

# 2023年秋季班级计划 小班秋季学期工作计划(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇一

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

## 二、班级日常工作

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

## 三、具体工作安排

### 九月份

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

十月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、召开家长会。

4、开展秋季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

十一月份

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1)幼儿创意插塑比赛。

(2)“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

(3)幼儿小铃铛演唱会。

十二月份

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇二

区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

### 一、区域设置，适合幼儿

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了美工区、娃娃家、阅读区、音乐表演区等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和才能进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

### 二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

### 三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主

地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

#### 四、各活动区域分目标

1. 美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。
2. 表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。
3. 娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。
4. 阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

#### 五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

#### 六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

(1)美工区：苹果、香蕉、印章画(萝卜)、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

(2)表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、

小孔雀、创编。

(3)娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

(4)阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫\_\_x□我给你讲故事。

## 七、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇三

xx年秋季教学工作开始了，我们星星班迎来了一批新面孔，在这学期五个月左右的时间里，我作为星星班的主教老师将努力抓好学生的安全工作、德育工作和幼小衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活打下良好的基础。

本班现有学前班儿童45人，有30人是原大二班升上来的孩子，另外15人是从别的幼儿园转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们在本学期将会重点强调。

学前班是幼小衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期两个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为主教老师，我计划每天早晨先讲常规。早晨来了让孩子自己交作业，自己搬椅子，安静的吃早餐，而且要求孩子们进餐不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时记得把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，就会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

每天放学时我会告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。个别孩子如有突出行为，我会及时与家长进行沟通交流，实事求是填写家园联系手册，建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为，力争与家长达成共识，随时与他们交换了解学生校内外表现，配合家长教育好孩子，让家长放心。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班的课桌板凳多，活动空间不大，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，早操，活动，睡觉都有老师看护，力求安全第一。常抓不懈，每天强调。保证幼儿安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。力求做到零事故，零投诉。

学前班与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课

程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、数学、九珠等课程。孩子将每日按照课程计划有序的进行学习。

总之，本学期我将本着一切为了孩子的原则，带领星星班的小星星们走向更加灿烂的明天。

9月份：

拼音 教学六个单韵母a o e i u u 声母 b p

语言 小蚂蚁聚一起 秋天的画儿 莲蓬 小绿鸟 落叶

九珠 找朋友；海底世界

10月份

拼音 教学声母m f d t n l

语言 虽然 ， 但是 朵朵的歌声 秋天 我会讲 词语接龙

九珠 水果王国

11月份

拼音 教学声母g k h j q x

语言 听雨 我快乐 聪明的裁判 黑夜里 如果我长了翅膀

九珠 图书一角

12月份

拼音 教学声母z c s zh ch sh r

九珠 幼儿园的冬天



xx年元月份

拼音 教学整体认读音节，复习

语言 森林里的运动会 古诗诵读 北风姑娘出来玩 圣诞节的礼物

数学 6、7、8、9、10的分解组成及加减

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇四

### 二、重点工作及措施

（一）完善学校的规章制度。

本学期着重完善班主任职级制度、规范教代会章程等。

（二）加强德育管理工作。

1、德育工作常规化，习惯养成细节化。

（1）、班主任队伍的常规管理与建设。

班主任是班级实施德育大纲的直接组织者和领导者，加强班主任队伍管理，全面执行班主任考核制度；精心组织每月的班主任工作例会，采用交流、研讨、读书笔记等多种方式提高队伍的管理水平；创造条件给班主任提供培训和学习的机会，鼓励班主任多撰写德育论文，各班主任以杂志《班主任之友》为主要阅读书刊，开展读书活动，完成每月250字、每个学期1000字的读书笔记、写一篇管理学生的案例。注重发现和培养一批有开拓意识、奉献精神、爱岗敬业的市、城区、校级先进班主任，建立一支优秀班主任队伍。

（2）、班级的常规管理。

加强班级日常管理，从培养学生自我教育，自我管理的能力入手，进行年级系列化教育，进一步完善班级常规工作的考核，继续用量化评比方式检查班级的出勤、纪律、卫生、学习、仪容仪表、活动等各方面的表现，做到每周反馈一次。

