

2023年教育督导工作年终总结 教育督导 自查报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育督导工作年终总结 教育督导自查报告篇一

- 1、开学当日，全校师生均全部到位，无一缺勤。
- 2、学生学习教材严格按照国家和我省有关要求，坚持“一科一辅”的原则，无强购、乱订等问题。
- 3、学校对饮食、住宿、用水、用电等后勤保障情况进行细致检查自查，保证每项工作无带病运行。学校教学、生活设施设备运行良好。
- 4、学校利用开学第一课或班会形式在开学首日积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育，进行了安全及文明礼仪教育。

8月29日上午，学校专门对学校的各类设施设备进行了安全隐患的排查，并进行了及时处理，确保学生安全到校，学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且正常运转。学生上下学校门口有教师值班、有安全标志，学生均由其监护人接送，且每辆车不准超过2人，学校门口暂时未设置减速带。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全

隐患。

为将安全知识教育常态化，学校制定每月至少进行一次安全知识讲座，并将每学期的第一个月设为安全教育月，每月的第一周设为安全教育周，每周的第一日设为安全教育日，我们时刻把安全工作放在第一位。

学校计划本学期进行消防应急安全疏散演练，并通过班会、《致家长一封信》、发放安全知识手册、短信等方式宣讲安全知识，并制定了诸如：火灾、地震、食物中毒、拥挤、踩踏等突发事件的应急预案，并及时组织演练。

消防安全方面：学校建立有消防安全责任制和消防安全工作档案，并能够认真落实执行，已安装消防安全设施和器材完好有效，快到期设施正准备提前更换，计划经常进行应急疏散演练和消防安全演练，经常利用多媒体等对学生进行消防安全宣传教育。

食品安全方面：饮用水为二次过滤用水，符合饮用要求。学校的传染病预防和突发公共卫生事件均有相关预案，并坚决执行疫情上报制度。

1、我校依法治校，依法办学，不存在违规办学、乱收费、乱补课现象，不向学生征订校服，对学生的成绩不排名、不公示。

2、严格执行校务公开制度，代收费项目均详细公示，接受家长、社会监督。

3、按省颁课程安排课程表，每天定时定点进行课间活动，确保学生“每天一小时阳光体育运动”，学生作息时间按照上级有关规定进行。

1、全校教师配备齐全，思想稳定，不存在侵害教师合法权益

的现象。

为深入推进教育信息化，学校所有教室、办公室、功能室均实现互联网全覆盖，各项工作有序推进。

学校十分重视校园文化建设，努力使其在教育中发挥重要作用。本学期，将继续围绕“校风、教风、学风”建设开展“爱国主义”、“养成教育”“爱岗敬业”等系列主题教育活动，使师生爱校如家，树立“校荣我荣”的思想。

学校办学严格遵循教育教学规律，办学思路清晰，能牢固树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，重视学生的素质教育和综合能力的培养。根据学生的特点制定德育目标、德育计划，并注重在学科中渗透德育教育。教育教学活动开展有序有效，每位老师都能认真钻研教材，备好课、上好课，开展行之有效的教育教学活动。

下一步我校师生将以饱满的热情，昂扬的斗志向更高更远的目标阔步前进。

教育督导工作年终总结 教育督导自查报告篇二

督导办公室以创建义务教育优质均衡改革发展为目标，按照年度工作部署，认真抓好督导常规工作，着力完成督导重点任务，创造性地开展督政，规范化地开展督学，努力提高教育督导的规范性、科学性和权威性，力争开创教育督导发展新局面。

1、区域教育现代化建设有了新作为。紧紧围绕教育均衡、教育公平、队伍建设、质量提升、特色建设等方面，强基固本，创塑特色，大力推进教育现代化，区域教育现代化建设取得新突破，我市顺利成为省区域教育现代化建设水平提升工程首批8个首批试点地区之一。

2、义务教育优质均衡改革发展示范区建设有了新进展。年初，开展了20个镇（区）义务教育优质均衡改革发展示范区创建工作情况调研，分别召开了20个镇（区）分管领导和镇中心初中校长专题座谈会，调查统计了全市义务教育重点工程建设情况，深入研究分析了全市城乡教育均衡发展的主要经验和存在问题，进一步完善了推进义务教育优质均衡改革发展示范区创建工作思路。配合市政府召开了第三次、第四次义务教育示范区创建现场推进会，出台对镇义务教育优质均衡发展创建考核方案，加大对各镇义务教育优质均衡改革发展示范区创建的督查力度，编印12期创建工作简报，培育典型，促进了全市义务教育示范区创建各项工作的高效开展，我市在省义务教育优质均衡改革发展示范区创建现场推进会做经验介绍。

3、教育质量监测有了新突破。率先在全国建立县域“教育质量监测中心”。建立健全质量监测网络，成立质量监测工作领导小组，出台了《关于加强教育质量监测工作的意见》，分年级、分学科组建了教育质量监测专家队伍。加强业务培训，邀请知名教授来如做教育质量监测专题报告，召开了全市教育质量监测工作会议，提高了监测队伍的业务素质和工作水平。制定了《□xxxx市教育质量监测中心工作计划》和《□xxxx市学校体育教育质量监测工作实施方案》，通过问卷调查、技能和体能测试等形式，有序组织开展全市中小学体育教育质量监测工作，引导家长、教师、学校和社会树立正确的`教育质量观，促进我市素质教育全面深入实施。

4、综合督导工作水平有了新提升。建立健全教育督导基本制度和程序，推进了教育督导工作的制度化和常态化。在学校发展上，按年度计划先后对郭园幼儿园□xxxx小学、实验初中等21所学校（园）开展了发展性综合督导，达到了预期效果。根据省教育厅、省政府督导教育督导团《□xxxx省普通高中进一步推进素质教育督导评价标准（试行）》等文件要求，完成了四星级普通高中素质教育专项督导的督查整改工作。

