

小学工作计划要点(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学工作计划要点篇一

以省一级学校为新的起点，以我校的工作计划为目标，深入开展教育学科教研活动，全面推进素质教育，进一步提高教育和教学的质量。

- 1、抓好毕业班毕业前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。
- 2、抓好仪仗队的训练，力创佳绩。
- 3、抓好学生良好行为习惯的培养。
- 4、抓好课题研究的工作，组织老师加强学习，做好扶差工作。

1、抓好常规管理及班级管理工作。

(1) 强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝顺父母、遵纪守法、爱祖国、爱劳动、集体主义、乐观主义、革命传统、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2) 结合少先队大队部的每学月的中心工作，开展丰富多彩的中队活动，各版开展中队活动和假日小队活动要做到有计划、有检查。

(3) 上好7课（午会、班会、中队活动、思品、心育、性健康教育、健康课），充分发挥其功效。并把思品、心育、班会课、性健康教育进行整合，根据整合的理念，指定好每个学月的主题教育的计划，每个学月召开一次德育专题例会。

(4) 以学生守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(5) 开展“每周文明班队”的评比活动，加强各班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(6) 学生进行每学月的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

(7) 协助大队部抓好流动岗哨的管理和开展工作。以树典型，抨歪风，培养良好行为为核心搞好工作。

(8) 协助大队部搞好仪仗队训练，做好思想工作和后勤工作。

2、深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

(1) 班主任坚持写教育故事，期末上缴一篇文章。

(2) 强化“以长扶幼”工程，以高年级的干部对口分配到一、二年级，从方式、方法上辅导低年级干部的操作，定时间向学校汇报工作（每学月一次，学月末周二下午托管课）。

(3) 关于班主任工作的对话（分级组进行，第十三周）。

(4) 设计一些场景、问题等进行班干部大比评活动（与大队部携手进行）。

3、加强班务工作，认真履行班主任的职责。

(1) 有针对性、有计划开展家访工作，每学期10人以上，对特殊的学生多访。

(2) 做好课外的思想工作，针对实况与学生谈话，征询意见，交换班建设的意见。

(3) 做好扶差工作，定出帮扶对象，开展“结对子”“一对一”“姐妹花”等互助活动。

4、组织正副班主任学习，借鉴经验，指导实际工作。学习形式多样，如集体学习，提供文章自学，发信息上网学习。

5、正副班主任互相协调，共同做好班务工作。

小学工作计划要点篇二

1、构建学习保障制度：

继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组、年级组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师至少订阅一份业务杂志自主学习；充分利用网络、图书资料等平台加强学习；推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要认真总结几年来的课改经验，总结成功的课堂教学模式，加以提炼、推广，形成学科、个人课改的特色。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。各教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地

结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：

认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：

继续在校本特色课程(劳动技术教育)开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

1、抓实教学“六认真”工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录(记好成绩、问题，提出改进措施)，及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织“六认真”检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织六认真的交流活动。深入教学第一线，加强对教学“六认真”工作的调研和评估，

总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学“六认真”工作的扎实开展。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

2、推进教科研工作：

重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题

《新课程理念下学科教学课程和方案的研究》通过中期评估的基础上，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展新教育——有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。各教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切；有爱心、童心、耐心、关心；让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

小学工作计划要点篇三

以全面实施素质教育为总目标，全面实施课程改革，以提高教师专业素质为关键，狠抓教学规范建设，抓常规养习惯，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，认真学习《新课程标准》，进一步创新小班化教学的方式。

- 1、结合学校教导处本学年工作思路，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、享受课堂。
- 2、组织开展好组内教学研讨课，教学研究等活动，认真进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。
- 3、积极参加校、区、市等各级各类的教学研讨、技能竞赛等活动。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

- 1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。
- 2、组织本组教师学习教育理论，认真落实教学常规“六认真”（备课、上课、作业、评改、辅导、考核）。开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

- 1、配合学校开展“三比四查”活动。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，坚持“以学生为本”的理念。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。
2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

（三）脚踏实地开展教研活动

- 1、创造新的教研模式，突出教研专题。要提高教研活动的质量，要以新课标、新理念为指导，以课堂教学为中心，立足常规，服务教学。深入课堂教学研究，让朗读教学再次闪光。我教育组的研讨课关注略读课文的教学，注重在阅读教学过程中的朗读感悟。让学生在朗读的过程中品位文本的内容和内涵。
- 2、人人参与，让评课成为“辨课”。

