

2023年围棋教育机构工作计划表(实用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

围棋教育机构工作计划表篇一

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 校园管理

1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责

交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三) 德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班

主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有

吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4) 要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四) 教学工作

1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2) 加强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改校园备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强群众备课；第四，开展备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、行政走课、预约听课，带给课堂教学的评价和辅导；第二，切合校园实际，教研组讨论构成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，

倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于10节，教研组长听课不少于15节，三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改校园学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，加强学生作业的定期检查和不定期的抽查，关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，关注教师批改作业的及时性，正确性，突出强调作文批改但是周，其它学科批改但是日，关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理：第一，加强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

(3)加强教学质量调研，透过调研了解教学环节中的问题，及时提出改善措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科进行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末校园统一组织全校性的教学质量调研和考核。

(4)重视“培优”、“补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”、“补差”工作。校园组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2、加强教研组建设

1、加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，透过会议加强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，透过教研组长履责的过程，提高教研组长的工作潜力。

(1)组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

(2) 采取师徒接对的传统方式，充分发挥、86. 老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

(3) 加强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业进行经常性的检查，至少每月一次，检查后进行及时反馈，对教学检查中确实存在问题的教师，将重点辅导和帮忙。

(4) 开展新教师的备课、上课、说课、评课等活动，带给不断实践和锻炼的机会。

4、上好校本课程

(1) 校园用心利用、开发整合校园课程资源，构成有校园特色的课程实施方案，初步构成武术教材。

(2) 借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地进行群众拳、刀、剑术的训练，用心参加校、镇、区各类汇演，开展面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显校园特色课程，扩大校园知名度。

(3) 校园根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的用心性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。

5、开展好校园科技、艺术、体育教育

(1) 上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提高学生的综合素质。

(2) 用心开展体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

(五) 后勤工作

1、按照嘉定区中小学《校园卫生工作条例》检查评估细则要

求，做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；开展形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目；坚持班主任每一天检查督促卫生工作，校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为构成率达100%。

2、加强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，努力把好转校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好转校门口的秩序关，每一天空上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、加强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每一天把好转食品的入口关，食堂人员每一天要把好转洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、加强收费工作，做到先备案再收费，备多少收多少，按实结算，多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。

围棋教育机构工作计划表篇二

围绕在“好习惯·一生幸福”的教育理念下，培训中心总体目标是：拓展视野、巩固教学、完善服务、规范管理、综合创新，继续探索完善出一条服务社区，提升中小学潜能的小区服务模式。为力争在一年内，新增教学点完善相关管理服务模式。

强化培训中心教育特色，即倡导“得法的教育”，鼓励优势潜能，提升专注力，形成良好独立思维习惯，练就勤勉好学、乐思爱问的卓越品质。

一、管理目标

1. 完善各部门职责和人员工作管理，提高各部门工作执行力和衔接度。
2. 严格参照《教育培训中心管理指南》规范工作、安排宣传招生、教学管理与学生服务。
3. 形成一套完整的教、学档案管理系统，并逐步形成规范的电子版档案管理系统。
4. 综合部及财务管理科学、规范、本着节约共享的原则安排各项工作。

主要措施：

1. 推行部门负责人制和项目负责人制并行措施。

在规范管理，完善服务的前提下，密切沟通，资源共享，协调工作，力所能及的在完成工作的前提下，进行一定的业务创新，落实招生、报名、教学、客服的各个环节。

重视执行力度，注重细节，相关活动需要全中心工作人员一起参加的，要密切协作，明确分工，强化管理程序，完善各项工作。确保中心教学工作、活动开展等顺利开展。

2. 严格参照《教育培训中心管理指南》的规划和安排，进行宣传招生等日常工作。教务、市场宣传、综合等部门协调合作，明确分工，落实中心负责人制度。

3. 定期举行中心例会，并落实办公管理等制度。

例会时间在不与公司例会时间相冲突的情况下暂定为每周五下午2:30点。

(1) 各部门于每周例会前准备好相关资料和工作总结;

(2) 于每月26号之前完成《本部门工作总结》上报中心负责人处,并上传中心邮箱。汇报内容包括当月各部门工作情况及反思,涉及教学服务的,要重点进行阐释,以及下月各部门工作重点。

