

# 2023年合同法单选题 合同法合同法全文 合同法全文内容(通用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 家长工作计划书篇一

各位家长下午好！感谢您在百忙之中抽时间来开这次家长会，很开心再一次和各位家长碰面，同时也非常感谢你们对我上一年来工作的大力支持，使得校里面、班里面的工作都能落实得很好，在此我再次感谢你们！新的学期已经开始，希望我们在未来的一年合作得更好！

在上学期末，我班被学校评为了全能班、文明班、阅读之星、文明之星、纪律之星、体育之星、环保之星，获得那么奖项靠的是我们班孩子们的努力，还有各位家长辛勤的付出等等，所以我要感谢我们班的孩子们，还有现在坐在这里的各位家长。

上个学期我班的语文考试平均分91分，在全级排名第二，成绩有所下降，后来我和数学老师、以及副班主任交流了一下，发现了我们班的孩子聪明的人非常多，但是上课不够专心，考试那段时间普遍比较浮躁。为避免同类情况的发生，在这个学期我提出了几点关于学习的要求，请各位家长配合。

这个学期我对学生的作业要求更加严格了，尤其对于写字方面抓得比以前要紧，所以这段时间很多小朋友的写字铅笔字是改了再改，直至工整美观。经过一段时间的严格要求的阶段，小朋友的作业也越做越好了，下面我要表扬这三个星期作业做得较好，或者有很大进步的学生。名单：黄嘉琪、何

佩颖、李海盈、李泽柳、李萌萌、刘卜玮、沈晶晶、张怡涵、曾佩希、陈潇宝、陈文韬、邓俊杰、何兵、黄骏源、黄宏伟、黄宇翔、梁天放、李泽龙、林奇、林伟聪、吴奕盛、徐国超、周峻宇、张梓淳、张煜坤、郑志浩、郑建灏。

成绩已经过去了，新的学期已经开始，现在我要向各位家长说一说这个学期关于学习和班务的要求，希望各位家长配合，一个好班不单单要有好学生，好老师，最主要的就是要有负责的家长，所以请各位家长和我一起合作，把我们班建设成为一个德行，成绩都是最好的班级！

预习对于二年级的孩子来说是非常重要的，因为二年级学的内容多了，但是课时却没有变化，所以讲课的速度会比一年级快。如果孩子有做好预习工作，那么上课就事半功倍了，如果没有预习的孩子，很可能就会跟不上，学不好，如果连基础都不能打好的话，那恐怕将来也很难学下去，说真的这样很容易恶性循环。所以一定要好好预习。

那么怎么预习呢？

- 1、读熟二会字，并在课文中找出词语。
- 2、在四会字旁边标上拼音，并写出它们的笔画与结构。
- 3、读3次课文，和词语表，家长签名。
- 4、给每个自然段标上段落符号。

1、做好课前准备，准备好学习用具。

专科课要准备好相应的特殊用具，比如美术，音乐课。

2、请各位家长在家里面要多了解孩子上课的情况，例如老师有没有表扬你啊？有没有批评你啊？有没有举手回答问题啊？

当然有时候小孩子举手我未必能叫到，毕竟一节课时间有限，但是我会尽量让每位小朋友都有发言的机会，无论是什么时间。

3、在家可以用这些方法让孩子集中注意力□a每天最少十分钟静坐在书桌，同时家长在5分钟过后，开始在孩子身边讲几句话，或者念一首古诗，让孩子记住，等等。

在作业方面只要家长认真抓，我相信以我们班孩子的聪明应该学习是没有多大问题的。但是上学期有些孩子真的是聪明的，他在学校也认真学习，但是回到家常常不做作业，或者常常落下一个作业没做，家长不知道的，也不督促他们做作业，随便就在作业登记本上签名就算了，有些甚至不写，久而久之孩子的学习积极性就会被消磨掉，作为孩子，他们很聪明，想着反正爸爸妈妈不管我作业，我不做剩多点时间玩不好吗？不但是孩子，有时候作为老师我也是非常为这些孩子着急，我不想浪费任何一个人才啊！但是一个班45个孩子啊！在学校我对着他们的时间才两节课时间啊！我每天改完作业就赶快找问题比较大的孩子评讲，评讲他们的作业，教他们如何解决问题。在学校我尽了我的责任，请各位家长，您就对着你的孩子，也请您好好地负责他们在家的情况。

