

最新实施学校章程工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实施学校章程工作计划篇一

二、工作重点：

通过广大师生开展食品卫生安全教育，同时增长消费知识、科学合理消费，自我保护意识和能力。上好健康课，充分认识食品卫生安全和饮水卫生工作的重要性和复杂性，树立“安全第一，预防为主”的思想，认真贯彻落实中心学校对食品卫生安全工作的要求，严格按《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》、《传染病防治法》等法律法规，对学校的卫生设施、食堂设施与布局、自备水源和学校食品卫生、饮用水卫生、传染病防治管理工作作为重点检查，要求各项做好各项工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，确保学校安全，师生平安。各项定期或不定期地组织自查，发现问题，及时整改，有效预防安全事故的发生。

三、领导组的职责：

- 1、组长负责学校食品卫生安全的监督工作：听取成员的汇报，布置各项工作。
- 2、副组长负责食品卫生的把关和监管工作：检查学校食品卫生的工作和供应。
- 3、各组员具体负责各学校食品卫生的各项工作：及全部食品卫生安全的把关工作。

4、发生食品卫生安全事故，领导小组成员必须最短时间内到达事故现场，按照应急预案，积极组织拯救工作。

5、发生食品卫生安全事故，第一时间上报上级部门并及时与各相关部门联系，保护事故现场。

四、具体的工作：

1、学校每学期召开学校食品卫生安全工作会议三次：参加对象为领导组全体组成人员和负责食品安全卫生的老师。

2、学校经常检查食品卫生情况。

3、每学期食堂人员进行一次食品卫生安全知识培训，每年进行一次健康体检。

4、利用黑板报、主题班会、健康教育课、校会等对师生进行食品卫生安全教育。

5、提倡勤俭节约、管住口手，不乱扔垃圾，不乱卖三无食品和流动摊点加工销售的食物。

6、教育学生不喝生水。

7、每天做好卫生工作的一日两扫和保洁检查工作，每周对教室、宿舍、食堂、图书室、实验室、电教室、办公室、厕所等进行消毒。

实施学校章程工作计划篇二

为了进一步贯彻落实__市关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》，我校结合课程改革提出的新理念、新要求，紧紧围绕传承与创新两大主题，以“办高雅学校，做儒雅教师，育文雅学生”为办学理念；把“为学生的终身发展和幸福

人生奠基”作为办学目标;确立了“质量立校、特色兴校”的发展方略，积极为学生的全面发展创造条件，探索素质教育之路，培养学生的创新精神和实践能力。特制订素质教育工作计划。

一、目标任务

1、加强领导，健全机制。成立了以校长为组长，德育校长、教导主任、大队辅导员为成员的实施素质教育领导小组。建立自我评估制度,分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合作;班主任教师具体抓，做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

实施素质教育领导小组

组 长:

副组长: 、

成 员:

2、坚持以人为本，实现人本管理。学校办学水平的高低，关键在教师。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、全面提高质量，争创特色。德育为首，五育并举，以素质教育《决定》与基础教育《决定》等重要文件为依据，结合校情，千方百计提高教育质量。向管理要质量，向科研要效率。

4、严格执行《计划》，实行课程刚性化管理，开足开齐各门课程，扎实推进素质教育。切实转变教育观念，扎实推进课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、加强教育，提高学生自防、自教、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故。认真开展普法教育，依法治校，依法办学。加强自律，切实抓好行风建设，把学校办成群众满意的教育。

二、实施措施

(一)丰富文化内涵，引领素质教育全面实施。

学校各项工作以“雅”文化这一办学理念为统领，确立了全面、科学的育人目标和“三风一训”，用先进的办学理念引领学校的健康发展和学生的全面发展。“为学生的终身发展和人生幸福奠基”的办学目标是我校全体教师在理性地思考教育的目标与价值的基础上，并经过不断梳理和集体讨论，最终确定下来的。其核心意义是在管理中追求人文精神，尊重师生主体，让每一个师生身心潜能、个性特长在教育教学中得到开发和培养，在教与学的座标中找到位置，施展才能。同时，学校本着“面面墙壁会说话，一草一木皆育人”的原则，重视环境文化的建设，重建书香文化。充分利用操场、楼内外的墙壁、走廊的空间等，凸显校园“三廊一屏”的整体濡染、育人作用。即：以“雅韵廊、书香廊和健体廊”三廊中精选的静态经典文化内容，教学楼主墙体上的电子滚动屏幕中“每日一文”内容为主，组织全校师生诵读、感悟，形成了良好的育人氛围。

