

最新渝北区垃圾分类工作简报第期(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

渝北区垃圾分类工作简报第期篇一

根据教育局关于生活垃圾分类相关要求，为规范实施我校生活垃圾分类收集工作，结合我校实际，特制定本实施方案。

xx小组成员：

xxx负责制定计划、制度、收集活动记录。

xxx负责定期巡查监督考评各班、厨房的垃圾分类情况□xx负责组织对教师、幼儿、家长宣传工作。

我校日常生活垃圾按不同区域具体分为可回收垃圾、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾等四类。

在室内配置“厨余垃圾、其他垃圾”两种垃圾收集桶，将班级产生的厨余垃圾和其他垃圾投入相应垃圾桶内，收集好后投入幼儿园大分类收集箱内。

班级产生的可回收垃圾和有害垃圾由保育老师负责及时投入幼儿园指定投放点。

1、幼儿园综合楼西门口：放置可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾三个垃圾箱。

2、幼儿园路边：放置可回收垃圾、其他垃圾箱。

3、厨房门口后门：分别放置一个厨余垃圾箱，一个其他垃圾箱。

1、收集设施的颜色要求：分类收集垃圾桶统一颜色，可回收垃圾为蓝色、厨余垃圾为绿色、其他垃圾为灰色、有害垃圾为红色。

2、收集设施的配置要求：四种垃圾箱成组设置在综合楼、厨房出入口附近适宜位置，方便投放。

生活垃圾经源头分类投放后，由我校专人负责分类转运体系，做到日产日清。其中，厨余垃圾由专人负责清运、掩埋。实施自行收运。其他垃圾由村镇负责垃圾运输人员按原作业方式实施转运；可回收垃圾，可直接出售给废旧物资回收企业，有害垃圾按环保部门要求，委托具备有害垃圾收运资质的单位收运至指定处置场所。

我校将组织全体教职工进行专题培训，把垃圾分类环保活动纳入教学活动，加强幼儿的环保意识。通过宣传栏、智慧树、微信平台不断的宣传、引导，增强家长朋友们垃圾分类的自觉意识，从源头上做到垃圾减量化。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇二

一、__年垃圾分类工作推进情况

一是建立完善垃圾分类工作机制，扎实开展垃圾分类工作。成立了以港中心主要负责人为组长，分管领导为副组长，科室负责人为成员的垃圾分类领导小组，下设办公室，派专人从事推进垃圾分类工作，确保垃圾分类工作有监督有指导，有序推进垃圾分类工作正常运行。

二是按照“有害垃圾”、“可回收垃圾”、“餐厨垃圾”、“其他垃圾”四分类原则由专人统计垃圾数量，分类验收，并对垃圾分类的相关知识、具体事项进行现场讲解和指导。

三是加强监管力度，定时对各科室垃圾分类情况进行检查，督促各科室严格按照分类收集原则，执行生活垃圾分类处置工作，确保生活垃圾分类收运处置顺利开展。

四是大力开展宣传工作，提高垃圾分类意识。通过周例会、专题会、印发宣传资料等多渠道多形式做好宣传教育工作，树立“垃圾减量和垃圾管理从我做起、人人有责”的观念，提升全体干部职工垃圾分类意识，形成积极参与垃圾分类，共同维护美好环境的良好氛围。

二、存在的问题。

一是部分人员对垃圾分类的认识有待提高，垃圾分类质量不高，存在混倒现象。

二是宣传力度要进一步加强，在做好本单位宣传工作外，积极向辖区延伸。

三、__年工作安排

（一）工作思路

1. 坚持“政府主导、全民参与”的原则，按照“保障减量化、加强资源化、促进无害化”的工作思路，以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾”生活垃圾四分类倡导标准，着力构建生活垃圾管理体系。