### (3)、内宿的常规化管理。

继续完善内宿管理档案、建立内宿管理常规条例，确保内宿管理的质量。加强生活老师管理及培训，运用生活老师的管理，促进内宿生的自理能力、行为习惯得到提高。

## 2、丰富德育活动，拓展德育途径。

秋季学期，拟从以下几个方面加强校园文化建设：

### (1)、督促团委完善广播室。

### (2)、发挥校园文化长廊作用。

(3)、继续规范教室宿舍内部布置，力争让一个规范有序的教室宿舍呈现在师生们的面前。

(4)、开展丰富多彩的校园文化活动。结合学校的具体工作，适时开展活动，丰富学生校园生活，进行德育渗透。

3、完善家长学校，开好家长会，充分发挥家长在学校教育教学中的作用。拟在9月份对初一家长进行开班上课，同时召开初三家长会议，促进学校中考备考工作的开展。11月份召开家长会一次，完善家长委员会，每班推选3名家长代表参加。

## 4、组织开展志愿者活动。

学校成立由党员和团员志愿者服务队，定期开展志愿者服务。

## 5、加强德育科研工作，提高德育队伍素质

班主任是德育活动的主力军，政教处组织班主任结合学校文化建设主题和本年度德育培养目标，围绕班主任工作基本规范工作流程；学生心理健康教育指导；班级活动设计与组织；班级管理方法与创新等专题开展研讨活动。

### （三）加强教学科研管理工作。

1、严格落实教师考勤制度，教师请假制度和教师师德考核制度。对教师上课及各种会议、活动等进行考勤。按常规工作量拟定教学分工，临时调整课时，安排临时代课工作。对不遵守教师职业道德，体罚或变相体罚学生等行为实行师德考核一票否决。

#### 2、落实教学常规。

（1）、通过多深入课堂，分批组织老师参与备课、上课、作业批改、考试等教学各环节的检查反馈，摸清我校教学各方面的情况，有的放矢地加强教学常规管理，切实做好每次大考的质量分析，总结优势科目的好经验加以推广，对落后的科目及老师要做好反思，努力提高教学质量。

（2）、以我校第一届“读书节”活动为契机，组织好“读书征文比赛”、“读书书法比赛”、“课堂教学开放日”等活动，营造浓厚的学习氛围，促进学校的发展。

象、定时间、定地点。强调整个教学过程，特别注意打好坚实的基础，研究历年的中考信息，明确方向，为下学期的总复习做好充分的准备。

3、组织开展语文、数学、化学等科目的“高效课堂”探究课；让外出学习的老师上汇报课，推动我校新一轮的课堂教学改革的`探究活动深入开展。

#### 4、做好学籍管理工作。

按照上级对学生学籍管理工作要求，认真做好学生学籍录入和学生流动情况等登记工作。

5、培育教研先进个人和集体，完善骨干教师管理制度。

教学质量是学校教育的生命线，开展教科研活动，以教科研促进教师专业化成长和教育教学质量提升。继续开展同课异构活动和师徒结对活动，落实一带一工程。完善骨干教师管理制度，骨干教师培养实行分层培养，形成骨干教师梯队。

6、加强对市立项课题和城区立项课题的指导和管理。

#### （四）安全稳定工作。

1、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。安全教育和管理工作纳入到班主任评价中。

2、期初做好安全隐患排查工作，做到安全隐患早发现早解决，坚决杜绝隐患发生。

3、协调公安、消防、工商、城管等部门，整顿好校园周边，优化环境保障师生安全。

4、层层签订安全责任状。

#### （五）体育卫生工作。

1、坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行。

2、认真组织好学校体育活动，加强体育器材管理，各年级组要加强训练，培养好体育尖子，为校运动会取得优异成绩打好基础。

3、落实《国家学生体质健康标准》，分年级开展有特色的体

育活动。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定地点、定时间、定检查制度。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

