

2023年儿童研究报告及其研究方法 研究课题工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

儿童研究报告及其研究方法 研究课题工作计划篇一

当前阅读教学中普遍重视了读的问题，学生基本上在课堂上读了起来，听到了琅琅的书声。但阅读教学容易停留在较浅的层次上。阅读教学时教师有读无导，学生有读无效，从理论上讲，多读确实有利于语言的积累、感悟和理解，但多数绝不是一遍又一遍不加思考的读，也绝不是排斥教师应有的引导、指导和讲解的读。宋代学者朱熹提出的“熟读深思”符合阅读规律。“读而不思则罔”有些深奥的课文，如果离开教师适当的引导和精讲，不要说读几遍，就是读一百遍也搞不懂。我们要把握好阅读教学中的度，要有辩证的观点，而不是盲目地读、读、读。阅读教学出现效果不明显的状况，从实践层面上讲，原因主要是教师自身朗读水平不高缺乏朗读指导的方法，因此只能在一个层面上读，不能让学生读出滋味，读出情味，读出韵味来。

在阅读教学中有效引导学生读思结合，读导结合，教给方法；力求提高阅读教学的实效性，使学生在读中理解，在读中品悟，在读中体验情感，在读中掌握技巧。

阅读教学是语文教育的重心，培养学生对文章的整体感知能力，加强学生在阅读中的创造性思维训练，使之有效地提高阅读效率，关键在于读思结合的实践。在此基础上，通过对重点问题的评析与讨论，训练学生形象与逻辑思维，促进其自主阅读能力的提高，让学生在健康良好的氛围中发表自己

的见解，逐步形成自己独立的思考问题与解决问题的方法论。读，是获得素材的重要手段，值得在教学实践中摸索其潜在规律；思，是阅读的灵魂，是学生从语言、表达技巧、文章结构等方面吸取营养的必备武器。

在整个语文教学过程中，读是基础。语文教师不仅要重视读，而且要研究读的指导，力求做到：指导不理性化、抽象化；重情感及变化的整体把握；不仅把读作为理解内容的手段，而且把读和品词品句、揣摩表达作用、学习表达方法结合起来。总之要做到读思结合。首先，关注“对话”中的提示语及标点符号，读出表情和语气来。

“对话”中的提示语往往提示了说话人的表情、动作及说话时的语气、语速等，因此读好对话不能忽略了提示语，还包括标点符号，他们都会提示我们该怎样朗读好人物的对话。

其次，引导学生体会感悟，读出各自的感受。

个性化的阅读是学生读出自己独特理解与感悟的阅读。课堂上应没有诸如“该用什么感情读？哪里停顿？哪儿该读重音？”的话语，而是让学生根据各自的感受来朗读，充分尊重学生的个性发展。我们鼓励学生在读中悟情，读中传情，读出自己独特的体验与感受。

3月份：

- (1) 学习课题组课题总方案。
- (2) 学习课题组子课题计划，明确研究内容。
- (3) 制定个人课题研究计划。

4月份：

- (1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。
- (2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。
- (3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。
- (4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。
- (5) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。

5月份：

- (1) 通过课堂教学，尝试新的教学方法。
- (2) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

6月份：

- (1) 参加课题组进行的课题研讨课。及时上传材料，丰富博客内容。
- (2) 整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出心得体会上传个人博客。
- (3) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等。
- (4) 撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。
- (5) 撰写课题研究论文，交流课题论文。

儿童研究报告及其研究方法 研究课题工作计划篇二

明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

1、国庆迎新晚会：

目的：为加强软件学院20xx级，老师与学生之间，班级与班级，学生与学生之间的联系。特此研会举办一次“浙江大学软件学院20xx级新生迎新游园会”。以各班表演的形式为主，游戏为辅，活跃气氛，请学院领导、老师作为评委给每个节目打分，最终评出一二三等奖。通过这次活动给软件学院师生提供一次互相了解、交流的机会。