根据学校工作安排，努力做到本教研组成员五十周岁以下，人人都有一堂公开课。积极进行教后评课，五十周岁以上的教师当好主评，提倡开展“辨课”活动。让教师以平等的姿态和质疑的精神，就课论课。提倡就课的具体环节发表“仁者见仁，智者见智”的不同看法。一改往日评课中“好话说尽”，努力让教研课称为教师教学水平发展和提高的重要平台。

9月

教学案例上交

学区小学语文教学观摩活动

集体备课

10月

蔡爱雪老师上教学研讨课

章华平老师、钱玉莲老师主评

沈晓红老师上教学研讨课

庄雪莲老师、谢和妹老师主评

集体备课

11月

期中考试

校语文教学研讨课

温雪芽老师教育教学专题讲座

市小学语文课堂教学展示活动

校三到六年级征文活动

12月

集体备课

学区教学常规对口检查

温雪芽老师、孙爱玉老师主评

1月

教研组工作总结

学校教学检查

期末考试

小学工作计划要点篇四

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不

能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里

越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

小学工作计划要点篇五

小学教学的工作计划怎么写？相信很多人都想知道吧？以下是小编为您整理小学教学的工作计划的相关资料，欢迎阅读！

小学教学的工作计划怎么写？相信很多人都想知道吧？以下是小编为您整理小学教学的工作计划的相关资料，欢迎阅读！

一、指导思想

以党的xx大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市九次党代会提出的打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，积极开展工作，实现有效课堂，努力打造高效课堂，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

二、主要工作要点

(一)严格教学常规管理，提高教学质量

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工

作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。

2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。

3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的课堂教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高课堂教学效果。

4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。

5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6. 打造有效课堂，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习积极性的作业。教师要有较强的课堂驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高课堂教学效

益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况 进行抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成 情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教 学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听 评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效 和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来 评价教师的课堂教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持 个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培 养，鼓励其创新精神和超前意识；对学困生，教师要树立“人 人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养 其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教 育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

(二) 积极开展教研活动，深化教学改革

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动， 深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课 活动。

2. 十月份开展青年教师优质课评选活动，以及课改教师过关 课活动。

3. 十一月份开展“家长开放周”活动，课改汇报展示课活动。

4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。

5. 学科教研组须制定学期教研活动计划，每两周组织1次大的 教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行

上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。

6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

(三)积极开展各项竞赛活动，促进教师队伍素质的提高。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。

2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。

3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

(四)加大师资培训力度，加强教师队伍的建设

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听专家报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计；上一节成功的公开课；写一篇有价值的教学反思；做一个

典型案例剖析;每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”教师的转化。

2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，脱颖而出。

3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。。

4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进课堂教学经验，多渠道提高教师的课堂教学水平。

5. 加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(五)开展课题研究，走科研兴校之路。

1. 继续推进我校课题的研究工作。

2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。

3. 积极做好20xx教学成果申报工作。

一、指导思想：

新学期，我校教导处工作将继续围绕区教师进修学校教研和培训工作部署，以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校基础教育课程改革为重点，着力抓好常规管理、师资培训、质量监控、课题研究等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作思路：

深思并总结我校近几年教学发展的过程，汲取有用经验，联系实际，重新定位本学期的发展目标和措施。坚持精细化管理，务实求真，把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学科研力度，突破进取，开拓一个崭新的教学面貌。

二、工作目标

- 1、常规管理更精细；
- 2、校本教研更有效；
- 3、教学质量更稳定；
- 4、师生素质更全面。

四、工作重点及措施：

(一)落实管理制度，提高教学质量

1. 认真组织教师再次学习《厦门市小学教学常规管理工作意见》和《湖里区小学教学教研常规管理意见》，并在学校教学教研常规管理的方方面面积极贯彻执行。对我校教学常规管理工作进行自查自评，并针对常规检查反馈结果，及时改进不足，努力提高学校的常规管理质量。
2. 严格执行《厦门市中小学课程设置》和“减负令”要求，配合体育教研组认真组织内容丰富、形式多样的大课间活动，保证学生每天课外锻炼1小时。校长室、教导处加强巡课，对不严格执行课程计划、上课不准时进课堂、课上随意离开教室、随意调课、挪课等现象及时纠正，形成规范的课程管理制度，建立正常稳定的教学秩序。
3. 各教研组在开学初要以学校工作计划为指导，根据教导处

