

2023年初中英语组工作总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中英语组工作总结篇一

- 1) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉九年级英语《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 2) 熟悉英语学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 3) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 4) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

(一)、精心备课，提高课堂效率

大家都懂得提高课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯

不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。课上我会千方百计地激发不同层次学生的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

（三）、分类教学

把班里的学生按照平时成绩分为a□b□c三类

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

初中英语组工作总结篇二

工作计划是带有目标性质的，决定工作进程的速度与效率。我们在实施一个工作时往往考虑这个工作要达到一个什么样的效果。如果您想让您的工作减少阻力，更好实施，那么您就需要为您的工作制定一个计划。

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

1、是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

2、是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听

课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

3、是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

初中英语组工作总结篇三

为了进一步提高我校英语学科教学质量，加强和规范教研组的建设和管理，结合我校实际，特制定以下计划。

一、指导思想

以就业为导向，以能力为本位，以实践为中心，以职业需求为标准，探索职业教育的基本规律，积极开展英语教学研究和实践，广泛进行教研活动和交流，总结和推广先进的教学经验，以达到维护良好的教学秩序，提高教学质量，提高教师教学能力和水平，培养适应现代化建设需要的技能人才的目的。

二、工作目标

- 1、做好本校英语教研组建设；
- 2、规范与提升我校英语教学质量；
- 3、促进我校英语教师教学能力提升。

三、具体措施

（一）构筑交流平台，做到资源共享

为拓展信息沟通渠道，构筑交流学习的平台，英语组已加入市中职英语教研组微信群及市英语教研组长qq群，并已经建立本校英语教研组微信群，借助网络及时交流教学教研体会，探讨教学难点、热点，互通信息，资源共享。

（二）完善教学标准，提升我校英语教学质量

随着社会经济的发展和我校踊跃参加省市县技能大赛的现状，英语作为一门重要的、必修的文化基础课程，具有很强的工具性和实践性。同时，随着新课程改革的推进，我们必须严格按照教育系统的课程标准执行，并依据我校实际情况，完善教学标准，提升我校英语教学质量。

（三）利用交流平台，促进教师专业教学能力提升

教师队伍建设是提高人才培养质量的关键，教师的成长既需要教学实践，也需要交流的平台。充分利用省市县搭建的交流平台，组织老师积极参加培训、交流、竞赛等活动，促进教师更新教学观念、创新教学方法、提高教学水平和能力。同时，配合学校的技能节，与市里技能大赛相接轨，每学年组织一次学生英语知识及技能大赛，提高学生学习英语的兴趣。

（四）按照上级主管部门要求，完成相关工作

根据校县市省里对英语教学与管理要求，积极配合，参与各级各项活动与竞赛，认真进行常规检查，完成相关工作。

希望本教研组工作得到各级领导的指导与支持，本组成员将努力实施计划中各项工作，为我校英语教学质量的提高做出应有的贡献！

初中英语组工作总结篇四

在初中英语教学中，引进课堂情景教学能够活跃课堂的气氛，使学生增加对学习英语的兴趣，把一些枯燥的语言教学转化成有趣的教学活动，能够使学生在情景中触景生情，从而激发出学生表达自己想法的欲望，提高学生的英语理解能力。现行的英语教材在排版上更有利于教师创设情景教学，给学生营造一个良好的学习环境。我们从初中英语情景教学应注意的问题出发，结合自身的教学经验，对如何进行课堂情景教学提出以下几点建议。

一、引言

所谓的情景教学是指老师在进行教学时有目的地创设一个具体生动的情景，例如借助一些图片、视频等形式来对教材内容进行讲解，这样能够吸引学生在课堂上的注意力，并能

激发学生学习的兴趣，使学生主动去学习，而不是被动地接受知识，养成良好的学习习惯。

二、情景教学创设需要注意的问题

（一）要注意师生之间的互动。要想实现情景教学的课堂效果，全体学生的相互配合是必不可少的，要让每个学生在其中都有自己的角色和任务，这就需要老师在创设情景时公平地分配机会，在课堂上与学生进行互动，在最大程度上使每个学生加入到情景教学当中，从而表现出英语的交际价值。

（二）要注意合适的时间、环境，创设情景。在创设情景教学时要注意合适的时间，如果在考试前或者快要下课的时候不利于达到教学目的，只有掌握恰当的创设时间，才能收到预期的教学效果。也要在合适的环境下进行情景教学，结合生动形象的画面来进行新课的导入，利用一些比较随意的对话来揭示主旨，从而让学生真正主动地去学习英语。

（三）要注意情景创设的可操作性。教师在进行情景的创设时，要特别注意课堂上的可操作性，这就要求教师在进行情景创设时要做到兼顾，不能因为教学内容的原因，就降低了情景创设的可操作性，创设的情景要考虑到不同水平的学生，合理进行分组，发挥学生相互合作的优势，不能只是追求表面的效果，要获得真实的教学效果。

