

最新特殊儿童教育工作总结 特殊教育教师个人工作计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

特殊教育教育工作总结 特殊教育教师个人工作计划 篇一

坚持以人为本,树立和落实创新意识,强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献精神。紧紧围绕学校课程改革,强化各项管理,立足残障学生的发展,转变观念,优化课堂教学,进一步提高管理实效,创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

- 1、注重思想,强化干部和教师队伍建设,抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体,教师素质提升,在各类竞赛中获得较好的成绩。
- 2、落实学校管理“以规章制度为基础,以人文关怀为纽带,以考核评价为杠杆”的运行机制,校内和谐发展。
- 3、学校的教育教学质量好,学生整体素质提高,在各类比赛中获得较好的成绩。
- 4、坚持以人为本,根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力,养成良好的学习习惯。
- 5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

（二）优化教师队伍建设，

1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

（1）抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2) 切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

(三) 以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，

并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本

研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

1、加强宣传，加强学习，提高对教育科研工作的认识，引导教师针对当前教育改革和发展的热点、难点问题，开展教育科研活动，促进教师的专一发展，优化课堂教学。

2、加强对已立项的市区校课题的管理，规范过程性研究。

（五）安全、后勤管理工作

1、继续层层签订安全责任书，定期进行隐患排查，发现问题，及时整改，

2、凡是外人要进入校园首先必须接受门卫检查履行登记手续方可入内，上学期间不得让学生私自走出校园。

3、重视对学生进行进行生命意识、安全意识的教育。

4、全面落实学校安全目标责任、重大安全事故报告和责任追究制度，坚决贯彻执行学校安全工作“一岗双责、一票否决、24小时值班”纪律。

5、坚持校内外上下联动，要注重对学生的安全等教育，培养学生紧急情况下的自救能力和处理问题的能力，把安全防范等工作落到实处，确保无事故发生。加强校园财产的保管、保卫工作。

6、加强后勤工作管理，努力完成综合治理和平安校园创建任务。

7、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通

风等工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

8、加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象，开展节约型校园创建活动。

9是开展普法进校园活动，通过讲座、图片展、知识竞赛等，积极开展形式多样的法制教育，全面保护和预防未成年人违法犯罪。

10、严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。坚持校务公开制度，实行民主理财。

（五）工会、团的工作

1、工会要更好地发挥桥梁和纽带作用，配合学校支部和行政积极做好教职工的思想政治工作和师德建设，为学校建设、改革、发展、稳定服务。

2、抓好校务公开，强化监督，提高服务水平。组织职工为学校发展建言献策，组织职工开好教师大会，强化工会参政、议政功能。

3、认真开展旨在提高职工身心素质的丰富多彩的活动，工会活动系统化、制度化。

4、进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。

5、关心因贫、因困、因伤、因病、因老的教职工，坚持平时探望和节假日慰问送温暖活动，今年将为女教职工免费提供

妇科病普查，切实做好女教职工的保健工作，保护女职工的身心健康。

7、加强团的工作，围绕学校中心工作，创新团的工作思路，积极开展健康向上、丰富多采、为团员青年喜闻乐见的活动，坚持德育、教学与娱乐活动相结合，促进团员青年思想、业务和身心成长。

新学期，新的目标，新的征途，新的起点。展望未来，我们踌躇满志。我们全体教职员在新的学期里要“心往一处想，劲往一处使”，树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，团结一致、勇于创新、与时俱进、凝心聚力、坚定信心、奋发图强，共创美好未来，谱写特教发展的新篇章。

特殊儿童教育工作总结 特殊教育教师个人工作计划 篇二

1、落实新纲要，实行教育教学改革，促进教师转变教育观念，落实教育行为，提升教育理念，提高教师整体水*。

2、为幼儿园的发展打基础、做准备，建立一支骨干教师队伍。

1、热爱祖国，具有良好的思想政治素质，教书育人，遵纪守法，愿意为幼教事业的发展服务且积极奉献。

2、工作认真、踏实，遵守园内各项规章制度。教师间团结互助，是教师的表率。

3、具有一定的教学经验和扎实的专业理论知识。

4、能运用现代化教育手段。

1、本次选拔为总分制

- 2、对纲要的解答
- 3、教育活动评比、说课评比
- 4、课件制作评比
- 5、论文评比

- 1、在园内起好表率作用。
- 2、主动承担对市、区、片的开课任务。

园长、科研主任、教研组长

三月份：新纲要的解答

四月份：教育活动评比，说课活动评比

五月份：课件制作评比

六月份：论文评比

特殊儿童教育工作总结 特殊教育教师个人工作计划 篇三

根据关爱留守儿童文件精神，结合我校留守儿童实际工作需求，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童健康教育，特制定本计划。

- 1、关爱留守儿童学习生活，感受到学校就是家，老师就是朋友。
- 2、对留守儿童问题的调查、分析，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为其营

造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

3、建立留守儿童档案，留守儿童建档率达100%；

4、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

5、关爱留守儿童，实行结对帮扶活动。

组长：

副组长：

主要队伍成员：

（一）做好基础工程

一部温情电话、建立一个活动场所、指导留守儿童写一封家书、督促留守儿童读一本好书、发动室生给留守儿童送一次爱心温暖。

（二）发挥班级主阵地作用

1、要认真调查研究，摸清留守儿童的底数。

2、建立留守儿童档案

建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、关爱主题

(1)学习辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上照顾。教师对留守儿童要多留意多问，留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料，指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展结对帮扶活动，体会到大家庭的温暖与进步。