工作安排，结合上学期区校本工作调研提出的建议，制定出学期教研工作计划，教研内容做到具体明确，教研活动形式多样，以高质量的活动为教师服务，通过教研活动，提高教师的业务水平。各学科教师要熟悉新教材，认真领会《新课程标准》的精神和实质，及时制定出学期教学计划，并安排好教学进度。

4. 教导处与教研组继续加强对课堂教学的调研和监控，继续推行随堂听课和常规检查制度，以跟踪随堂听课和不定期随堂听课相结合，帮助教师提高课堂教学的效益，以教研组定期检查 and 教导处随机抽查相结合，提高编写教案、批改作业、导优辅差等工作的实效性。

5. 加强对学科教学质量的跟踪调研，虽然平时不举行单元测试，但仍然要求各学科要有阶段复习和练习，及时了解学生学习情况，认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施。重点加强毕业班的质量监控，及时召开毕业班任课教师会议、毕业班学生家长家长会等，掌握学生思想、学习等方面的动态，制定详细的复习指导方案，家校密切配合，做好毕业迎考工作。进一步加强和改进学生的评价方式，落实《湖里区发展性评价综合记录册》全学科评价及定性定量、细评粗评相结合的评价策略。

6. 重视导优辅差工作。建立导优辅差档案，要求每位教师一要重视课内补差，二要重视利用课余时间进行导优辅差，三要及时与家长取得联系，防止个别厌学、逃学情况的发生，并做好观察记录，对所教班中的差生情况老师要做到心中有数，一个不能少，一个不能放。重视学生的作业质量，及时订正，人人过关，做到“堂堂清、课课清、日日清”。

7. 加强对学科竞赛的组织、策划、指导工作，组织学生参加各级各类竞赛，以竞赛为契机，切实加强对特长生的辅导，做到因材施教。丰富第二课堂，挖掘家长和周边资源，开展舞蹈、科技、美术、书法、篮球、田径队等小社团活动，规

范管理，每个负责老师在开学初要拟定出活动计划、活动内容，教导处对各组进行巡查，期末各组综合展示。

(二) 强化课程改革，促进有效研修

1. 组织教师积极参加各级课程培训，外出听讲座、学习取经等，自觉阅读有关教育教学、课改理论等书籍，将新思想新理念运用到自己的课堂教学实践中去，有效转变教学行为。

2. 加强教育科研和教研工作，继续以科研带动教研，以教研促进教改。充分发挥教研组长的职责，以常规教研活动与创新教研方式相结合，积极探索更科学有效的教研方式。加强校内同学科、同年段的教研工作，引领教师以教学实践中的各种具体问题为对象开展研究，提高研究、解决问题的能力。每位教师本学期要在本组内至少上一节公开课，撰写一篇较高质量的学科论文和教学反思等，通过听课、评课，促进交流；尝试到外校参加教研，不断提高教研组的教研实效性。

3. 围绕我校市、区共三个立项课题继续开展课题研究活动，争取专家的引领，鼓励教师大胆尝试，合作研讨，重点突破，做好阶段小结和过程性材料的积累，力求通过课题的引领来提升校本教研的质量。

4. 开展教师技能岗位练兵活动、竞赛，发挥新一批骨干教师的辐射作用，带动更多的年轻教师练好基本功，提升教师教学能力，并借练兵活动为平台挑选校级骨干。

5. 继续加强对青年教师的培养，教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。坚持“师徒结对”等形式，发挥老教师、骨干教师的作用，促使她们在教学教研的各个方面，真正起示范、引领作用，并促进年轻教师业务水平的不断提升。

6. 继续开展全员读书活动，再订一批推荐读书目录，以教研组为单位，安排读书小组，定时定人员地开展读书分享会。

7、加强计算机能力培养，提升教师多媒体运用能力。随着科技的发展，计算机的普及，多媒体技术在课堂上的广泛运用，对全体教师的计算机技术运用能力提出了更高的要求，而我们的老师对计算机运用的不熟和不广的缺陷，本学期利用业务学习时间，安排计算机老师对全体教师的进行课件制作、表格制作、资源上传等计算机技能培训，提高老师的多媒体运用能力。

(三) 丰富校园生活，提升学生综合素质。

1. 背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。

本学期，充分利用学校图书室及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。同学们在阅读的过程中，可以记录下自己的点滴感想，或是摘抄下优美的词句，浓缩成一本本阅读小日记。学校也将根据教研室的要求，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗七十首应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。在三至六年级开展读经典抒体会征文比赛活动。

