

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇一

初步实现教育科研工作的“两个新突破”。一是立项的突破，力争“团校合一”人才培养模式的研究与实践这一课题取得市级以上立项课题；二是研究成果的突破，在理论和实践层面上有新的突破。以求实的精神，务实的态度，扎实的工作，使学校教科研工作再上新台阶。

1、日常督导工作，及时进行北京市督导室电子质量监控系统数据的报送。配合教务处、艺术教学办公室做好教学质量的督导评价工作。

2、校级课题、各部门各系课题和各位教师课题的稳步推进。

3、国家级、北京市级课题的推荐申报工作，力争取得一项市级以上立项课题。

1、强化教师科研意识，增强教师参与科研工作的积极性，要求教师每人都有或参与科研项目，在科研实践中使教师的科研理论水平和实践能力得到进一步提高。

2、进一步实现教育科研的规范性管理，整理完善教科研管理制度，建立起有效的机制，使教科研工作逐步走向规范化、制度化、科学化。

3、以校级重点课题及上级课题的研究带动科研工作的开展，确保各项研究达到预期目标。

4、积极配合教务处、艺术教学办公室开展听课、评课活动，提高教师的教育教学水平，做好教学质量的督导与评价工作。

1. 明确一个宗旨：提供服务，提升品位，促进教育科研和谐发展。

2. 强化科研意识。克服畏难思想，积极投身教育科研工作中去，在教师中倡导参与意识、前瞻意识、研究意识、创新意识。

3. 坚持以人为本，发挥教师的主体作用，特别是青年教师的作用，坚持以校为本，科研强校，从教育教学实践中发现问题，解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，走健康高效的兴教强师之路。

4、坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水平重复，成为推动学校教育教学改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

1. 坚持科研的服务功能。为教育行政决策服务、为教育实践服务、为师生发展服务。

2. 开展调查研究，在科研管理实践中提高研究和科研管理能力。

3. 强化课题过程管理，提高教科研研究质量。认真做好校级

课题的申报及立项评审工作。下发《北京国际艺术学校关于20xx年教科研工作的通知》，确立20xx年学校教科研工作的主题为：“团校合一”人才培养模式的研究与实践。指导原则：全校齐参与，人人有课题。以部门和系为单位，进行课题申报工作。聘请专家为全体教师进行教科研讲座，让大家明确教如何搞好教科研。组织开题计划、中期论证，努力做好结题工作，确保结题质量。加强课题研究的资料积累和档案管理。

4. 坚持教科研和教学研究相结合、教科研与教学实践相结合，促进教师专业发展。我校有大批具有潜力的老师，通过参与教育科研活动，解决教育实践中出现的一系列的敏感问题，学会科研方法，学会在教学中研究，在研究中教学。以便使自己尽快成长、快速发展起来。

1、制定本学期工作计划

2、校级课题申报辅导

1、校级课题申报辅导

2、3月10日上报课题征集表，校级课题立项评审

3、国家级课题申报

4、撰写开题报告培训辅导

1、配合教务处和艺教办做好说课评选工作

2、指导校级课题的基础调研

3、立项校级课题，撰写开题报告

1、配合教务处和艺教办做好说课评选工作

- 2、五个专业人才培养标准的制定辅导
- 3、立项校级课题，撰写基础报告
- 1、立项校级课题校级立项课题中期检查

七月份重点工作

- 1、配合教务处和艺教办做好期末考试工作
- 2、五个专业人才培养标准初稿审阅
- 3、校级立项课题中期检查

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇二

团结小学始建于1935年,学校占地面积1880平方米,建筑面积1200余平方米。现有教学班6个,在校学生332人,教师25人。学校师资力量雄厚,教师学历合格率达96%,大专以上学历占教师总数的96%。有较好的办学条件,配套设施齐全,特别是教育管理者中心领导高度重视,学校精心安排,设有多媒体教室一间、校园广播、校园监控等设备齐全,。有电脑、打印复印等配套设施。现在大部分教师基本能够运用多媒体教室进行教育教学工作。

学校强化内部管理,深化课堂教学改革,积极开展教学研究工作,教育教学质量稳居全乡前列。近三年来,经过广大教职员工的辛勤耕耘和努力工作,教育主管部门的督导评估和考核,学校和教师多次受到党委政府和教育管理中心的表彰。

目前,全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风,以全新的教育理念,面对新的机遇和挑战,以教育信息化发展为突破口,规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研,以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献

的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

《督导指标自评表》，从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

依据《七星关区中小学综合督导评估方案》，按照区督导室的安排，在督导评估自评领导小组的领导下，我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估，做了定性定量的评价，自评得到较高分数。

学校校园建设规划已逐步实施，三年来，共投入资金1440多万元，用于教学楼、教师宿舍、学生宿舍等建设。购置了图书，充实图书室，现在图书室藏书量达4500多册；实现了现代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学校绿化覆盖率达40%以上，生均图书12册以上，并能适时添置新书。学校有篮球场1个和乒乓球台一个，但面积较小不能满足学生活动的需要，学生做操生均做操场地2平方米。

学校体、艺学科教学器材短缺。

1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职

工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。

学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均有记录，学校后勤领导小组，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

学校现有教职工25名，其中大专以上学历24人，小学高级职称教师16人，获区教育局奖励的4人，校内骨干教师11人，。教师基本都能用现代教学手段授课。计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达90%以上。在新课改中，教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变

相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均有记录。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让他们快速趋于成熟。

3、后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落

实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇三

20xx年督导室将围绕学校“十二五”教育事业发展规划（纲要），认真贯彻学校第一次党的代会精神和相关任务，积极落实评估整改措施，以提高教学质量为宗旨，进一步完善教学质量监控体系，加强对教学运行状况检查、评估、指导，确保教学工作稳定、有序和教学质量不断提高。

根据第八届中层干部的换届调整，调整各院系部的督导组成员。调整部分院系督导员，增加高级职称和退休老师和退居二线的中层干部督导员的比例，强化督导的工作力度。这项工作于20xx年2月下旬完成。

经常性开展教学常规检查工作，定期将检查情况进行通报。对教研室工作、院系管理工作、专业负责人工作、实验室管理进行专项检查。不定期检查教师的教学日历和教学计划进度。

协同实训中心，组织部分督导员参与对20xx级学生“2+1”顶岗实习情况检查，检查院系对“2+1”顶岗实习安排、落实、管理情况，组织督导员深入到学生实习的企业了解学生实习状况。

