

# 最新县教育局德育工作计划 德育工作计划 (通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 县教育局德育工作计划 德育工作计划篇一

以学校总体发展目标为依据，围绕“真善美新”的育人目标，以培养学生良好学习习惯、环保生活习惯和艺术素养为工作重点，大力抓好养成教育，力争做到小、近、实。大力推进特色项目的发展，促学生素质全面发展。

以培养学生良好学习习惯和环保生活习惯为重的养成教育更加务实精细；围绕成长点、生态绿色、争当四好少年的主题教育活动，在学生、家长、社区中产生积极地影响；全校班级建设规范，班级文化建设得到加强，23个特色中队、特色班级发挥示范引领作用；召开一次主题大队会，推进少先队建设，提高队员素质。

（一）深化成长点教育，使之与绿色生态教育、养成教育、爱国主义教育有机融合，培养学生良好的学习习惯，养成23个绿色的生活方式。

（二）课题引领，以成长点班会为突破口，加强两支队伍的建设，提升两支队伍的组织建设、文化建设的能力。

（三）围绕学校特色项目，开展丰富多彩的少先队活动。

（一）深化成长点教育，使之与绿色生态教育、养成教育、

爱国主义教育有机融合，开展丰富多彩的教育活动，养成教育更加务实精细，学校特色更加显著。学生良好行为习惯普遍得到养成，各年级班风正、学风好，12个年级、34个班或中队的“成长点”教育实施有特色、有成效；12次全校性主题教育活动的示范引领作用突出。

1、以成长点教育为主线，以课堂教学为主渠道，培养学生良好的学习习惯，为教学质量的提升提供保障。

指导各学科大组，找准学生在学习中的问题，结合学科特点，分年段制定明确的学习习惯培养目标，并在课堂教学中落实。  
(看教研计划，9月)

各学科每学期期中、期末各开展一次专题的“学科课堂教学中培养学生良好的学习习惯”交流活动。

深入课堂听课，并借助领导班子听课形式，加强教师在习惯培养方面的检查。针对重点抽测年级和教师跟踪听评课指导，对不能履职的教师签定责任书。

在普遍听课的基础上推出德育渗透课4节，迎接规范化检查。

2、以成长点教育为主线，以年级组教育活动为主渠道，结合校本教材中各年级成长点，围绕“感恩、诚信、责任、环保”等主题，落实行为习惯培养，使90%学生行为习惯达到学校年级要求，创设特色年级和班级。

学期初，各年级组依据成长点，结合本年级学生习惯培养现状，制定明确的学生习惯培养目标和行之有效的培养方案，开展丰富多彩的年级组教育活动，培养学生良好的学习、环保、行为等习惯。

开展班主任基本功达标工作，新教师（3年以下），过班级管理关，教导处重点查班主任手册的填写。一般教师过小干部

培养观，通过活动检查培养情况。优秀教师过德育科研关，在德育科研中要进行一到两次示范。各年级组与教导处签订养成教育质量协议，年级组长与组内教师签订协议。

确保“校安工程”期间的校园和谐，以年级为单位加强学生行为规范教育。

开学第一次班会：学习小学生守则、慧小一日行为规范。进一步明确班规班训、重点的习惯要求等。

班主任做一次开学前动员，并组织学生写个人计划，让学生明确奋斗目标。

各班改选班干部，有计划的对小干部实施培养。

开展“慧小之星”争章活动，年级组内每月评选一次，并公布在校报上。

加强学生环保生活习惯培养，发挥每个学生的主人翁作用，在班里，每个同学有保洁区；在家里，有劳动岗位。培养环保习惯和劳动习惯。卫生室加强检查和评比，树立卫生、环保先进典型。