(3) 每期开课前3周内上交下一期工作计划,包括招生、宣传、教改、活动等。此外,每期课程结束后,整理书籍归档。

4. 加强中心负责人和各部门负责人的沟通,上下一心,努力落实工作。

5. 做好每期工作总结和计划,评估原规划目标的达成度。

6. 培训中心参照执行《教育培训中心管理指南》,试运行一年,期间收集各部门意见与反思,做相应修改,定稿后遵照执行,形成教学管理模式的雏形,为下一步拓展业务和市场做好准备。

二、中心队伍稳定和建设

1. “爱上每一个学生,心同每一位家长”,成为我们中心每个工作人员的追求。

2. 围绕“个性化培养,专业化教育,性辅导”进行教学跟踪和服务。

(1) 健全、完善人事聘用制度,建立相关实习储备机制,以便引进相关人才。招聘人才,应结合中心各阶段工作目标和性质不同,对于人才的能力等方面的要求,应有所调整适应。

(2) 落实培训学习，在做好相关工作的前提下，相应开展一些涉及服务和绩效等方面的培训。一方面，团结同事，增强员工归属感；一方面，激励大家爱岗敬业，注重细节，热情服务的精神，努力打造专业、合格的霭德教育中小学的培训板块。

(3) 上学期和下学期各安排一场，主题为“跟家长沟通技巧”和“专注服务和周到工作”两项内容的培训，暂定有请总部林总监主讲。

(4) 确实履行《管理指南》的岗位职责，认真学习《学习手册》内容。

(5) 开展读书活动，坚持每月一篇反思、随笔或者教育叙事，参与年终评比。

三、教务教学目标

1. 探索完善一条有效提升学生潜能的小区教育模式。
2. 完善教务系统，使得中心教务正规化、专业化，符合教学规律。
3. 在稳定现有散户客户群的基础上，努力探索其他客户群。
4. 探索其他可行课程模式，如专题培训和出国留学咨询等项目。
5. 年内着力筹备教育培训中心特色课程筹备，内容涉及美术、棋类、舞蹈、阅读写作、数学等课程。
6. 稳定教师队伍。
7. 参与筹备《教育》宣传季刊，设计涉及培训中心工作的板块，收集授课教师及工作人员教育管理心得，学员寄语，家

长教育心得和寄语等，并于每个月末上交中心负责人处，统一整理发到公司公共邮箱。

主要措施：

(1) 建立巩固以课后辅导为主，辅之一中小学文化课一对一、文化课小班教学、兴趣班学习等综合课程的教学模式。

(2) 上半学期，在稳定现有课程教育管理的基础上，考虑优化并初步制定行之有效的、适宜本中心现状的，针对不同年龄层次的招生和辅导方案，配合以教师管理档案和学生档案，完善相关教务系统，以期达到我们的教学规划和初定目标。

(3) 扩大业务范围，争取用一年时间，扩大在御景湾小区及周边的招生范围，稳定小区内部，拓展到大沙等周边区域。

(4) 有效开展已有课程，完善课程跟踪服务，落实电访制度及听课监督制度，完善相关考核方案，包括教师考核、员工考核等，充分挖掘资源，拓展相关特色课程，内容以美术、舞蹈、数学等为主。

(5) 在稳定相关培训的基础上，用半年至一年的时间，考虑拓展其他培训课程及咨询项目，有步骤的拓展业务范围。

(6) 完善教员库，稳定一批有经验有较高技能的专职老师，巩固、更新一批具有相关教学经验的兼职大学生教师，并给与一定教学培训，让“习惯代替习惯”的价值观贯穿教师教学理念和教学互动的过程中，并以此作为教师重要的考核指标之一。

四、课程建设目标

1. 优化已开设各项课程。

2. 初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。
3. 根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程。

主要措施：

1. 优化已开设各项课程。结合以往课程开设相关情况，以及学生家长的反馈，总结已开设课程的优劣势，并根据实际情况做出结构性调整，力求做到课程得当，服务细致、周到、专业。
2. 初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。其一是寒暑假期间，开设以兴趣班与文化课（一对一及和小班）教学搭配的形式，考虑到寒暑假的具体特点，课程略有不同，详见工作指南；其二是春秋班，开设以功课辅导为主，兴趣班和文化课相结合的教学搭配形式。
3. 根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程，在师资配合的基础下，发掘有潜力的课程项目。并结合在小区内开展活动，进行扩大宣传，扩大影响力。

五、创新思路

1. 提高中心认知度

综合一年以来的经验总结，以及对部分家长及学生的访问，霭德教育培训中心在小区及周边，并没有形成良好的认知度，普遍处于一个接受期，但这也符合初创公司或初创业务的适应期及宣传期时间范围内，因而应着重从扩大宣传力度，创新宣传方式，以及保证教学质量，提高服务水平等方面去提高，以平稳较快速度过认知、接受期。