我能理解你们工作的劳累，但是你们的辛苦还不是为了给孩子创造更好的条件，让他们过得更好，孩子就是你们自己将来的希望，你也不希望你自己的孩子，你自己的希望就这样输在起跑线上吧？连基础都没有打好，将来怎么办？若现在没有打好基础将来学不下去，那有没有想过他们将来会怎样？我始终觉得你给他再优越的生活条件，那都是父母的，不是他的。你应该给他的是一种在社会生存的能力，并让他为自己创造生存条件。

关于作业现在我重新统一要求，请各位家长配合。

我的常规作业有：家庭听写、课文本抄写词句、写字铅笔字、

阶梯阅读、预习课文。有时候还会有新的作业，例如用课文本写日记，发练习卷等，需要写字的作业有一个一样的要求，写字，必须认真书写，一笔一划写好，干净整洁。

另外有几个作业有特别要求请家长要注意好：

1、预习的要求：要孩子划词、写拼音、写笔画结构、读课文，做好这四个步骤后请家长在他预习的课文那里写：“已预习”或者“已读三次”并写上日期。

2、读书的要求：要孩子把书本读书，要求背诵的课文要能背诵。同时你可以在孩子玩耍或者空闲的时候播放录音带，增强孩子的语感。

3、《写字教材》的要求：一定更要注意横竖中线，文字的间架结构，看看是否和例子的一样，或者差不多，若写不好你可以擦掉他的作业，让他重新写。一定更要严格他才会更好的。

4、《阶梯阅读》的要求：请要求你的孩子认真地完成，在家长发现错误的时候你可以提醒孩子要他们再想想。但是如果实在错得太厉害的请家长要及时向他们指出，同时要教他们方法，而不是直接给他答案。

1、口头和他们听写。

2、用另外一张纸，先把词的拼音写好了，让孩子们抄在听写本上，再把字拼出来。

3、对于四字词可以用填空的形式做。当孩子说做完听写作业做完了，家长们这个是新要求，请记住，请你用红笔一个个字看好，一个个词勾好，他们写错的先让他们在下面改错（每个词改两遍），如果可以，第二天把他们的错词再听写一次。

关于语文教学就讲到这里，下面我要讲班主任工作方面的要求：

经过一年半的合作，我相信我和很多家长都算是比较熟悉了，相信很多家长都知道我的性格，喜欢有事情当面说，好好说，及时说。我记得我上学期的时候就和大家说过，只有沟通过了，我们才知道彼此的想法，才不会发生误会。经过了一年半的相处，我觉得我们班的家长都是善于沟通的家长，也是非常明智的家长，因为很多家长有发现什么问题，或者有什么问题都会立刻给我打个电话问问，这样可以避免了很多不必要的误会。

例如学生之间的矛盾来说，家长发现孩子异常或者是孩子诉苦之后，先冷静地听孩子把话说完，尽可能从多方面问清缘由。然后打电话询问班主任，若班主任暂时没接到电话，也可以用短信的方式告知，班主任看到之后，肯定会立刻协调并处理。

另外，对于学生的位置来说，我当然希望每位学生都坐在我跟前，一来容易管理，学生觉得老师在附近不敢乱动，但实际上没可能这样，我只能从总体上来考虑，比较矮小的小朋友在比较前，或者一个好的同学和一个需要帮助的孩子坐在一起等等，45个都是我的学生，我爱他们每一个，我希望45个学生以后都会越来越好，长大都有成就，所以我会公平地对待着我的学生。请各位家长不需要担心。如果你的孩子因为最近可能近视来不及配眼镜的你和我交代一下，或者医生嘱咐应该在多远的距离观看，然后我会尽量配合，那也请你赶快和孩子到医院配好眼镜。

个人说话确实不是特别响亮，但是，经过一年的锻炼，而且学校有扩音设备，完全可以保证在整个大课室里，每个孩子都能听见我的声音。因此，如果您孩子说听不到，那请您问清楚孩子为什么听不到。

