

最新汽车销售协议书跟合同有区别吗 汽车销售协议书(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育工作计划篇一

根据学校本年度的工作计划安排，结合我校学生的'实际情况，本学期政教处拟作进一步改进德育工作方法，讲求实际效果，加强学生自理、自治教育，力争使我校德育工作取得更大的成绩。

本学期我们将加大对班主任队伍的培养力量，全面提升班主任自身素质。

- 1、开好班主任例会，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法，调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。
- 2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施，学期结束，检查班主任工作总结，推选有一定理论水平的文章，整理成集，进行交流。
- 3、搞好班级工作考核，做到及时、准确、公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。
- 4、做好科任教师的师德工作，及时宣传《中小学教师职业道德规范》《教师法》等，并在此基础上，继续加强我校师德师风建设，继续开展行风建设，培养一支高素质、高质量的师资队伍。

- 1、本学期要在开学初就狠抓升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。
- 2、本学期各班要每月开好一次有质量的主题班会，要求内容充实健康，形式要活泼多样，易于操作。
- 3、广泛开展读书、观看爱国影片活动，充分利用我校图书馆、阅览室、视频会议室等有利条件，引导学生多读书、读好书，邀请电影公司播放爱国主义教育影片。
- 4、搞好初一起始班的行为规范教育，继续开展《中学生守则》《中学生日常行为规范》的宣传教育，要求各班学生要认真仔细学习，利用班会时间作专题讨论，并适时举办相关知识竞赛。
- 5、加强中学生的心理健康教育，结合青少年学生的心理特点，以理服人，以情动人，给学生以积极的引导，促进他们健康成长。
- 6、加强对学生的安全教育，增强学生的安全意识，提高学生的自我保护能力。
- 7、加强学生法制教育，利用法制报告会等多种形式提高中学生法律意识，增强法制观念。
- 8、本学期，各班要结合中共中央国务院《关于加强未成年人思想道德建设若干问题的实施意见》广泛开展讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲诚信的“四讲”活动，努力增强学生的道德修养。
- 9、做好后进生的转化工作，各班班主任要建立后进生转化的档案，各班要组织同学专门为他们做个别辅导，让后进生感到温暖，树立信心。

10、利用社会资源办好家长学校，开好家长会，组织家长进行评教。

1、组织好新年级的夏令营培训工作。

2、编排好各班包干功能室及卫生区。

3、组织好教师节活动，搞好师德检查，优秀班主任表彰。

4、积极配合学校做好上级有关部门的检查验收工作。

5、积极办好第二届“扬帆”艺术节及纪念“一二·九”越野赛活动。

6、做好国庆节的宣传布置及庆祝工作。

7、指导各班组织好元旦联欢会及庆祝活动。

8、做好学生标兵评选。

学校还有很多临时性的工作，我们要认真对待，力争把工作做细、做实以推进学校工作更深入的开展。

德育工作计划篇二

牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，深入贯彻《xx市中小学德育工作意见》会议精神，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以学校工作计划为指导，以丰富多彩的活动为载体，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合自己的年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。创建安全和谐的校园氛围，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

1. 以班主任例会和青年班主任沙龙为抓手，建设一支善于学习，具有较强管理能力的德育工作者队伍，提高德育工作者的管理水平和管管理实效。
2. 加强德育常规工作管理，完善德育制度，强化德育课程的建设，特别是班队课建设，推动德育工作在继承与创新中不断发展完善。
3. 继续深化德育主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作科学性、实效性、针对性、主动性。
4. 继续完善家长学校建设，挖掘家长和社区资源，探索社区、家庭、学校互动新机制，探索家庭教育课程化建设。
5. 优化心理健康教育，利用好心理健康资源库，加强学校心理健康教育调研和指导，积极创设心理教育的环境和课程化建设。

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教

师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

(3) 加强青年班主任的成长。通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神、有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

2. 坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”，“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

(二) 加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 抓好行为规范教育。开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常

规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

3. 以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动，通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