(二)、强化德育工作，突出素质教育的“主旋律”。

德育工作是学校的首要工作，德育教育质量是学校的发展之本，生命之本。

1、深化养成教育。

我国伟大的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？只是一句话，就是要养成良好习惯。”李岚清说过：“教育学生学会做人，是素质教育的首要任务。”小学是养成良好习惯的关

键时期，我们从细节入手，就学生的行为习惯和学习习惯两个方面制定了《“双十”养成教育内容》：把学会倾听、课前预习、与人合作、举止文明、诚实守信等20个养成习惯列入其中，并细化为60个小项，广泛进行宣传学习、强化监督、对照实施，将之贯穿于教育教学的全过程。

2、发展好德育校本课程。

由少先队部负责，进一步丰富课程资源，制定《美德课堂分年级目标任务》，按《美德课堂》育人途径创造性开展“知美德规范、唱美德童谣、讲美德故事、学美德人物、诵美德格言”活动。加强《美德课堂》管理，打造课堂亮点，增强教育针对性、实效性，切实保证《美德课堂》的教育质量。

3、开展德育科研研究。

《小组合作学习到成长共同体的研究》作为我校的德育核心科研课题，在提高小组学习有效性的基础上，将学习小组建成日常管理共同体，建设小组合作文化，实行学习及其他表现捆绑式、综合性评价，培养合作、友爱、有竞争意识的学生，有助于良好校风、学风的形成。

4、落实“三个一”教育。一是每学期一次视频教学，制作有感染力的教学光盘，以班进行视频学习。二是每月一个专题教育，把“三爱教育”（爱学习、爱劳动、爱祖国），“三节教育”（节水、节电、节粮）和“三个习惯”养成教育（卫生习惯教育、合作意识教育、校园秩序教育）分月进行主题教育，并将教育内容细化到每周，做到月月有中心，周周有主题。三是利用大课间操时间，各班主任就班级存在的具体问题进行教育训导。

5、进行星级评比。

我校德育处依据素质教育的要求，出台了星级评比细则。具

体做法是：以周、月和学期逐级评出礼仪之星、文明之星、劳动之星、艺术之星等八种班级之星和校园之星，分别在光荣榜中公示表扬，并在德育处备案，成为学校四好少年、优秀学生的推荐依据。同时，通过各种星的评比，以此为导向激励学生，逐步实现育文雅学生的办学目标。

6、坚持活动育人。

坚持用丰富的活动吸引人。首先，充分利用班队会时间以小品、演讲等形式，开展内容丰富、效果显著的教育活动，使学生从中受到思想教育和熏陶。其次，借助各种传统节日、重大时令组织教育活动。三月份，由少先队部发起“向雷锋同志学习”倡议活动，深入进行读雷锋书、唱雷锋歌、做时代新人的教育活动。不定期地进行学生书画竞赛、作品展。第三，充分利用其它资源，对学生广泛进行教育。第四，让学生走进爱国主义教育基地接受爱国主义教育；让公安民警为学生进行法制教育，达到良好的教育实效。

(三)、推进教学改革，突出素质教育的“主阵地”。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。本学期我校将以尝试教学理论为指导，借鉴洋思中学、杜郎口中学、山东昌乐二中教学改革成果经验，推进“四环节教学模式实验研究”和“数学五步尝试教学”探索合适小学生学习特点的课堂教学模式，以构建高效课堂，深化素质教育。

1、思想上引领。

认真组织广大教师参加市、县教育部门组织的各类培训活动。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、各学科《课程标准》。要求每位教师都整理了相当数量的教学反思、教育随笔、读书笔记。让“先学后教、少教多学、当堂训练”的教

学理念深入人心。同时，我们将启动教师外培计划，力争三年内每一教师进行一次外培。此外，学校实行月主题学习制度，及时为教师印发学习资料，打造学习型、科研型教师，为课堂模式的改革提供智力支持。