（二）课题引领，以成长点班会为突破口，加强两支队伍的建设，提升两支队伍的组织建设、文化建设的能力。

1、明确德育领导小组人员和职责，定期研究德育特色推进工作。

组长：德育主任。组员：大队辅导员、卫生老师、年级组长

每月末的周二下午定期召开德育小组研讨会，研究当月德育工作情况，找准成绩不足，推进德育工作、艺术教育工工作。

## 2、加强师德建设，树立良好的教风。

党团、工会联合举办师德征文《我的教育叙事》，利用校内广播和升旗讲话进行优秀作品展示，选取优秀作品汇集成慧小的教育叙事集。并刊发在我校的校报上。（9月）

聆听全国优秀班主任（上海黄静华）经验介绍谈感受。（9月初）

## 3、围绕成长点班会研究、艺术教育推进，开展培训、比赛、研究工作。

培训：

组织青年教师观摩优秀传记班会，学习班队会模式的培训。（9月底）

对班主任、语文教师、小干部进行“朗读、主持”技巧培训。（9月开始）

推荐班主任读书书目：《真正的教育自我教育》冉乃彦

推进：

美术、音乐学科在语文学科的基础上开展艺术特色活动，唱成长、画成长，并把优秀作品展示在楼道的美育屋中。其它各学科同步跟进。

各学科积极参与班队会比赛，体育节、以及学校举办的特色活动，艺术学科要有3——5个节目。

各班要在语文学科基础上，利用晨会让学生读传记，说传记。加强宣传，上传优秀传记到班级主页。（每月3—5篇）。加强班级特色成长文化布置，每月展示学生的传记、绘画等作品，发挥环境育人的作用。

学校将组织学生乐于参与，并能深刻体验，促进学生成长的社会实践活动和体育节。（9、10月）

比赛：

成长点班会比赛（10月底11月初）。

少先队开展十分钟“成长队会”评比活动。

研究：

召开成长点班队会研讨会：成长点班队会模式、班队会比赛发奖（12月）

艺术教育推进会。（11）

（三）围绕学校特色项目，开展丰富多彩的少先队活动。

1、继续开展绿色环保主题系列活动。围绕成长点，以“深化绿色环保理念倡导绿色生活方式”为主线，召开主题大、中队会，为小干部提供展示才能的空间。

2、配合学校特色建设，开展红领巾读书活动。并通过广播、板报，进行宣传评比。通过读名人传记，写、画、讲、唱自己的成长故事，走进队员心灵关注队员成长促进队员发展。

3、借助传统节日，结合成长点教育和绿色环保教育，进行集体主义、爱国主义教育，开展争当“四好少年”的系列活动，确保校安工程期间的校园和谐。每月与年级组一起评选慧小之星。

4、创新升旗仪式，让升旗仪式成为学校特色建设、艺术教育的展示平台，最大限度的展示学生的成长足迹。锻炼小干部、推出骨干教师。

5、加强心理健康教育，针对行为问题生和学困生推出心理系列辅导，构建和谐的校园文化。开展心理大课堂和心理咨询活动，《慧小队报》宣传保持心理健康的知识。

四、加强宣传，使校园文化更加体现成长特色。

1、完善宣传网络：虚拟的校园网平面的校报、校刊、队报、团刊

立体的：校园文化、年级文化、班级文化；学校广播。

加强检查：校园网信息每月更新，队报、校报、科研刊物每月一期。楼道展板每月一期，由党政工团队各出一期。学科展板随时更换。美育画廊每月更新。

2、进一步规范并创新家校合作形式，发挥家长资源，办好家长学校，家校合力，促进学生健康成长。

指导教师，通过飞信、班级邮箱、校园网、面谈等多种形式，加强与家长的沟通联系，宣传学校和班级。开学初把班级建设计划给家长，让家长提出意见，参与班级管理。每月与家长联系率达全班人数的30%。

结合开放日、成长点班队会、体育节、家长会等，开展多种形式的家长会，对家长进行育人教育，真正发挥家校教育的合力。成长点班队会和体育节，家长参与率要达30%。

五、预期成效

2、学生良好学习习惯和绿色环保习惯初步养成，学校特色更加显著，校园和谐。

4、学校、家庭、社会三位一体的德育网络逐步完善，学校办学声誉高。

## 县教育局德育工作计划 德育工作计划篇二

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的终身发展奠定基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

- 1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。
- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。
- 3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。
- 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