4. 加强学生的心理疏导。要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（三）开展丰富多彩的德育活动

1. 本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育活动。

2. 积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。

4. 重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒品、邪教进校园。

（四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行

1. 进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。

2. 召开三次家长会和举行三次家长半日活动。
3. 充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。
4. 重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。
5. 增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

九月份

1. 举行开学典礼暨一年级新生入学礼，落实学生观看《安全第一课》和《开学第一课》。
2. 总结暑期七彩假日活动，上交暑期各类资料，评选三会先进个人，进行暑期优秀项目申报。
3. 召开一年级新生家长会，9月下旬举办一年级家长半日活动。
4. 新学期班主任会议、年级组长会议、辅导员会议。
5. 开展庆祝第34个教师节祝福活动。
6. 制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。
7. 家长义工申报，开展护学志愿者活动。
9. 贫困生申报并上报德育科。
10. 做好期初班文化布置，进行班级文化建设评比。（9月21日）

11. 安排心理健康教师值日表，开放阳光小屋。
12. 召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员、班级卫生员、班级节能员、会议。
13. 开展三歌比赛。
14. 学习队知识，做好少代会准备工作。
15. 三年级聆听窗外声音讲座。（爱牙讲座）
16. 做好建队节、少代会等相关筹备工作。
17. 对照《每月班主任考核细则》，做好9月正副班主任评比反馈工作。
18. 举行逃生演练（防踩踏主题 三年级）。
19. 举行第二届班主任节活动。
20. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
21. 新班主任班会随堂课听课。

十月份

1. 新一届校家委会、班委会申报，建立家长委员会机构。
2. 庆祝建队日系列活动，举行校第十二届少代会。
3. 少代会心愿回复，评选优秀心愿。
4. 新一届家委会会议。
5. 举办二年级家长半日活动。（十月下旬）

6. 开展重阳节尊老、爱老系列活动。
7. 组织四年级军训活动。
8. 一年级聆听窗外的声音。（国防教育）
9. 班主任例会和青年班主任沙龙培训。
10. 做好家庭教育读本指导工作。
12. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
13. 五年级心理健康教育德育课展示。
14. 做好10月班主任月考核评比反馈工作。
15. 综合实践活动。
16. 举行逃生演练（车辆逃生主题 四年级）
17. 新班主任班会随堂课听课。

十一月份

1. 举行心理节活动
2. 二年级聆听窗外的声音（安全讲座）
3. 召开三年级、五年级家长会。
4. 班主任例会和培训。
5. 班会、晨会随堂课。
6. 六年级家长半日活动。

7. 做好11月班正副班主任月考核评比反馈工作。
8. 举行逃生演练（11.9消防主题）。
9. 一年级班会课德育课展示。
10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
11. 新班主任班会随堂课听课。

十二月份

1. 班主任例会和培训。
2. 五年级聆听窗外的声音。
3. 举行四年级家长半日活动。
4. 举行三年级队课展示活动。
5. 做好2018年度德育考核工作，写好年度总结。
6. 班会、晨会随堂课。
7. 做好12月班主任月考核评比反馈工作。
8. 举行逃生演练（防爆演练）。
9. 举行校园第三届民俗文化节。
10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
11. 新班主任班会随堂课听课。

一月份

1. 六年级聆听窗外的声音。
2. 班主任工作例会和培训。
工作。
4. 以年级组为单位，推荐评选优秀正副班主任和文明班集体。
5. 写好德育、少先队、家长学校、心理健康教育总结。
6. 制定缤纷冬日活动方案，做好安全防护（校外、假期）。
7. 做好1月班主任考核工作，并根据绩效考核方案，做好学期德育考核工作。
8. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
9. 新班主任班会随堂课听课。

德育工作计划篇三

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的'基础。我们必须抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿今后的生活打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

1. 教师节时，帮助幼儿了解教师工作的辛劳和意义，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心。如向老师说一句悄悄话，帮老师做一些力所能及的事等。