2. 认真做好工作总结，从中吸取宝贵的经验和教训，进一步

提高生活垃圾分类工作质量和效率。

（二）具体措施

1. 实施可回收垃圾、不可回收垃圾源头分类，实现生活垃圾减量、减排。
2. 加强垃圾分类工作的指导和考核，按照区机关事务管理局及区商贸物流港中心工作要求，进一步细化垃圾分类工作，从源头抓起，实现垃圾分类、收集、转运及处置全程分类。
3. 增加对垃圾分类设施设备的投入，及时对破损或缺失垃圾箱进行更换或增添。
4. 进一步做好垃圾分类的舆论宣传工作，充分利用会议、宣传栏、微信微博等方式大力倡导垃圾分类意识，扎实做好港中心垃圾分类工作。并积极向园区企业延伸，营造一个人人参与垃圾分类工作的社会氛围。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇三

截止20xx年xx月xx日，x辖区已完成实施x个居民小区（幸福里、心愿花园一、二期、锦欣苑、佳兆业西城广场）垃圾分类和一个垃圾分类示范社区（x社区）的创建工作，涵盖居民xxxx户，单位xx家。预计到20xx年xx月xx日，居民垃圾分类将达xxxx户，合计投放分类垃圾收集设备xx套，其中智能投放设备x套，完成20xx年分类任务。

（一）以点代面，逐步渗透，全面覆盖。

利用x社区x区的垃圾分类工作影响力，组织社区其他居民小区物业及居民代表到佳兆业小区参观学习，调动大家的分类积极性，使x社区成为辖区第一个垃圾分类居民小区全覆盖社区，并以此为依托，发动社区各单位、企业开展垃圾分类工

作，创建生活垃圾分类示范社区。

（二）改造大件生活垃圾分解房，解决辖区居民大件生活垃圾的收集分解和无害化处理。

x辖区乐大路大件生活垃圾分解房，原来比较简陋，属于半露天性场地。在区分类办的指导下，现已对该场地进行改造，改造项目包括加盖房顶、硬化地面、设置大件垃圾分类堆放区、拆解区、可回收区、其他垃圾区等。预计本年度xx月xx日前，改造工作将全面完工。

（一）增强了居民绿色环保的理念。

截止20xx年xx月底，在区分类办的具体指导下，在社区和小区物业的配合下，已在幸福里小区、锦欣苑小区、佳兆业西城广场小区、心愿花园小区一、二期开展了xxx余次现场宣传、登记、注册活动，发放环保垃圾袋xxxx余只，x市家庭生活垃圾分类指引xxxx余册；同时针对特殊人群，工作人员还上门宣传xxx余次。

（二）提高了广大居民的参与率。

xxxx余人参与了垃圾分类的现场活动。以上五个小区已有xxxx余户居民实名登记、注册、参与到生活垃圾分类活动中。居民知晓率达xx%参与率xx%

（三）生活垃圾减量成效初显。

据初步统计，截止xx月xx日，20xx年辖区生活垃圾减量约xxx吨。

（一）居民环保意识薄弱。

由于20xx年开展分类工作的小区大部分是拆迁安置小区，部分居民受多年生活习惯的影响，环保意识薄弱，觉得垃圾分类比较麻烦，亟待提高这部分居民分类投放垃圾的意识。

（二）物业监管力度还不够。

个别居民小区，特别是拆迁安置小区，物业监督管理及宣传发动不到位，存在垃圾分类工作实施困难，居民积极性不高，垃圾混投的现象。

（一）继续完善分类工作管理，实现辖区居民生活垃圾分类全覆盖。

20xx年，按照区分类办及街道分类领导小组要求，将达到辖区居民生活垃圾分类全覆盖，我办将加大对垃圾分类责任单位的监督管理，加强对环卫作业公司、社区、小区物业的督促监督，强化居民垃圾分类意识，合理使用分类工作资金，“多快好省”的完成分类任务。

（二）继续打造垃圾分类示范社区，再造垃圾分类特色亮点。

20xx年，将选取x—x个居民小区作为撤除垃圾桶，进行集中投放的示范点位；同时，继续将垃圾分类示范社区工作纳入20xx年垃圾分类工作重心；树立分类优秀示范小区、社区，引领其他分类工作薄弱的小区、社区及单位，营造全民分类的良好氛围。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇四

一、总体目标紧紧围绕我市生活垃圾分类工作总体要求，以实现全市党政机关和企事业单位生活垃圾强制分类覆盖100%、准确率全面提升为目标，强化制度建设，完善分类设施，创新宣传举措，形成监督合力，进一步培养全院职工的垃圾分类意识，引导全院职工实现从“要我分”到“我要分”的思