时间□20xx年10月9日

地点：浙大科技园三楼紫金港厅

内容：浙江大学软件学院20xx级迎新游园会节目

- (1) 吉他独奏《天空之城》表演班级：1105
- (2) 小合唱《老男孩》表演班级：1108
- (3) 舞蹈《管他什么音乐》表演班级：1109
- (4) 歌曲对唱《动心》表演班级：1102
- (5) 话剧《武林外传》表演班级：1103
- (6) 歌曲对唱《至少人间有情》表演班级：1107
- (7) 方言诗朗诵《再别康桥》表演班级：1106

(8) 歌曲串烧《星夜轻风》表演班级：1101

奖品设置：一等奖：奖金300元。

二等奖：奖金200元。

三等奖：奖金100元。

2、篮球赛

目的：值浙江大学举办运动会，软件学院由于地理位置特殊不能参加所有活动，但是可以另外举办有自己的特色的比赛。篮球赛是软件学院历年来的传统比赛，也是支持校运动会的重要活动。作为每年每届都要进行的传统项目，学校领导也给予了一定支持。同学们积极参与，利于增进友谊，加强团结。全学院同学都参加活动，范围大影响广。比赛时间长，同学参与热情高。

时间□20xx年10月

地点：学院篮球场

参与形式：以班级为单位

比赛队伍：9队，分为3组进行

比赛流程：（1）9个班抽签分为三组，然后三个组内进行循环赛；

（2）根据记分情况排出组内的1、2、3名；

（3）每组的第二名再进行冠亚季军的争夺；

（4）时间持续二周。

3、元旦晚会：丰富同学的课余生活，庆祝元旦，创造活跃、和谐的校园氛围。

目的：元旦是中国人新的一年必过的节日。借此机会，我们浙江大学软件学院举办一次新年晚会，辞旧迎新。期待来年的更好成绩。

时间□20xx年12月下旬。

地点：待定。

形式：以各式表演为主，穿插游戏互动环节。

研会主席团主要任务：组织协调分配好各部门的工作。对节目质量严格把关。

4、服务同学：

组织统一去杭州，参加英语六级考试

目的：因软件学院宁波校区距离杭州紫金港校区，单程有4个小时，且参加英语六级考试的人数比较多。路途的时间性、安全性等诸多因素的考量。因此，建议研会连同学习部以及其他部门，组织一次统一的，包校车去紫金港参加六级考试。当天来回。

由研会，以及学院老师的帮助，联系浙大校车。费用由参加考试的学生自行承担。

时间：六级考试当天时间。

5、英语角

由研会成员发起组织英语角，邀请外国好友前来讨论沟通。

6、讲座：联合技术俱乐部举行多种技术讲座，加强同学的技术知识面

7、强化学生会自身建设，加强对学生会干部的培养和锻炼发挥其骨干作用。组织、配合各部门、社团加强自身建设，培养良好的工作作风，建立完善的工作制度。

10、定期讨论近期工作重点（理清观念、目的、制度以及工作的路径方针）

浙江大学软件学院研究生会秉承为学生服务的理念，虚心接受学生意见和建议，共同为创造和谐的软院氛围而努力！

儿童研究报告及其研究方法 研究课题工作计划篇三

1、做好教研室复查验收

20xx年教研室将接受省教育督导室的复查验收。具体包括三个方面内容：一是巩固性复查验收，二是整改性复查验收，三是承诺性复查验收。10月份之前，必须全部落实到位。

2、强化教研员队伍建设

教研员队伍包括专职教研员和兼职教研员。强化教研员队伍建设，主要通过三条渠道进行：一是创新教研文化建设，二是完善教研制度建设，三是开拓教研业务建设[]20xx年要在原有的基础上，实现新的突破。

3、建立教研员考核机制

根据省市相关工作要求，教研室应建立专职教研员考评机制[]20xx年教研室将建立并尝试以下考核机制：一是以记实考勤为依据的出勤考核，二是以完成任务为标志的过程考核，三是以第三方评价为重点的绩效考核。