2. 稳定完善活动平台

本学期开始，利用一学期时间，探索稳定立足于小区的宣传方式，分析现有开班报名人数不多的实际情况，总结出，主要原因之一是在开展培训，尤其是艺术培训的同时，没能给学生创造一个展示自我的平台，这方面工作，是接下来1—2个学期服务方面的重点工作。最终形成一月一个小型活动，一期一个大型展览（活动）的活动模式，有假日庆祝需求的，另作安排。

充分利用小区资源，可能性的给学生提供一个展示自我，展示所学的一个平台。让更多的孩子融入到教育的氛围当中来。形式多样化，初期可以以简单的活动、展示为主，后期可以开展一些较为正式的竞赛、汇演，给孩子提供一个展示的平台的同时，为他们提供一个良性竞争、互助互学、共同提高的氛围和环境。

3. 灵活市场拓展

综合已有经验，并结合小区及周边情况，在已有宣传方式的基础上，考虑在本学期末或者下学期初联系周边南武小学、华立学校等，以开展义务知识型、学习型讲座的形式，在给学生提供学习帮助的同时，宣传教育的教学理念，培养目标，以达到宣传的目的，力求与学校建立长期友好的合作关系，扩大影响力。内容、讲师待定。

六、其他

综合考虑培训中心已有课室情况，及家长反映课室存在相应问题的基础上，考虑提供一个可是容量更大，环境更优越的新址。以为学生提供一个舒适、明亮、干净的学习环境。

在完善模式，规范管理，完善服务的基础上，考虑在一年后，新增教学培训点，计划在开点前考量选址的同时，进行一个月左右的市场调查和评估，以保证新增教学点顺利开班。

七、附招生推广方案

推广目的

教育培训中心自20xx年寒假招生以来，经过一年的发展运作，在内部管理、招生宣传、教务管理、市场运作、教师管理、后勤综合等方面有了一定的经验积累和管理储备。

本着“好习惯·好学生”的教学宗旨，在小区及周边有了一定的影响度；随着培训中心新址的落成，中心的招生宣传及管理，也需要进行一个调整，有目标、有效果的进行扩大推广。

围棋教育机构工作计划表篇三

- 1、办好围棋兴趣小组，争取小组中有三到四人入段。
- 2、组织好围棋比赛，给学生定级。
- 3、组织学生有机会参加各级各类的围棋比赛，并取得好成绩。

课时1课时

教学内容

介绍围棋的起源，认识棋具，围棋的基本规则

教学目标：对围棋的初步了解和引起他们对于围棋的兴趣。

课时3课时

教学内容

1知道什么是棋子的气。棋子的气有四口

2知道如何来紧气。一方棋子紧挨着另一方棋子的状态。

3知道什么是“提”。当4口气都被紧住的时候叫做“提”。

4知道什么是打吃。当棋子被紧住3口气的时候叫做“打吃”。

5知道什么是逃跑。逃跑分为几种。逃跑有两种方法：1己方下一颗棋子与其相连接。2吃掉对方的棋子。

6明确在棋盘上什么是棋子分块。同一颜色的两颗棋子或两颗以上棋子连接在一起，那么这样的棋子就叫做一块棋。

教学目标：下棋的时候能够掌握棋子的气，吃子与逃子的运用。

课时2课时

教学内容

1认识在棋盘上什么是能够下棋的地方，什么是不能够下棋的地方。禁入点因为本身被四颗棋子所包围，所以在下棋时棋子是没有气的，那么这个地方是不能下棋的位置。自己下子处于无气状态，但可以吧对方的棋子给提掉，这一点就不是进入点。