三、进行课堂情景教学

（一）warming-up情景创设灵活，从而培养学生兴趣。有个好的开头，成功就等于完成了一半，英语课要想获得良好的效果就要从warming-up入手，通过这些方法能够使学生在课前集中注意力，并且能够增加他们的自信心，还起到活跃课堂气氛的作用。

（二）pre-task情景合理创设，引入教学内容。我主要总结

了四个情景创设的方式：首先，贴近生活，语言来自生活，语言的运用就是为了反映生活中的事物，所以在创设情景时不妨结合教室、操场、商店等场景，让学生有种亲身体验的感觉，从而进行英语的交际。其次，结合图画进行情景的创设，在讲某一节知识时，教师可以展示这一课的图画，然后指导学生进行图画的描述，让学生之间进行相互描述，这样的课堂教学就会变得气氛活跃起来，提高了学习的效率。其三，结合自己的想象，创设情景。具体就是给学生一个主题，让学生对这个主题进行想象，学生之间通过互相讨论，掌握有关知识的学习，这样就提高了学习效率。其四，音乐场景的创设。例如在教学一些音乐类型的单词时，教师可以通过播放几段音乐，让学生用英语回答音乐是什么类型的，对不同音乐的特点进行讲解，从而引入这节课的教学内容。

（三□while-task□情景融入，实现学生之间的交际。学习英语的最终目的就是实现在现实生活中的语言交际能力，所以在进行情景创设时要注重这方面能力的培养，让学生真正融入情景当中，把他们的心声用英语表达出来，使他们感到英语的实用性，在对话中完成对知识的掌握，实现学以致用。

（四□post-task□将情景进行扩展，将对话进行演绎。在这个环节师生之间可以实现互动，通过演绎使学生的兴趣得到激发，增强学习英语的信心。具体为，让学生分角色进行内容之间的对话，并由另一组学生进行内容的演绎，这样在极大程度上活跃了课堂气氛，并且融入一些课外知识，从而发挥出学生的主体地位，提高了课堂效率。

四、结束语

总之，在英语教学当中，要根据教学内容创设合适的教学情景，创设的情景要达到激励学生、培养学生学习英语的作用，从而让学生在一个愉悦的氛围内学习英语，使学生从以往的被动学习转化为主动学习，促进教学目标的实现。

初中英语组工作总结篇五

在县教师发展中心和学区的直接领导下，以学校和教导处工作计划为依据，我校英语教研组将以英语新课程标准修订版为纲，坚持素质教育，和谐发展，也鼓励全体教师大胆探索并改进课堂教学模式，全面提高教学质量。本学期英语学科教研工作，以学习新《英语课程标准》和新教学常规为契机，我们将继续以“基于小班化课堂教学有效学习的变革项目”为中心，认真学习实施《义务教育法》，以“继承好传统，实现新发展，办人民满意的教育”为准绳，牢固树立四个质量意识，开展教研组的工作。认真总结上学期教研工作的成效，深入研究存在的问题，广泛开展校本教研的实践探索，引导教师反思小班化教学现状，研究解决实施中的问题，主动参与课程改革；引导教师增强课程意识，用好教材，提高学生课堂学习的有效性，促进小班化教学质量的提高。建立健全校本教研制度，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。

1、坚持“在小班化情境下促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，继续加强课堂教学——“小班化教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“小班化教学”常态化。领会新课标理念，从学生生活实际出发，加强思想品德教学和社会教学的针对性，突出其教育功能。为学生认识社会、参与社会、适应社会、成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯的社会主义合格公民奠定基础。

2、以“小班化教学”为主题，切实开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型、研究型、创造型组织。健全集体备课、听课、评课制度，为科学合理地组织小班化课堂教学打下良好基础。积极参与县、学区组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课，以促进教师参与本学科的教学研究。

3、及时落实教师发展中心的研修培训活动，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔

记和听课笔记。积极参加学校、各级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

4、以教师素养提升为宗旨，开展“一师一优课、一课一名师”活动，不断提高教研活动中解决问题的能力。

时间 主要活动

1. 公开课（主题：基于小班化课堂教学读写课的有效学习）

2. 观课评课（主题：基于小班化课堂教学有效学习）

12.26-1.1

1. 公开课（主题：在小班化条件下的如何开展听说课的有效学习）

2. 观课评课（主题：基于小班化课堂教学有效学习）

1. 公开课（主题：在小班化条件下的如何备开展话题复习的有效学习）

2. 观课评课（主题：基于小班化课堂教学有效学习）

2. 观课评课（主题：基于小班化课堂教学有效学习）