

2023年大班语言活动清明节教案 大班语言活动教案(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

地理教师学期工作计划 地理工作计划篇一

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级五、六、七、八四个班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立

新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：中国的疆域与人口，共分四节。主要学习中国的疆域、中国的行政区划、中国的人口、中国的民族。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源、水资源和海洋资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的区域差异，共分三节。介绍了秦岭—淮河线、北方地区和南方地区、青藏地区和西北地区的差异。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

地理教师学期工作计划 地理工作计划篇二

在新课标理论的指导下，在学校主管教学学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本届七年级共有3个班平行班级，每个班级平均约40人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大

陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

第四章世界的气候8~121。天气和气候2。气温和降水3。影响气候的主要因素4。世界主要气候类型1。天气和气候的特点2。气温和降水的分布特点3。气候类型及其因素1。气温及降水的分布特点。2。

希望各位教师能够认真阅读xxxx七年级地理教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

地理教师学期工作计划 地理工作计划篇三

1、加强对历史专用教室的管理工作。教师积极参加培训，系统学习了教学器材的管理使用方法使教师懂管理，会使用。通过这一系列的工作，使教学器材管理工作更加规范化、科学化、标准化。

2、历史专用教室工作档案管理更加规范。为规范历史专用教室的管理，整理好各种资料，历史专用教室把每年工作档案做进一步的整理和充实，装订成册、分类存放，便于查阅，

成分发挥了档案在历史专用教室工作中的作用。

3、严格借还手续，按照有关的要求，学校领导的指示，我校始终以《历史教室管理制度》为准则，严格了借还手续，各任课教师使用工具及时登记，用后督促归还，并检查工具的使用情况，校外人员借用必须经校领导批准方可借用。

4、定期检查和维修，我们对教学器材实行定期检查和维修，每月进行一次，学期末清查一次。夏季气温高，空气湿度大，每周检查一次，开橱开窗通风，将怕湿的工具进行晾干，以防霉变和生锈。损坏的工具能维修的及时维修，保证不耽误教学需要。

无论是工具的配备，还是设备的管理，最终的落脚点还是在提高学生的整体素质。从这一点出发，我们在工作中特别注重工具的使用工作。

1、组织、计划完善为实验教学提供了有力地保证。学校为开展好教学，专门安排分管行政进行专项检查，遇到问题现场就地解决。每学期初，我们都依据教材的变化情况，修订教学计划，鼓励教师自制教具，以便更适应新形势下实验教学的需要。

2、课前准备好所用的工具和材料，对掌握不准的使用预先试做一下，看是否成功，然后再课堂上做，以确保实验成功率。

4、继续做好实验室安全工作。开学时修订“历史专用教室安全规范”，组织了学习、落实，使用教师不定期地对历史专用教室工作进行检查，及时消除安全隐患。

地理教师学期工作计划 地理工作计划篇四

以《地理课程标准》为指导思想，以教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位

学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到

爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

- 1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
- 2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
- 3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
- 4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。
5. 密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
- 6、 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

地理教师学期工作计划 地理工作计划篇五

1. 大力推进录播教室的使用。本学期开展的“金秋之韵”、“一人一课”等教科研活动必须在录播教室举行，全程实录，对优课进行全区现场直播。
2. 加大教育装备管理。完善电教设备及各仪器室使用的管理制度，健全各项电教记录。提高电教设备的利用率，优化课堂教学。
3. 努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍，成立电

教小组，由分管领导、专职信息设备主任和部分骨干教师组成。以点带面，保证每个教研组达到80%以上教师能够使用触摸一体机。

4. 推进“泰微课”资源建设。把“泰微课”积极应用于课堂教学；鼓励每位教师围绕课程知识点，开展泰微课制作，每学期进行“泰微课”先进个人评比。

二、工作任务

1. 根据学校实际情况，制作各仪器室统计记录、表册。

2. 做好电教设备的日常维护保养工作。组织各班班主任对本班的电教设备进行盘点，卫生的打扫及物品的摆放，重点是一体机的日常维护和保养，确保设备正常运转，服务好教育教学。

