

少先队大部队工作计划 少先队工作计划(汇总8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇一

以科学发展观为统领，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《公民道德建设实施纲要》为指导，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，狠抓养成教育，努力把我校的少先队工作推上一个新台阶。

通过开展丰富多彩的少先队活动，培养和灌输队员们对党、对社会主义祖国的朴素情感，人人争当四好少年；以礼仪特色教育为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围；坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育；以主题实践活动为载体，促进学生的全面发展。

（一）加强少先队组织的队伍建设，推进少先队工作进一步发展。

在学期初做好大队学生干部和各级管理队伍干部的培训工作的

完善和强调队伍职能，增强少先队干部在学校、班级工作中的作用，每月召开队干部例会，进行学习、工作、思想的指导。使学生在实际工作中增强自我管理的自觉性和积极性，提高自我教育能力和自我管理能力。

3、完善值日生队伍、加强对值日生的管理，充分发挥其作用。

4、完善管理制度，在值日老师的指导带领下，每天对各中队的教室卫生、课间纪律、两操、红领巾等日常行为进行认真检查、监督并做好记录，充分利用好流动红旗，做到师生齐抓共管，双管齐下，提高文明班级评比成绩的真实性，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、继续开展校园常规活动，并让常规活动更加常态化、规范化、秩序化。

6、要认真做好旗手和主持人的选拔和训练工作，规范升旗制度，锻炼和提高学生的综合素质。

（二）发挥少先队组织的活动优势，着力提高少先队员的整体素质。

1、善于运用各种活动载体，要积极开展有益于少年儿童健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动。开展“诚信教育”、“荣辱观教育”、“绿色环保”等教育活动。积极创造条件、充分运用现代教育技术手段，开展生动活泼的教育教学活动。

2、各小学加强校园文化建设，丰富校园宣传栏、黑板报、中队园地等内容，做到月月有主题。

3、搞好少先队阵地建设，为队员的活动提供良好的场地，严格队室管理制度，提高队员的自我管理能力。

（三）以重大节日、传统活动为契机，丰富少先队活动内容。

1、利用重大纪念日，开展形式多样的校园文化节系列教育活动。利用植树节、“三八”妇女节、劳动节、六一儿童节等重大节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。可以组织少先队员开展“我为妈妈献爱心”、“植树护绿”、“学雷锋做好事”等主题活动，让少先队员在丰富多彩的活动过程中受到潜移默化的教育。结合“爱鸟周”、“植树节”、“地球日”、“世界水日”、“世界无烟日”、“世界环境日”开展系列活动，加大学生对环保意识的教育，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，培养绿色人才、规范学生的环保行为。

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇二

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追逐、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。本学期，针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1. 加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2. 规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，

肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3. 加强队员常规管理，大队部抓好“红领巾监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生正向习惯”研究课题为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4. 继续推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1. 开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、橱窗板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2 “雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3. 感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

4. “文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

三月份

3. 各中队辅导员制定中队活动计划。

4. 重温规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

5. 黑板报检查评比。

6. “雷锋精神伴我行”学雷锋系列活动。

7. 学生社团建设专题会议并正常开展活动。

8. 植树节“人人争当护绿使者”活动。

9. 全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

10. 月度文明班级评比。

四月份

1. 结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动—扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2. 主题班队活动观摩活动。

3. 值日工作例会。

4. 月度文明班级评比

五月份

1. 热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2. 主题班队活动观摩活动。

3. 感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育活动。

4. 值日工作例会。

5. 月度文明班级评比。

六月份

1. 庆祝“六一”国际儿童节活动。

2. 开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3. 值日工作例会。

4. 月度文明班级评比。

七月份

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇三

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

4、两操纪律：要抓好学生的两操，让学生在明确上好两操意义的基础上，认真做操，集合站队做到“快静齐”。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：把室内外卫生明确分工，责任明确到人，针对具体情况采取一定的奖惩办法，使学生逐步养成良好的卫生习惯。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期建立健全班委会，明确班干部的责任，充分发挥班干部和学习组长的监督作用，上好早读和其他自习课。培养一批可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。及时召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力的方向。同时要求他们注意班干部成员之间的团结合作，在同学中间树立威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

