

2023年外联部下学期工作计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教学教研工作计划表 教研工作计划篇一

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx—20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的学习兴趣。

（一）、加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的'目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

- 1、网络备课，作业检查
- 2、英语教研活动

一月：

- 2、常规教学检查；

教学教研工作计划表 教研工作计划篇二

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

馈教学效果。

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

(四)、具体安排

二月份

1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、 领导进行课堂现状调查。

6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

教学教研工作计划表 教研工作计划篇三

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

- 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同

商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方

案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

教学教研工作计划表 教研工作计划篇四

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教务处将在校长室的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：一是面向全体与关注差异的关系，二是全面发展与个性充分发展的关系，三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，四是打好基础与创新能力培养的关系，五是开发潜能与可持续发展的

关系。如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。要把握现代学习方式的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的学习。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，没有放之四海皆有效的统一方式，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特性我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

2、开展丰富多彩的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实

践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上教研课，上岗三年内的教师要上展示汇报课，教研组长、百节好课教师、示范课教师等骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将在校长室的直接领导下，与各处室合力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

(2) 充分利用双周六教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，并聘请市级骨干教师来校上课指导，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

1、严格执行课程总结，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教务处将坚决执行课程总结细则，对不严格执行课程总结，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，到专用室上课涣散，公出代课多等严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。放学时按时请堂。教务处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。继续开展兴趣小组、“星期学校”活动，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。教务处也将严格辅导制度，加强辅导教师责任感，期末考评突出重点项目的考核，如学生的喜欢程度，学生的参与率等，确保活动有序、有效地开展。

2、突出“六认真”管理。严格执行吴江市教委关于“六认真”规范的要求，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查

工作，但要将本组突出问题及时上报，便于当即纠正，杜绝后患。教务处组织校内视导，随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。教务处将在“六认真”分层管理上开展试点工作，如骨干教师备课，引导他们放弃完美，追求突破，简化烦琐的书写和机械的环节设计，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。教务处人员和教研组长要经常深入课堂，进行指导，教务处人员听随堂课不少于40节，教研组长对组内每位教师的随堂听课不少于2节，特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达98%以上。辅导住宿生的各科教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教务处将加强成绩检测、跟踪档案等工作，为住宿生学习上的进步寻求良方。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。教研组长要不断提高业务素养，争取及早成为吴江市教学新秀、教学能手，百节好课教师、示范课教师、学科带头人等。教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。本学期教务处将继续评比校级先进教研组，并推荐参加市级先进教研组的评比。采取分组管理方式，不定期检查教研组开展活动情况，并形成教研组长每月例会制度，教务处将听取教研组长每月开展教研活动及“六认真”检查情况的汇报，并布置下一个月的的工作。提倡各个教研组要创自己的特色，提出认为某些工作需要改革的方案与措施，报教务处备案后进

行实践操作，并及时、认真总结得失，在期末进行交流。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台阶。

实施素质教育的关键是教师，我校将大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高师资队伍。

1、配合市教委，共同做好新教师上岗三年的跟踪、培训工作，开展上岗三年内的业务练兵活动，为他们在市教委三年上岗考核中获得优异成绩作好准备。鼓励中青年教师继续学习，提高理论水平和现代教育技能水平。继续分层次培养骨干教师，定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一级层次冲刺。教务处将开展青年语文教师课文朗读比赛、英语教师基本功竞赛等活动。

2、对上岗三年的教师，重点要抓好“六认真”常规要求。对中青年教师，既要加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，也应不断反思自己的教学，总结经验，让自己更快成熟。全体教师要完成”四个一“：读一本现代教育理论书，研究一个课题，开一堂专题研讨课，写一篇教学论文。

教学教研工作计划表 教研工作计划篇五

以教育理论为指导，以科学发展观为统领；认真贯彻省、州、市《“十一五”期间中小学教师继续教育规划》及市教育局《20xx年工作要点》有关文件精神，结合我市教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以全面统筹，系统平衡，围绕“提质增效”深化课程改革为中心，求本、务实、创造性地开展研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