2了解当棋子下在虎口里会出现什么样的情况。当棋子下在虎口里的时候只有一口气了，马上会被对方给提掉。

3了解什么是打劫。即本方棋子被对方提掉时不能马上提回来，要在其它有价值的地方下一手棋。等对方跟你应了以后放才能在这个地方提回来。

4了解什么是打二还一，并能够自己推出打x还y□

教学目标：能够正确的掌握下围棋时的一些基本规则，在下棋的时候合理的运用。

课时2课时

1认识棋子的连接。当同一颜色的两颗棋子的气紧挨在一起就叫做连接。

2认识棋子的分断。当一方棋子将另一方棋子分开，那么就叫做分断。

3了解怎么保护断点。有两种方式：1用连接的方式。2吃棋也可以保护断点。3用虎口也可以保护断点。

4明确认识双打吃。当对方的棋子出现两个断点，那么在这两个断点的中心处进行攻击，将两块棋分开并能吃掉一方的下法叫做双打吃。

5认识什么守门吃。在攻击时，借助本方的厚势将对方薄弱的棋子分断开并将对方的棋子吃掉。

教学目标：能够正确的掌握下棋时基本的攻击与防守方法。

课时2课时

1认识基本的吃子方向。像有厚势的一方吃。二线吃棋由二路线像一路线打吃，使对方被赶往一路线上。三线吃棋由三路线打吃赶往二路线。都是将对方的棋子像自己厚势的地方追赶，进行攻击。（需要两课时）

2认识什么是抱吃。对对方的棋子进行攻击，将对方的棋子赶

往自己的厚势上。这样的吃法叫做抱吃。

3认识什么是征吃。在攻击时，通过连续的紧气迫使对方的棋子不断的像己方的厚势或一路线上追赶并最终将对方的棋子吃掉。

教学目标：使学生能够正确的认识攻击时的方向。

课时1课时

认识什么是枷吃。通过利用飞与跳的手段将对方的棋子给罩住，使其不能够出头。那么这样的方法就是枷吃。

教学目标：使学生能够正确的找到要攻击的棋子的头在什么地方。然后，能够利用枷吃的方法将其吃掉。

围棋教育机构工作计划表篇四

20xx年上班之初，课表安排给李秉权、吴浩哲、回晨语三个学生上课。到目前为止，李秉权和吴浩哲已经按时到校上课，回晨语因为各种原因暂时未来上课。

对于李秉权，因为年前已经给他上过好几节课，对这个学生的情况比较了解。他属于特别聪明而又上进的学生，成绩上等，是需要拔高的学生。基础扎实，对在学校所学内容几乎都能掌握，同时面临着小升初进入五大名校的挑战。但在阅读和写作方面稍有欠缺，课外知识稍显匮乏，在上课期间偶尔会注意力不集中。因此，在给李秉权的备课中，主要是丰富课外知识以及阅读和作文部分的精讲以及小学所学全部重点内容的串讲。

吴浩哲是20xx年来新接的学生，因此对学生学习情况不甚了解。通过和吴浩哲学管老师李丹及数学老师任飞的沟通以及

对学生的期末语文试卷的分析，再加之今天上课学生的反应和课堂气氛大致对学生做了进一步的了解。对吴浩哲大致定义为，中上等学生，成绩较好，但存在粗心大意等缺点。因此，在以后的教学中，注重基础知识的稳固以及课外知识的丰富。

对于回晨语，之前进行过晚自习辅导，对这个学生的学习情况比较了解。回晨语属于中等学生，但由于懒于思考，对学习存在厌倦情绪，注意力不集中等，导致成绩不是很理想。因此在以后的课堂中，主要是培养学生对于语文课堂的兴趣和基本功的训练。

以上就是20xx的工作计划，我有信心圆满完成。

20xx我的工作愿景如下：

首先，完成作为教师职业本身的分内工作。认真给每个学生备好每一节课，写好每一分教案，上好每一节课。努力做到让学生满意，家长放心，公司舒心。同时，提高自身素质，从教学风格、知识能力等各个方面提升自己。在课余时间继续努力做语文小升初考试题，中考题及高考题，把握学科时事动向，丰富自己，充实自己，争取成为一名合格的语文老师。

其次，做好作为一名员工的分内工作。作为一名教师，我不仅是一位老师，更是公司的一名员工。因此，在工作当中必须服从公司的规章制度及管理条例。及时打扫卫生，拨打外呼，服从公司的管理分配，在有需要的情况下，继续协助市场部做好宣传工作，发扬团队意识和合作精神，共同发展，共同进步。

最后，回首过去，珍惜现在，展望未来。过去的已成为历史，我们所要做的只是总结经验与教训，在不断的反思与总结中提升自己，珍惜现在；同时，在不断的学习与成长中展望美

好未来。在新的一年里，要调整心态，充满斗志，以积极的心态，斗志昂扬的情绪迎接挑战，迎接机遇□20xx□愿我们一起迎接充满挑战和机遇的一年□20xx □方舟，远航！加油！

围棋教育机构工作计划表篇五

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、坚持以国家教育部《教育部关于在学校加强写字教学的若干意见》为指导，加强学生的写字教学任务和工作。