要从关心、爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，加强对后进生的学习辅导，分类施教，注重每个学生的进步，做到“辅优补差”，抓好后进生的转化工作，正确对待后进生，深入了解他们落后的原因，并利用早读和晚自习，对后进生进行学习辅导，要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣，尽可能提高他们的学习成绩，帮助他们解决困难，使他们在本学期内取得一定的进步。

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇四

以下是小编为大家整理的小学少先队工作计划范文，供您参考。

1、关注社会是学校德育工作的重要内容，随着社会的飞速发展，人类对资源的需求越来越大，地球资源日益匮乏，人类生存面临危机，“节约资源”是大家需要努力的目标，我们必须大力提倡节约。

源的需求越来越大，地球资源日益匮乏，人类生存面临危机，“节约资源”是大家需要努力的目标，我们必须大力提倡节约。

2、学校德育工作的有些方面落实得不够彻底与到位。如：晨会课、班队活动课没充分利用好；德育工作经验交流得不到保障；优秀班主任的传帮带作用没发挥好等。

3、少数学生在平时学习生活中还存在一定的不良习惯。如：相互攀比铺张浪费、上课不专心、集体荣誉感不强、不尊敬他人等。

4、没有发挥好少先队组织应有的教育作用。如：小干部的工作没有力度、教室布置缺乏中队特色、对队员们的激励力度不够等。

1、全校师生人人作为“节约型社会”作出自己应有的努力。

2、把礼仪教育作为德育与少先队工作的抓手，在各项教育活动中有机渗透，常抓不懈。

3、开展“少先队创业启蒙教育活动”的宣传发动工作。

(一)加强德育课程整合。

1、统一思想、强化认识。全校教工人人都是德育工作者，把“教育就是服

务”、“学校无小事，事事皆育人”的理念贯穿于学校所有的工作中。

2、充分发挥课堂在教育中的主阵地作用。学科教学要与德育

有机结合起来;班队活动、晨会课要发挥少先队组织的优势,生动活泼、真实有效地开展。班队观摩课采用申报的形式开展,每个年级举行一次观摩活动,要符合少年儿童的特点,形式不限,活动后由大队辅导员主持进行专题研讨,参加对象为本年级辅导员及其他年级的代表;晨会课要有计划、有效率,每次活动由中队委员简要记录主要内容,活动内容由各班结合具体情况而定,但每周至少要有一次是围绕“节约”或“礼仪教育”的主题开展。

3、大队部要加强对大中队活动和小队活动的指导与评价。少先队开展活动要深入了解学生现状与需求,围绕教育主题进行充分的调查、论证、研究、总结,发挥少年儿童的主体作用和自我教育的能力,切实提高活动效益。

4、把学校、社会、家庭三方面因素相结合,发挥教育网络的联动作用。改选校德育领导小组、家长委员会、少先队大队委;聘请校外辅导员。主动与社会各界保持密切联系,寻求帮助与支持。班主任与各任课教师要协调做好家访工作。

5、积极推广已有德育成果,深入开展新形势下的课题研究。大队部与教导处定期组织全体教师分别学习相关内容;做好班主任师徒结对工作;加强对年轻教师的指导与培训,让更多的教师在德育领域得到发展。

(二)开展丰富多彩的活动。

1、举行大队长竞选活动,实行少先队大队长负责制和大队委员周办公制度。

中、小队干部竞选活动由各中队自行组织,但需交一份名单由大队部备案。

2、开展“身边的榜样”的评选活动。各中队每月举行一次单项评选活动,评选内容、范围、对象根据学校与班级的实际

需要而定。学校在各班评选的基础上开展“礼仪小标兵”、“节约小能手”的评比活动。

3、围绕“礼仪”与“节约”这两个主题开展如媒体宣传、专题讲座、学习礼仪手册与节约材料、知识竞赛、表演、队活动、家访、等系列教育活动。

4、公开招聘“礼仪小使者”、“校园主持人”、“校园志愿者”并进行培训。

5、通过申报、选拔的形式在四年级培训新鼓号队员(双语、实小各一批)。

6、以不同的主题每月举行一次符合学校与各中队实际的教室环境布置评比。

7、双语部举行双语艺术活动展示，并开展好特色队活动。

8、组织开展“灾难与逃生”教育活动。

9、与“前马小学”开展横向交流活动。

10、把“创业启蒙教育”、“传统教育”等与学校主题活动有机结合起来。

(三)充分发挥评价的作用。

1、在大队部的组织指导下，以年级组为单位，每月进行一次“文明中队”评选，并举行升旗仪式，由校长现场颁发“文明中队”流动牌。“文明中队”评比实行质评与量评相结合的原则，量评以平时开展少先队工作的影响程度(活动次数与质量)、教室环境、学生发展进步情况等为依据;质评主要以信任投票及民主测评为依据，二者各占一半比重。学期评比结果以平时获流动牌多者为主。