1、骨干教师培训工程

根据课程改革的新理念和新要求，从提高教育教学质量的实际需要出发，不断完善教师培训制度，科学制定教师培养计划，通过研修培训、学术交流、项目指导等方式，培养学校教育教学骨干，造就一批教学名师，逐步建立中小学教师领军人才库。

2、课程教材建设工程

根据榆次区课程实施指导意见，严格执行国家课程设置实验方案，按课程标准开足开好国家课程，按省市教育行政部门要求认真落实地方课程，根据学校实际情况积极开发校本课程。校本课程应由区教研室组织专家进行审核后在教育局备案，审核的主要内容包括《校本课程实施纲要》以及《教材》和其他资源。学校在实施课程教材建设工程中，一要制定合乎规范的课程实施计划，二要加强课程实施的指导和管理，三要总结提炼课程实施的经验成果。

3、优秀学科建设工程

学科建设应根据教研室的总体安排，在各学段主任的指导下，由各学科教研员带领学科中心组成员共同完成。具体要求主要有：制定学期计划和周教学进度指导意见，制作学科业务学习内容提要，组织、指导学科教师培训和各种学科研讨活动，发现、培养、使用学科拔尖人才，科学制作各年级教学质量监测工具，提交各种专题调研报告，整理和完善各种业务档案资料，完成学科中心组学期工作总结。

4、“有效课堂”推进工程

以“三步导学”为主推模式，大力推进课堂教学改革。推广“三步导学”课堂模式，首先要指导教师认真学习“三步导学”第四次修改稿，其次要按教学常规质量要求认真备好

每一节课，第三要利用好听课笔记本对课堂教学进行科学评价和研究，第四要组织开展一系列课堂教学专题研讨活动。实施“有效课堂”推进工程，学校必须进一步转变观念，在教师培训上狠下功夫，在专题研讨中提高效益，出实践经验，出优秀人才，出科研成果。

5、课题实验研究工程

积极参与课题实验研究，是进一步推进课程改革的客观需要，也是有效提升教师专业素养的最佳举措。实施课题实验研究过程，我们的重点是调动广大教师参与实验研究的积极性，指导和规范广大教师的教育科研行为，提高广大教师参与教育科研的效益。通过努力让参与教育科研的教师，有自己的研究项目、有真实的过程体验、有具体的科研成果，从而切实有效地提升广大中小学教师的专业素养。

儿童研究报告及其研究方法 研究课题工作计划篇四

坚持“以研立校、科研兴教”的指导思想，进一步突出教育教学工作的中心地位，以教育科研为先导，突出教研、科研两位一体的优势，大力加强教育教学研究，不断深化教育教学改革，走出了一条独具特色的内涵式发展新路子，通过“定向诱导”、“自学探究”、讨论解疑“、反馈总结”四个环节的教与学，促使学生养成“勤动脑、勤动口、勤动手”的良好学习习惯，改进学习方式和学习行为，提升学生的学习能力，促进学生的全面发展。

1、经过3年的实践探索，我们计划在全校范围内，使我们的所有教师都经过“三勤四环节”课题研究这一历练，本着“问题课题化、教学科研化、成果效益化”的目标奋斗，让老师在研究中成长、在合作中成长、在积累中成长、在反思中成长。

2、引导学生转变学习方式、提高学习兴趣；促进身心和谐发展

展、养成良好道德品质；张扬个性、体现自我。

3、大面积提高教育教学质量。

1、起步阶段，动员、督促、指导（20xx年4月——20xx年6月）

召开动员会

实验伊始，学校要求教师参与研究的课题，要依据年级学科特点、教师个人情况，本着解决教育教学工作中实际问题的指导思想，动员教师积极学习实验。学校要求每个教研组都要围绕“三勤四环节”选择课题，人人参与课题研究。

做好宣传

充分利用学校例会和业务学习会做好“三勤四环节”实验优越性的宣传工作，让课改理念深入人心，让人人思动，充满实验的热情和激情，为“三勤四环节”实验的顺利开展打下坚实的基础。