3. 加大教师教育技术能力培训力度，发挥教育资源使用效益。一是加强信息技术支持服务体系建设，建立一支校级骨干管理专业队伍，保障学校设备正常运行；二是加强教育装备管理，对教师个人办公电脑的使用和维护进行培训，提高设备使用效益；三是开展个人录像课简单编辑、光盘镜像制作、幻灯片模板制作等培训，提升教师信息技术水平。

4. 积极开展机器人教学研讨活动。把机器人教学作为学校的特色课程来推进，同时钻研机器人的日常管理和维护。

地理教师学期工作计划 地理工作计划篇六

以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中地理（必修1部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能，在掌握基本地理知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取地理信息的能力；通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使地理学习成为一个不断积累地理知识、不断加深对地理和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握地理学习的基本方法的过程。通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。内容标准由标准、活动建议等部分组成。“标准”是学生在学习高中地理课程必须达到的基本要求，以行为目标方式表述；“活动建议”是为开展教学活动提供的参考性建议，可根据条件选择，也可自行设计；“说明”是对标准中某些问题的进一步解释。

2、教材分析：

本学期高一地理科采用湘教版教材（必修2），本学期教学内容是人文地理部分，主要介绍人口与环境、城市与环境、区域产业活动、人类活动与地理环境的协调发展等人文地理知识，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生在校时间与完成教学任务的关系，特别是新的教学理念和信息的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学情分析：

学生可能存在的 learning 问题：

(1)、通过上一学期的学习了解到高一学生由于对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)、学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习（而不是过去按部就班的讲授）部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

(3)、目前评价教学的方案尚不明朗，教师的教学活动缺乏明确的导向，有教师担心学生基础知识不够扎实，会影响将来的考试，从而影响对教师本人的评价，因而评价教学的方案不明确是不利于新课程理念的实施。

本学期备课组要达到如下目标：

1、备课组在规定时间内有效完成授课内容的同时，要注意学生课外知识的补充，注重教学知识广度的推广。

2、让学生获得比较完备地理基础知识，学习对学生终生发展有用的地理。

3、倡导学生主动、积极的参加地理小组活动；乐于探究、勤于动手；培养学生收集和处理信息的能力。

1、不断加强对新课程的教学研究、相互交流和学习。任课老师要加强对新课程教学理念的理论学习，深刻领会新课程的改革理念，认真钻研和熟悉教材，充分做好每节课的备课准备工作。通过集体备课，加强对新课程教材内容的课堂教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨。充分利用多媒体网络教学的设备和资源，做到

分工合作，相互学习，实现教学经验、方法和资源的共享。开展经常性的相互听课学习，相互交流教学经验和心得体会，以达到相互促进，共同提高的目的。

2、加强备课组的活动，发挥集体的智慧和力量，利用备课组活动的的时间，重点研究解决教学过程中出现的疑难问题，对课堂教学工作进行回顾交流和改进，分享对新课程的教学体会，同时针对新课程的内容编排和教学时数的安排，结合我校学生的实际，调整和改进行教材教学内容和教学进度。做到每次活动有具体专题内容，共同研讨解决疑难问题的方案或方法途径。

3、加强新课程教学过程中对学生学法的指导，做到教与学的互动和协调发展。任课教师要做好对学生学法的科学指导，因为新课程改革的最大的特点之一，就是要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生尽快适应新课程的学习。

4、集体备课：做到“三定”——每周固定备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动定明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，制作一个粗略的课件（至少提出教学的设想），大家讨论补充，探究最佳方案。争取每课都有课件，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。

5、教学进度的安排。由于新课程内容较多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

- 1、每周课堂研究探索课不少于一节，每周备课组活动一次。
- 2、促进地理兴趣生培养，增强学生学习地理的兴趣。
- 3、本年级和跨年级听课。
- 4、讨论如何进行启发式教学，研究教材的重组，热点问题的补充，作业合适的安排。