2. 国庆节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，通过多种方式帮助幼儿了解我们伟大的祖国。激发幼儿作为中国人的自豪感，鼓励幼儿将来用自己的双手将我们的祖国建设得更美。

3. 重阳节，向幼儿介绍节日的名称、意义，教育幼儿从身边的小事做起，从身边的老人关心起，用自己的实际行动表达对爷爷奶奶的爱；条件允许时，可以带孩子到敬老院为老人做一些力所能及的事。如为老人唱歌、跳舞等。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

1、结合教师节对幼儿进行相关教育，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心之情。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜粮食。

1、结合国庆节开展相关活动，萌发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、结合重阳节教育幼儿学会关心老人，培养幼儿尊老爱老的良好品质。

1、继续加强幼儿自理能力的培养，鼓励幼儿帮他人做力所能及的事。

2、在各项活动中进一步培养幼儿的分享意识。

1、鼓励幼儿克服寒冷，坚持户外锻炼，培养幼儿坚强的意志品质。

2、进一步学习礼貌用语，增强文明意识。

1、教育幼儿关心班级的事，爱护集体的东西。

德育工作计划篇四

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚

或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。

结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、

欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

德育工作计划篇五

由于学校的工作比较多，我对德育有了更加深刻的认识，我认为作为一名美术教师在课堂上对学生德育渗透比专业知识的传授更重要。因此，我在教学的每一个环节中都严格要求自己，关爱每一个学生，首先要相信每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生接受我，自然而然就接受了我的教学，并能主动的参与学习，正如古人所说“亲其师，信其道”。

在课堂教学中我根据美术教学的内容和学生的特点，充分调动学生参与小组合作学习，主动参与交流合作，勇于展示自己，同时以灵活多变的教學形式和轻松自然的课堂氛围引导学生学习美术，让每一个学生在我的课堂上都能体验成功的快乐，从而更加自信的参与到小组合作学习当中去。

另外，作为一名教师我还注重充分利用乡土自然环境让学生热爱自然感受自然，感受生活，感悟艺术源于生活又高于生活与自然的艺术美。如开展绣葫芦、做泥塑利用乡土素材充分挖掘学生的审美潜能和动手能力。让他们体验到自己生活环境之美，从而热爱自己的家乡热爱自己的生活，让学生生气勃勃地投入到学习美术中。

在小组合作教学过程中我收获了许多经验当然也有许多的不足，面对不足我不断地学习总结，学会更多、更好的教学方法运用到小组合作学习的教学中去，让学生保持他们绘画、创作中的天真、质朴、充满趣味想象艺术风格的同时提高学

生作品的的质量与品位。

我相信只要不断提高自身的道德素养，努力提高教学业务水平，一定能够成长为一名优秀的美术教师。

德育工作计划篇六

为坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实上级德育工作会议精神，进一步解放思想，坚持“育人为本，德育为先”，发挥班级在未成年人思想道德建设中的主课堂、主阵地、主渠道作用，推动学校德育的改革、创新与发展。继续以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细化管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生主动、健康发展，开创我校德育工作的新局面。

(一)常规管理

1、加强对学生的安全教育和不违法犯罪教育，通过班会、升旗等形式对学生进行长期安全教育和遵纪守法教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故，犯罪类为零。

2、重点加强学生道德建设：开展学生自我教育、自我养成教育的思想教育新模式，使学生从心灵深处得到优良品质和良好习惯的形成，学会说话、学会走路、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人)。强化青少年学生的基础文明素养，使学生文明程度进一步提高，从而提高学习成绩、全面发展。

3、加强对学生的环境卫生教育，进一步巩固提高“同建同治”工作，确保校园环境整洁优美，地面无痰迹、校园内无纸屑杂物、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无

违规;不随地吐痰、不乱扔垃圾、不带盒饭(粉)进入校园、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语不违反交规。