做好培训工作

利用业务学习时间对全体教师进行“三勤四环节”实验课题研究的目的意义、背景基础、依据内容、方法手段、基础理论和推广的经验进行培训学习。

2、发展阶段，制度化、规范化、科学化（20xx年7月—20xx年7月）

固定“三勤四环节”实验反思交流活动的时间、地点、人员、主题。

加强课堂教学指导和反馈，人人熟练掌握“三勤四环节”教学模式。

3、提高阶段，成果化、效益化、推广化（20xx年8月—20xx年12月）

每位教师要根据自己参加实验的情况，认真撰写实验报告和实验论文。

教学思想更加活跃，教学模式进一步完善，教学成绩进一步提高。

评选实验优秀教师、评选实验优秀论文。

1、面向全体教师，扎实、有效地开展学习“三勤四环节”教学法活动。首先将“三勤四环节”教学法的有关内容复制打印，保证全乡教师人手一份，使其学习实践有依据有内容，培养教师的教改意识，使教师在教育理念、业务素质等方面得到进一步提高。

2、坚持集中学习和分散学习的相结合方法，要求人人写出学习心得笔记，并要理论与实践相结合，将“三勤四环节”教学法逐步应用到自己的教学之中。

3、以教研活动为载体，全面推进学校校本教研活动。校本教研是教师在自身实践经验基础上不断构建自身专业知识与能力的过程，是促进教师专业发展的有效途径。学校各教研组结合自身具体情况，制定出切实可行的校本研究计划。在学习实践“三勤四环节”教学法过程中，通过课案研讨、专题研究、教育叙事、同伴互助、对话交流等多种形式，围绕学习实施过程中的问题和课堂教学中的实际问题，及时总结经验教训，不断反思，不断改进，力求取得明显实效。

4、落实教师集体备课制度。积极开展以学习“三勤四环节”教学法为单位的同一学科教师集体备课制度。集体备课由学区教研组长负责。备课时间根据情况而定，一般分为单元或教学周进行。学习“三勤四环节”集体备课要形成制度，长

期坚持。

5、组织开展学习“三勤四环节”优质课评选活动。在全乡开展学习“三勤四环节”教学法优质课展示评选活动，努力改进教学方式和学习方式，提高课堂教学水平，提高学科教师的专业水平。

6、加强教师队伍建设，大练教学基本功。有组织、有计划的落实开展教学大练兵活动，以赛代培，以赛促教，使教师认识到优秀课堂就在我们身边，优秀教师就在我们身边，树典型、立标兵，激励和促进广大教师积极投身于课程改革。

第一，“三勤”、“四环节”不是孤立的，而是彼此相连，相互交融、相互促进。学生通过“三勤”推动“四环节”的完成；反过来，学生通过“四环节”的完成，又可以促进“三勤”习惯的养成。特别是“四环节”，既是层层推进，实现由感性认识到理性认识，又能体现学生知识—能力—觉悟的内在需要和身心发展的规律。但在实际运用中，这四个环节很难面面俱到，不同环节的时间划分，应根据教学内容和不同年龄学生的心理特点和学生基础的好坏来确定。四个环节之间是相互交融的，自学、精讲、实践都离不开讨论，在讨论中自学，精讲讨论都是必要的。讨论体现了民主的教学氛围和新型的师生关系，它像一条线贯穿在整个教学环节之中，把四个环节连成一体。讨论是师生关系的“润滑剂”，是发挥学生主体作用和教师主导作用的桥梁和纽带。

第二，正确处理教学内容与“三勤四环节教学法”之间的关系。首先，课堂教学的内容要求培养学生的创新精神和实践能力，决定了学生主体作用和教师主导作用在教学中是互动的、协调的。其次，“三勤四环节教学法”作为一种教学模式的出现，不能代替教学内容，而只是实现教学内容的手段，实际运用中，要防止过分地强调这个形式，变成形式化、教条化，忽视教学内容的决定作用。所以在教学中既要发挥它对教学内容的积极影响，又要克服不顾教学内容和学生实际

