

最新产假返岗后的工作计划和目标(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

产假返岗后的工作计划和目标篇一

为贯彻落实《^v^义务教育法》、《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》(皖政办[20xx]3号)。进一步做好全镇控辍保学工作,让每一位适龄学生,特别是建档立卡的家庭经济困难学生,学习困难厌学学生,确保读完九年义务教育,结合我镇教育工作实际,制订本实施方案。

劝返以往的,留住现在的,控好未来的,保障义务教育阶段学生一个不能少,其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责,谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的学生,特别是八、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制,采取“四包”责任制,即中心

学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学

校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行

一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

产假返岗后的工作计划和目标篇二

（一）进一步明确乡镇（街道）主体责任、县教体局直接责任和相关部门协同责任。各乡镇（街道）在2月3日前制定乡镇人民政府2020年控辍保学工作方案，明确各部门和村委会控辍保学工作职责，建立乡镇（街道）领导干部挂钩行政村（社区）的控辍保学工作机制。全面落实“双线四级”目标管理，实行乡镇（街道）领导包村、村包组、校长包校、班主任包班、教师包人的“包保”责任制，层层压实乡镇第一书记、乡镇（街道）、相关部门、村两委、驻村扶贫工作队和学校干部教师责任，明确工作目标任务，层层传导压力，确保控辍保学工作稳步推进。各乡镇（街道）每月至少召开一次专题会议研究控辍保学工作。

（二）各乡镇（街道）要把卡户适龄子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点，确保特殊群体学生返校入学，组织镇村组干部和驻村扶贫工作人员积极参与劝返，加大对家庭经济困难学生资助帮扶和思想复杂学生教育引导力度，确保学生思想稳定、安心上学。在资助救助方面对特殊群体学生给予特殊照顾，采取优先安排入校寄宿、学困帮扶、生活救助等措施，帮助有困难的学生返校入学，完成学业。

（一）1月20日前，各乡镇（街道）制定义务教育宣传实施方案，深入开展义务教育法、未成年人保护法等法律法规的宣传工作，做到“墙上有标语、报纸有图文、电视有音像、广播有声音、手机有信息”，让“不依法接受义务教育违法”家喻户晓、让“禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年就业”成为全社会共识，让全社会形成积极支持

控辍保学工作的良好氛围。

（二）2月10日前，各乡镇（街道）、中心学校要充分利用春节期间辍学学生及其监护人返乡回家过年的有利时机，组织镇、村（社区）、组、驻村扶贫工作人员，进村入户开展控辍保学宣传劝返工作。以群众喜闻乐见的方式，加大对适龄学生早婚、辍学打工等现象的针对性宣传教育，提升学生和家长的思想认识和法制观念。对无法落实去向的辍学学生做到进村、入户、到人摸排，综合运用宣传、动员、说服、引导、敦促、批评、教育等群众工作方法进行劝返。

（三）2月10日前，各乡镇（街道）、学校组织镇村干部、学校教师，致家长一封公开信，通过宣传教育，使相关法律法规深入人心、家喻户晓，切实提升学生和家长的思想认识和法制观念，防止二次辍学和新增辍学。

（四）2月10日前，春节结束后，在劳务人员外出务工重要时段，各乡镇（街道）、司法部门要组织力量，负责到车站、劳务公司等重点场所进行相关法律法规宣传，确保适龄儿童少年不因跟随亲友外出务工而辍学。

（一）各义务教育学校要规范招生程序，要利用中小学生学习籍信息管理系统做好辍学学生标注登记工作，确保学籍系统信息与实际一致，要加强学生失学辍学情况监测，把初中作为重点监测学段，把建档立卡贫困家庭子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点监测群体。

（二）2月16日前，各乡镇（街道）将辖区内义务教育阶段因病因残、早婚早孕适龄适龄失辍学人员造册上报县残疾儿童少年及早婚早孕适龄失辍学生教育工作领导小组办公室，领导小组办公室组织专家对相关残疾儿童少年进行学习能力评估并提出入学安置意见，并适时把安置意见反馈给乡镇（街道）。

（三）各乡镇（街道）在2月29日前和8月31日前，在反复核

查、“一个不少”的基础上，由乡镇人民政府（街道办事处）联合县教育体育局，向适龄儿童少年的父母或其他法定监护人发放义务教育入学（复学）通知书。入学（复学）通知书由县教育体育局统一印制，由乡镇（街道）填写加盖公章后适时送达适龄儿童少年和劝返学生的父母或其他法定监护人，并在适当及明显位置告知适龄儿童少年的父母或其他法定监护人应当履行的法定义务以及不履行法定义务须承担的法定责任。

（四）在招生入学、复学、保学工作中，乡镇（街道）及各职能部门，应当严格执行免试、划片、就近入学的要求和随迁子女入学“两为主、两纳入、同城同教”、残疾儿童少年入学“零拒绝、全覆盖”、贫困家庭子女“应保尽保”等工作要求，依法保障适龄儿童少年义务教育权利。

（五）各义务教育学校要提前统筹好春季学期和秋季学期开学工作，明确责任分工，提前做好新学期开学的各项保障工作。开学后10日内，学校要及时对学生注册报到入学情况进行清点，精准掌握学生返校报到情况，特别是2019年劝返复学安置学生返校情况。对学生入学、变动、辍学情况及学籍变化情况进行全面清查、及时统计，在3月15日、9月15日分别向县教育体育局和属地乡镇（街道）报告。对未到校注册就读的，列出清单，及时查清去向。对随进城务工父母或法定监护人外出就学的，及时对接流入地教育行政部门，协助办理就学手续。对转学的，应按学籍管理要求及时完善转学手续。对上学期间连续超过3个工作日无故未入校就学的学生或去向不明的学生，应建档造册，分别报送县教育体育局和乡镇（街道），由乡镇（街道）安排派出所、村（居）委会进行查找，查清去向和就读情况，建立辍学学生工作台账。非户籍学生流失辍学的，向县教育体育局报告后，由县教育体育局向学生户籍所在地教育行政部门通报，并将学生电子学籍档案转交其户籍所在地教育行政部门，配合其户籍所在地做好劝返复学工作。