2、升旗仪式旗手、护旗手的选拔公开、透明，各中队每周可以向大队部进

行申报。大队部重点选择在讲文明、有礼貌、爱学习、保护环境、节约资源等方面做得比较好的队员。

3、学生电视台节目制作要深入学生实际。各中队推荐一名信息联络员每周及时与大队部进行工作联系，以便及时宣传优秀班级、优秀队员的先进事迹和活动动态。各班要及时组织收看每周五晨会课播放的学生电视台节目。

4、学生行为规范考核要与平时工作结合起来，与“礼仪教育”、“节约与环保”结合起来，评选优秀学生时各项行为规范优秀率不得低于60%，有一项合格即不得参评。

5、各中队队角布置要有宣传平时表现好的队员的专栏，每两周更换一次，使更多的队员、更多的事迹得到表彰。

6、各项活动除了预先的教育外，在过程中、结束后都要及时进行评估。评价的形式可以是学校、教师评价，也可以是自评、相互评等。评价的内容既可以是就事论事，也可以联系各个方面因素进行评估。评价以鼓励为主、教育为主。各班组、各中队、各位教师要充分发挥各自的聪明才智，大胆、自主、有创新地开展各项活动。以适应不同学生的不同发展。

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇五

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、

养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，讲求实效。

三、具体措施

(一) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2. 抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3. 抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的

心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1. 结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动,庆“国庆”系列活动,新生入队活动等。

2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,举行“开心法典”系列活动,以青少年喜闻乐见的法律实践活动,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3. 开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5. 开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇六

“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局

面。

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

3、加强腰鼓队训练。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步与公检法等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日六一儿童节等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地

区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动的，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇七

1、开展“家乡名人（地）和身边先锋榜样寻访”活动。

“心系国防，争做爱国小公民”夏令营

时间：7月18日下午1：30

地点：红星村

对象：五年级每班10人

内容：参观红星村，接受革命传统教育。

踏寻城市发展的足迹

时间：假期中

地点：自定

对象：全体学生

要求：通过走访、社会调查，实际考察的方式，征集用镜头记录的衣食住行方面所反映的时代变迁的生活照片或拍摄的tv等。通过走访革命烈士亲属、优秀共产党员，调查家乡和人民生活发生的巨大变化，感受城市的巨大变迁，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的主旋律，了解感受大连的变化和发展。以班级为单位，采取多种形式，了解感受大连的变化和发展。每班上交精品表格和调查报告各3份。

2、开展“学雷锋，手拉手”实践体验活动。今年8月15日是雷锋同志因公殉职50周年纪念日。要在暑期继续深入开展学雷锋活动，推动学雷锋活动常态化、生活化。开展学讲一个雷锋故事、学唱一首雷锋歌曲、看一部雷锋电影（电视剧）、写一篇雷锋事迹观后感、寻找身边的雷锋小榜样、制定一份爱心小计划、象雷锋那样做一件好事、帮助一次手拉手小伙伴、写一份学雷锋心得等，重点动员少先队员通过“手拉手”结对，帮助农民工子女小伙伴和身边需要帮助的小伙伴。倡导少先队员通过组建“学雷锋小队”、“红领巾学雷锋小社团”，力所能及地帮助身边需要帮助的人，助人为乐，持之以恒。

1、深入开展“五讲四美三热爱”活动。

“保护环境资源，共创和谐社会”——我为大连添片绿

时间：假期中

地点：家庭、学校或学生所在社区的公园

对象：4-6年级学生

内容：学生在教师的指导下进行植物栽培，观察、记录植物生长过程中的变化。在栽培过程中，学生写出观察日记。组建学校和班级的护绿小分队，在老师的带领下，为公园或社区、学校的绿色植物浇水、清除白色污染，美化生活环境。