生搬硬套。

第三，学习小组的组建与激励机制并重。制定小组讨论纪律，发挥小组成员间的监督作用是十分必要的。教师应调动小组长的积极性、创造性，树立小组长的威信。教师要及时了解小组讨论中遇到的问题与困难，及时给予纠正或肯定，寻求改进办法。

第四，预习提纲、课堂练习、课后练习的布置一定要适度。预习提纲应有利于学生钻研教材，课堂练习应侧重于突出重点，课后练习应侧重于巩固知识，把课堂知识运用于实际生活中，三者都是发挥学生主体作用的关键因素，是对学生自觉性和自律能力的考验。

第五，正确处理优生和差生的关系。教学过程中要始终兼顾优生和差生，自学提纲要难易适度，讨论时要充分发扬民主，鼓励学生大胆发言。一般来说，优生较大胆，差生不太主动。对差生应提较容易的问题，进行必要的鼓励，调动他们参与教学的积极性，课后应多接触差生，了解他们的想法，纠正错误观点，消除差生对教师提问的恐惧心理，增强自信心。

第六，正确处理教师与学生之间的关系。新的教学方法，需要新的师生关系，“感人心者莫先乎于情”。这就要求教师转变观念，放下架子，深入了解学生，做学生的知心朋友，在教学中注意把培养积极学习的情感放在重要地位，通过与学生平等、亲切、无拘束地交流，使课堂气氛温馨宜人，热情积极，学生才能“亲其师，信其道”。

1、讲学习，重培训。鼓励教师外地学习观摩，邀请专家到校指导培训。

2、搭平台，促交流。以备课组（同一办公室）为单位的课题研究小组，方便教师随时随地展开科研。开题报告会、中期汇报会，实验反思会、结题评审会等为教师展示交流架梯搭

桥，起到了共同学习、发展提高的作用。

3、领导带头，骨干引领，全员参与。课题研究中，领导要转变角色，变旁观者、指导者为直接的组织者、参与者，及时发现问题并提出整改措施，使课题研究朝着良性健康的方向发展。

5、及时总结经验成果，撰写论文和教学反思；围绕课题开展丰富多彩的活动，使教研科研不分家，使课题与课堂教学紧密结合，使课题研究更好地为课堂教学服务；采用激励机制提高了教师参与研究的积极性。

儿童研究报告及其研究方法 研究课题工作计划篇五

坚持以课题为载体，以理论学习为切入点，以课堂教学为主阵地，以反思为着力点，提高自己的专业意识、专业能力与专业水平，为个人的专业发展服务。使语文教学在科学的先进的理论的指导下得以优化，提高教学质量，让学生轻松、愉快、高效地学习，全面提高学生的语文素养。

文体是文本的客观存在。不同的文体有不同的目的、功能和语体特点，有不同的教学价值，因此也有不同的教学目标和教学方法。我把人教版实验教科书小学语文教材为实验版本，将教材中的选文按文体进行分类，分成诗歌、小说、散文、童话、寓言、神话和民间传说、剧本等，结合具体的文本内容和形式着力研究这一类文体的教学（重点关注：教什么和怎么教）。通过这样的研究和实践，梳理出各类文体的最佳教学策略，以唤起学生语文学习的兴趣，获得学习类文本的方法，并为学生的课外阅读与写作作好知识和能力的准备。

1、加强理论学习。购买专业书籍，有计划地开展读书活动。通过学习，要求自己每月至少完成两篇读书心得，并积极参与专题讨论与交流。通过学习，做到确有收获，从而不断丰富和完善自身的专业知识结构。

2、注重教研活动的实效性。通过教研活动，使自己在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的意识。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，提高校本教研实践能力。

3、充分学习骨干教师的先进教学理念，悉听并学习导师的公开课、专题研究课、赛课等课例研讨活动，促进自我理论知识的提高。

4、确定重点，开展实效研究。要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是对各类文体的教学理论的学习与归类，研究梳理出类文本（这一类文本，如童话的教学、诗歌的教学等）的主要教学内容的抉择和教学策略选择的依据，从而形成自己的实验观点。