篇十

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2.培养学生社会安全职责感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮忙他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

1.学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2.留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3.深入理解“六个安全教育主题”的意义和资料。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事□x年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安

全教育课，能够让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、欢乐地成长。

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，进取从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学资料。经过对这些问题的探讨，帮忙学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，经过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本资料作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

第一周：公路交通安全常识

第二周：乘车安全

第三周：上学路上的安全

第四周：远离危险地带

第五周：劳动中注意安全

第六周：遇到坏人怎样办

第七周：不要离家出走安全

第八周：用电常识安全

第九周：预防地震安全教育安全

第十周：防溺水安全教育安全

十一周：火灾的预防

十二周：小学生防火自救安全教育

十三周：防雷电安全教育

十四周：防食物中毒

十五周：防病、防体育运动伤害

十六周：安全伴我行主题班会