要求：来丽萍老师拍好活动照片，指导学生写好日记。每班上交5份精品日记要图文并茂。

2、开展阳光健康运动。

快乐健身我能行

内容：快乐体育健身活动

时间：假期中

地点：学校、家庭、大自然

时间：假期中

地点：学校

内容：在学生中积极推广益智、有益于身心健康的游戏活动

对象：3、4、5年级学生

要求：利用假前的时间在学生中开展“快乐游戏大家做”活动，积极挖掘如调皮筋儿，跳方格等传统儿童游戏，并在学生中举办比赛。根据学生的年龄特点收集、传授、推广相关的游戏活动，让学生在游戏中的学会与他人相处的方法，体验童年的天真与快乐，让符合学生身心特点的游戏活动促进学生的健康成长。

3、开展暑期法制安全教育活动。

“拒绝毒品，健康成长”禁毒教育和法法制教育

时间：7月19日上午10：00

地点：五年一班

对象：5-6年级的学生

小交警夏令营

时间：7月23日上午9：00

地点：胜利小学

对象：五年一班10人

内容：指挥手势训练、各种队列训练。

“文明交通与我同行”——“三文明”宣传活动

时间：7月16日上午9：00

地点：黑石礁汽车站

对象：五年级每班5人

内容：开展“三文明”活动为主要内容的宣传

要求：对市民进行以维护交通秩序，纠正乱穿马路、闯红灯等不良行为，自觉遵守道路交通安全法、广泛开展“三文明”活动为主要内容的宣传，在市民中营造遵守交规，倡导文明，法规在我心中，文明在我脚下的社会氛围，增强市民文明行车、文明乘车、文明走路的自觉性。通过悬挂标语、维护乘车秩序形式广泛开展文明行车、文明乘车、文明走路的宣传活动。

少年模拟法庭

时间：7月24日上午9：00 --10：00

地点：兴工小学

对象：四年二班4人

内容：观摩两所学校的模拟法庭展演

要求：徐红花老师选4人参加，负责拍照。观摩结束后，要以班级为单位开展模拟法庭审理活动。以生活中与学生密切相关的法律内容为主，开展模拟审理活动，对学生进行法制教育。要认真设计方案，做好活动的记录和总结。

时间：7月25日上午9：00

地点：中心小学礼堂

对象：五年二班4人

内容：观摩两所学校的辩论赛展演，评选最佳辩方和辩手。

要求：刘雪梅老师选4人参加，负责拍照。观摩结束后，要以班级为单位开展辩论赛活动。以大连在创建全国文明城市、

以整洁的城市环境和文明的城市形象共建和谐家园中出现的
大人不遵守交通规则、随意乱扔垃圾、吐痰等不文明现象，以
“大手牵小手、小手拉大手，交通规则大家守”为题开展辩
论赛，对学生进行“与良好习惯手牵手，与高尚文明共同
行”的教育。负责教师要认真设计方案，做好活动的记录和
总结。

1、开展以《弟子规》诵读为主要内容的中华优秀传统文化学习
传承活动。重点开展以《弟子规》为重点的古文诵读活动，
鼓励少年儿童学习书法、绘画、剪纸、折纸、曲艺、陶艺、
茶艺等传统文化内容，让孩子们在传统文化的滋养中，夯实
思想道德基础，形成道德行为规范。

2、开展“好书伴我共成长”读书活动，养成读书好习惯。

为引导广大少年儿童多阅读益于身心的书籍，让他们在阅读
中受教育，受启发，感悟道理，升华理想，扩大视野。暑假
期间，团区委、区少工委继续组织开展“好书伴我共成长”
读书活动，开学后，通过“和手拉手小伙伴共读一本
书”、“好书我推荐，文萃共欣赏”、“我最喜爱的图书推
荐”等形式，组织少年儿童相互交流书籍和读书心得，学习
新知识，培养阅读好习惯，丰富假期生活。