想转变，在全社会共同参与生活垃圾分类工作中起到良好的示范带头作用。

二、工作安排（一）健全完善管理体系，规范设施设备配置。

明确我院生活垃圾分类工作分管领导、督导员、培训员、志愿者，确保垃圾分类工作有人抓。要严格按照要求设置垃圾分类设施，并于4月前配备到位。配置要求：1、医院门诊楼前设置有害垃圾桶（红色）、可回收垃圾桶（蓝色）、餐余垃圾桶（绿色）、其他类垃圾桶（灰色）。2、医院住院楼一至三层过道分别布置 1 组有害垃圾桶（红色）

、可回收垃圾桶（蓝色），并悬挂“生活垃圾分类投放指示牌”。3、各办公室小垃圾篓限制投放垃圾种类。

（二）严格按照分类流程，规范分类要求。

1. 科室内产生垃圾要分类投放到生活垃圾桶和医疗垃圾桶内，满后生活垃圾由保洁员统一投放到各楼层分类垃圾桶内，再由保洁员每日定时收集投放到集中投放点，医疗垃圾由专门人员运送到医疗垃圾暂存点。

2. 科室内产生可回收物、有害垃圾投放到每层集中投放点，由保洁员定时统一收集到集中投放点。

3. 各区域产生的建筑垃圾、园林垃圾由后勤安排施工方或承包方到指定区域临时堆放，日产日清。

（三）加强宣传教育培训，提高垃圾分类水平。

积极开展多形式多样化的宣传活动。通过海报、宣传展板、电子屏等多样化的宣传方式，积极开展垃圾分类宣传工作，提升生活垃圾分类管理人员的管理水平，提高全院职工的分类自觉性及准确性。

（四）优化考核工作机制，强化垃圾分类管理。

加强我院“督导员、培训员、志愿者”三支队伍的建设，充分发挥“三员”队伍引导、监督、检查的积极作用，定期开展单位内部监督检查，指导全院职工的投放行为，努力提高垃圾分类投放准确率。根据工作实际，不断健全完善考核办法，加强对全院的督查考核，垃圾分类工作小组开展不定期检查，并进行通报。

三、工作要求一要加强统筹安排。各科室要根据工作实际，统筹安排，落实职责，切实有效推动全院垃圾分类工作。

二要强化宣传督导。各科室要做好对职工的培训教育，全面提升全院职工垃圾分类意识。同时，定期开展专项检查和督导，并建立完善工作台账。

三要密切协作配合。为加强工作联系，垃圾分类工作分管领导和联络员要与市局垃圾分类工作组保持密切联系，确保工作畅通。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇五

围绕垃圾减量化、资源化和无害化处理目标，巩固垃圾分类工作成效，提高源头分类质量，优先资源回收利用，开展有害垃圾回收，稳妥推进厨余垃圾和其它垃圾收集处理，充分发挥居民作用，加强精细化管理，健全完善督导制度，着力提高垃圾分类工作实效，逐步扩大各社区垃圾分类范围，清除垃圾分类死角，多管齐下推进符合我街道实际的垃圾分类工作体系。

二、主要工作目标

到20底，生活垃圾分类知晓率、参与率、分类准确率都更上一个层级，人均垃圾产量基本实现“零增长”，生活垃圾治理

“三化”成效不断提高，生活垃圾资源化利用和无害化处理能力都有所提升。

三、工作具体实施和计划

(一) 强化源头分类力度

1. 强化入户宣传。让居民明白垃圾是污染源，我们是生产者，同时也是分类投放的责任者，从内心深处愿意做好此项工作；要求社区因势利导，利用此次派发室内分类垃圾桶的良好契机，开展扫楼入户指导宣传检查，修好居民“内功”，做好宣导工作。