1、联系时间：周一到周五是早上7:20~7:50之间，8:00后由于很多时候不是上课就是开会我就很少会带手机了，如果这样你就可以发短信给我，但是注意要回到我手机上，不要直接用校讯通那里回，因为校讯通有时候会延误时间的。周一到周五晚上10:30前。周六日早上10点后。

2、我们谈论问题的时候请你避免在孩子面前讲，家长们只要把我们聊过的有利于孩子发展的内容向孩子复述就行了，没有必要让孩子们听着我们讲电话，因为在电话一旁孩子只是听到父母的一方面讲话，这样对于孩子是不好的。

3、可以利用好作业登记本，如果你觉得有什么问题需要反应，或者有什么事情需要我帮忙的，你可以在作业登记本上写好，这点我发现我班的吴昊同学和黄琳琳同学的家长就做得非常好，只要发现自己孩子有什么需要改进的地方都会在作业登记本上写好。

4、利用好校讯通，既然办了校讯通请您就尽量用好他，有时我会有些紧急通知，例如今天延迟放学等等，请家长认真阅读。同时想跟家长商定好一件事儿，这一年我依旧尽量每天发作业的信息给家长，让家长在检查作业和作业登记本的时候，心里有底。但是，我不希望这是作为孩子不抄或漏抄作业登记的依赖。若家长发现自己孩子漏抄或没抄作业登记，一定要及时问明原因，不要让孩子有侥幸心理存在。谢谢你们的配合！

1、上学时间我们尽量在7:30后，7:50分前。7:30我基本上是到了学校了，7:50分前是为了孩子交作业后有充裕的时间朗读课文。

2、放学时间：周一4:05，周二5:00，周三~五下午3:15。但是因为有时候要整顿班风班貌可能会延迟，如果是全班留的我会提前给你们发校讯通，那请家长们一定要安排好时间，尤其不是爸爸妈妈接的孩子，有些是家里老人来接的，爸爸

收到了延迟放学的短信，但是就没有告诉他们，那就真的辛苦老人家了。但是你说不整顿嘛，班风班貌差了，那没有了好的学习环境，我相信没有一位家长愿意看到这样。

3、个别留下的学生，我会尽量提前和家长打招呼，发校讯通。但是有一句话叫做计划总是赶不上变化的，如果你孩子迟了下去，请你安心在下面等一下，不要在下面人多口杂的地方埋怨，说真的，留你孩子下来为的还是他们好，有什么知识点没有过关了，我会一个个留下来解释，如果你这样都有意见的那我也会识趣，尽量下课抽时间，如果实在抽不了，那请家长就要帮忙了！

当然现在有些家长担心孩子，不知道孩子是否还在学校，所以下次留下来讲解的孩子，我都会叫他先下来和家长交代一下，让他们找个地方等等先，希望我们大家谅解。补充如果你那天，真的有急事要走的，你可以跟我打个招呼。

如果你要请假，请你提前和我讲讲，要不然我突然发现少了一个学生，我会非常担心。

五、大课间和课外阅读的安排：

周二周四跳绳，周三周五下象棋，因此需要家长帮助提醒孩子，记得带好象棋和跳绳，最好两者都放在书包。

阅读具体建议：

多看课外书

每个星期至少写一到两篇日记或者看图写话。

阅读：建议让孩子独立完成，家长检查的时候，再给予提示。

写话：

- 1) 建议孩子把书本的课文背熟；
- 2) 不认识的字，鼓励查字典；
- 3) 多用上成语或者学过的好词好句。及时表扬鼓励。

另外每天都必须带一本课外书，在午睡前看或者下午的午会上阅读。每个月，建议漂一本书。即拿出你看完的一本书，放进班上的图书角，让孩子们共同借阅，到下个月或者期末，书依然会物归原主。若有丢失情况发生，定会酌情弥补。