组织好院系督导员对本部门教师全员听课工作，配合教务、实训等部门开展各类教学竞赛活动。本学期将以专题听课为

主，结合学校评估整改工作和省级以上重点专业群建设项目、央财支持项目，省级以上实训基地建设项目，安排好专题听课，对专业实践环节课程进行听课评价。

积极开展校外兼职教学督导员开展督导工作。邀请部分校外兼职教学督导员到学校来听课、座谈，征求他们对学校教师教学效果进行评价，并对顶岗实习学生和毕业生的工作能力表现进行评价。

1、建立督导室与各班级学生直接沟通的渠道，继续实行信息员干部例会制度，不定期地通过电话询问、约谈、召开座谈会等多种形式与学生沟通，了解第一手教学信息。

2、充分调动学生信息员的工作积极性，形成班级、系部、学校层层管理的模式。要求班级信息员每天对教师的上课情况进行评价，填写书面材料；系部信息员组长每周召开一次班级信息员例会，班级信息员把信息集中反馈给系部信息员，系部信息员把本系部的信息以书面的形式反馈给系部督导组组长和校督导室。及时做好教学信息的收集、处理、反馈工作，提高时效性。

3、加强学生信息员业务培训，提高教学信息反馈的质量。

4、做好20xx—20xx学年优秀信息员的表彰工作；

认真做好学生评教（含班级干部评教）前的宣传、组织工作，精心安排好评教班级时间、地点，加强评前培训，提高学生对教学评价的认识，确保参评率在95%以上，及时做好学生评教数据的统计整理工作。

继续改进和完善教师课堂教学质量评价制度，提高课堂教学效果。目前教师课堂教学质量评价主要是学生评教和学生干部评教，本学期把院系督导纳入评价主体，对本部门任课的教师进行全面的听课评价。

根据督导工作动态，及时更新督导室网页，每学期定期编辑教学督导简报，充实“学习园地”、“经验交流”等栏目的内容，为广大教师提供一个学习交流的平台。

做好质量监控信息的发布，根据教学常规检查的内容，将检查的结果在学校信息平台 and 督导室网页上及时公布。

认真做好督导工作总结，针对存在的问题提出改进措施，提交整改建议。组织好督导员交流总结工作会议，不断地总结经验，提高督导工作水平。及时做好资料和文档的收集和整理工作，做好教师评价数据的整理、归档。

就如何提高教学质量，广泛听取一线教师的意见，探索和改进提高教师课堂教学质量的策略和方法。初定时间为20xx年3月。

充分发挥督导的指导职能，根据督导听课和教学检查的情况，有针对性地开展青年教师业务培训工作，提高青年教师的教学水平。同时对新上岗的青年教师结对帮扶，加强过程指导。

认真做好我校人才培养工作状态数据的审核工作，全方位把关状态数据，确保数据的准确性。以状态数据为基础建立我校人才培养质量年度报告发布制度。

注重学习借鉴兄弟院校教学督导工作的模式与经验，组织一次专题考察调研，把好的经验运用到自己的工作中去。初定时间为20xx年4月。

安排好每学期中层干部和校领导听课工作，收集整理听课资料等。认真完成校领导等交办的临时紧要的工作。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇四

认真贯彻科学发展观，在县政府教育督导室的领导下，紧紧

围绕学校工作思路，并按校领导的指示，以提高教育教学质量为本，密切配合各有关处室，尽心尽力进行督导工作，切切实实发挥督导作用，使学校的各方面工作落到实处，不流于形式，确保各部门的工作顺利进行。

二、主要工作目标和措施

(一)围绕学校工作思路，?创新教学流程管理，突出‘四精四必’，结合教导处的工作计划进行一项项落实。深入班级，强化听评课，随时抽查教师的教案、作业及批改情况，并做好情况记录。及时与相关教师交流及时督促整改到位，每星期至少听两个人的课，检查一个人的教案作业。特别是对新进教师和青年教师加强听课和交流，并及时结合教导处进行反馈确保工作落到实处，真正减轻师生的负担。常规工作是常抓不懈的一项重要工作，教师队伍建设，教学改革是我们的常规工作，在教导处的工作计划中都有具体实施方案，我们将逐项检查落实情况。

1、强化思想品德评价。

2、继续开展全体教职工‘走千家、串万户大家访’活动。

3、强化评优、评先及结果的利用?三条进行检查，逐项落实。

另外教室图书角的合理使用，推进教师的专业阅读，如何做好?定向阅读与?自由阅读相结合等等工作，要求教导处要有具体的实施方案，按照方案认真开展活动。

教师健康的心理素质不仅是学生成才的根基，也是教师教书育人的重要保证。教导处也有具体措施，工会上有活动计划。督导室将深入教师调查走访检查活动落实情况。

(三)加强学生的德育教育，强化学生特殊品味的形成，做到?勤、孝、礼、信?四字学德。说起来容易做起来难，没有一系

列的活动做载体，是根本做不到的。这就要求政教处团委认真落实计划中的各项活动。将“示范班级”、“文明班级”、“周流动红旗模范班主任”评比活动扎实有效不折不扣的开展。本学期也将对此项工作进行重点督导，深入到教师学生中调查走访，检查活动落实情况，效果是否明显。规范管理涉及部门较多，例如总务处的公物管理是否规范，教导处对学生学习规范的落实是否到位，德育处对学生行为规范的要求是否只是流于形式等等。督导室将对照各部门的计划一一检查落实，结果计入部门考核。

(四) 督导活动开展一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展多个大型活动，我们不能只重形式不重视效果，为活动而活动，劳民伤财不出效果，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须是集体研讨出来的，必须有实效性，考虑要细致要全面。尤其是“六个节”的开展，为学生施展才华搭建的舞台。

三、具体工作安排

九月份

- 1、新学期报名收费、课程设路等情况的督查；
- 3、学校督导评估考核任务分解；
- 5、着力督查学生养成教育执行情况和课堂教学改革实施情况。
- 6、上交月工作情况报表及督导简讯。

十月份

- 1、对学校各部门管理工作进行督查；

- 3、督导课堂教学改革实施情况。
- 4、上交月工作情况报表及督导简讯。
- 5、督查校运会准备情况。

十一月份

- 2、对学校多媒体、计算机室等功能室管理情况进行督察；
- 3、上交月工作情况报表及督导简讯。

十二月份

- 1、安全工作专项督查，重点督查防寒、防火工作执行情况；
- 3、学校督导论文评比；
- 4、上交月工作情况报表及督导简讯。

20__年一月份

- 2、期末各项工作检查督导；
- 3、总务处校产清理；
- 4、上交月工作情况报表及督导简讯；
- 5、学校督导工作总结。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇五