4、加强学生干部队伍建设，培训学生管理队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力;成立学生志愿者组织，引领全校学生自觉遵守校纪校规，自觉养成讲究环境卫生、言行礼貌、爱护公物、尊师善友、自强不息、勤奋好学等各种良好习惯。

5、加强对住宿生的全面管理:非白沙户口学生在校住宿;住宿生的安全、纪律管理;室内卫生和内务管理。

6、狠抓养成教育，促进学生行为习惯的转变。加强养成教育，培养学生良好的行为习惯，坚持以《中学生守则》、《泸溪一中安全、纪律及日常行为规范》、《泸溪一中学生卫生管理制度》、《泸溪一中住宿生管理制度》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐步完善《泸溪一中班级管理考核条例》制度，探索学生值岗，实行班级量化。实施以“周最佳班级”、“期优秀班集体”的评先为手段，治理学生的不规范行为，使他们各种形成良好的习惯。

加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。班主任是学校德育工作的骨干力量，提高班主任队伍的管理水平，是提高学校德育工作质量的先决条件。

1、坚持班主任月例会制度。通过每月一次的班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。通过例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。

2、发挥优秀班主任的榜样作用，促进全体班主任的成长，为班级管理形成良好的经验。

3、开展班主任管理能力培训，促进管理规范化。指导班主任开好班会，精心设计班会课教案，要求班主任围绕学生的思想教育、生活指导、学习指导、常管理等问题开展形式多样的主题班会，并做好主题班会的资料积累。每两周召开一次主题班会。针对班主任在班级管理中所碰到的一些共性问题，学校将开会共同解决。

4、提倡奉献精神，鼓励优秀班主任。要求班主任以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。要严于律己，做到师德模范，绝对禁止体罚和变相体罚。要以对自己的严格要求，对同学的一片爱心，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。对于成绩突出的班主任，授予校优秀班主任称号，颁发荣誉证书及奖金，并将优先获得外出培训学习的机会。

(三)加强学生的思想工作

1、以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，开展形式多样的主题教育活动，让学生通过亲身体验，用心感受，来达到育人的目的，比如利用升旗、黑板报评比、主题班会、演讲、美工、参观德育基地、学生主题征文等形式培养学生用心观察、用心感受、用实际行动来寻找幸福、感受幸福；让学生感受家庭、学校、家乡的新变化，感受泸溪和祖国建设和发展的辉煌成就，强化为家乡和祖国建设和发展努力学习责任意识。进一步提升学生爱校园、爱家乡、爱祖国的高尚的思想品德。

2、加强学生的思想工作，以班主任班级教育、学校广播会演讲、自我查找优点、成立学生志愿者组织和大型活动等为渠道进行。

3、加强法制教育、安全教育。继续学习关于教育的法纪法规，提高用法、守法的自觉性。加强对学生的交通法规和安全教育，加大对青少年学生的法制教育力度，通过升旗、主题班

会等，采取措施，抓反复教育，抓苗头倾向。班主任要善于发现学生中的不良倾向，使学生成为遵纪守法的模范。

4、继续认真抓好学校心理健康教育，逐步提高青少年学生的心理素质。心理健康教育是新时期学校德育工作的一个重点，也是难点。充分发挥已参加班主任国家培训的老师的作用，促进学校心理健康教育的开展，切实提高我校教师心理健康的实效和水平。在平时要加强学生的生存教育和生命教育，要紧密结合未成年人的特点和现实生活的需要，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力。要针对学生受挫能力普遍较低和部分学生漠视自己和他人生命的状况，切实加强对学生热爱生命的教育，引导他们珍惜生命、关爱生命。加强对学生心理个案研究，注重学生人文关怀和心理疏导，促进心理健康教育的规范发展。

5、抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，德育安全加强督促，探索行政、学生双轨检查，对学生自行车、卫生打扫、两操、黑板报、校服、班级布置、寝室卫生和纪律等情况，坚持每天检查评比，及时公布，利用公布栏表扬先进，鞭策落后。

6、拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。

德育工作计划篇七

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的。少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。