1、多和孩子交谈，要及时发现问题，如果发现什么不对劲要及时和我说，我们一齐商量，找出对策，共同携手，解决问题。例如：上个学期有一位平常非常乖的孩子她妈妈打电话给我说他孩子的书包常常出现一些不属于他的东西，后来经过调查发现，这个孩子是因为好奇，就随手拿了别人的东西。后来我和他妈妈经过商量，决定好对策后共同努力，最后那个孩子还是能健康地成长好，所以如果你真的发现有什么不妥的地方，一定要向我说说。

2、要养成孩子大部分事情经家长同意才做的好习惯。例如：他想拿东西吃，你一定要他先问你可不可以给他吃，你批准了才能去拿。再如：他想拿玩具，你要让他先问你才可以玩。这样不仅培养孩子尊敬长辈的好习惯，而且还可以减少孩子们以自我为中心的情绪。

3、在家里尽量让孩子们少看电视少玩电脑。

4、配合惩罚更要正面激励，如果那天你孩子没有好好上课，我有时候会发校讯通给你，请你在家也惩罚一下他，让他坐端正，安静地坐上十分钟。这一方面让孩子们知道学校和家长有密切的联系，另外一方面也可以培养他们的集中力。若您孩子表现突出，我也会以短信或者电话形式跟您说一声，也请你当晚好好儿表扬一下孩子，毕竟，我们本着激励育人



的目的去教学。也希望家长共同来创造这种正面激励的环境。

这次家长会就到这里，诚心的希望我们这一年合作更上一层楼，孩子们也越来越能全面健康地发展。谢谢各位家长的来临！

## 家长工作计划书篇二

大家好！我是\*\*\*的家长，首先我感谢学校老师给予我这么好的一个机会，让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。

学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育好孩子。

对于教育孩子这件事情，我想在座的各位肯定有很多比我做得好。下面我浅谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我们首先要为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立、安静的学习场所，为孩子做好模范带头作用，多一点时间和孩子在一起沟通、交流，多表扬，多鼓励，少批评。

对孩子的贪玩不能一味指责，而是鼓励他把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课，让孩子知道你在时刻关注他。

二、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，要培养孩子一些好的学习习惯，引导孩子爱上学习，对学习树立信心。在督促孩子和鼓励过后，培养孩子的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为了家长学，为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。

只有主动学习，孩子才会认真、及时完成每天的学习任务。让孩子知道，每个人都要通过自己的刻苦努力，才能获得进步。

三、作为我和孩子来说，也是在摸着石头过河，不断学习，不断总结。在孩子的学习方面，我也学着慢慢放手，孩子也总结出了一些好的学习方法，不是最好，但我们有信心能做好，并在不断持续改进。

1、认真做好课前预习，上课认真听讲，认真完成作业，及时复习巩固，这些都是一环扣一环的，认真做好了，课本上基础知识也就掌握了。语文课前预习，我家孩子做得比较好，根本不用我操心，她告诉我，她一般先对课后生字查字典、圈部首、标拼音、组词、多音字等，这样看课文时，对这些生字已认识学会了，然后通读五遍课文，标自然段，想中心思想，分析课文结构，再顺便翻阅一下语文奇迹课堂。

做好了课前预习，老师在课堂上讲解课文时，就能跟着老师思路，加深对课文理解，并跟老师学习一些基本写作方法。

2、孩子的学习如果仅仅满足课本学习，远远不够，到了四年级，语文学习已从生字为重点，过度到阅读理解占主要部分。

有时间的话，每天做一篇课外阅读，是一个很好的训练。我们因为孩子每天要练琴，时间不够用，坚持的不是很好，但这一点很重要。

我们从孩子上幼儿园开始就订了幼儿杂志，引导孩子爱看书的兴趣。以前她只能看一些短小的注拼音故事书，现已能自主阅读长篇故事书。

我们在南粤图书馆办了借书证，有时间就带孩子上书店看书或买书，让孩子喜欢上看书。以前我担心孩子不看书，现在我担心她在写作业的过程中，悄悄看书。

虽然她看的范围多局限于童话故事，但我在慢慢引导她去关注历史、地理、科学等各类书，拓宽知识视野，提高对世界的认知能力，同时也为平时的习作积累素材。

3、细心观察生活，坚持写日记，积累好词好句，关注新闻动态，了解国家大事，积累写作素材。

如果这些能坚持下来，习作应该都不是难事，首先要想办法让孩子不怕写，敢写。这些方面我们做的还不够，但我们在努力做好，我经常对孩子说，如果我们坚持做好这些看似简单的事，你的文字功底肯定进步大。