一年来，我校全面贯彻党的教育方针，本着教育为社会主义现代化建设服务的办学思想，按照全面提高教育质量的要求，结合本校实际确定了办学目标，制定了学校近、中期发展规

划，体现了以教学为中心，德、智、体、美、劳五育并举的总方向，全面实施素质教育。面向全体学生、使学生全面发展，树立正确的人生观和价值观，注意因材施教，重视学生特长，积极创造条件，促进学生健康发展。对学困生采取了行之有效的方式。

学校实行校长负责制，各部门负责人分工明确，相互配合的机制。班子成员经常进行教育理论、教育法规的学习，不断更新办学理念。经常召开教职工会议，征求治校方面的合理意见或建议，从而使治校措施不断趋向合理化、正确化、规范化、民主化。班子成员均战斗在教学第一线，经常深入课堂，学他人之长，并做年青教师的指导工作。

教师素质的高低，直接决定着教育质量。因此，学校始终把提高教育素质做为一项重要工作来抓。学校制定了学习计划，定时与不定时相结合。通过不断学习和通过“打赢翻身仗”的大讨论使广大教师思想端正、治学严谨、安心工作。在业务上经常学习教育理论开拓了视野；开展优质课评选；积极派出教师培训；鼓励教师进修。通过这一系列措施，我校教师教学严谨、业务过硬、队伍稳定。

学校在开全课程、开足课时的基础上，在开“好”上下文章，在课堂上要体现课改精神，充分调动学生的积极性，启发学生动手动脑，培养创新精神。并成立了音乐、体育、美术、科技兴趣小组，先派经验丰富，业务过硬的教师担任活动教师。各兴趣小组定期定点开展活动，使学生特长得以发挥。学校开辟了劳动基地，通过努力，增强了学生体质、培养了劳动机能、增强了劳动光荣的意识。学校还积极组织学生参加社会实践活动，增强了学生环保意识，提高了社交能力，自理能力和团队的精神。

我校在注重教学质量的同时，还确立了以“向教育科研要成果”作为教研工作的总目标。教科研为先导，通过教研进行改革。学校有县立项课题。教师人人有小课题。学校注重教

研过程管理引导工作。并制定了一系列的奖励措施，大大调动了广大教师参与教研的积极性。本年度我校有5余篇论文获县、市奖。

重抓制度的落实是管理的关键。教务、后勤、少先队三部门严格执行计划。学校对其认真检查考核，做到了奖罚分明。通过制度的落实，教学环境优美、教学气氛活跃，使管理上了一个理高的台阶。

在抓教学工作的同时，学校还特别重视德育工作，制定了德育工作计划。利用德育阵地组织一系列的活动，对学生进行思想道德教育。在教学中渗透德育教育、行为规范教育、养成教育等。召开家长座谈会，及时了解学生的思想动态，做到学校家长联手育人。

学校重视“六材一书”的应用，充分发挥教学仪器在教学中的辅助作用。规定实验的开出率必须达到100%，还注意实验过程规范的严格要求。图书的借阅，坚持集体与个人相结合，定期与不定期相结合的方式。“六材一书”的充分利用，增强了课堂教学的直观性提高了学生的学习兴趣，开阔了学生的视野。

以人为本，做好安全工作。经常利用班会对学生进行交通、防火、饮食等安全教育；学校还组织了“安全知识竞赛”，大门外设置了交通标志牌；与各班主任、体育教师签定了安全责任状，实行问题追究制，如本班学生出现意外伤害事件，在评先评优时一票否决。由于措施到位几年来学校未出现意外伤害事件。

虽然我们取得了一些成绩，但也要清醒地认识到我们的不足。例：办公理念还需要进一步更新；教师素质有待于进一步提高；教学研究还需加大力度等等。以后，我们要继续深入学习有关教育理论，更新教育观念，采取多渠道提高教师素质。教改课题研究更规范化，教师工作目标评估更加客观化、合

理化等。

我们坚信，有上级领导的大力支持与帮助，一定能解决目前存在的问题，我校的教学管理水平必将再上一个台阶。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇六

根据《学校20xx—20xx学年度第一学期工作计划》，督导室在校党支部、校长室的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校各个系部、各个部门的教学管理、学生管理、后勤管理等三个规范方面的工作进行认真的检查、督促、指导、评价和考核，创造性开展、出色完成上级交办的相关工作，及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校发展的参谋者。

- 1、紧紧围绕提高教书育人、教学质量的'中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各系部及各职能部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。
- 2、推动学校进一步加强教师队伍建设，重点加强班级教育小组长和核心成员、学科拔尖人才、青年教师和行政管理队伍建设，为持续、科学、健康、快速发展，奠定人才基础。
- 3、推动学校完善系部二级管理体系改革，促进部门和系部间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。把系部、部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、指导、评价和考核的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高系部、部门的工作效率。

4、抓好省颁“三个规范”执行情况的督导检查，根据学校三年工作规划和年度工作计划，重点对学校学生管理、教学常规和后勤管理以及安全工作等方面进行经常性督导考核，督促学校系部、各部门实实在在地做到职业学校的“三个规范”，迎接“三个规范”镇江市第三轮视导。

5、根据学校行政办公会议精神，迎接润州区教育局的学期开学工作检查。平时督导各部门进一步提高工作质量，切实树立“管理即服务”的理念，切实提高工作执行的力度、效度和群众满意度。

（一）督教

1、对教学职能部门的教學管理与服务，对各系部教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解学校教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对专业建设、课程建设、师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行督查。

2、对课堂教学和实践教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；负责评教评学工作；组织干部听课并汇总、公示听课信息。

3、定期对各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，对任课教师的“备、讲、批、辅、考”五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

（二）督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记、论文、毕业设计等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生顶岗实习的组织安排、工作流程、实习效果等进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、企业、家长的意见和建议。

（三）督管理

1、坚持月督导评估机制，有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；组织督导组对学校各处室、各系部、教研组等所属部门进行督导评估；对上级做出重大的决议和学校形成的重大决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。

2、督促、督查职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门月工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核部门提供信息。

4、通过“督导室发现日”。收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校长室。发挥督导室下情上达的桥梁作用。