2、教研上促进。

首先，我们实行“主题式”校本研修办法，以增强研修的目的性、主体性，形成“发现问题—提出问题—探究问题”的良好氛围。在此基础上，通过集中交流、分散学习、资料积累、随机讨论等形式提高研修实效。同时，制定《校本研训制度》，实行教研活动签名登记制度。第三，加强教研组建设，实行教研组长负责制、学校班子成员协助参与制、周教研活动制度。第四，创新教研形式、提高教研质量，开展集体备课、同课异构、示范课、教学论谈等活动，有效促进教学模式的改革。

3、课堂上实践。

学校从学生的实际出发，以课堂教学为抓手，努力实践新课程理念，提高教育教学实效。把“以学定教、先学后教、少教多学”作为课堂的基本要求，制定了《四环节教学模式课堂评价标准》，提炼新教学模式基本理念30条，指导教师对新模式的操作和把握起到导向作用，实现其角色的彻底转变。突出体现以下特征：教学时间——少教多学；教学流程——先学后教；教学主体——双主体；教学中心——课堂问题；教学形式——合作互动；教学目标——“堂堂清”。使课堂教学的有效性有了很大的提高，对推进素质教育突出了主渠道的重要作用。

(四)、开展特色活动，提升学生综合素质。

1、加强“三节一会”建设。

学校积极办好一年一度运动会、艺术节、科技节、读书节活动，并开展古诗文诵读比赛、演讲比赛、校园游艺比赛等活动。活动注重全员参与，整体联动，气氛热烈，培养学生兴趣，挖掘学生潜能，不断提升学生的文体艺术素养。

2、提高体育艺术活动课的有效性。

制定《艺术课堂学期教学目标》，实施分年级体育专项训练，实行领导、教师对艺术体育课评议制度，按优秀、合格、不合格三个等次评价体育艺术课堂。

年级运动项目及形式

一年级：平衡训练：游艺活动(如丢手绢、鸭子抱蛋、小兔跳)二年级：技能训练：跳皮筋(单人跳、双人跳)、打沙包。三年级：技能训练：跳皮筋(多人跳、花式跳)。四年级：基础训练：跳绳(双人跳、多人跳)、打羽毛球。五年级：技能训练：花样跳绳、踢毽子。六年级：技能训练：花样踢毽子，呼啦圈(花样式转圈或走动)。

3、积极开展阳光体育运动。

我校高度重视“学生阳光体育运动”的开展，建立健全学校体育工作机制。在开足上好体育课及“两课、两操”(体育课、活动课、眼保健操、广播操)。的同时，统一大课间体育活动，开展校园集体舞活动，成立呼啦圈队、毽子队、跳绳队、羽毛球队四个体育小组。

素质教育是教育改革和发展中的一个永恒主题。我校将践行文化兴校、改革强校之理念，以争当实施素质教育工作市级优秀学校为契机，以校园文化和阳光体育运动取得的点滴成绩作为新的起点，进一步更新教育观念，深化教育改革，注重内涵发展，高举素质教育大旗，为创办人民满意、学生向往之名校不懈努力。

实施学校章程工作计划篇三

为将普法工作落实好，做好2014年普法依法治理工作，我校做出了2014年学习学校章程工作计划。

指导思想：

坚持以邓小平理论和“三个代表”、“科学发展观”重要思想为指导，深入落实科学发展观，认真贯彻党的会议精神，按照普法依法治县规划的总体要求，以增强全校法律素质为目标，以提高全校法治化管理水平为重点，以“法律七进”活动为载体，以创建法治学校为契机，大力推进依法治校进程，为全校又好又快发展做出新的贡献。

一、认真贯彻落实科学发展观，努力营造良好的法治氛围

一、尊严和权威、“人权”和“物权”保护等新思想、新理论，把科学发展观要求落实在普法依法治理的各方面、全过程。切实加强宪法的学习宣传，牢固树立宪法意识，维护宪法权威，提高宪法宣传的实效性。