4、分数对于每个孩子和家长来说都很重要，我们都希望自己的孩子考出好成绩，我也一样，但我认为分数并不能代表全部。我给孩子从小就灌输一个思想：出错并不可怕，关键错了，要知道自己错在哪，及时总结、改正。

## 家长工作计划书篇三

大家下午好！我是徐博的妈妈。首先我非常感谢万老师给我这么好的机会能和这么多优秀的家长朋友，可爱的孩子们一起探讨交流孩子的教育问题。孩子在校的一点一滴都渗透着老师辛勤的汗水，我也借这次机会代表所有的家长朋友对各位老师辛勤的付出和无私的奉献表示最真诚的感谢！

说到发言，我很惭愧，因为我知道，与在座的各位家长相比，在孩子的教育上我还存在不少差距，与其他优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。只是想谈谈这几年来陪孩子一起成长的点点滴滴，以及进入初中阶段孩子的变化，和我自己内心的真实想法，与大家一起交流切磋，取长补短，共同进步。

从孩子牙牙学语开始，我一路陪伴着孩子成长、学习。下面我谈谈在和孩子一起成长过程中一些粗浅的心得体会。

## 第一点：培养孩子的自信心

记得刚上小学一年级期中考试，那时我的心情和现在是一样的。初入小学第一次期中考试，孩子的语文成绩只有48.5分，看到这个成绩，当时我就崩溃了，哭着对孩子说：“你怎么那么没用，只考了那么一点点分，以后怎么办，能干什么……”反正是喋喋不休的说了一通。可是那个时候的徐博还小，根本不懂这些，只知道害怕，内心也觉得自已好没用，考的那么差，以后也不会有什么出息。面对着孩子的成绩和自己不恰当的教育方法，我开始反思。我必须培养孩子的信心，要不这孩子就会报废。于是我改变方式，陪着孩子一起找回自信。从一个字，一句话，一篇文章做起。此后孩子的成绩得到了不断提升。所以，孩子们！本次期中考试也是进入初中的第一次全校统考，考的不理想的同学们，我们不要对自己灰心，要有毅力、有方法、有信心，信心决定成败。

## 第二点：良好的习惯应坚持到底

徐博最大的优点就是喜欢看书。小学时为了培养他爱看书的兴趣，我也费了不少心思。不管是课内还是课外书，我尽量陪孩子一起读。记得有一篇课文，孩子读了十遍仍然不会背，我就同孩子一起找原因。我们读课文要学会理解，不要死记硬背，比喻写景的可以想象，仿佛自己也走入此景当中。果然此法很凑效，孩子背课文的效率大大提高了。在数学学习过程中，孩子一直有个错题本，会把所有的错题归纳在一起再做一次，也会同孩子一起分析错题原因。可是进入初中后，徐博却把这个方法抛入脑后，在这里我也深深的检讨一下自己，我总认为孩子大了，能主动自觉安排。在学英语过程中，小学期间一直养成上学前英语早读的习惯。初中后在家里很少听到读英语的声音。希望徐博能把好的习惯坚持到底。

## 第三点：营造良好的学习氛围，做孩子学习的榜样

我始终认为孩子的学习成绩，离不开良好的学习氛围。我家

里没有麻将，最多的也是书。在孩子学习时，家里基本都不看电视。我也除了上班时间，基本都会在家里陪孩子。每天孩子放学回家，我都会在饭桌上问，今天老师讲的课有听不懂的吗？班级里有什么新鲜事没有？这样比便于了解孩子的变化，也增进了与孩子的感情。我们做家长的，都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真不想管他。我想每个家长都会有过我这样的想法，可是对孩子来说，我们是孩子的榜样，所以为了孩子，我倡议所有的家长朋友们都做优秀的榜样。