（四）督安全

安全督导配合安全保卫与学工处实施，采取日常、定期、专项、不定期四种检查方式。专项检查时，以各责任部门为主，组织相关人员参加，确保安全底线无突破。

安全督查内容

- 1、检查校区设施设备是否符合安全规范要求。电器设备、线路是否有不安全因素，设备的安全防护装置是否完善、良好。
- 2、督查专业实训室安全操作规程的执行情况，防火器材的管理，安全用电的管理等。
- 3、督查班级财产，水电门窗常规管理到位情况。
- 4、对食堂、宿舍、小卖部等卫生、安全重点场所进行专项检查。

对于安全督导中检查出的问题，检查组应及时通报相关部门，相关部门应立即整改。凡是暂无条件立即整改的，应填写安全检查整改通知单，在要求的时间范围内整改。

八月份

- 1、制定本学期督导室工作工作计划。
- 2、召开督导室部门工作人员会议，明确分工。

九月份

- 1、对全校各个班级开学准备工作的检查。
- 2、对各系部学生仪表检查整改情况进行督查。
- 4、对部分13级新生班级教育小组的工作情况进行专项督导。

十月份

- 1、信息系教学情况专项督导。
- 2、实习生在岗稳定性情况督导。
- 3、对学生的午休情况进行督导。
- 4、对学生全校学生宿舍的管理情况及宿舍内部的安全、消防设施进行专项检查督导。

十一月份

- 1、综合部期中教学、考务工作督导。
- 2、机电系学生稳定性情况督导。
- 3、对学生晚自习情况进行检查督导。
- 4、对12级、11级部分班级教育小组的工作情况进行专项督导。

十二月份

- 2、信息处常规工作、内网建设督导。
- 4、对参加技能大赛的师生的训练情况进行专项督导。

一月份

- 1、期末教学工作、考务工作督导检查。
- 2、寒假前全校安全检查。
- 3、学期督导信息汇总，完成工作总结。
- 4、对各部门中层干部、教辅人员工作量和全体教师教学质量及工作量进行考核、汇总、上报。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇七

- 1、根据20xx年政体科工作计划，结合我校实际情况，坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中。培养学生感恩尽责的思想。对自己负责，对家长负责，对老师负责，对班级负责，做有道德的人，报效祖国。
 - 2、班主任工作是班级管理工作的核心□^v^人人有事做^v^是落实班级事务的更高的形式，其中科学分工是基础。真正落实班级分工，使之正常运转。
 - 3、音体美教师是德育文体活动的中坚力量。
 - 4、提高教师素质，增强服务意识、责任意识、研究意识，加强对学校德育工作的调研和指导，形成多数(全员)解决学校实际问题，促进我校德育的进一步科学化规范化。
- 1、读书活动。开展^v^奋发向上，崇德向善^v^□^v^少年向上，真善美伴我行^v^主题读书教育活动、开展国学经典进校园活动，充分发挥环境的育人功能。
 - 2、体育卫生工作。继续推进校园一小时体育活动，做好各年级体育训练与测试、学生视力测试工作，组织好学校篮球队、

田径队、跳绳的训练和比赛。

3、家校联系。利用校讯通与家长联系，办好家长学校，期中考试后统一组织各年级的家长会议，听取家长意见和建议。

5、艺术节。组织好艺术节书画比赛和文艺汇演

6、开展系列“奋发向上，崇德向善”少年向上，真善美伴我行+法制安全伴我行系列活动。通过主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、文艺汇演等形式，学习榜样人物事迹，引导学生树立奋发向上、崇德向善理想信念，努力培育和践行社会主义核心价值观，为实现中国复兴梦做出贡献。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇八

枝城小学位于鄂西工业重镇——枝城，始建于1874年，历经百年沧桑，学校尽吸百川之灵气，广纳贤才之睿智，形成了“轻负担，高质量，全面发展，培养特长”的办学特色，成为了宜都市首批示范学校之一。学校占地面积平方米，建筑面积平方米。拥有两栋教学楼，一栋办公楼，一个200米的运动场。现有30个教学班，在校学生1647人，教职工86人。其中，专任教师83人，高学历人数人，高级职称1人，中级职称人，市级骨干教师9人，党员人。近年来，枝城小学全体教师团结一心，大力弘扬“责任、关爱、合作、创新”的枝小精神，以“给学生最美好的童年，为学生幸福成长奠基”的办学理念、全面落实强队伍，优课堂，精管理，创特色，铸品牌的学校内涵建设要求，深化实施素质教育，以人为本，努力弘扬师生个性，追求师生的幸福感，学校的教育质量得到了全面提升，先后获得宜都市文明单位、宜昌市示范家长学校、宜都市先进基层党支部、宜都市教育质量先进单位等十多项荣誉。

学校发展水平： 分(折合分) 教师发展水平： 分(折合分)

学生发展水平：分(折合分)自主发展水平：分(折合分)

合计：分

(一)学校管理细致规范，工作井然有序。

一所好的学校，必然有一套科学而独特的管理模式。枝城小学作为一所百年老校，有其自身的文化底蕴，在其发展的历史进程中，逐步形成了一定的办学风格。特别是经过近几年的不断探索与实践，学校能坚持以人为本，深入贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，落实科学发展观，将制度管理与人文管理有机结合，显得更加科学、细致、规范，学校各项工作井然有序。

1、办学方向明确，办学行为规范。

学校犹如一艘在大海中航行的轮船，如果没有目标和方向，就如船没有发动机和舵一样，只能随波逐流。在全面推进课程改革，实施素质教育的大潮冲击下，学校必须认清形势，找准定位，才能逐步形成自己的办学特色。据此，学校立足自身实际，发扬传统，着眼未来，确立了“”的办学理念，并在此基础上形成了“”的校风，“”的学风。同时，学校还制定了短期和长期的发展规划，勾画出了学校在今后一段时期的发展蓝图。

围绕办学目标，学校能从细微之处着手，规范办学行为。严格执行国家和省定的课程计划，开齐开足三级课程，努力开发校本课程，并以此为抓手，逐步形成了以“三读”（精读文本、品读经典、泛读读物）为特色的校本课程体系。努力追求教育公平，坚持随机分班，均衡配备教师和其他教育资源，积极开展关爱“三生”（贫困生、学困生和留守生）活动，坚决杜绝体罚和变相体罚的现象，确保每个学生都能得到最公平、最优质的教育。严格控制学生作业量，坚决执行上级的文件精神，切实减轻了学生过重的课业负担。坚决抵制有偿