2. 提高写字质量，彰显墨香校园特色。

针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字比赛。

3、继续开展学科竞赛活动，本学期拟开展一、二年级识字比赛、口算比赛，三至六年级应用题比赛，音乐小歌手竞赛等活动。全面提升学生的基本素质。

(四) 依托课题，推进教育教学研究的发展。

做好减负增效课题的研究工作。我校承担了国家级课题减负增效的研究工作，要求人人参与研究，使减负增效落实到具体的教育教学工作中去。

总之，本学期，我们每一位老师本着我真诚，我勤奋，我快乐的生活理念，坚持心中的目标，朝着自己的梦想前进，一定会成为中国梦的绚丽多彩的一部分。使我们的人生更精彩。

小学工作计划要点篇六

我校教科研工作以和《全国教育科学“十一五”规划要点》为指导，以市教育局及校长室有关精神为准绳，营造以教育改革和学术研究为中心的校园文化，立足课堂开展有效的教学研究，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，不断提高教科研水平，促进学校的可持续发展。

1. 以课题研究、教学论文、案例等的撰写为抓手，促进教师的专业成长，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。
2. 聘请专家，开展多种形式的文学讲座与交流会，推进文学社的建设，以寓言文学创作为主阵地，积极推荐学生参加各级各类文学大赛，加入各级文学组织，逐步发展文学，形成大语文格局。
3. 顺利刊出《红旗实小报》总第九、十期，将优秀作品推荐到市级以上报刊发表，提高学生写作积极性。
4. 努力在教师队伍中发展一批文学爱好者，推荐加入市级以上各类文学组织，提高写作能力和指导水平，为我校文学创作的可持续发展提供有利的人力资源保障。

（一）以课题研究为抓手，深化课程改革

1. 加强教科教研工作的规范化建设，精细化管理课题组成员，积极撰写阶段性成果；努力聘请专家对课题研究的开题论证、过程研究和结题报告撰写进行规划化指导，及必要的教科研知识培训，提高课题研究的实效性。
2. 以我校被中国教育学会语文教学专业委员会授牌确定为“全国语文学习策略研究课题实验基地校”为契机，努力进行国家“十一五”重点课题“语文学习策略研究”子课题《小学作文教学生活化策略研究》的实验，积极探索，认真凝结阶段性成果；深入开展瑞安市级立项课题的研究工作，其中，由许娜、郑秀秀、林蓉、董秀波、吴晓峰、孙胜光老师负责的20xx年立项课题6个，由陈李静老师负责的xx年年立项课题1个及由曹启福、林新芽老师负责延期结题的xx年立项课题2个。
3. 倡导教师阅读教育教学专著，注重理论学习，积极撰写教育教学论文、案例及随笔发表在学校园网，参加各级各类评比与投稿发表，尤其要做好瑞安市20xx年优秀教学论文评比的推荐工作，藉次提升教师理论和实践水平，打造教研共同体。

（二）以文学社建设为契机，形成大语文格局

1. 为陶冶学生情操，提高文学素养，我们将加强对清水小禾文学社的建设，继续聘请瑞安市作家协会、瑞安市儿童文学学会、温州市作家协会、温州市儿童文学学会、中国寓言文学研究会领导及国内著名作家来校指导文学工作，逐步提升作文教学质量。
2. 以“瑞安市十佳校园文学（寓言文学）创作基地”的建设为契机，以寓言文学的创作为主阵地，推荐优秀作品参加“童彤杯”张鹤鸣戏剧寓言奖评选、第二届全国“乾有

杯”校园文学大奖赛等市级以上各类文学大赛，涌现出的优秀学生推荐加入中国寓言文学研究会等成为学生会会员，调动学生写作热情，提高写作水平，稳步提升作文成效档次。

3. 以文学社为主体，积极开展各种形式的讲座、征文及外出采风活动，加强指导，拓宽学生生活体验，夯实写作基础。

4. 努力在教师队伍中发展一批文学爱好者，成立教师写作团体，推荐加入瑞安市作家协会、瑞安市儿童文学学会、中国儿童文学研究会等各类先进文学组织，加强交流，提高写作能力和指导水平，为我校文学创作的可持续发展提供有利的人力资源保障。

5. 以《获奖作文选萃》、《童话寓言》等国内知名刊物为平台，努力推出学校专辑，逐步打响我校“清水小禾文学社”品牌。

（三）以《红旗实小报》为载体，搭建发表平台

小学工作计划要点篇七

本学期，继续坚持以学校工作意见为指导，根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1. 加强对已经立项课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。继续组织教师做好各项课题的申报及结题工作。