（六）党务工作、工会工作、后勤工作、计生工作、国防教育工作。

- 1、加强对党员干部的教育、管理，组织好“\_\_一课”活动。
- 2、按上级要求开展各种活动，做好常规党务工作。
- 3、组织好年度教代会，开展教职员工文体活动，加强对教师健身活动的指导。
- 4、做好服务育人工作，认真执行有关的总务工作制度。定期对学校的校舍、电器进行安全检查；积极开展美化校园、亮丽校园的活动；积极配合施工单位做好项目建设；继续推进征地工作。

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇五

一、指导思想我校的教育工作要以十九大会议精神为指导，以实现“双高普九”“十配套”为重点，扎实推进课程改革，全面推进素质教育，努力提高教育质量，为把学校办成一所教育教学质量一流、富有鲜明个性、充满生机和活力的学校而努力。为全面建设小康社会作出贡献。

### 二、工作目标

1. 加大教研力度，确保“课改”工作上新台阶促进教育质量全面提高。

2. 围绕“双高普九”完善各项数据、表册卡。

3. 抓特色、出精品，上台阶。抓住少先队工作特色、队改与课改相结合，促进少先队工作的持续发展。在教育科研方面、常规管理方面、德育工作方面、教育质量方面出精品，上台阶。

4、本学期争创“十配套”达标，争创教研先进单位；加大教育投入，优化教学设备，美化绿化校园环境。塑造后埔小学新形象。

2、做好教师素养的提高，实施课程改革，教师的素质是关键，通过抓学习，抓培训，抓科研着力提高教师的理论素养和专业素养，始终把提高教师素养作为基础教育课程改革实验的重点工作紧抓不懈。

1、狠抓落实，加强“双高普九”工作。继续做好招生巩生工作，保证小学在校生的全额巩固率。做好6周岁儿童入学工作。深入了解本校学生的在学情况，健全贫困生档案，对个别家庭有特殊困难的学生，采取减收费等措施。严格把好转学、借读手续关。及时做好有关资料的流动工作，完善“外来生”的学籍管理。学籍档案做到规范化，有专人负责，责任到人。要准备好“双高普九”相关材料，确保各种证明材料齐全。

2、重过程、抓实效，做好学生各项教育工作。加强法制教育。注重普法教育活动的针对性和实效性，杜绝学生严重违纪和违法犯罪现象。加强安全教育。要加强对学生进行人身安全和交通安全教育，增强学生自我保护意识；师生安全是头等大事，每一位教职员工均有教育和保护学生的义务和责任。严防学生走失，杜绝学生校内伤害、病毒传染、食物中毒以及溺水、电击、坠楼、车祸等重大事故发生。加强礼仪教育。利用班队课及各种活动课，加强学生礼仪教育，要使《常规》内容细化，贴近实际生活。加强心理教育。将行为、心理等

异常的学生及表现及时反馈学校、家长，教师要及时找学生谈话，做到细心和耐心，并防止异常情况的反复。

本学期，我校教务工作根据市镇教务工作意见，结合我校实际情况，深入实践科学发展观，以全面提升教育质量为目的，以校本教研为抓手，以促进教师的专业成长和学生的和谐发展为根本，推进我校教育教学工作持续、协调、健康地发展。

## 一、加强学习，实践理念行为化。

1. 加强学习，丰厚自身内涵。以期初读书会为契机，要求教师多阅读，多交流，本学期主要阅读镇教委办分发的《致加西亚的信》，做好读书笔记，写好心得体会，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，提高教师专业素养和综合素质，提升教师的精神境界、人文素养和教育教学能力。

研读新课标，准确把握教材，体会课标精髓。学校为每位教师征订新课标，做到人手一册，期初学校开展新课标学习的校本培训。借助晋江市开展的义务教育学科课程标准20\*\*版远程培训的平台，要求每位老师积极地参与其中，老师必须深入研读本学科课程标准，准确理解和把握新课标的变化，完成培训要求的各项作业和任务，并将学习新课标的体会和心得落实到教学实践中，实践理念行为化，努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