3、开展“低碳生活我先行”节能环保实践活动。

我的低碳生活——争当节约能源小能手活动

时间：假期中

地点：家庭、学校和周边环境

对象：3-6年级学生

内容：了解能源科学知识，观察家庭、学校和周边环境中的

能源使用情况，调查、记录家中用电、煤气、水的情况，制定节约使用方案，写出调查报告和青少年节约能源倡议书。

要求：以班级为单位定主题组织学生开展活动。充分发挥小组的研究、合作作用。各班上交节约使用方案、调查报告和倡议书等材料各一份。

“我为环保做贡献”环保知识宣传活动

时间：放假前对学生进行宣传、期末家长会上对家长进行宣传

地点：学校

对象：4-6年级学生

内容：为了配合大连市参加继续争创全国文明城市的活动，努力营造全社会遵守道德规范，争创文明城市的良好氛围，班主任要利用假前、家长会向学生和家长广泛宣传《市民环保常识》中的有关内容，让学生和家长掌握与市民生活密切联系的环保知识，从我做起，从现在做起、从身边做起，积极参与环境保护，养成崇尚节约、科学文明的生活方式，共同营造节约资源、减少污染、保护环境的良好社会风气；并组织学生及家长开展走进自然、感受自然、爱护自然，做一件有益于环保的事情（在老师的带领下，在黑石礁海边捡拾周边的垃圾，维护干净整洁的公共环境）

要求：学校组织4-6年级学生走进自然、感受自然、爱护自然，做一件有益于环保的事情，到黑石礁海边捡拾周边的垃圾。

4、开展“描绘家乡新变化，喜迎党的十八大”大连第二届青少年现代民间绘画公益大赛”。

为弘扬中华书画艺术，促进大连现代民间绘画在少年儿童中

的传承，团市委、市少工委联合大连日报社、大连市美术家协会在全市少年儿童中开展大连市第二届青少年现代民间绘画公益大赛，绘画内容以体现淳朴的民间生活、歌颂家乡的发展和变化、展现当代人的绿色环保理念、体现人类与自然和谐相处的场景、表达对党和社会主义祖国的热爱为主。每项内容每班上交5份精品。班主任鼓励孩子发挥特长，既展示自我，又为班级增光！召集日上交作品，开学进行展览、表奖。

“保护环境资源，共创和谐社会”——社区保洁活动

时间：假期中

地点：学校、学生家庭周围的社区和公园、广场等公共场所

对象：4-6年级学生

内容：开展清洗社区健身器、清除野广告、捡拾白色垃圾、整治公共环境等“城市清洁我出力”的公益性劳动。

要求：德育主任负责组织协调活动，与街道社区联系，进行力所能及的公益性劳动，活动中带队教师要特别注意安全。

少先队大部队工作计划 少先队工作计划篇八

以进行理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，遵循未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，落实“进一步加强和改进未成年人思想道德建设”的精神，围绕我校“培育和弘扬民族精神”的德育工作重点，培养青少年的创新精神和实践能力，积极开展主题教育活动，深化常规工作。

（一）以教育学生争做合格小公民为切入点，加强少先队的

思想道德建设。

1、进一步加强和改进未成年人思想道德建设是学校德育工作的最主要内容，本学期我校将以“明礼诚信”为突破口围绕这一内容开展德育教育，各中队要切实利用班会、晨会、板报、中队主题活动等形式开展积极有效的学习和活动。

2、在学校组织多种形式的主题教育活动，认真开展少先队“雏鹰争章”活动，以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

（二） 夯实基础，保证少先队事业可持续性发展。

1、精心布置队室，要以“高标准地建好队室，高质量的使用和管理”为准则，使队室真正的成为少先队之家。建立少先队组织机构，实行队干部自主管理，加强少先队骨干的培养，提高队干的组织能力，培养训练有素的队伍，并及时发展新队员，增添少先队活力。

2、继续办好红领巾广播站，要切实抓住实事政治及校内发生的重要事情，对广大少先队员进行爱国主义、集体主义等教育。

3、切实开展鼓号队的训练和管理，要在鼓号队的训练和管理上注意梯队建设。

4、创办有少先队特色的中队活动：成立校小记者队，充分利用“红领巾队报”及时报道校园及班级的动态，发挥导向作用；成立小礼仪队，队员能在学校活动中起到模范作用并能帮助同学养成良好的文明习惯。

5、抓好班队活动，上好队会，贴近学生生活实际，从学生身

边做起，从行为养成做起，从实际做起，从学会做人做起，把德智体美等教育融于一体。进一步学习、贯彻《小学生日常行为规范》，注重养成文明行为习惯、良好道德品质和遵纪守法的公民意识。

6、重视常规工作，关心学生卫生、纪律安全等，规范值日、检查、评比等制度，让红领巾值周岗发挥更多、更大的作用。

7、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍，通过队会观摩以及各种对活动的组织提高本校辅导员活动的策划、组织水平。

总之，在新学期里要在原来工作的基础上，创造性地开展工作，争取在新学期中有所突破、有所收获。