（三）建立健全教师与留守儿童的帮扶制度

1、学校定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，做到有的放矢，因材施教。

2、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、班级活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

（四）注重对留守儿童的心理健康教育

1、学校开设心理教育课。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱。

2、开展体验活动课。留守儿童体验到生命成长的快乐与幸福，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

特殊儿童教育工作总结 特殊教育教师个人工作计划 篇四

1 课间操活动

课间操活动作为我们每个班每天必需的活动方式对幼儿进行有效的体质锻炼，园里根据季节的特点对早操进行了编排。通过以简单的队列、队形的变换和基本体操培养幼儿的团队合作意识和协同能力。我班幼儿在操活动中每个幼儿均能积极参加，并且能够按照教师的要求做操，动作除了个别有外，均较规范。从而，从早操活动中对幼儿的身体进行了锻炼，增强了幼儿的体制，发展了幼儿的健康教育。

2 户外活动

根据刚颁发的《纲要》实施细则，我班对幼儿进行有效的户外体育运动。幼儿在户外进行适当的体育活动，不仅能有效地对其身体进行锻炼，而且还能直接接受大自然的沐浴，这对于幼儿骨骼的发展以及呼吸系统、神经系统的健康发展尤为重要。在本学期，本班根据幼儿园的要求每周固定开展大型户外体育运动两次。而且，努力做到每天两个小时的户外运动，形式多样。并且根据大班体育发展的目标恰当的选择运动方式，教育幼儿探索多种玩法。

(1) 活动材料为幼儿提供了安全、益于幼儿走、跑、跳、推、拉、掷远、抛接等不同运动方式的材料。如：踩高跷、羊角球、跳绳、沙包等。根据幼儿的年龄特点灵活协调的锻炼身体。

(2) 一物多玩，引导幼儿在使用一种玩具材料的同时自己大胆的尝试新的玩法，并在游戏中对幼儿进行有效的安全保健

城市和基本的自我保护能力的教育，使幼儿在锻炼身体的同时，学会保护自己。

(3) 根据季节的变化，帮助幼儿养成积极锻炼身体的习惯，逐步提高幼儿对于寒冷和炎热的适应能力。我班在冬季来临之际，除了对于幼儿身体健康方面的照顾外，还对幼儿进行了冬季体育锻炼的强化，我班结合大班幼儿的特点在户外活动时以培养幼儿身体协调性为主的跳绳运动进行了有效的教育，通过一个阶段的培养，大部分幼儿已经能够初步掌握了这种技能。

3、组织幼儿每天进行饭后散步

本学期，我们除雨天外，每天饭后带幼儿在园内散步，不仅能帮助幼儿消化，更使幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，这对幼儿骨骼的发展、呼吸系统和神经系统健康的保持、体质的增强都有十分重要的作用。

1在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯

在活动中检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

2合理、科学地安排幼儿的活动量

幼儿的活动量一根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成。二根据季节气候来安排。九、十月份，天气比较炎热，安排的体育游戏强度、密度要小一些，在十二月份和一月份，天气比较寒冷，安排的活动量适当大一些，如长跑、跳绳。每天保证

二小时的户外活动时间，其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

3巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以培养、发展

每天安排的活动，不能停留在为发展某个基本动作。为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、*衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

体育锻炼是幼儿全面发展的重要领域之一，值得每个教师付出更多的关注，健康活动不但能使幼儿从体验到成功的快乐，而且能让幼儿在感受快乐的同时发展幼儿的身体机能。本学期，通过本班教师和幼儿的协同努力，本班幼儿的技能动作发展均有了不同程度的提高。幼儿的自主活动得到了较大的发展，支持了幼儿创造性地进行身体活动，使幼儿能够主动地探索多种玩法均取得了有效的发展。在以后的工作中，我班会结合幼儿的特点更有效的对幼儿实施健康教育。

特殊儿童教育工作总结 特殊教育教师个人工作计划 篇五

一、做好接种、漏种登记，做好在园幼儿的年度体检，完成全园教职员工的年度体检，对于体弱幼儿建立管理档案。

二、做好晨检工作，严格按照^v^一摸、二看、三问、四查^v^的制度；天气渐热，在继续预防^v^甲流^v^的基础上，加强各班幼儿的卫生习惯培养，预防春季病菌侵入。晨检继续做好幼儿入园的体温测量；每天继续做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

三、做好春季的常见病、多发病的预防工作，做好春季的消毒、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝

春季传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开^v^膳食会^v^[]对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

六、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

七、对新教师进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高新教师的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

八、写好期末各项统计，写期末保健工作总结，认真做好年报表。

九、各月份的具体安排：

九月份

1、完善各种职责和制度，学习《手足口病的预防与治疗》，并出板报。

2、加强对厨房工作人员的食品管理及食品操作、环境卫生制度。

十月份

- 1、配合做好秋季流行病的预防工作，对全园教职工学习《流行性腮腺炎的预防治疗》，厨房工作人员学习《食品采购、贮存及加工的卫生要求》。
- 2、配合上级医院十月份来园对全园幼儿体检工作。

十一月份

- 1、进行幼儿膳食调查，并进行科学合理的分析评价。
- 2、全园教师及保育员掌握传染疾病的《水痘的预防与治疗》的相关知识学习。

十二月份

- 1、做好冬季卫生保健的宣传和预防工作，《流行性感冒的预防及治疗》。
- 2、厨房工作人员学习《餐饮具洗清洗消毒方法》。

一月份

- 1、做好全园保健各类计划的总结、归档工作。
- 2、做好库房食品的清仓工作。