2. 宣传注重直观有效。进一步要求入户人员用通俗易懂、形象直观的方式宣传垃圾不分类的危害性以及垃圾分类减量的好处，让居民看懂想通，主动参与。

3. 做好垃圾分类便民措施。针对多数居民怕麻烦的思想，垃圾投放点位的设置和整合要再三斟酌、充分考虑小区居民日常生活习惯，并进一步设置暖心池、呵护池等配套设施，确保环境整洁卫生和居民身心健康。

4. 健全完善奖罚制度。要求各社区进一步集思广益，用正向激励手段评选优秀垃圾分类楼栋、垃圾分类优秀家庭、垃圾分类小达人等荣誉，引导居民树立积极参与的荣誉感。对于违反者，注重说服感化，形成正确的舆论导向。

5. 持续发动社区微信公众号等媒体；

利用社区书院、活动中心等平台进行宣传；

继续加强辖内中小學生教育；

要求辖内机关企事业单位带头示范。

(二) 重视督导队伍建设

加强巡查、监督等方式提高分类投放准确率。

(三) 强化分类硬件设施建设及高层撤桶

继续对分类桶投放点进行有效整合，规范投放；

对大件垃圾，完善存放的公共大件垃圾堆放点，有害垃圾桶延续专人专管；

不定时对高层未撤桶的小区进行检查，并积极协调解决高层撤桶，增加撤桶后的硬件设置投入，做好后续保障工作。

(四) 发挥物业管理企业主体作用

积极发挥物业管理企业主体作用，做到生活小区内垃圾不遗漏，不留死角，杜绝垃圾落地并强化源头分类等。

(五) 扫除分类盲区，健全考评体系

持续推进厨余垃圾全面直运和在试点基础上，进一步扩大其它垃圾直运面；

按照“抓两头、促中间”的思路，巩固先进小区，提升落后小区，促进中间小区，全面提高生活垃圾分类的参与率和准确率。同时，健全考评体系，街道延续把生活垃圾分类工作作为各社区的重要任务，纳入城市管理年度考核。街道将结合日常城市管理工作，督促检查各社区垃圾分类工作开展情况，并给予通报，对履职不力的社区及个人进行处理。

并继续协调辖内学校加强中小学生学习教育，举办“家校社”联动等活动，通过垃圾分类进学校进课堂，让孩子们做家里的宣传员、督导员，带动家庭积极参与垃圾分类。

四、积极打造各社区亮点特色

各社区要在示范小区经验上，重点打造垃圾分类品牌社区。根据各实际情况，因势利导、因地制宜，结合亮点特色，各尽所长，用特色和亮点引领居民，打造社区品牌效应。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇六

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

垃圾分类领导小组

组长：

XXX

副组长□XXX

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

1、开展班级主题班会。2、垃圾分类签名活动3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少

先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班级评比，强化落实了等。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队于每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇七

垃圾分类，事关群众生活环境改善，事关绿色可持续发展大局，事关生态文明建设的整体推进。为深入践行该项举措，依据上海市垃圾分类工作的有关要求，我区民防办将通过以下具体措施，全面推进垃圾分类收集处置工作。

一强化内部宣传培训：在民防办内部召开“生活垃圾分类部

署动员会”，宣传垃圾分类形势任务，部署具体工作要求，同时发放垃圾分类宣传手册和“关于推进垃圾分类的告知书”，并将常见垃圾分类方法逐列列出，以“温馨提示”的方式发给每一位办公人员，强化每个办公人员的垃圾分类意识。

二、加强公共部位宣传：引入社会专业力量，策划实施公共部位宣传方案，在分类垃圾桶旁设置一组易拉宝立式宣传海报，摆放醒目且人流集中的位置，办公人员和外来人员进大楼都能方便直观地注意到；在每个楼层分类垃圾桶上方，张贴装裱过的垃圾分类宣传海报，让大家在处理日常垃圾时能看一看、想一想、分一分，切实从源头，从个人做好垃圾分类。

三、积极开展志愿者服务活动：利用午间时段，在民防办人流集中的地方及在各楼层垃圾收集部位，提供垃圾分类志愿者服务，引导工作人员将纸巾、小型塑料包装等投入相对应的分类垃圾桶内，引导办公人员正确分类投放垃圾。