2、突出重点法律法规的宣传教育。

二、积极宣扬各类先进典型，推动普法工作不断发展，学校要发现、培育、推广各类普法典型，以带动普法工作。

1、抓好《治安管理处罚法》、等法律法规的宣传。通过板报等普法阵地，采取喜闻乐见的形式广泛宣传法律的基本精神和主要内容，促进各项防治工作依法开展。

2、加大专业法的学习和宣传力度。坚持和完善学校的各项学法制度，组织学教师多形式多渠道的学习。

三、开展以“一学三讲”为主题的法制宣传教育活动。认真

贯彻落实上级部门的部署，开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题的法制宣传教育活动。学法用法不仅要讲权利，维护合法权益，也要讲义务，承担法律责任；宣传依法办事、人人守法、支持执法机关执行公务，维护法律权威。我校要结合实际，抓好落实，认真总结，不断把学校“一学三讲”主题教育推向深入。

四、切实抓好重点对象的法制宣传教育，抓好教师学法用法工作。

普法依法治理工作，积极推广好的经验和做法，建立起依法治理工作的长效机制。充分调动各方面积极因素，不断加强学校教师普法的针对性，不断提高其依法维权的意识。

五、结合系列活动日开展主题宣传活动。

学校要结合“三八”妇女节、“3.15”消费者权益保障日、“五一”劳动节、“6.26”国际禁毒日、“12.1”世界预防艾滋病日、“12.4”法制宣传日等，集中一定时间，组织教师、学生等全体人员，采取各种形式，开展相关的法制学习活动，形成普法的规模效应。

2014.2

实施学校章程工作计划篇四

二、课题研究的现实背景及意义

培育一所好学校，必须培育一支素质过硬、作风优良的教职工队伍。如果把一所好学校比作一座漂亮的大厦，那么，优秀教师就是支撑起这座大厦的栋梁。名教师是优秀教师群体的重要组成部分，也是学校重要宝贵的教育教学资源之一。单单一个名教师，也许起不到多大的作用，可是，对于一所好学校来说，名教师就是教职工队伍的引领者。所以，在新

课程改革高潮渐起的今日，各个学校都重视对教师队伍的建设，尤其是对优秀教师的渴求。如何培育出更多的名教师和优秀教师，并最大程度的激发他们的工作热情、发挥模范引领带动作用，是摆在每一位教育管理者面前的重大课题，也是本课题研究的根本意义所在。

三、课题研究的理论依据

1、国内外研究同一研究领域的概况

关于名教师，国内外许多专家、学者对此进行过专门的研究。尤其是进入知识经济时代，对名教师的内涵、名教师教师的思想品德、现代教育观念、法律意识、知识结构、基本技能、良好心态、外在形象、教学艺术、教育科研、现代教育技术应用等，不少学者进行了专门的探索与研究，并出版了《优秀教师全书》、《新课程优秀教师管理实用手册》等专著。美国学者还专门研究了“美国成功教师的五个标准”、“成功教师的15条特征”、“成功教师八要素”等，对指导中小学教师在教育教学中走向成功发挥了重大作用。

关于学校优秀教师与教师队伍专业发展的关系研究，国内外也有所关注，但并不是很多。如有的学者从教师专业发展与人力资源的关系出发，强调从以往关注教师的自治和个人发展，转而强调名教师与教师队伍整体专业发展的同伴互助、引领示范和合作文化，即首先建立进取的伙伴关系，以使双向学习，在此基础上加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业对话、沟通、协调和合作，共同分享经验，经过互动彼此支持，以减少教师由于孤立而导致的自发行为，从教师作为研究者走向同伴互动。

2、本课题研究的价值

(1)有利于建设研究型学校，促进教师专业化发展和可持续发展；

(2)有利于完善教师评价体系，激励教师自强不息，超越自我，实现自我完美的教育人生。

四、课题研究的资料及预期目标

(一)课题研究的资料

本学期，我校课题研究的资料是“名师与教师队伍建设研究”。以名师的成长环境、培养途径、作用与效益、与教师队伍成长之间联系等方面为主要研究对象，贴近名教师的工作实践和成长心路历程，探索名教师在教师队伍建设中发挥的主力军与引领者作用，并且结合这个课题，研究发挥名教师作用的途径与策略。