2. 抓好校本培训工作，把师德建设、业务提升、读书分享等内容相结合，以此助力课堂教学改革，营造书香校园，打造一个学习型团队。

3. 抓好校本教研工作，把“青蓝携手，共促成长”活动和校级研修课活动相结合，重点关注青年教师队伍建设。

（一）扎实有效地开展课题研究工作

1. 继续组织教师做好课题的申报及结题工作。

2. 加大课题管理力度。

要求课题主持人要分类落实任务到成员身上，正常开展工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透；抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关的原始资料，做好科研成果的推广宣传工作。

3. 教科研工作渗透进日常工作。

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，开展微型课题的研究。希望借助课题平台，促进教师进行思考和分析，从而提高教学时效。

（二）落实校本教研，提升教师素养

1. 着力开展微型课题教研活动。教研组长同组内成员确定出针对性强、具有研究价值的小课题，并围绕小课题开展课前“一个1”的教研活动。要求每位教师必须坚持此项工作，并通过推门课、公开课和展示课等形式予以检查反馈。

2. 加强教师基本功训练

（三）搞好师资培训

1. 继续坚持校本培训工作：把师德建设、精读一本书、骨干教师引领和粉笔字培训等共同列入校本培训的内容，力争做到训而有效，训而有用，训而有益。

2. 支持教师参加校外各级培训，并做好回校后的二次培训工
作，使一人学习，大家受益。

(四) 加强教师队伍建设

1. 重视教师的理论学习和业务培训，鼓励教师参加各级各类
培训、研讨活动，切实提高各级各类骨干教师的示范引领作用
，提升其服务意识和工作能力。

2. 扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，
采用自学与组织学习相结合，课题与课例研究相结合的方式，
激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

2. 课题组工作例会，指导修改课题方案。

3. 组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

4. 组织微课题申报活动。

十月

1. 组织参加各级教育学会论文比赛。

2. 课题研讨课。

十一月

青年教师素养大赛。

“生活与表达” 市级课题研讨现场活动

十二月

1. 青年教师汇报课。

2. 青年教师读书笔记评比。

一月

1. 课题组工作考评。

2. 教科研工作总结。

3. 绩效奖核算。

小学工作计划要点篇八

经过三年的学习，小学六年级学生对科学课程已经非常感兴趣，具备一定的探究能力、观察能力、语言表达能力、思维能力等，能独立完成一些探究活动、科技制作、观察活动、科学实验、搜集资料等，愿意与他人合作，进行合作探究，有计划地开展一些实地考察、现场采访、种植养殖等活动，探究积极性高，具备一定的科学素养。

二、教材分析

本册教科书以主题单元的形式编排了“微小的生物”、“物质的变化”、“物体的运动”、“太阳、地球和月亮”、“生物与环境”、“研究与实践”六个单元，以学生的生活经验为主要线索，以生物体的外部表象及内部结构、生成新物质的变化和不生成新物质的变化、物体的运动状态和运动方式、生物与环境及其适应性等为主要内容开展科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

三、教学目标

“微小的生物”单元引导学生从常见的病毒、细菌和真菌开始，认识一些微生物，从微观处揭示生命的奥秘，感受生命世界的多姿多彩，使学生能把馒头发霉、食品变质等自然现象与微生物的生命繁殖活动联系起来，理解自然事物的变化是相互联系的。

“物质的变化”单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样变化进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待物质的变化。

“物体的运动”单元从学生熟悉的静止与运动现象切入，让学生通过观察、探究、搜集整理信息等手段，探究物体运动的有关知识，理解静止和运动相对性的道理，培养学生观察与测量、采集与分析数据的能力。

“太阳、地球和月亮”单元引导学生科学地分析和理解“太阳东升西落”、“昼夜交替变换”、“四季循环往复”、“月亮时缺时圆”，培养学生尊重证据、勇于探索、持之以恒的科学态度和科学精神，激发学生研究宇宙的热情，使学生树立对宇宙探秘的理想。

“生物与环境”单元以学生熟悉的动植物的生活环境为切入点，通过查资料、观察、实验探究、搜集和整理信息等手段，探究生物与环境相适应的事实，使学生知道环境对生物生长、生活习性等也有影响，知道食物链、食物网的含义，理解为什么要保持生态平衡，制订开展保护动植物活动的计划，让学生参与中长期科学探究活动，经历科学探究的过程。