3. 加强对骨干教师和未来名师培养班成员的培养。采用 请进来，走出去 等方式，积极搭建优秀教师成长平台，为他们提供学习机会，如挂职学习、选送进修、实践锻炼、教育考察等多种渠道；鼓励他们进修高学历，积极参加各级课堂教学评比或其他比赛，在比赛锻炼自我、超越自我；发挥名教师的引领和带动作用，与新教师结成 结对帮扶合作伙伴 关系，每位帮扶教师至少要为受帮扶对象提供一节课堂教学现场、指导撰写一篇教学设计、帮助分析一门学科质量。本 学 期，我校名优教师将参加安海镇名教师教学成果展示活动。

## 二、规范教务，实现管理专业化。

1. 强化课程意识，规范课程管理。本学期，我校综合实际情况，合理排好功课表，开足开齐各课程，特别是英语学科，每周保证三节。制定好教务三表，切实减轻学生过重的学业负担。要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，不挤占体育课、艺术课、综合实践等教学时间，以生为本，因地制宜，重新编写开发校本教材《民族英雄郑成功》（上）（中）（下）三册，在全校的校本课程中使用，让学生了解学校的历史，感受到文化的传承。由我校泉州市五一奖章获得者黄杰雄老师开发《楷书硬笔教程》和《毛笔教程》分别在三、四、五、六年级实行，发挥泉州市语言文字示范校的示范作用，拟在本学期申报福建省中小学规范汉字书写教育特色学校。

（2）教材重研读；（3）备课重实效；（4）课堂重效益；

（5）作业重精选，书写重质量；（6）培优扶差重坚持；

（7）教学反思重深入。坚决纠正随意加深课程难度，随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程的现象。一旦发现无故缺勤、无批改作业、试卷，上无准备之课等行为，将取消该教师当年的个人评优评先资格。坚决纠下教师从事有偿补课的错误做法。

一、二年级不留家庭书面作业成绩，其他年级书面家庭作业量控制在1小时以内。

5. 增进学校、家庭、社区间的联系、互动，在一至三年级继续开设家校互动乐园，在四至六年级开设家校交流平台，让家校之间的联系互动活跃起来，促进班级、学校的教育教学质量的提高。

三、做实校本教研，切实提高教学质量。



1. 加强学校教研组的建设，推进教研组团队研究。以教导处为抓手，下设8个教研组：语文低、中、高、毕业班四个教研组，组长分别是黄惠月、许紫芸、陈育青、蔡雅蓉老师；数学也是四个教研组，组长分别是高明月、林月影、黄慧芸、林小苗老师；技能科教研组组长是洪珊璜老师。随着课改深入进行，英语、体育学科得到越来越大的重视，上学期我校增设英语科教研组，本学期又增设体育教研组，组长分别是颜婷婷、吴侨美老师。充分发挥教研组长的作用，立足本校实际，开展校本研训工作，完善集体备课制度，形成备课、听课、评课、反思一条龙，把自我反思、同伴合作、专家引领落到实处，开展行动研究、反思研究、案例研究、区域研究等活动。

规范教研流程，做真、做实校本教研。以泉州市中小学开展有效教研指导意见（试行）和晋江市教师进修学校姚永宁副校长《深入校本教研的思考》为指导，组织教研组长再次学习《关于进一步饘小学校本教研制度建设的工作意见（试行）》，明确校本教研的内容、工作方向、一般研究流程等，把握住从问题 话题 专题 校本研究小课题 科学实验课题的校本教研工作流程，本着问题即课题，教学即研究，成长即成果的理念，主动探索，大胆创新，善于总结，逐步形成适合我校实际情况的教学研究制度。

一是扎实推进周四教研日和每听必评两项制度，引导教师提高课堂教学效率，促进教师的专业成长。二是开展研学课标、研透教材、研活教学等三研活动，进一步提高学科教育教学质量。三是教导主任和教研组长应把好各自分管学科的特点，找到教研的突破口，提升教研的质量。

3. 提升课题研究。继续加强晋江市十二五语文课题拓宽渠道读写结合快乐发展的研究的实验，上学期已通过中期验收，本学期侧重于深入开展读写结合的实验工作，总结出一套可行的、有价值的教与学的方法，推动教师的专业成长。关注研究成果在课堂教学中的应用，发挥前几轮课题实验成果在