孩子的小学阶段，在老师的悉心教诲和孩子的努力下取得了不错的成绩。可是孩子进入初中阶段后，面对孩子学习成绩的逐渐下滑，我感到很无助而又迷茫。我相信在座的部分家长朋友都和我有同感。此次孩子的期中考试成绩班级占10名，年级占112名，成绩如此的不理想。我很心疼，也很焦急，整夜整夜都睡不好觉，可是我们做家长的光着急有什么用，我们必须找到解决问题的办法？下面我把我和孩子的想法总结如下几点，和大家共勉。

一、从孩子自身找原因，进入初中后学习科目增加，在校上学时间也比小学时间长。

孩子上课如果不认真听讲，一课跟不上、课课跟不上，日积月累成绩必然下滑。所以，孩子们，我们应该把每一节课的知识点都应该在当堂课或当天消化，每一天晚上对所有的知识点进行总结，查漏补缺。

二、对孩子用真情，关心到细节上，学习时必须全身心的投入。

这里我给大家举个榜样例子。本次期中考试年级第一名温涵，是徐博小学同班同学，也是很好的朋友，他对自己的时间安排比家长、老师安排的还要紧凑。每天放学回家，家长让他休息十分钟，他只休息五分钟，全身心做作业，最关键是他

做作业态度端正，效率高。我经常和他妈妈沟通、交流，他是每个周末，星期五晚上都和平时一样晚饭后及时完成作业，即使没有做完的周六上午都能保质保量的完成。试问在座的同学们，包括徐博，有几个能像他一样的呢？孩子们，说到这里不知道你们有何感想？我是感受颇深的，曾经徐博的成绩比温涵还要优秀，在座有徐博的小学同学应该都知道这一点。可是，如今差距这么大，让我们做父母的能不着急吗？老师能不担心吗？我希望徐博能把此次考试成绩作为动力，时刻警醒，朝自己的目标努力奋斗，不要和好朋友之间的差距越来越大。

### 三、认清形势，摆正自己的位置

初中三年是何等的重要，我想大家都知道，我们将面临着市三所重点高中、竹山一中、宝丰二中和职教、或者是没书读的选择。同学们！路该怎么走，由你们自己选择。在学习上，老师和家长在怎么付出，也比不上你们自己坚持不懈的努力。

### 四、珍惜现在，成就未来

虽然我没有近距离地接触过孩子们的任课老师，但孩子回家后总是兴高采烈地给我讲他们的老师。比如班主任万老师幽默风趣，妙语连珠，对每一个孩子都关爱倍致，像爱自己的孩子一样；数学张老师的教学严谨，上课都不用课本，信手拈来；英语黄老师和蔼可亲，和学生们打成一片；生物吴老师余音袅袅，润物细无声；历史老师博览群书、纵观古今；政治老师严于律己、立场坚定。这些让我们能感觉进七（12）班这样优秀的班集体，我们是幸运的，是不易的。我们要珍惜现在，从自我做起，树立自己的目标，努力缩短和第一名的差距。

最后，我想借此机会对七（12）班的孩子们说几句真心话，孩子们！春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有在青的时候，时光去了，就一去不复返，莫让自己的青春悄然流逝。

要有理想，有抱负，有理想是美好的，但实现理想的道路是曲折的。学习没有捷径可走，我们不要空谈理想，空喊口号，要制定自己的奋斗目标，要脚踏实地，一步一个脚印，吃的苦中苦方为人上人。孩子们！为了实现自己的理想，必须从现在开始发奋图强。我相信通过各位老师的悉心教诲，加上自己的坚持努力，家长们的正确引导，你们一定会收获一片晴空。

在此，让我们以热烈的掌声再次向为我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝祝所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利！更祝孩子们身心健康，学习进步！谢谢大家！

## 家长工作计划书篇四

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长

选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有有点不可思议的。我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。



## 家长工作计划书篇五

我是八1班\_\_的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

### 一、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

### 二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境？

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子沟通交流。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。

我认为：如果能找到适当的时间跟孩子沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是第一，然而不可能每次都是第一。

我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美。

尊敬老师，家长们，同学们，大家上午好！

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最

诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！