四、完善分类设施配置：在各大楼大厅醒目位置设置垃圾分类投放点地图，按照“干垃圾、湿垃圾、有害垃圾、可回收物”四分类要求，在机关大院内各楼层和广场配置了相关收集容器，如在每个楼层茶水间均设置有“干垃圾、湿垃圾、可回收物”三类收集容器；在办公大楼的大堂、楼过道专门设置不锈钢“四分类”收集容器；在各楼层电梯间设置有“干垃圾”收集容器，从设施上引导每位工作人员做好垃圾分类工作。

五、严格规范作业：在垃圾收集和清运中，要求物业保洁操作人员规范操作，进一步落实垃圾分类工作。分类垃圾桶使用的垃圾袋应与垃圾桶颜色一一对应，分别为干垃圾黑色、湿垃圾棕色、可回收物蓝色、有害垃圾红色，优化细节、直接醒目，增强了统一性，确保从楼层到垃圾箱房垃圾全程分类，避免混装混运。

六、积极倡导环保节能意识：在民防办内部积极提倡不使用一次性签字笔、圆珠笔；纸张双面书写、双面打印；尽量不使用一次性纸杯，不使用一次性餐品和纸巾等；尽量购买可重复使用的耐用品，尽量不买一次性用品；购物时自带环保购物袋，不用塑料袋；公务出差时请自带可重复使用的杯子、洗漱用品。从自身做起减少生活垃圾。

从身边做起、从点滴做起，从源头实现生活垃圾减量，养成主动分类、自觉投放的行为习惯，让我们以举手之劳，推进生态文明建设。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇八

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传

员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

(1)掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学(科学课、美术课等)中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2)指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3)开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4)成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5)定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

(一)落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答

等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护(垃圾分类)的教学内容,组织学生写心得体会。

(二)综合实践活动的下一步设想:

1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区,在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动;不断培养“垃圾分类”的意识和习惯,“垃圾分类”是一种观念,正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项:

1、掌握“垃圾分类”的知识,明确知道有关垃圾应该放在哪里,并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

2、将掌握的知识,不断转化为“无意识”地行动;在平时的学习生活中,培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯,及时给予鼓励和适当的奖励。(据报道,在国外就有针对学生的垃圾银行,学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。)

附:

“新城小学垃圾分类处理”活动背景材料

一、垃圾在土地中自然降解的时间:

(1)玻璃瓶:4000年、(2)塑料:100-200年、(3)易拉罐:80-100年、(4)皮革:50年、(5)尼龙织物:30-40年、(6)铁罐:10年、(7)口香糖:5年、(8)橘子皮:2年、(9)烟头:1-5年、(10)

羊毛织物1-5年、(11)纸:3-4个月。

二、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西:

(a)可回收垃圾:1、废纸:报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等(但纸巾不能回收)。

2、塑料:各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。

3、玻璃:玻璃瓶和碎玻璃片。

4、金属:易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

(b)不可回收垃圾:有机物:落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

(c)有害垃圾:废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

三、垃圾资源的回收价值:

(a)废纸:回收纸张对环境的影响

1、一吨纸需要17棵树，一张a4纸可获得80%的再生纸。

2、比一般的造纸过程要短。

3、节约电能和水资源，可节约3-5倍的水，产生少的废水。

(b)废塑料:来自一石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、食品袋、编织袋、软包装盒等废塑料可还原成汽油、燃油;从1吨废塑料中能生产出700-750公升无铅汽油或柴油。

塑料的种类:pe 45%(饮料, 洗发水)□pp 15%(包装食品)可以回收□pvc15%(玩具、医疗)□ps 10%(一次性用品)

(c)废玻璃:废玻璃回收再造, 可不仅可重复使用35次节约自然资源, 还可减少大约32%的能量消耗, 减少20%的空气污染和50%的水污染。

(d)废易拉铝罐:废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐;而且, 还可制成汽车和飞机等的零件、甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源, 减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

