

2023年初初中政治组工作计划和目标(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中政治组工作计划和目标篇一

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

- 1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
- 2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。
- 3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。
- 4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整合教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短；日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

在平时注重规范教学，发挥互帮互助实效性，加强教学基本功训练，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在教育教学中再创新高。

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人”八年级“遵纪守法”九年级“理想教育”等等。

初中政治组工作计划和目标篇二

从某种意义上说，初一思想政治课是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教科书由三个单元和13节课组成。它教育学生良好的心理素质、高尚的道德情操和正确的思维方法，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观向上、遵纪守法、严格自律和自我保护对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全的人格；增强自我保护意识，提高自我保护能力；激发他们热爱祖国的感情和建设祖国的使命感。

1. 让学生塑造良好的道德，培养健康的心理。

2. 懂得热爱生命，珍惜生命。

3. 学会调整情绪，保持乐观的心态。

4. 增强自我保护意识，提高自我保护能力。

5. 激发他们热爱祖国的感情和建设祖国的使命感。

1、根据学生的实际情况，制定与之相适应的教学计划，并准备每节课。

2. 在课堂上，通过日常生活中的例子，引导学生更好地掌握课堂内容。

3. 要求学生在课堂上大胆发言，根据自己的实际发表意见。

4. 通过讨论提高学生的学习积极性，活跃课堂气氛，巩固知识。

5. 根据课文内容安排相应的练习和作业，要求学生按时独立完成。

初中政治组工作计划和目标篇三

根据党的素质教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，培养学生实践能力，认真完成学校工作任务。

二、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲，认真备课，上课。根据学校要求，认真参加集体备课、评课，认真备课，上好每一节课。

2、认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测，及时评比讲评，以巩固所学知识。

3、虚心学习，多听与政治科相关教师的课。提高自己的教学水平和能力。

(二)极参加教研活动，提高业务水平

极参加科组、市的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2. 努力学习，提高专业理论水平。平时注重积累，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2. 抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3. 开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生。把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4. 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5. 加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的道德修养和心理品质。

初中政治组工作计划和目标篇四

端正教育教学观念，深化教学改革，认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准，开发学生智力，充分发展师生的潜力，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的素质，积极开展教研教改，使每位老师的整体得到全面提高。

本组有5位教师。八九两个年级4个老师共担16个教学班，老师的教学负担不算重，但七年级8个教学班只有一个教师，教学任务较重，加之新进入中学的七年级的学生学习习惯，学习能力等都还差，因而给教学带来了一定的难度，要提高合格率和优秀率还有下一番功夫。

(1) 备课方面：备课是教学的起点，是上好课的基础和前提，是提高教学质量的关键。所以要求教师认真钻研教材和大纲，把握教材的重点和难点，分析弄清知识间的内在联系；面向全体学生，针对学生实际精心设计符合认知规律的提高学生能力的教学程序。

(2) 上课：上课按照“自主、互助、学习型”课堂教学模式上课，利用情景、白板等提高学生学习兴趣，指导学生自学培养学生自学能力，提高学习效率。

(3) 单元达标：每单元进行单元达标，达标时各任课教师要统一试题、统一组织，期中期末检测各班平均分要控制在学校规定范围内。

(1) 组织教师学习教育教学理论和专业知识，传播交流有关教改的信息动态。

(2) 组织教师深入钻研大纲教材，研究制定各年级教学进度计划。

(3) 认真研讨“自主、互助、学习型”课堂教学模式，培养学生在学习过程中会读、会思、会问的习惯，让学习变得轻松、有效。

(4) 坚持正常的集体备课、观摩教学、听课评课、经验交流等活动

1、七八年级力争每个星期集体备一次课，统一进度，统一重

难点。做到资源共享，团结协作。组织初二教师搜集法律常识的案例，汇编成册，为搞好课堂教学打下良好基础。

2、切实抓好初三年级的教学工作。初三政治备课组要依据教学大纲制定切实有效的教学计划，分阶段有步骤地组织教学。在有计划的进行教学的同时还要认真研究和做近年来中考政治试卷，摸清中考的命题方向和趋势，教学时必须以课本为中心，以提高课堂教学效率为目标。切实夯实基础，力争本学期前三月完成九年级的教学任务，对九年级的课本复习完两遍，为下学期争取多一些的复习八九年级知识的时间。也希望期末考试时成绩能有新的提高。

3、积极开展教学效果反馈工作，发现问题，及时调整教学对策。组织教师做好单元、月考、期中、期末的命题、批卷、质量分析。

4、落实听课制度，由于我组教师都是经验丰富的教师，每个人都自己的优缺点，在组织每次听课时，努力有更多的收获。

5、积极参与对外学习交流活动，特别是学校内校外教研活动，积极组织本组人员认真听取，学习借鉴别人或者别的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

初中政治组工作计划和目标篇五

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己

的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，

主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

周次、教学内容：

1人民当家作主的国家我们享有广泛的权利

2公民的义务忠实履行义务

3生命与健康的权利同样的权利同样的爱护

4人人享有人格尊严权肖像和姓名中的权利

5隐私和隐私权尊重和维护隐私权

6知识助我成长珍惜学习机会

7财产属于谁财产留给谁

8期中考试

9无形的财产我们享有“上帝”的权利

10维护消费者权益单元练习

11公平是社会稳定的“天平”维护社会公平

12正义是人类良知的“声音”自觉维护正义

13单元练习探究活动

14期末复习

15期末复习

16期末考试