家教、推销教辅资料等违法违规的现象。近几年来，学校未发生一起因学校管理不规范和教师教学行为不合法等因素造成的上访等冲突事件。学校能定期对师生进行普法宣传教育，聘请了枝城镇司法所所长曹诗焕担任法制副校长，每学期对学生进行一次法制讲座，效果明显。学校师生均没有发生违法犯罪事件。

“安全一放松，质量一场空”，学校安全工作责任重大，必须警钟长鸣，长抓不懈。我校能严格实行安全工作责任制，坚持“谁主管，谁负责”，校长、职能部门负责人、班主任、教师层层签定《安全工作责任书》，真正做到责任到人。每学期利用一个周的时间对学生进行安全教育，让学生了解和具备必须的安全常识。每天各班都安排了学生安全管理值日教师，负责监督和管理学生的安全。

2、领导班子和谐，工作能力突出。

学校要发展，离不开一个勤政务实的领导集体。我校现有领导班子成员9人，高学历人数达到了100%。其中，高级职称1人，中级职称4人，骨干教师5分，平均年龄39岁。学科、职称、年龄结构合理，分工明确，既各尽其能又相互合作，是一支“特别能吃苦，特别能战斗。”的队伍。近几年，在班子队伍建设上，我们始终做到“四个坚持”。一是坚持强化工作职责。每位班子成员对分管工作负责思考、安排、实施，努力提高工作的实效，同时注意互相协调和合作，一切以学校大局为重，班子成员的独立工作能力与团队精神得到了培养和提高。二是坚持深入教学一线。班子成员能做到带一门主课，坐镇一个年纪，挂靠一个教研组。深入课堂一线阵地，在抓好自身任教学科教学工作的同时尽力帮助同学科组青年教师提高教学业务水平，努力为其他教师树立典范。三是坚持开展读书活动。几年来学校分别为每位班子成员购买了《为了每一个孩子的健康成长》、特级教师魏书生的《好学生、好方法》等书，班子成员利用业余时间认真研读，积极写好笔记和心得，并为教师作读书报告会，以此不断更新自

身的教育理念，努力使自己成为指导教育改革和发展的“行家里手”。四是坚持听评课。分管教学副校长、教导主任每学期听课不少于40节，班子其他成员每学期听课不少于30节，全面、客观掌握学校一线教学实情，较好地取得了教学管理的主动权。

近两年来，领导班子成员任教学科教学质量都能列中上游，发表、获奖论文近20篇。日常管理更是精益求精，能坚持扎实做好值日工作，早到校、晚离校，每天不定时巡视校园，维护正常教学秩序，确保校园环境整洁和学生安全。正是由于班子成员用实际行动为教师树立了榜样，才进一步增强了全体教师的凝聚力和战斗力，带动了教师工作的干劲和冲劲。在每学期的领导班子测评中，满意率达到了100%。在学校重大问题的决策上，能将校长负责制与民主集中制紧密结合，坚持每周召开班子会和例会，每学期召开教代会，让每位教师都能为学校的建设与发展出谋划策。

3、行政管理规范，工作有章可循。

科学规范的管理制度是学校赖以生存和发展的基础。近年来，学校在继承和发扬过去优良传统的基础上，对过去的制度进行了进一步的修改和完善，形成了一套完备的办学章程、管理制度和评价体系。并坚持做到用制度管事，用制度管人，确保了各项工作都有章可循。每学期，学校各处室、年级组、教研组、班主任和各学科都能严格按照要求制定工作计划，且做到目标明确、重点突出、措施有力、活动安排具体。学校对这些计划进行认真审核批准后方可实施，确保了计划的严肃性。

为提高工作效率，学校特别重视信息化建设。经过近几年的不断完善，学校已经建立了自己的校园网络，实现了各个办公室之间的信息联通和资源共享。对远程教育资源的下载和运用，学校安排了专人负责，大大丰富了教学资源，有利地服务了教学。同时，学校还十分关注档案建设，配备了专门

的档案室和管理员，档案资料齐全，管理规范。

4、德育工作扎实，活动丰富多彩。

我们始终坚持从常规管理抓起，把学生自我发展作为重要内容，开展丰富多彩的活动，全面提升学生自主管理能力。建立了以学校为主体，社区和家庭为双翼的立体德育工作网络。成立了家长学校，定期举办家长培训班，形成教育合力。学校形成了以分管校长为领导，政教处为实施主体，年级组为基层单位，班主任协调本班任课教师广泛参与的德育管理体系。强化一日常规管理，重在培养学生养成良好的生活习惯和高尚的道德情操。我们结合《小学生守则》和《中小学生学习日常行为规范》的教育，在学生中开展了行为讨论活动，提高学生的综合素质，使全体学生在良好的德育环境中学会学习，学会健体，学会生活，学会做人，为学生终身发展奠基。同时培养学生自主管理能力，让学生自主组织环境卫生打扫，常年坚持，逐渐养成了习惯，教室窗明几净，楼梯无痰迹，墙壁无灰尘。校园内无纸屑，无杂物，做到了每一块墙壁都能说话，为学生提供了整洁优雅的学习、生活环境。此外，我们还利用主题班会等多种形式进行爱国主义教育，极大地鼓舞了全体学生的学习信心。我们还开展各种活动，譬如以构建“书香校园”为主旨的读书知识竞赛；以“祖国颂”为主题的合唱赛、以“九九话重阳，浓浓敬老情”为主题的敬老活动等，让学生在活动中丰富知识，培养能力，陶冶情操。通过以上措施，形成了良好的校风和学风，学生日常行为规范优良率达到了98%，家长和社会满意率达到了95%。

5、教学管理科学，常规工作落实。

教学是学校的中心工作，也是学校管理中最关键的一块。我们主要从细节入手，在作息时间表、课表的编制上，严格遵守上级教育行政部门的规定，努力遵循学生的年龄特征和教育规律。特别是在教学常规的管理和评价上，坚持每月组织行政人员、教研组长对全体教师的备课、作业、测评、学习

笔记等资料进行检查考核，表扬先进，指出不足，从整体上促进教学常规工作的到位。同时为了掌握教育教学管理的主动权，还采用抽签形式每月对一个年级进行教育教学工作调研，听课、进行质量检测、查阅老师的所有业务资料 and 学生的各项作业、进行学生问卷，从历次调研情况看，老师们工作认真，能做到备课目标明确，重点突出，过程设计完整；课堂教学能注重体现课改理念，关注学生的发展，重视学生基础知识的教学和基本能力的培养；作业批改认真扎实，批改规范，学生作业基本能做到书写清楚，作业优秀率较高。每次调研结束后都召开全体教师会议，通报反馈调研情况，并将调研考核结果与绩效工资挂钩。