产假返岗后的工作计划和目标篇三

本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读

1、复习本学期所学的字

2、复习相邻数、序数、单双数。

3、复习儿歌、歌曲

2、尝试线描画的复杂画法。

3、学会正确使用、拿、放剪刀，并能够将自己绘画的物体剪下来进行粘贴装饰。

每周两节语言活动《格林童话》精选，培养幼儿喜欢听故事，并能复述故事，随音乐能进行复杂表演，在孩子表演熟练后幼儿园巡回演出，锻炼幼儿大胆在别人面前表演，增强幼儿自信心。

(一)主题说明

春节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解有关春节、正月十五的习俗知识，我们开展了《恭喜恭喜》主题活动，通过此活动让幼儿知道春节是我们最重要的节日，感受迎接春节的喜庆气氛，会说一些简单的祝福语，知道放鞭炮、吃饺子、吃元宵等习俗。

产假返岗后的工作计划和目标篇四

截止11月，我局解决欠薪案件37件，涉及农民工人数270人，金额712万元，补发工资人数270人，责令支付农民工工资712万元；日常调处矛盾纠纷56件，涉及380人480万元；对9家单

位未落实《保障农民工工资支付条例》做出行政处罚，收取罚金105万元，比去年增加100多万，督促企业通过农民工工资专用账户实现工资代发工资亿元。

我局联合其他单位开展专项支付检查，严厉打击非法用工行为，摸排矛盾纠纷。一是联合市场监督管理局、公安局，开展清理整顿人力资源市场秩序专项行动[]20xx[]20xx年两次荣获全国清理人力资源市场先进单位；二是着力开展打击强迫劳动、使用童工等违法行为专项***检查活动，对规范企业依法用工起到积极作用；三是通过电话预、上门服务等方式开展年度审查工作，并对发生过欠薪的单位实施重点检查，有效减少欠薪隐患；四是联合卫健委、医保局、妇联、总工会，开展女职工产假等权益专项***行动，主要对高新区企业实施重点检查，依法保障女职工合法权益。

我局积极与住建局打好“组合拳”，严把企业退还农民工工资保证金审批，确保农民工工资不拖欠；合理制定农民工工资无拖欠证明开具程序，结合无拖欠证明开具，督促企业在鹰项目落实实名制管理。今年，我局办理退还农民工工资保证金证明35起，开具招投标无拖欠证明280余份。

今年以来，我市公布重大劳动保障违法行为案件4件，其中因拖欠工资被公布3件，向***信用中国平台推送行政处罚案件5件。同时，移交司法机关处理涉嫌拒不支付劳动报酬罪7起，参加行政诉讼2次。以上行政***行为在社会产生较大影响，倍受群众称赞，对强化行政***能力、提升行政***成效、打击恶意欠薪行为起到积极作用。

产假返岗后的工作计划和目标篇五

1、 组建复工领导小组：

组长姚永辉（项目经理） 副组长韩忠（技术负责人） 组员马灵强、于春炎、王家元、申乾林、刘萍、黄月。

2、复工教育：

（一）、针对本工程节后复工的特点，在复工前分别组织召开施管人员会，特种作业人员培训会，民工三级教育会，使全体施工作业人员高度重视节后建筑施工安全管理工作，始终坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，坚决克服松散麻痹思想和盲目乐观情绪，进一步落实各级、各岗安全生产工作职责，及早规划制定安全工作目标及有关工作方案，加强安全生产管理。

（三）、节后复工前，项目负责人应当会同建设、监理单位对施工现场各类安全防护设施、机械设备等进行一次全面细致的复工检查，消除隐患。安全检查必须求真务实，不走形式，不走过场，不放过任何一个细节。检查的重点：一是塔吊、脚手架等建筑机械设备的金属结构连接、安全保护装置及电气线路的安全状态和运行情况；二是降排水措施，坑边土体及周边环境、建（构）筑物的变形情况；三是危险性较大的分部分项工程管理情况；四是临时用电电线是否浸水、老化、漏电；五是脚手架、外电防护架、模板支撑系统各连接部位及稳定性情况；六是现场防火、防冻、防滑措施是否到位，职工宿舍取暖设备是否有防一氧化碳中毒措施，临舍结构是否稳固等。特别是对塔吊、脚手架专业技术性强且难以发现安全隐患的分部分项工程，应委托专业技术人员或检测人员进行检查，并按提出的要求进行整改。复查符合要求后，须经项目总监理工程师签字下发复工通知方可复工。工程未经复工检查或检查不合格的，一律暂停施工。个别在节前因存在严重安全隐患被责令限期改正的工程，必须先行组织力量进行整改，经企业安全管理部门及现场监理验收合格，并报质量监督站核查后方可复工。

（四）、要重视和做好门卫管理工作。针对节后复工人员进出工地频繁现状，要加强工地门卫管理，建立人员进出台帐记录，严防可疑人员及可疑车辆进入工地，防范治安等案件的发生。

计划泥工10人、架子工6人、平工30人、机操工4人、安装工15人。

建设单位： 监理单位： 施工单位：