(二)预期目标

认真制定课题研究实施方案，并精心组织实施，不断总结经验与教训，逐步探索出一条有利于名教师的成长、充分发挥名教师的模范引领示范带动作用的教职工队伍管理评价体系，为优秀教师的成长创造优越的环境条件。在逐步总结经验的基础上，分阶段构成研究成果，最终构成《名师与教职工队伍建设的研究》论文获报告。

五、《名师与教职工队伍建设的研究》课题研究的组织机构和人员分工

课题总召集人：李国伟，主要负责宏观调控和行政指导统筹、全程跟踪课题研究。

课题组长：杨建涛。具体主持课题研究，总体构思、设计研究方案，确定研究步骤、研究方法，协调组织不一样阶段研究工作，汇集研究经验，并最终构成研究成果。

副组长：虎二伟。负责本课题与学校整体教科研发展的协调

和指导工作和评价工作。

副组长：刘二定。负责组织课题研究，处理研究材料，进行研究指导。

课题组成员：刘法宪、杨春霞、魏丽霞、杨炎秋、张喜凤、李世红。负责子课题研究管理、实践研究、资料搜集等。

六、课题研究的步骤和方法

本课题研究时间为20__年5月——20__年5月。

1、20__年5月——20__年8月开题阶段：申报课题，由上报上级科研主管部门备案，并通报学校教科室，由学校教科室牵头，课题负责人确定实验小组人员，明确人员职责分工。研讨课题实验方案，做好前期研究准备工作。

2、20__年9月——20__年12月为第二期研究阶段：在此实验研究阶段，主要研究名教师的培养途径成长环境与教师队伍建设之间的联系。

3、20__年1月——20__年5月为课题第三实验阶段：在此阶段，主要是研究和总结名教师在教师队伍成长中所发挥的作用与学校在名教师的管理使用方面的创新成果，汇集资料，优秀课例成果汇报。总结研究成果，汇编资料，完善研究报告。

本课题研究的方法有：

1、调查法。在研究前、中、后期采用问卷、谈话、观察等方法进行调查，为研究供给科学依据。

2、文献研究法。针对调查中了解到的名教师的学习、生活、工作现状，广泛收集和查阅有关资料，收集国内已有的影响名教师成长的各种因素的研究的成功经验，对其进行分析归

类，为研究供给理论依据和实践经验。

3、个案研究法。选取不一样层次的优秀教师工作实践成长经历作个案研究。

4、经验总结法。广泛收集和总结各学科各年级优秀教师影响个人成长的各种因素并进行归纳整理。

七、《名师与教职工队伍建设的研究》课题研究保障措施

1、建立课题网络，成立课题组，制定课题研究制度。

2、由课题组组长负责开展活动，组员之间结成研究伙伴，定期汇报、交流。每月月底举行课题组长例会，经常对课题进行阶段性分析，并指导下阶段工作。

3、对课题组成员的研究工作实行不定期检查，并进行阶段性工作汇报和总结，校行政进行监督和管理。

4、筹集经费，保证本课题各项研究工作正常开展。

5、与上级教科室领导多联系，及时汇报课题研究进展，确保课题扎实地有成效地开展。

实施学校章程工作计划篇五

一、提高认识。提高对学校章程建设的认识。现在功利主义盛行，教育也受到很大影响，我们提出一个问题，一般人都要问，有什么用，章程建设有什么用？我想作为教育工作者，首先应该重新审视教育的意义。微信上热传的新东方老师的一篇演讲《教育的意义》，他是教翻译的，当讲到林语堂翻译贾岛的诗，讲到许渊冲翻译李清照的词，一个女孩站出来，说老师浪费他们的时间，没讲对考试有用的东西，多么可怕

的想法。这里我还想将两个概念，知识与智慧，我们去鲁迅的老家绍兴鲁镇，现在是个影视城，其中一个招牌“代写书信”吸引了我，旧社会知识掌握在少数人手中，是奢侈品，有文化有知识就可以生计，现在是信息爆炸的社会，你说你是老师，你教学生知识，网络都可以找到，通过教知识，教做人，教智慧，才是真正的教书育人，知识已经成为生活必需品，智慧才是奢侈品。什么是章程，我想绝不应该是，一个人加了一万晚上班，网上下载了一通文字，改改名字就了事，绝不是校长口语的意志书面的表述，应该是集体的管理智慧，尤其是教职工甚至学生自我约束，自我管理的智慧。