作。根据省教育督导团、教育厅《市、县级职业教育工作督导标准（试行）》和□xxxx省县域中等职业教育工作督导方案》，对职教中心、一职高、熔盛中职等三所职业学校进行专项督导。促进我市中等职业教育水平和层次的不断提高，我市职业教育成为xxxx省首批职业教育创新发展实验区。在教学手段上，把现代教育技术装备和课程改革结合起来，与装备室一起对26所中小学校开展教育技术装备专项督导，促进了我市中小学教育技术装备工作水平的提升。在学校评价上，不断完善□xxxx市市直学校及镇中心初中教育工作综合考核方案》，认真组织开展综合考核，提升了义务教育优质均衡发展水平。完善了被督导学校整改措施上报制度，强化督查整改和督导回访环节，进一步提高督导实效性。

5、规范办学行为有了新成效。认真宣传、贯彻省教育厅、省政府教育督导团《关于开展规范中小学办学行为深入实施素质教育情况专项督导的通知》，切实端正办学思想，坚决制止和纠正中小学存在的违背教育方针、违背青少年身心发展规律的错误做法，对全市各类学校日课表、作息时间表开展专项督查，对中小学生学习课业负担情况、节假日违规补课进行专项督查，督促中小学在更高平台上实现内涵发展和质量提升，效果显著。

教育督导工作年终总结 教育督导自查报告篇三

20xx年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学

质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

行新的哲学思考)，并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1)促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2)加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3)在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

(5)对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；(6)对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20xx年工作考核办法》《学校20xx年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。

二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。

三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

教育督导工作年终总结 教育督导自查报告篇四

以先进的教育科研理论武装教师，做好“三个结合”，即与基础教育课程改革紧密结合、与学校师生的实际结合、与提高教育教学质量结合。围绕新课程改革，进一步改进和加强教育科研工作，关注学生学习方式和教师教学方式的转变，努力开发学生创新潜能，构建一支创新型的教师队伍。

1、推进科研、校本研修、课程改革的有机结合。

2、培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。

3、推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

(一)提高认识，狠抓落实

(二)加强校本科研，创内涵发展的科研特色

1、借外力。本学期邀请省、市教科所(室)的专家和研究员来指导科研工作，提高教师的科研理论水平和操作能力。同时，加强与周边县市实验学校的联系，相互沟通，开阔视野，取长补短。

2、聚内力。从理论上、情感上和政策上调动教师投入校本科研的积极性。理论上，要认识到参加教育科研是新时期教师进修的主要形式，要从重视学历转化为重视科研；情感上，积极投入“情感教育”和“适应学生个别需要”的研究；政策上，进一步完善科研评价、奖励机制，充分发挥教师的科研潜能，调动科研的积极性。

3、全员性。(全员性是搞好校本科研的关键。)每位教师把课题研究 with 日常工作相结合，积极参与研究课题，有教育(或教学)个案，有研究论文，形成“人人有课题，个个能科研”的良好科研氛围。重研究。抓住重点课题，抓好课题的过程指导和管理，侧重课题研究成果的应用，防止“虚化”现象，走过场，在“实”字上作文章。通过课题研究，在青年教师中开展教育观念辩论赛和教育科研报告会等活动，把成果转化为“第一生产力”，为科研多做些实事，推动教育科研深入发展。

(三)创新科研特色，形成课题研究的体系。

1、完善科研管理制度。学校进一步完善教育科研《理论学习制度》、《课题管理制度》、《教科研管理人员实验教师职责制度》、《教育科研工作考评细则》、《实验教师例会制度》等等。同时，要根据制度的规定，对课题研究实行期中检查制，期末考评制，严格规范教师的科研行为，使科研管理有章可循，有法可依，提高科研工作效率。

2、严格科研管理过程。(科研工作重在实践研究，扎扎实实地去实施。一套方案加上几篇论文的做法，决不是在搞科研。为了从根本上杜绝有“题”不研的现象，本学期必须注重加

强科研工作的过程管理。)教科室要做好整体布署，课题组围绕实验方案写好详细计划安排，实验过程中，教师要认真填写好“教师教学工作手册”，做到“四有”，即有实验调查统计、有个案记载、有实验日常过程记录、有研究小结。教科室加强业务指导，用三分之二的时间下到实验班听课、调查、指导，利用“听(听汇报)、看(看记载)、查(查进展)、问(问学生家长)、评(评价指导)”这五种调研方法对课题研究进行视导检查。同时，规范课题实验档案，设立科研专柜，做到一所即得，管理有序。

三月份：

- 1、通过教育科研工作计划，实验教师制定实验计划；
- 2、召开实验教师工作例会与理论学习；
- 3、“两分法评价”实验工作会、讲座；

四月份：

- 1、校本课程开发与运用研究课；
- 2、实验教师工作例会与理论学习。
- 3、教科实验示范课。

五月份：

- 1、新教学模式研究课；
- 2、“科学教育实践探究”实验展示课；
- 3、子课题实验期中检查评估，组织教师看录相

六月份：

- 1、编辑开放式教学内容文集；
- 2、召开实验教师工作例会；
- 3、评选优秀课题组和先进个人；
- 4、整理教科研档案。

七月份

迎接区科研部工作检查

教育督导工作年终总结 教育督导自查报告篇五

上午（或下午）好！首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

2、办学条件

（1）学校占地面积30347m²，生均占地面积59.04m²；建筑面积为5200m²，生均建筑面积10.12m²。

（2）学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、

语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教学能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中xx老师xx老师xx老师xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参加优质课比赛十几次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是□20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得□20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得□20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

谢谢大家！