- 1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要

提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

## 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

## 3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

## 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体



育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

#### 5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。

为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6、积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

#### 7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

## 县教育局德育工作计划 德育工作计划篇三

本学期政教处以学校工作为指导，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，始终坚持“积极鼓励，耐心诱导、多方启发、全面提高”的教育原则，切实抓好思想教育、形象教育和常规管理三个环节。在德育形式和方法上想办法，在安全管理上花力气，拓宽拓深德育工作空间，提高德育工作实效，巩固德育工作特色，为学校教育教学质量的提升保驾护航。

围绕一个中心——“以服务教学为中心”，抓住两个重点——“加强学生的思想品德教育、加强校园常规管理”，凸显三个亮点——“主题班会特色化、主题活动多样化、宿舍管理规范”，坚持以爱国教育、国学教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、心理健康教育等为重点，形成“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

### 1、明确目标，提高政教工作人员综合素质。

本学期，政教全体工作人员要认真学习学校各项规章制度、全面提升自身业务水平，注意亲近学生、研究学生，做到明确分工、配合默契，实现责任到人、工作到位。政教人员具体负责思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、安全管理等事宜，因此，既要有责任心，能吃苦耐劳，又要懂管理，熟悉管理过程，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出的

管理办法，创造出团结协作、群策群力、全面提升的管理佳绩。

## 2、抓住关键，提升班主任工作能力。

学校是一个整体，班级是构成这个整体的基本单位。班主任是这个基本单位的执行者、组织者、指导者，其职责是执行学校的规章制度和工作安排，组织和指导学生完成德、智、体全面发展的的修业任务。教育是一种唤醒，一种激励，一种提升。教育本身意味着用一个灵魂唤醒另一个灵魂，因此世界各国的政治家、教育家都认为“教师是人类灵魂的工程师”。

教育也是一种发现，作为班主任，就是要每天都有新的发现、新的领悟、新的收获。在育人工作中，人人都会、时时都有点点滴滴的体会，或深刻，或肤浅，这就是思考，只有思考才会发现。“班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去‘征服学生’；用崇高的事业心和高度的责任感去‘感染学生’；用真诚、爱心和无私奉献的情感去‘打动学生’；用以身作则、表里如一的人格魅力去‘影响学生’。”其实，“每个孩子都有自己的思考、发现，无论他们的想法是多么的‘离题’、‘荒唐’和出人意料，我们都应该给予真诚的理解和鼓励，给予真诚的爱”。

只有我们理解了这些道理，我们才可以走进学生的内心世界，使自己成为让学生心悦诚服的班主任。

## 县教育局德育工作计划 德育工作计划篇四

本学期我们将在学校德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。结合上级文件、节假日和本校实际开展工作，

做到工作有头绪，有实效；重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

（一）结合上级文件、节假日和本校实际开展各项德育工作。

（二）每月突出一个德育重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育、勤俭节约教育、环保教育、安全教育、卫生教育、，增强学生的社会责任感和公民意识。

（三）注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。

（四）实实在在开展工作，不重形式，简化头绪，力求实效。

（五）做到班班有歌声或朗朗书声，并组织开展相应的活动。

（六）鼓励家校合作，创造机会让学生多参加综合实践活动和社团活动。

（七）坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。（与教导处共同编写好心理健康校本教材）

（八）结合我们德育处的课题研究，强化红领巾监督岗职能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。

（九）加强安全教育，提高学生的避险意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1. 提高师德水准。

本学期，我们将继续坚持学校的政治学习制度，组织教师进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁

从教、为人师表”等教育活动，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

## 2. 加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍，首先要加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任会议、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节班队会课，保证班队、思品两块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高。其三，班主任要使用好《班主任工作手册》，对每月、每周的工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。其四，以组织评选“优秀班主任”、“优秀副班主任”等活动，充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。

要求副班主任要履行自己的工作职责，与班主任合理分工，互相协调，每月上一节班队课，并做好记录。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、优秀副班主任的评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的积累，针对每月教育重点进行整理，便于总体把握。（存在问题：副班上的队课课时在绩效中算为班主任的’课时）

