

中班快乐运动教案(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

数学工作计划篇一

一、指导思想

本学期，数学组教研工作要在学校教导处的领导下，以自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。

二、主要工作

（一）转变观念，加强学习

新《课程标准》中指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程”。实施新的课程方案，关键在于转变教师的教学理念，树立新的适应现代教育发展的新观念。以学生为主体的探究学习、合作学习和自主学习，重点培养学习兴趣和数学特长。

（二）、重视常规，提高教学效率

1. 狠抓教学常规

教学工作是学校工作的中心，为确保学校工作的正常开展，提高教学水平，我们坚持做好各项常规工作。

(1) 课

每一位教师在新学年第一周制订好学期教学计划，并要求提前备课。要有教学目标，；教学内容上包括课题、课型、教学重点难点、小结、课后反思等项目；教学过程上能反映出实现“三维”教学目标的主要步骤和措施。

(2) 上课

(3) 作业布置与批改。

作业数量要少而精。作业的批改方式可以多样化，采用面批与教师点评相结合的方式。具体要求：作业30次（其中作业批改情况记录本不少于10次），分层辅导不少于5次。

(4) 辅导。

辅导要面向有特殊需要的学生，课外辅导可以做以下几方面的工作：给学生解答疑难问题，给学习有困难的学生补习，给成绩好的学生做提高性的指导。

(5) 考试。

寄宿班采用月考制，每一次月考后教师要写月考评析，内容包括基本成绩情况、试题结构分析、主要存在问题、措施与方法等，并在科组活动上交流谈论。平时测试不少于3次，要做好成绩登记，讲评试题时能做到讲审题、讲思路、讲规律、讲延伸、讲答题技巧、讲答错原因，使学生触类旁通。

本学期继续进行全员赛课，课型有新授课、复习课。要求每次开课前，要组织好备课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的，本学期每位数学教师听课不少于10节。

（三）、重视九年级的教育、教学工作

全体数学科组老师要关注九年级教学，科组老师要共同关注中考方向，结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施，确保今年的中考数学科取得优异成绩。

数学工作计划篇二

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点,以课堂教学不断创新为动力,以教学质量的稳步提高为主线,推进素质教育和课程改革工作,开展校本教研,构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围,团结一致,协助教务处细化措施、扎实工作,提高数学教研效率。

二. 主要工作:

1、强化常规管理,优化集体备课,探究优质课堂模式,提高教学质量。

要做到“深”备课,做到不备课不进课堂;“实”上课,注重学生获得知识的过程;“精”作业,有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度,积极配合教科研的工作,做好新试行备课的尝试与探究,集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动,使集体备课不再停留于“备”上,而且真正为数学课堂服务,体现其有效性。

2、加强常规教育,规范行为,培养良好的学习习惯,包括正确书写和保持作业本整洁的习惯,自觉验算和良好的思维习惯,独立完成作业和检查作业的习惯等,尤其是注重学生专

心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人的数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3)落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4)抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三. 教研安排：

九月份：

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。
2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。
3. 周周有课听《位置》研讨

十月份：

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。

2. 周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨
3. 周周有课听《认识图形》研讨（主讲人：赵国英）
4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨
5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨
6. 教学常规工作检查。

十一月份：

1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。
2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。
3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人：齐珊珊）

十二月份：

1. 作业检查、教学常规工作检查。
2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。
3. 教师反思交流会。
4. 教研组制定期末总复习计划。

一月份：

2. 迎接期末考试。

数学工作计划篇三

新的学期开始了，根据市教育局及教研中心意见，全面提升

教育质量为目标，紧紧围绕“研究、指导、评价、管理”的工作核心，加强常态化课堂教学研究和质量评价研究，加强对教师专业成长的指导，为了更好地落实我们小学数学教研组的工作，为了让我们的数学课堂充满生机和活力，充分体现高效课堂，教学质量不断提高，特制订教研计划如下。

以学校教导处的工作计划为指导，加强学习更新观念。围绕教研组的工作计划，强化质量意识，突出质量管理，以培养学生的创新意识，探索高效课堂的具体实施办法为重点，逐步提高课堂教学效率，切实搞好教学质量。

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。
- 2、发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

- 1、继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理论来引领教学实践。
- 2、增强数学组成员的研究意识，把“高效课堂”作为本学期的研究重点，帮助广大教师解决教学中的实际问题。

（二）深入进行课程改革，努力提高教学质量。

- 1、继续认真组织好教师的培训。要抓好教材分析，注意在理

解、尊重教材的基础上活用教材，努力使课程改革落到实处。

2、课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

（三）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、继续强化每周一次的教研活动。关注日常教学，重视课后学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。

2、积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂。在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）定期举行质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

总之，本学期，我校数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬团队的精神，个人的智慧，一定能使我们数学工作更上一层楼。