在学校体卫艺等工作的管理和落实上，我们也建立了一套完善的制度，安排专任负责(体育唐华兵，卫生江诗秘，艺术李君龙)，实行责任制。坚持上好三类课程，认真组织“两操”，确保学生每天不少于一小时的阳光体育运动。坚持每学期召开一次运动会。学校成立了田径、篮球、乒乓球、书画、合唱、科技等兴趣小组。在去年举行的宜都市级运动会中，我校喜获小学组团体第二名。科技节获得了空模等多个项目的第一名，艺术节也取得了可喜的成绩。在卫生工作上，学校一直都非常重视，办了宣传栏，举办了卫生健康知识讲座，流行病的防控工作始终都没有松懈，一直坚持晨检、消毒等工作，近几年，学校未发生一起流行病。

在教学资源的应用上，虽然受条件限制，但我们仍然能将现有资源进行有效利用，使其发挥最大的价值。学校现有图书册，人均达到册；计算机台，达到了；科学试验仪器配套率达到了95%；体育设施配套齐全；计算机、低音广播和远程教育网一应俱全，且应用广泛，实现了资源共享。有效地服务了教学。

6、总务管理精细，服务保障有力。

总务工作是学校各项工作正常开展的有力保障。首先，在财

务管理上，我们能长期坚持收费公示制。公开收费标准，规范收费程序，严格管理，接受社会监督，杜绝了乱收费、搭车收费的现象。坚持开源节流，勤俭办学。收好管好一切资金，从大处着眼，小处着手，精打细算，减少不必要的招待开支，把有限的教育资金用在学校发展的刀刃上。进一步完善了物资的采购，领用，借用管理程序，确保了国有资产不流失。近几年来，学校在经费管理上未出现任何违纪违规的现象。其次在校产管理上，针对我校的特点，制定了各种规章制度。各部门的设备，仪器设施实行“专人管理，分室保管”专人使用、专人负责、专人保管的管理体制，落实责任到人，学校对所有校产校具进行登记造册，对固定资产进行清理，做到了帐物相符，仓库物品能定期清理，物品摆放整齐，师生领物随到随领，服务热情周到。同时严格了校产维护和损坏赔偿制度，做到了有措施、有检查、有落实。在生活管理上，总务处服务意识浓厚，能发现问题，及时整改，切实解除了师生的后顾之忧。师生满意率100%。在校园环境建设上，总务处能精心谋划，不断改善学校面貌。特别是在学校新校门的建设上，总务处江主任不怕困难，长期坚守在建筑工地，协调处理各种关系，确保了工程按时、按质地完工。此外，枝城小学周边环境比较复杂，总务处能积极主动地协调各方面的关系，为学校的发展创造了良好的外部环境。xx年，学校还被评为“社会治安综合治理先进单位”。

(二)教师队伍德才兼备，能力不断提升。

学校要发展，关键在教师。只有建立一只高素质的教师队伍，才能有效促进学校质量的提升和特色的创建。因此，近年来我们将教师队伍素质的提升作为了一项重要工程。

1、为教师搭建成长的平台。

我校是一所百年老校。我们一直有一个美好的愿望，那就是让我校成为名师的摇篮、人才的摇篮，于是乎，我们努力做到量体裁衣，每学年之初，学校主要领导再三思量，对每一

个岗位的用人，对每一个年轻教师的提拔，都认真进行比较和筛选。水涨船高也罢，矮子挑高也罢，总是要慎而又慎。特别是对于年轻教师，我们认为：他们一生路还长，于是我校制定了详细的《青年教师培养计划》，邀请专家进课堂吹毛求疵，布置朗读、书写、教学设计、说课、电脑等基本项目训练，揽来了许多观摩课、示范课、参赛课、研讨课……把教师一个个推上前台去亮相，创造一个有竞争、有压力、有上进的空间和土壤，激发年轻教师个个有成就，一生不遭遇淘汰。尽管老师们定时定期地参与着各种各样的教育培训，但我们始终坚持根据学校的办学要求和教师需求，举办校级培训，内容有师德教育、教育法律法规、时事政治、创造教育理论、创造思维训练、礼仪、还有新课程、课改理论与实践等；形式有讲座、座谈、实践训练、自学等，特别是直接作用于课堂教学改革实践的创造思维训练，成效显著，仅-xx学年度获省、市级优质课4人，送教下乡5人次，各级优秀论文60多篇，参加杨守敬小学应聘考试入围的就有9人。

除此之外，我们还认为感情投资是工作的兴奋剂，奖勤等于罚懒，我们坚持表扬用喇叭，批评用电话的原则，保护工作出色同志的积极性，每逢节假日，我们都会给老师以适当的娱乐空间或时间空间。人非草木，孰能无情，此所谓“投之以桃，报之以李”也。

2、为教师提供专业的引领。

学校建立健全了科学的教研制度。每学期有组织、有计划地开展一系列教学教研活动。定期组织开展“学科优质课比赛”、“青年教师教学大比武”、专业知识考试、教育教学论文评比、“教师业务技能比赛”、“教师专业化发展月”等活动，为每一位教师提供机会，鼓励他们积极参与体验。日常组织开展年级组之间互相评课、听课活动，同学科教师开展教学观摩研讨活动，同学段教师组织优质课观摩活动。这些活动的开展，有效地激发了教师教学热情，拓展了他们的教学思路。学校坚持开展专题讲座、示范教学、案例撰写、

教学反思、月查心得等形式多样的校本培训制度，每周四上午，全体行政人员深入教育教学第一线，听课、评课并进行分析，反馈和总结。学校教务处、电教处、教研组密切配合，建立健全有利教师发展的校园教研网络，并及时进行通报。

通过树身边榜样，学前沿理论、开教研沙龙、抓教学研究、写理论文章等多种途径，为教师搭建了一条“名师”的成长之路。既有“不落俗套、颇有新意的‘教学打假’”、“写千字文”、“编课后记”、“我行促我思”等教学活动，更有实际有效、长远发展的“名师”培养三项行动。

