

最新俱乐部足球教练工作计划表 幼儿足球教练工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

俱乐部足球教练工作计划表 幼儿足球教练工作计划 篇一

1. 以球育德，促进幼儿良好的意志品质的形成。

足球作为一项竞技运动项目，既需要团结协作，又需要遵守球场规则，既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。充分运用足球的育人功能，使队员们养成遵守规则、团结合作、积极向上、勇于拼搏的良好品质。

2. 以球健体，促进幼儿强壮体魄的形成。

足球运动对幼儿身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏、足球团体操、足球啦啦队队操等都能活跃身心，增强幼儿的动作协调能力、反应能力，提高身体素质。

3. 以球促智，带动幼儿全面发展。

强健的体魄、良好的意志品质是智育发展的基础，足球运动，足球文化为智育的发展提供了良好的土壤。

俱乐部足球教练工作计划表 幼儿足球教练工作计划 篇二

以大学校园为地图，以活动提示为线索，以探索与发现为指南针。积极的参与到活动中，为了梦想和希望而奋斗[come on]少年们，燃烧起自己的斗志。让我们在这项活动中与伙伴们一起在这个枯燥、沉闷的学习生活中，体会到成功的喜悦和失败的沮丧，体会到大学生活的精彩。这便是第一次校园美育赛的活动主题：交大酷跑。

1、与定向越野赛中的耐力与速度有很大的不同，交大酷跑的魅力在于使同学们在紧张的学习压力下获得轻松愉悦的心情，也在于使同学们懂得团结的重要性。也会让同学们在这个浮躁的世界里，*静自己的内心，不断的更有自信，在智力与体育的竞赛中展现自己的才华，交得更多的朋友，有利于促进大学生全面的发展，也有利于形成和谐的校园人际关系。

2、吸取学院内校园定向越野赛的经验，取其精华去其糟粕，更正其不足的地方，也保持着校内定向越野赛的精华，有着广泛的认识度，活动成熟度也在不断的升级。

3、通过各个专业同学的比拼与较量，在“战场”上建立深厚的友谊，真正意义上打造文理科学学生的活动*台，让学生在体会游戏快乐的同时，形成深厚的友谊，相互扶持帮助；在此同时，留学生选手的加入，使游戏更加的愉快，体会中西方文化的不同，突出一种国际化的活动氛围特色。交大酷跑不仅凝聚全校学生的智慧，还促进了本校*学生与留学生的最大化交流，让留学生们有家的归属感和幸福，推动幸福交大氛围的传播。

地点：北区体育场

任务1：一起来看流星雨

其他9名成员在照片上必须完成腾空举手指向天空状，则任务通过。

任务2：加减乘除在哪里

要求：根据任务1完成情况，各小队会得到不同的提示。“+”“-”“*”“/”四个符号将会被提前分别藏在：北区体育场内部、15栋楼院内、四食堂门口几个安排好的负责人手中以及最终决赛板的板子后部。每一个完成任务1的队伍都会得到“=”号作为奖励。30分钟内最快回到北区体育场的3只队伍将会得到奖励“xxx”□

任务3：1&8的谜底

要求：利用各环节队伍手中的数字和标点符号，拼成最后等于118或者18的等式。以速度作为评判标准，进行冠亚季军的争夺。

俱乐部足球教练工作计划表 幼儿足球教练工作计划篇三

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等

动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的的良好品质。

3月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20——25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8—10次。

4月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

如体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双_替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

5月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力（投远、投准等方面练习）为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如体育游戏《套圈》、《投球》等。

4、每周开展体育游戏10—12次。

6月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8—10次。

7月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6—8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

俱乐部足球教练工作计划表 幼儿足球教练工作计划 篇四

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和^v^将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

一、足球实验班办学目标：

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

二、足球实验班办学理念：

以球育人、以球启智、以球促学。

三、学生发展：

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

俱乐部足球教练工作计划表 幼儿足球教练工作计划 篇五

1. 发展基??

20xx年12月13日，张家港市贝贝足球学校重新挂牌成立，标志着1995年挂牌成立的贝贝足球业余学校找到了新的发展节点，17年来，贝贝足球学校经历了起步、辉煌、低谷，如今重新挂牌的贝贝足校进入了新的里程碑。回顾过去的几个月，我们取得了一些成绩（贝贝足校顺利挂牌，市队县办项目落户我校，足球招生工作进展较为顺利），也积累了不少的教训和经验。展望未来，我们依然觉得任重而道远，我校校园足球活动的持续健康发展需要我们继续作出更多努力。