教学中的作用，提高教学质量。

4. 探索校本小课题。从教学中不断发现问题，提出问题，然后借助教研组提炼成话题，再提升为专题，鼓励老师申报校本小课题，学校将逐步规范校本小课题的指导和管理。

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇六

班级基本情况分析:这学期的草莓班共有名小朋友,其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活,其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活,熟悉一日活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求:

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称,了解他们的用途,知道要保护好自己的身体,掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动,灵活学会一些玩具的基本玩法,初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道自己是和睦幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记,知道一人一物,不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规, 搬小椅子轻拿轻放, 能安静地倾听故事。

## 社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班, 愿意亲近老师, 有什么要求能主动地和老师讲, 喜欢和小朋友一起活动, 能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

## 针对措施:

## 教育教学:

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等, 使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动, 使幼儿逐渐了解一些活动的常规, 并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

## 保育保健:

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作, 为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解, 倾听生活小故事等形式, 让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯, 不带小物品入园。

(3) 秋冬季节, 勤晒被子, 提高幼儿免疫能力。

## 家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容, 积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁, 做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡, 与家长做好宣传、学习的作用, 使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、能高高兴兴上幼儿园, 了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走, 能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣, 能参加做操、游戏等体育活动。

## 社会性领域：

1、喜欢上幼儿园, 能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴, 认识幼儿园的环境。

3、了解自己, 能感受周围成人的关心和爱护, 爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

## 语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话, 理解谈话的基本内容, 初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话, 乐意开口说话, 并初步用短句表达

自己的意思。

3、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

科学领域:

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。

2、在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域:

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

### 〈一〉保教工作

1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 〈二〉家长工作

1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表,向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好,以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏,让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

## 〈三〉教研工作

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容,及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定,高高兴兴地上幼儿园,也很快得融入幼儿园的各项活动,认识同伴与老师,特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹,但未养成良好的进餐习惯,还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高,收集东西速度慢,这需要在今后工作中与家长在认真沟通,争取家长的支持与帮助,还有本班幼儿的自制力较弱,常规养成需要逐步

培养。

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇七

### 一、班况分析

5、科学领域，孩子们很有探究的爱好和欲看，乐意提出题目，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操纵能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学公道地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

### 二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心\*\*\*的发展。

### 三、重点工作及措施：

#### （一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯

的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。留意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿碰到困难有自己解决的勇气和能力。

四、日常生活：

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。



活动落落大方。

3、留意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，留意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、是非分明教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

## 五、家长工作

1、根据教育行动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

## 六、本学期预设主题

大班工作计划：大班秋季班务计划的延伸阅读：如何写好你的工作计划

### 一、为什么要写工作计划

1、计划是进步工作效率的有效手段。工作有两种形式：

一、消极式的工作（救火式的工作：灾难和错误已经发生后再赶紧处理）

二、积极式的工作（防火式的工作：预见灾难和错误，提前计划，消除错误）写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的出发点。

2、计划能力是各级干部治理水平的体现。个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，职员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。企业小的时候，还可以不用写计划。由于企业的题目并未几，沟通与协调起来也比较简单，只需要少数几个领导人就把发现的题目解决了。但是企业大了，职员多了，部分多了，题目也多了，沟通也更困难了，领导精力这时也显得有限。计划的重要性就体现出来了。

3、通过工作计划变被动等事做变为自动自发式的做事（个人驱动—系统驱动）

## 二、怎样写好工作计划

如何才能做出一分良好的工作呢？总结当时会议上大家的发言和后来的一些说话，主要是要做到写出工作计划的四个要素。工作计划的四大要素：(1)工作内容（做什么□what□(2)工作方法（怎么做□how□(3)工作分工（谁来做□who□(4)工作进度（什么做完□when□

## 三、如何保证工作计划得到执行

工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常以为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行职员的事情。出了题目也是执行职员自身的水平题目”。执行不力，或者无法执行跟方案实在有很大关系，假如一开始，我们不了解现实情况，没有往做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行职员的题目，也是写计划的人的题目。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违反了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

## 秋季班级计划 小班秋季学期工作计划篇八

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

### 二、能力发展

幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

### 三、努力方向

本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师。2. 争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希

望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！