(a)□直接利用:啤酒瓶、酱油瓶

(b)□循环利用:纸、塑料、金属、玻璃

(c)□综合利用:堆肥、发电

xx小学

渝北区垃圾分类工作简报第期篇九

紧紧围绕市委、市政府部署要求, 进一步巩固我社区全国文明城市、国家卫生城市创建成果, 把城乡生活垃圾分类和减量工作作为我街道加强生态文明建设的重要内容来抓。实行城乡环境卫生一体化, 建立健全“政府主导、属地管理、部门协同、公众参与”的工作机制, 规划构建生活垃圾分类运行体系, 稳步推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处置。加强宣传教育, 有效树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念, 实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

第二阶段为组织实施阶段。进一步完善工作方案和相关制度,

结合玉海街道生活垃圾分类工作实际，进一步细化集生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求，设置生活垃圾收集点，进行生活垃圾分类收集容器的统一、规范设置。

第三阶段为宣传教育阶段。社区（村）是生活垃圾分类的最基础单元。依托街道社区（村），充分发挥其组织动员能力，发动党组织、党员志愿者开展生活垃圾分类主题实践活动，引导单位、团体开展生活垃圾分类知识普及活动，提高公众参与度和配合度。广泛动员各单位开展生活垃圾分类工作。进一步加强宣传力度，努力提高垃圾分类民众知晓率，通过不断的宣传、引导提高居民垃圾分类的自觉意识。加强街道、社区、学校的协调，积极动员社会各界人士，实施垃圾分类，养成垃圾分类收集、处理的良好习惯。

第四阶段为巩固阶段。巩固“全国文明城市”和“国家卫生镇”的创建成果，把生活垃圾分类工作作为加强文明城市建设的重要内容来抓，根据分类工作推进情况，落实长效管理机制。稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

（一）建立生活垃圾分类投放体系根据我街道城乡生活垃圾成分特点，按照大类粗分、简便易行的原则，将日常生活垃圾主要分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾等四类。有物业管理的住宅小区等先行开展“可回收物”细分类。

1. 可回收物（蓝色桶）：指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等。

2. 有害垃圾（红色桶）：指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的物质，包括废日用小电子产品、废灯管、过期药品、废家庭医用器材、废油漆、废日用化学品等。

3. 厨余垃圾（绿色桶）：指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物。

4. 其他垃圾（灰色桶）：指除可回收物、易腐垃圾、有害垃圾以外的其他生活废弃物。

餐厨垃圾、大件垃圾、建筑（装潢）垃圾实施专项收集处置。

（二）建立生活垃圾分类收运处置体系

（三）根据环卫体制改革的工作要求，按照确定的分类方法以及年度工作目标，科学合理设置生活垃圾分类运输路线，统一配置数量充足、规格适宜、标识醒目一致的分类运输车辆，确保垃圾分类运输率达到100%。

1. “可回收物”采取定点、预约等收集方式，由居民、单位直接投售至废品回收系统或由商务、供销部门资质认可的单位上门收运和回收利用。

2. “有害垃圾”采取定点、预约等收集方式，由环保部门负责提出收运处置方案，组织规范收运处置流程。

3. “厨余垃圾”以及机关企事业单位、餐饮单位、中小学、医院供餐等产生的餐厨垃圾由已取得市区餐饮垃圾收运、处置特许经营的单位负责收运、处置。

4. “其他垃圾”按照现有生活垃圾收集模式，由环卫所或特许经营收运单位充分利用现有生活垃圾转运设施实行分类转运，做到日产日清。

（三）建立生活垃圾分类全民参与体系应当加强分类知识培训指导，建立“市、乡镇（街道）、社区”三级宣讲队伍，分批次、逐月在社区（村）开展集中宣传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。应当建立生活垃圾分类投放督（劝）导

机制和管理责任区制度，配备2名分类督导员，各社区（村）至少配备1名社区分类劝导员，建立社区督（劝）导员队伍，有条件的物业管理住宅小区可以安排生活垃圾分拣员进行辅助分类。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人，与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员志愿者、义工组织等作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。

渝北区垃圾分类工作简报第期篇十

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

新未来幼儿园苗苗班垃圾分类工作实施计划为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，根据苗苗班的实际情况，特制定垃圾分类工作计划，希望师生和家长遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

（一）提高教师对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、报刊等，通过学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从幼儿抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如生态资源绘本故事教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合本班的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。