1、加强教研员队伍建设，进一步将教研工作重心下移，深入教学一线，积极发挥教研员服务教学、指导校本研修，引领教研工作的职能作用。

2、以“凸显有效学习，构建高效课堂”为教研主题，以“三级研培网络”为载体，开创研培工作新局面。

3、强化以研代培、研训结合，全面推进固塔基、壮塔身、树塔尖工程的实施，努力实现打造高质量“金字塔”队伍的目标。

（一）、抓好队伍建设、促进教师专业优先发展

（1）教研员要秉承“为师、为学、为人”的治学精神，弘扬“无私、忘我、爱国”的奉献精神，要勇于实践和创新，力求达到以思路求出路、以作为求地位、以服务树信誉、以贡献论价值的境界。

（2）走内涵发展之路，不断提升专业化水平，要进一步加强教研员学识水平、专业技能、教科研研究能力、教育教学理论水平、教师培训能力和运用现代信息技术能力综合素质的提升，充分发挥专业引领作用，要树立学习意识、服务意识、研究意识。教研员要根据自身需要有针对性的学习，提高自我，超越自我，继续采取走出去、请进来代培，围绕主题教

研开展主题学习和有针对性的读书活动。教研员要在自身研究的同时，要唤起广大教师参与教研的热情，要明确新课程校本教研的主题的主角是学校和教师，要全心全意为学校、教师、学生服务。教研员要将工作重心下移，亲赴教学一线，先做实践者、体验者、先行者，再做教师的引导者和学校领导的好参谋，为上级决策提供精确可靠的依据。

(3) 加强常规工作建设□a教研员要结合个人实际，制定教研员成长规划，要有长远目标和近期打算□b建立科学有效的奖励机制，进一步完善教研员考核细则，对教研员工作实行量化考核制度，充分调动教研员工作积极性□c继续开展好“八个一”活动。即每人承担一项州级以上实验课题；每年开展一次有主题的教学展示周活动，上一节“示范课”；每年撰写一篇有价值的调研报告；每年度公开发表一篇论文；每学期第一本专业书，记读书笔记10000字，并写好读后感；每学期举办一次经典的集体辅导或专题讲座；每学期出一套期末考试题；每个季度写好一份教研案例。

(4) 进一步加强兼职教研员队伍管理，发挥其作用。根据前段工作表现和考核情况对兼职教研员队伍微调整顿，进一步提高兼职教研员待遇，加大培训力度，参照教研员“八个一”活动，组织兼职教研员开展“六个一”活动。

2、加强教师队伍建设，打造坚固的“金字塔”队伍。

教师是新课课程的开发者和实施者，教师的素质直接关系到新课课程的进程。所以，我们要尽可能地教师专业的发展提供学习的机会、发展的空间、展示的平台。

a□继续开展中小学教师岗位练兵和新课课程教师基本功竞赛活动。要制定训练实施方案、管理和考核办法，要抓好典型、及时总结并推广典型经验。教研室要有计划分层次地组织训练活动；加强对基本功训练的指导和管理工作，开展对基本功训练的研究，定期对基本功训练的考核、评估、验收。

b□加强骨干教师培养、发挥其示范、带动和辐射作用。

学科教研员要重点确定培养目标，不断培养教学、教研、教育科研新秀，为他们搭建发展平台，创造发展机遇，加强骨干教师的培养，做到校校有典型。结合“名师”工程，全面提高优秀教师的综合素质，对各级教学能手、学科带头人、骨干教师实行动态管理，对不积极履行职责或不发挥带头作用的人员，可限期改进或取消其资格。

c□配合教育局组织开展好新一轮名师认定工作，壮大塔尖队伍。

d□发挥“网联”作用，提高远程教育资源的利用率。