一是“书虫行动”，在理论上学。我们成立了中心学习小组，积极开展读书活动，学习理论，开阔视野，转变观念。不仅要求教师读教学理论，还拓宽教师的读书面，读政治、读哲学、读历史、读教育原著，让教师的知识储备量从原来的一桶水变成一条永不枯竭的涓涓细流。在两年来开展的读书行动中，老师们人均读书10册以上，业务笔记最多的达到了15万字，有的老师还将读书心得写成了优美的文章，向报刊杂志踊跃投稿。还有的教师开辟了博客，在自己的那片“自留地”上尽情挥洒。正如学校年轻党员陈华老师所说：“‘书虫行动’让我的生活更丰富，人生更精彩。”通过这项行动，老师们的文化素养、理论修养都得到了全面提升。

二是“青蓝行动”，在经验上传。我校虽然规模较大，但由于近几年教师流动比较频繁，大量青年骨干教师都调到了陆城，所以，目前我校仅有宜都市级骨干教师9人，只占教师总人数的10%，极大地阻碍了学校的可持续发展。通过认真分析调研，我们深刻认识到了这个问题。于是开展了“青蓝行动”，充分发挥现有骨干教师的引领作用，在校内开展师徒结对活动，新确立了10名青年教师作为骨干教师培养对象，签订师徒结对合同，以老带新，以新促老，加速了青年教师的专业化成长。同时，学校确立了“1415”的教师培养三年规划，即在三年内培养一名省级骨干教师，4名宜昌市级骨干教师，15名宜都市级骨干教师。力争通过教师的发展，引领

学校的发展。

三是“沙场行动”，在技术上练。技术是根基，根基不牢，寸步难行。教育科研就只能是纸上谈兵，提高质量，打造品牌更成了无稽之谈。因此，学校经常在教师中开展竞赛活动。例如今年九至十月份就在教师中开展了两项竞赛活动。一是教师基本功大比武，全校45岁以下的教师都参与了朗读、粉笔字和才艺展示三个项目的竞赛，一批年轻教师得到了锻炼和提高。章建红、陈华、徐梅、洪萍四人将于十二月份代表枝城小学，参加宜都市教师基本功大比武活动。二是启动了新一轮的“三课”活动，骨干教师认真上示范课，其他教师努力上好达标课，同时积极参与学校优质课竞赛。目前，达标课活动正开展得热火朝天。通过岗位练兵、教学竞赛、技术比武等各种形式促进了教师在教艺上的成熟。

(三) 学生素质全面发展，个性逐步彰显。

学校发展的关键在教师，而着眼点却在于促进学生素质的全面发展。质量一直是我校引以为荣的立校之本，但质量不等于素质。因此，多年来，我校一直致力于学生综合素质的培养，取得了一定的成效。

1、思想道德素质得到提升。

当前，独生子女的教育问题越来越受到社会的重视。“少年强则中国强”“成才先成人”的观念越来越深入人心。我校在工作中始终坚持德育为首的思想，通过构建学校、家庭和社会通力合作的德育网络，组织开展丰富多彩的德育实践活动，校内校外的正面引导和宣传等途径，学生良好的思想品德和行为习惯逐步形成，在连续两年的期末学生操行评定中，优良率均达到了90%以上。品德败坏的学生数量明显减少，在“抗震救灾”捐款，给孤寡老人献爱心等一些慈善活动中，学生参与的积极性越来越高，这正说明了我们学生的思想道德素质得到了提升。

2、文化科学素质得到发展。

现在的学生智力开发早，接触的新鲜事物多，知识面普遍比较广。我校在教学中能大胆进行改革和创新，对学生进行因势利导，充分调动孩子们学习的积极性和探究的欲望，学生学的知识比前几年活了，自学能力、动手能力以及分析解决问题的能力增强了，学科成绩也得到了相应的提升。在每年的调考中，我校的成绩都排在同类学校前列，在宜都市组织的各项竞赛中，我校的学生也能取得优异的成绩，为校增光添彩。连续三年来，我校均获得了市教育局颁发的“教育质量先进单位”。

3、个性特长得到了培养。

学校在制定发展规划时就确立了让80%的学生有特长的培养目标。为了实现这一目标，学校将每周二、四下午课外活动时间定为兴趣小组活动课，学生每人选择一门特长课，由专职老师任教，对学生进行特长培训。通过近两年的实践，学生和家长热情都很高，效果也很明显。在市级运动会、艺术节、科技节活动中，学校都能取得优异的成绩。

(四)学校特色日趋鲜明，影响逐步扩大。

1、文化特色

枝城小学悠久的历史本身就蕴含着丰富的文化，如何挖掘、提炼出具有深刻内涵的枝小文化精髓，一直困扰着学校几代领导集体。其实，枝小的精神，枝小的文化一直在我们老师们身上一代一代地传承着，那就是——自立自强，永不言败。正是有了这种精神，才有了枝城小学的辉煌。两年来，学校将“自立自强，永不言败”的教育作为了德育工作的一项重要内容，通过多种途径、多种形式让学生明白自立自强的内涵和外延，让这种精神文化深入到每个孩子的骨子里，内化为他们的一种自觉行为。经过老师们不懈的努力，学生中遇到

困难退缩的人少了，家长包办代替的现象少了，运动场上顽强拼搏的人多了。实践证明，我们的教育效果正日趋明显，文化特色正逐步形成。

2、科研特色

科研工作就犹如催化剂，它能为学校的快速发展起到推波助澜的作用。目前，我校已经结题的宜昌市级课题有两个，目前正在进行的有“教学方法现代化之教学手段现代化”“数学课堂有效性研究”“语文‘三读’整合研究”等四个课题。特别是“语文‘三读’整合研究”阶段性成果已经在全市推广，形成了一定的影响力。课题研究不但成就了学校，更成就了一批人。吴玲、刘春艳等老师借课题试验之东风，已于今年暑期被杨守敬小学相中；章建红、彭世芳等老师得到了迅速成长。课题研究还带来了学校面貌的一次变革，随着“三读”研究的深入，学生善读书、爱读书、读好书，增添了学校的文化气息。“栽下梧桐树，引得凤凰来”枝城小学的研究氛围也感染了我市的教育专家、学者们，他们纷纷把教研活动安排到了枝城小学，仅十月份，学校就承担了语文、品德两个学科的市级教研活动，大大提高了学校和教师的知名度。

对照市中小学发展性督导评估的指标，我们看到了不少成绩。但审慎地看，我们发现，与政府和人民对我们的要求还有距离，在自主发展的道路上还有许多困难和问题摆在面前，我们必须重视，加速整改。总结了一下，主要有以下几点值得探讨。