《研究与实践》单元选择影响学生身体健康的“常见疾病”作为研究与实践的专题，引导学生设计调查表，搜集信息，分析调查结果，交流研究成果，通过提出问题，分析问题，解决问题，应用研究成果等活动，使学生经历专题研究的完整过程。

四、重点难点

本册教材的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部和外部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部现象的持续观察，又有对客观事物之间联系的规律性研究，让学生认识事物的相互联系，如生物与环境的联系等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大了自主探究的实施力度，加大了学生生活经验的整理与提升，强化了学生对间接生活经验的回顾与利用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练，设计了大量的强化学生逻辑推理的探究项目，如通过研究日食和月食的形成条件，推断太阳、地球和月亮三个天体的运动关系及相互影响，通过模拟实验认识地球的自转和公转特点，探究昼夜、四季的形成原因，根据馒头的外部表象推测产生变化的原因等，力求让学生在事物的外部特征与内部变化之间建立联系。

五、教法学法

1. 提倡自主探究与合作探究相结合的学习方式。
2. 组织学生积极动手、动脑开展探究活动，敢于向权威挑战，发表自己的观点，敢于创新。
3. 教师引导学生开展活动，发挥主导作用但不包办代替。
4. 引导学生认真观察，做好记录。
5. 提醒学生做好课前准备，保证科学探究顺利开展。
6. 引导学生联系实际学习科学，让科学走进学生的生活。
7. 运用电教手段激发学生学习积极性，辅助教学。

小学工作计划要点篇九

今天为大家分享小学的教学工作计划哦，希望能帮到大家。

教材的内容安排在生命科学方面有所侧重。在科学知识方面，1~5单元主要涉及了《标准》的内容标准中生命科学和物质科学的部分。第6单元是综合性单元，试图从学生生活中最为熟悉的“事物”入手，引发一系列的学校活动。在科学探究方面，考虑倒三年级学生的生理和心理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

小学科学三年级上册所使用的年级有一个，是三年级。我班共有学生多名，男女学生人数相当。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过教师观察，该班级的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

- 1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述

过程;获得对一片完整的叶的组成部分的认识;经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致,讲求方法;并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动;鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物,在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动;并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3

4、组织和指导学生在有结构的观察活动中,获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上,联系来自其他渠道的信息,发展自己的认识。

5、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察,综合运用感官感知事物。

6、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流,相互评价观察结果。

7、能查阅资料,了解人体的有关问题。

8、初步了解人的身体由头、颈、躯干、四肢几部分组成,左右对称。人的身体是一个统一的整体,在生命活动中,各部分是互相密切配合的。人在生长发育的过程中,身高、体重、胸围、身体各部分的比例等,都在发生变化,脑、心、肺等器官的功能都在增强。

9、手有感觉的功能,手的灵巧与它的构造有关。

1、整体学习状况:四年级现有三个教学班,学生整体学习比

较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

2、本册的主要活动：

(1)对生命物体的与研究。

(2)、从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动中。

(4)、对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

(5

)、对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对收集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。“有生命的物体”单元就要求学

生广泛收集事实，尝试着进行加工和整理，并运用抽象概括的方法最终形成生物的概念。

小学工作计划要点篇十

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。

目前，不少学生还没有真正形成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5、进一步加强体育、艺术及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间，组织参与好灵山镇春季运动会，举办好xx年艺术节和体育节。要努力培养学生多样的艺术的素质，积极做好市教研室对学生能力培养情况的质量考察。

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1. 积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2. 切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。

学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3. 开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4. 进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

二月份：

1. 制定学校教学计划，上报镇教育办
2. 举行质量分析会

三月份：

1. 组织教师参加集体备课
2. 四、五、六年级学生参加月底质量抽测
3. 推门听课
4. 学校进行优质课初评
5. 上报课题实验报表
6. 学校领导听薄弱学科教师课

四月份；

1. 组织教师参加集体备课
2. 期中检测
3. 推门听课，常规检查
4. 四、五、六年级学生参加月底质量抽测
5. 组织教师进行优质课比赛
6. 校际间联谊活动

7. 参加挖菜式作文课题研讨会

8. 新教师汇报课

五月份：

1. 参加集体备课

2. 自主探究阅读研讨会

3. 实验教学比赛

六月份：

1. 迎接市质量抽测

2. 英语有效策略研究

3. 组织学生参加双语讲故事比赛

4. 期末常规检查

5. 做好期末复习

七月份：

1. 复习

2. 期末检测