## 3. 重视心理健康教育。

充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。注重个性化化学

生的教育，主动与专业老师沟通，寻求教育有实效。

## （二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1. 抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定教育主题，如：安全环保教育月（二月）、传统美德教育月（三月）、文明礼仪行动月（四月）、劳动卫生教育月（五月）、爱国爱队爱校月（六月）、学习成果展示月（七月）。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三八妇女节举行“以最好的表现，向妈妈献礼”教育活动；学习雷锋纪念日、植树节期间布置学生多了解有关雷锋的故事和环保的书籍；劳动节要求孩子参与家里的大人的一天劳动中，体会家长劳动的辛苦；六一节让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号，举行全校一年级新生的入队活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱少先队的热情。

4. 积极开展绿色环保卫生教育。结合我校的德育课题，引导学生树立环保讲卫生的意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的、讲卫生的故事教育学生，要组织一些相关活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

## （三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1. 狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“讲文明，讲卫生”的常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，

不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2. 加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3. 继续推行教师值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，进行小结，给予表扬，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4. 发挥德育阵地作用。星星火炬广播在站每天按时播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，并及时记录评比。

#### （四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2. 办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、致家长一封信等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3. 特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

## 县教育局德育工作计划 德育工作计划篇五

坚持“育人为本，德育为先”的思想，把立德树人作为教育工作者的根本任务。以落实“新八德”教育为重点，加强德育工作。

在工作中，由于方法少，思路窄，致使德育工作缺乏实效性，德育工作有停留在表面的现象，学生的思想工作不是很实，对学生的评价有待于进一步完善。

本学期德育处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价，踏踏实实把我校德育工作做好。面向全体学生，注重养成教育，着眼宏观，从细节着手，从小处着手，以德育活动月的具体要求为目标，创设多种育人途径，引领学生体验创新，注重自我教育，全力构建丰富多彩的校园文化。

### （一）做好对班主任的培训工作

- 1、对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。
- 2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。
- 3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。
- 4、继续开展“模范班级”的评比工作。
- 5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访不少于20次）。对学困生、问题学生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。
- 6、按照要求认真填写班主任工作手册，项目要填全、内容要



写完整。

7、班主任要做好三好学生、规范生、优秀学生干部、校园之星的评选工作，对学生进行量化考核，以使评选的结果公正。

## （二）完善对学生的评价，加强养成教育

各班要从常规工作入手，抓好课间操队列的训练；建立良好的课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。

1、各班充分利用班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、大力宣传行为规范好的学生，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予批评教育。

3、根据每月的教育主题抓好每月一次主题班队活动。

## （三）完善主题月活动

本学期，学校将进行“德育月主题活动”评优，对优秀的班级进行表彰，将好的经验和做法进行推广。

各班通过召开主题班会、系列绘画、手抄报活动，学校组织爱国主义诗歌朗诵比赛开展以下活动。三月份开展“建设幸福中国”读书活动。四月份开展爱国主义教育活动。五月份弟子规诵读活动，六月份通过守法、守规，对治学生的不良嗜好；通过加强心理健康教育和每日的长善救失，对治学生的不健康心理情绪；使学生圆满完成本学期学习任务。

#### （四）加强校园文化建设的评比

本学期，在原来的基础上抓好校园文化建设，加强班级文化建设，使班级文化建设上一个新台阶。

#### （五）加强校园卫生健康管理

##### 1、校园卫生管理精细化

在本学期，德育处还要加大力度进行检查评。

##### 2、抓好学生个人卫生健康的管理

针对今年的特殊情况，由学校专门对学生个人卫生健康进行知识讲座，再由各班进行卫生先进个人评比活动。

#### （六）阳光体育活动坚持不懈

根据上级精神，继续坚持阳光体育活动，每天保证学生一小时的体育锻炼，让学生进行丰富多彩的大课间活动。

## 县教育局德育工作计划 德育工作计划篇六

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在

这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

#### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## (二) 常规工作:

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 县教育局德育工作计划 德育工作计划篇七

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的. 少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德

育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业

书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。