- 1、近两年，青年骨干教师的流动太大，教师队伍的培养、整合、提升还要花大力气。学科骨干教师的数量和比例不太平衡，层次比较低，尤其数学、英语等学科方面明显薄弱。这与我们这样一所大规模的学校是不相适应的。

- 2、学校有限的教育资源的合理分配和利用成了制约学校发展

和影响办学效益的重要问题。办学条件还不能适应学校快速发展的步伐。主要表现在教学楼老化，房屋不够用，六年级分部无法合并，不便于管理等，这些问题还需引起上级领导的重视。

3、特色学校建设尚需加快步伐。提升学校办学水平，争创宜都市级名校还有一定差距。

面对问题和不足，我们将发扬枝城小学“自立自强，永不言败”的精神，进一步解放思想，开拓创新，与时俱进，在教育局领导的关心指导下，更加团结一致，开拓奋进，开创枝城小学新的辉煌！

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇九

为了在20xx-20xx学年贯彻落实潼南县教委《学校督导评估文件》精神，我校本着对社会、对师生负责的态度，对学校各方面的工作进行了回顾和总结，紧紧围绕20xx-20xx学年潼南县办学水平综合督导评估标准，于20xx年12月5日前组织相关人员，从学校管理、办学效率、办学效益等方面进行了总结。

1、学校20xx-20xx督导评估领导小组成员：

组长：

副组长：

成员：

学校督导评估领导小组分工协作，范绍干负责行政部分；赖良柱负责身体健康管理和安全管理；张春梅和李玟负责管理教育和教学；刘捷负责德育管理；秦风和王树生负责物流管理。

领导小组工作得力，宣传到位。在本月的辅助区会议上，组织全体教职工学习通教委[20xx]198号《关于在20xx-20xx学年开展办学水平综合督导评估工作的通知》，使全体教职工充分认识到此次督导评估的意义和作用，并要求他们认真对照督导评估的相关要求进行自我总结，发扬优势，纠正不足。

各领导小组领导高度重视，认真收集资料，组建评估小组，严格按照要求进行扎实、客观、科学、合理、全面的自查自评。我们学校的自评分数是99.4分。

1. 成绩：在各级领导的关怀下，学校大力推进素质教育，深入开展教学科研，不断加强学校管理，全面提高办学档次，办学条件不断改善。学校先后荣获“三风建设督导评估优秀学校”；“管理规范、学校规范”的荣誉赢得了各级领导和社会的高度赞扬。

2. 存在的问题及纠正措施：

与县级督导评估指标相比，我们取得了很多成绩。但是仔细一看，发现学校离上级的要求还很远，在自主发展的道路上，我们面前还有很多困难和问题。必须引起重视，加快整改。

1. 为了适应社会发展的需要，学校应该努力培养、整合和提升教师。学科骨干教师比例不均衡，体育、美术、科学等一些学科的骨干教师实力相对较弱。

2. 个别教师教学没有创新意识，方法陈旧，教研氛围不强，体育设施设备落后，教学质量不高，有待提高。

3. 个别教师的节约意识不强，主人翁意识有待进一步提高，管理有待进一步加强。

4. 人均校园面积和人均教育资源明显不足，办学条件不能适应学校的快速发展。这个问题还是需要全校想办法，开源节

流，共同解决。

5. 进一步加强学校管理，继续加大教育投入，进一步改善办学条件，增加体育和实验教学设备设施，合理配置教育资源，充分利用现有教育资源为教学服务。

6. 学校地处农村，在办学中要努力发展农村教育特色，同时要不断加强师资队伍建设，不断研究、探索和提高教师的教学能力，全面推进素质教育。努力把我们的学校建设成为潼南县农村教育的经典学校。

总之，在上级政府和教育部门的领导下，我校在各方面都取得了一定的成绩，但按照上级比较的要求，还是存在一些问题。我们将以这次办学水平督导评估为契机，抓整改、促提高、谋发展、克困难、促发展、促创新，努力使我们的办学水平再上一个台阶。

小学督导评估汇报材料 小学督导的工作计划篇十

以党的十八届三中全会精神为指导，深入贯彻落实《教育督导条例》，紧紧围绕学校工作目标，规范办学行为、深入推进课程改革，充分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，将督导工作重点转向督学，服务基层，扎实开展有效督导，不断提升督导水平。

二、主要工作

1、积极做好教育督导的宣传工作。

2、按照《溆浦县义务教育学生营养改善计划操作办法》要求，切实督促学校办好这项惠民的民生工程，让全体学生和广大家长共享改革开放之成果。

3认真组织学习《溆浦县20__年中小学绩效目标管理责任书》，

落实各项措施，完成各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。并在第一时间做好学校绩效考核的资料整理和归档工作。

4、有效开展对学校安全、德育、教学、教研、体艺21活动的督导工作，

三、主要措施

通过学习努力提高自身的督导水平，并积极做好教育督导的宣传宣传工作。

2、做好各项大型检查的牵头、指导工作。本年主要是两项工作：一是要按要求做好我校(乡)“三项评估”数据汇总和档案资料整理归档工作，为迎接“三项评估”市检做好准备。二是认真落实完成《溆浦县20__年中小学绩效管理责任书》的各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。

教育教学工作规范有序的进行。

4、开展教学研究，为学校加强教学管理、提高教学质量献计献策，充分发挥智囊作用。督导室成员要结合学校教学工作的实际情况，开展教学研究工作，积极向学校领导和有关部门提出建议。及时反馈教学督导工作信息。督导室成员还应将自己的教学经验和学术见解撰成文章，在学校交流，供全校教师学习和借鉴。

5、积极督导学校活动的开展。一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展体操比赛、艺术节活动等多个大型活动，我们不能只重形式不讲效果，为活动而活动，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须有实效性，具有可操作性，考虑要细致、全面。尤其是儿童节、国庆节、元旦等“六个节”活动的开展是为学生施展才华搭建的舞台。要真正使这些活

动落到实处，使之收到实效。

6、学校文明养成教育的督导。为培养学生良好的生活、学习习惯，我校近几年来积极组织学生开展文明养成教育活动，树立“养成良好习惯、成就美好人生”的育人理念，学校督导室必须继续督促该活动的有效开展，特别是三月份的寝室整顿必须督促到位，登记到位，以收到明显实效。

7、加强安全工作杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

教师的意见反馈到学校，为学校制定人性化管理措施提供依据。

9、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

10、协助学校开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工作。

11、认真填写各种检查、记载表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

12、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

13、完成学校临时委托的各项工作。