活动安排：

月份主要内容

九月份

- 1、商讨、拟定教研组计划；
- 2、组织三、四、五、六年级教师参加新教材培训活动；
- 3、参加省小学数学优秀论文评选活动。

十月份

- 1、新教材教学展示与观摩活动；
- 2、四年级数学模拟测试；
- 3、积极准备市教学调研。

十一月份

- 1、参加省优质课评比活动；
- 2、组织教师参加理论学习；
- 3、积极准备市教学调研。

十二月份

- 1、组织第七届“小数报杯、小小数学家”推选活动；
- 2、准备研训室的教学调研活动；
- 3、积极准备学科专项调研。

一月份

- 1、期末考试及质量调研工作；
- 2、期末总结评比。

数学工作计划篇四

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意20xx年高考的导向：注重能力考查，能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和对教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养，真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性，增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导，提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实，守住底线，这是复习的基本要求。为此教师要了解学生，准确定位。精选、精编例题、习题，强调基础性、典型性，注意参考教材内容和考试说明的范围和要求，做到不偏、不漏、不怪，进行有针对性的训练。

5、教学中要重视思维过程的展现，注重学生能力的发展。

教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

6、高中的“重点知识”在复习中要保持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。

7、重视“通性、通法”的总结和落实。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

8、渗透数学思想方法，培养数学学科能力。

我们在复习中要加强数学思想方法的复习，如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体。建议在每块知识复习前作一次摸底测试，(师、生)做到心中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。期中考试之后复习：向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备，不要赶进度，重落实。

9月5日〈集合、简易逻辑〉、〈函数〉

9月12日〈极限、导数〉复习

9月19日〈数列〉、〈不等式的解法与证明〉

9月26日〈排列、组合、二项式定理〉 〈概率与统计〉

10月10日框图期中考试

10月17日〈三角函数〉

10月24日各校文科复习交流

10月31日〈复数〉、〈向量〉复习建议

11月7日〈立体几何〉复习建议

11月14日期中考试试卷分析

11月21日不等式

11月28日〈解析几何〉复习建议

12月5日普通学校理科复习交流

12月12日极坐标好、参数方程

12月19日数学会考补考建议

12月26日第二学期教学计划

1月9日期末考试试卷分析

数学工作计划篇五

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。

数学工作计划篇六

本学期我担任一(3)班的数学教学工作。一(3)班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

二、教材分析

本册教材一共分为七个单元：1、10以内数的认识和加减法(一)；2、10以内数的认识和加减法(二)；3、分一分、认识物体；4、11-20各数的认识；5、20以内的进位加法；6、20以内的退位减法；7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加法和减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆，发展空间观念。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重、难点

本册的教学重点是20以内的数的认识与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生认数和计算的开始，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是20以内的进位加法和20以内的退位减法，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，20以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终

身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、教学措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

数学工作计划篇七

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

六（1）（2）班共有学生91人。从上学年的知识质量验收的情况看，学生成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、

小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
7. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、数学广角。

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。
- 9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。
- 10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

预备周

8月25日—8月31日

9月1日—9月7日

分数乘法

4课时

2

9月8日—9月14日

分数乘法

4课时

3

9月15日—9月21日

分数乘法

4课时

4

9月22日—9月28日

测试、位置与方向

4课时

5

9月29日—10月5日

测试、国庆假期

6

10月6日—10月12日

倒数的认识、分数除法

4课时

7

10月13日—10月19日

分数除法

4课时

8

10月20日—10月26日

分数除法、整理和复习、测试

4课时

9

10月27日—11月2日

比

4课时

10

11月3日—11月9日

测试、圆的认识2课时

4课时

11

11月10日—11月16日

圆的周长、圆的面积

4课时

12

11月17日—11月23日

圆的面积、机动

4课时

13

11月24日—11月30日

扇形、整理和复习、确定起跑线

4课时

14

12月1日—12月7日

百分数

4课时

15

12月8日—12月14日

百分数

4课时

16

12月15日—12月21日

百分数、整理和复习、机动

4课时

17

12月22日—12月28日

扇形统计图、节约用水

4课时

18

12月29日—1月4日

数学广角、元旦假期

4课时

19

20xx年1月5日—1月11日

总复习

4课时

20

1月12日—1月18日

补充内容

4课时

21

1月19日—1月25日

期末复习

22

1月26日—2月1日

期末复习

23

2月2日—2月8日

数学工作计划篇八

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮忙人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型能够有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学供给了语言、思想

和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理本事、抽象本事、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的资料、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习资料应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。资料的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不一样，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习进取性，向学生供给充分从事数学活动的机会，帮忙他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、资料以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，异常要充分研究计算器、计算机对数学学习资料和方式的影响，大力开发并向学生供给更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改善教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，

并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为数学模型的本事，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习本事分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

数学工作计划篇九

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的'基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的

一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，

尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

高三班是一个美术班，本学期只有两个月左右的文化课学习时间，共计40课时左右，而且学生整体基础较薄弱，学生学习积极性不高，部分同学还眼高手低，因此在以后的教学中，重点在于围绕课本，夯实基础，同时要进一步提高学生的思维能力，面向高考，争取每节课都有收获，每节课都能掌握。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

- 5、自始至终贯彻整体建构，和谐教学。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

数学工作计划篇十

本学期担任七年级三班数学教学工作，全班有学生61人。通过第一次

月考，呈现出学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成

绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的'数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和

知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。

们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练

习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

方成李明钰余悦王建刚占艳华夏佳乐涂俊超胡佩玲等

胡成龙付绍杰易子琪童博王雅琴张磊

秦可妮张子君江亮童静涵方倩林仟王彬等等

1. 利用课余时间课外辅导。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定。

在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七年级(3)班教室及办公室。中午课间辅导。