2. 现状分析

一是师资问题，体育师资的数量和业务水平还不能完全适应校园足球发展的需要，目前学校有五名体育专职教师，其中一名外出支教、一名年纪较大还兼体育器材保管员、一名担任一定的行政职务。此外，五人中有教练执教资格证书的仅有一人；二是校园足球的基础设施，特别是场地条件存有一定问题，现有的场地，平整度差，并且规格不符合正式比赛要求，没有室内训练场馆；三是其他学科老师对足球活动对推动学生全面发展的重要性认识不足，对足校的学生缺乏足够的耐心和关爱；四是校园足球活动整体构建的框架还比较模糊，职责分工还不太明确。

二、指导思想

以科学发展观为统领，深入贯彻中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《国家体育总局、教育部关于开展全国青少年校园足球活动的通知》、

《张家港市西张小学五年发展规划》，以全面推进素质教育为方向，以深化课程改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，以增强学生体质、提高学生整体素质为根本目标，强化普及促提高，全面提高促特色，大力开展校园足球活动，加强制度建设、课程建设、条件保障，全面提升我校的竞技水平和管理水平。

三、总体目标

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

四、具体目标

1. 体质健康水平明显提高。通过五年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。
2. 锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。积极开展“体育艺术2+1”项目认定评价活动，使50%的学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。
3. 师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。
4. 足球特色魅力日益彰显。在全面普及的基础上不断彰显我校足球特色，做到人人有足球、班班有球队。积极打造苏州市18届省运会足球队，球队竞技水平位列苏州前三、省级中上水平；定期开展校园体育节、“校长杯”班级足球联赛；积极开展各级各类的学生体育竞赛活动；做好每年一次的暑期足球夏令营活动。
5. 体育装备设施日趋完善。严格按省一类标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园

足球活动所必须的装备器材。3年内，设立专职的体育器材保管员。加强学校体育专项运动场地设施建设，特别是风雨操场和体育馆。

五、措施与保障

1. 加强校园足球工作领导，建立完善的足校工作管理制度和运行机制。完善校园足球工作管理体系，健全组织，进一步加强对校园足球工作的政策规划、宏观管理和统筹协调，把校园足球工作列入教育改革和发展规划之中。

2. 深化地方课程改革，建立有地方特色、符合学生身心发展的足球教学体系。将校本教材《足球》的编撰、《足球》课的教学列入学校教学工作计划，并从教学内容、教学组织、教学评价等方面做深入研究，尽快建立科学的有学校特色的足球教学管理体系。

3. 广泛开展校园足球活动，为每一个学生的健康和谐发展搭建平台。定期开展“校长杯”班级足球联赛、冠军挑战赛、足球技能大比武、足球夏令营等活动，形成“班班有球队，人人都参与”的良好局面。依托凤凰镇良好生态环境和国家4a级风景区的优势，积极承办大型足球赛事，提升学校足球活动的影响力。

4. 建立健全足球队训练及足球课教学评价管理制度，构建训练（教学）、考核、反馈一体化的评价体系。以《青少年足球技术训练与测评标准》为蓝本，制定出适合足校学生的评价体系。学校校长是校园足球工作第一责任人；班主任是校园足球的组织者，负责监督班级落实国家规定的课程要求；体育教师是校园足球活动的指导者，要切实履行职责上好每一节足球课和训练课，及时报告学生足球发展状况；其他任课教师要提高课堂教学效率，关心每一个学生的健康成长。

5. 大力加强师资队伍建设，全面提升校园足球教师队伍综合

素质□20xx年下半年至少引进一名专职体育教师□20xx年再计划引进1-2名足球专业的专职体育教师。建设一支以专职教师为主，专兼结合，数量和质量都能够满足训练、教学工作需要的教师队伍。加大业务培训力度，把体育教师（足球教练）继续教育的重点从学历教育转到教师专业素质能力提高上来。规范和加强体育（足球）教研组建设，规范制度，抓好落实，实现合作共享、整体提升。加强体育（足球）教学科研，结合我校实际，做好微型课题研究，争取形成一批研究成果。提高体育教师（足球教练）保障水平，体育教师（足球教练）在职称评定、评优评先、进修学习、教育科研等方面和其他学科教师享有同等待遇。

6. 加大校园足球经费投入，完善学校足球活动设施设备。设立校园足球专项经费，主要用于开展活动、发展项目、添置体育设施、奖励先进等。

7. 加强学校特色建设，彰显学校足球魅力。争创新一轮次的省体育传统项目学校创建。通过省体育传统项目学校的创建、评估和命名，发挥足球特色学校的引领、示范和辐射作用，促进学校体育工作上水平、上层次。

8. 提高球队竞技水平，培养一批体育（足球）人才。积极参加各级各类体育竞赛，积极承办县级、市级足球赛事。完善好足球人才培养新体系，规范和加强学校足球队建设，强化教练员队伍培训，积极备战省18届运动会，在力争好成绩的同时，输送一定数量的优秀足球苗子。

9. 加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。