3、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、加强课堂四十分钟毛笔教学，认真上课备课，加强作业检查批改力度。课堂中多渗入中国传统思想教育，确定“写字先做人”这一教学原则。

2、自第三周开始，开展书法教学。定为每周五下午进行集中辅导。

3、努力提高学生学习书法的兴趣，辅以课外阅读知识教学，强化品行教育，促进良好习惯的养成。进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。

4、继续研究师生书法校本教材。

5、重视学生习字的质量，强化课后练习，抓好学生的习字质量。低年级注重认、读、写；高年级注重写、记、理解、个性发展。

6、有计划开展好学生习字活动，全面提高学生整体的书法水平：

7、开辟一块展示台，定期将学生书法作品展示出来。积极组织参加各级书法考级、比赛，积累参赛成果。

第四周：为书法课程作好准备、

第五周：介绍文房四宝及书法习惯（执笔、坐姿、用笔）

第六周：1毛笔楷书笔画的写法（一）-----点（竖点，提点，撇点）

第七周：2毛笔楷书笔画的写法（二）-----横（长横，短横，左尖横）

第八周:毛笔楷书笔画的写法(三)-----竖(垂露,悬针)

第九周:毛笔楷书笔画的写法(四)-----撇(斜撇,长撇)

第十周:毛笔楷书笔画的写法(五)-----捺(平捺,斜捺)

第十一周:回顾,并组合所学笔画练习单个体字、

第十二周:练习(根据不同层次的学生及时进行内容调整)

第十三周:毛笔楷书笔画的写法(六)-----折(横折、竖折)

第十四周:毛笔楷书笔画的写法(七)-----提

第十五周:毛笔楷书笔画的写法(八)-----钩(1)(竖钩,斜钩,卧钩)

第十六周:毛笔楷书笔画的写法(八)-----钩(2)(横钩,竖弯钩,横折钩)

第十七周:组合笔画,练习体字

第十八周:练习书法作品

围棋教育机构工作计划表篇六

以学校所提出的的学期工作思路为指导,在相关领导的指示安排下,充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用,积极协调,认真做好学生职业技能鉴定考核工作;加强联系,积极开展各类职业技能培训和创业培训;努力探索,切实做好退役士兵的培训;为学校发展作出应有的贡献,培训学校工作计划。

二、具体工作任务:

(一) 学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下，根据本学期有关班级的课程考核要求，本学期除16个班的citt考核外，还将安排0903、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定，1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作□(20xx-20xx学年度第一学期实习安排表附后)

另外，做好部分07级毕业生技能等级证书的换证工作。

(二) 社会培训考核工作

(1) 做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立建全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册；按要求并及时填、报各种培训考核表册；做好各种有效证件的管理、核实及发放工作。做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

(2) 维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作；另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班，我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作；我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案；我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

围棋教育机构工作计划表篇七

紧密围绕我校创建二职业学校,以_三个规范_为工作准绳,坚持科学发展观,解放思想,开拓创新,精细管理,踏实工作,保质保量的完成招生任务。

1、加大招生宣传

(1)开展淮安市建筑工程学校招生形势和对策的专题研讨,并让尽可能多的教师参与研讨,让全体教职员工了解招生形势,知道面临的危机,深知人人责任重大,做到个个积极参与学校招生宣传和招生工作,同时对专题研讨作出文字,并用研讨_成果_指导招生工作。

(2)程度的挖掘潜力,挖掘素材。对我校毕业生中所出现的就业明星进行深刻采访和追踪报道,把他们的典型事例加工成文字档案资料,从而加大我校招生工作的宣传力度和说服力。

(2)建立各生源区初级中学分管校长,分管主任及各班主任小档案,以便及时沟通和联系。

(3)通过各种途径获取各生源区初三学生的有关信息,使招生时的工作能够有的放矢。

(4)做好招生市场的调研工作,积极开辟校外招生点。

(5)加大招生人员的培训力度,打造一支优质招生队伍。

3、踏实工作,保质保量的按时完成招生办各项其他任务。

(1)尽快打开短期技能培训班的招生市场。

(2)做好新生入学的各项工作。

- (3) 负责招生录取后遗留问题的处理工作。
- (4) 作好新生各种数据的统计,分析及材料整理工作。
- (5) 认真收集反馈信息,及时做好招生的计划与总结工作。
- (6) 按时认真的完成学校布置的各项其他工作。