所以，章程建设工作，要破除功利的思想，既要教育情怀，要有耐心，又要有预见性、前瞻性。章程建设具体能有什么作用，我觉得，让校长、老师办学者，更加树立法律意识，规矩意识，确保行为在规则范围内运行，通过让教职工参与制定修订，调动教师的积极性主人翁意识，集体荣誉感和归属感。如果教育干部都有公仆意识，教职工都有民主监督意识和主人翁责任感，学校很多工作就好做了。最终真正实现依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

二、科学制定。章程建设是包括了从制定、实施到实施监督、评价等方多面的系统工程。在制定时，要考虑到章程的实施问题，考虑它的科学性和可操作性。在实施阶段，要根据新的情况、新的问题，适时进行章程的修改完善。同时，为保证章程的有效实施，县教育局相关科室又要对相关学校章程的实施情况进行监督检查。

章程的制定，文件中提出了基本原则，合法性、基础性、发展性、人本性、特色化原则。章程的内容也给出了界定，其实基本的结构应该是，总则、分则和附则三部分。这里就内容讲三点，1、章程内容既要全面，即对学校重大的基本的问题进行规范。又要重点突出，要将学校的管理体制和运行机制包括学校的治理结构和权力运行规则、教育教学管理、财务管理、公共安全教育与管理等重要工作的管理，作为章

程中的重要问题予以专门规定。

2、章程要体现现代学校制度建设要求，依法办学、自主管理、民主监督、社会参与。所以章程中的各项制度规定，要注重严格依据相关法律，参照相关的法律法规，表述要严格规范，又要体现一主两翼的管理模式，校长负责制为主，教职工代表大会，家长委员会为两翼，落实校务公开，真正体现民主管理和社会参与。

3、章程的制定既要严格规范，章程的制定要坚持民主、科学的程序，又要彰显学校的个性和特色，学校长期以来形成的办学特色，好的做法与经验，通过章程予以明确和凝练。07年全县规范加特色现场会在柿子园联校和王庄联校召开，两个联校章程建设，制度建设非常完善，教职工代表大会作用充分得到发挥，这几年，我们力推规范化学校创建，一大批学校通过市级验收，通过创建，这些学校各项工作得到了进一步的规范，尤其是档案管理工作，希望没有达到规范化学校建设的学校要朝着这个目标发展。

三、几点要求：

1、关于时间。10月份，形成草案，11月份完成征求意见，教职工代表大会讨论通过，12月1日前，报局三个管理科室核准，12月中旬核准后公布实施。

2、关于责任人。各校明确校长是第一责任人，今天到会的分管校长具体负责。

3、各单位以此次统一推进章程建设为契机，一是进一步重视学校文化建设，特别是标识文化，如果一个学校的教育理念是学校文化的“心灵”，那么标识文化则是学校特色的“窗户”。学校办学理念、学校精神、校训、校风、教风、学风、校徽、校歌、校旗等文化标识系统，是学校精神和办学特色的标志性体现，是学校历史、优良传统的高度概括，是校园

文化建设的核心组成部分。

二是要进一步完善优化学校内部治理结构。教育部xx年出台了《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见》，我们市校长职级制改革正在逐步推进，学校的办学自主权将得到进一步扩大，学校内部治理要坚持和完善学校校长负责制，完善学校管理监督机构，构建学校决策、执行和监督三权制衡的内部治理结构基本框架。

三是要进一步推进现代学校制度的建立，将学校朝着规范加特色方向发展。什么是现代学校制度，依法办学、自主管理、民主监督、社会参与，十六个字。具体的说，让校长、老师办学者，更加树立法律意识，规矩意识，学校的管理方面，建立全员参与机制，发挥教师甚至学生在校务管理中的作用，也就是教职工代表大会，推进各种校务透明公开，使各项工作趋于自主管理，自我发展，自我约束，并且自觉监督或接受监督，通过建立三级家长委员会，引进家长和社会人员参与校务管理。

章程建设是学校管理的小宪法，各单位要按照文件要求保质保量按时完成各项工作任务，确保全县各级各类学校年内完成一校一章程建设，并通过章程建设，推进学校全面工作的进一步发展。