

# 职业健康年度工作计划 健康工作计划(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 职业健康年度工作计划 健康工作计划篇一

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以人为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

一、我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

- 1、加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。
- 2、开展xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。
- 3、狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。
- 4、加强学生养成良好的卫生习惯教育。
- 5、严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

- 1、 开展狂犬病的宣传教育。
- 2、 保护视力、预防近视。（开展讲座及护眼保眼专刊）
- 3、 一年级开展口腔卫生的讲座。
- 4、 “均衡营养、身体才强壮”。

1、 进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、 开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。

3、 加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

4、 开展学生心理健康教育的引导。

1、 开展心理健康教学讲座。（心理教师）

2、 开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。（讲座和板报形式）

3、 开展“考试期间的心理健康教育”活动。

一、 抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、 进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通知家长。

三、 培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、做好教材循环使用的消毒工作。

## 职业健康年度工作计划 健康工作计划篇二

依托社区卫生服务中心，通过成立全科医生技术指导团队和制度建设，制定中高级人员健康教育工作制度、慢病临床指导要求等，鼓励和支持中、高级人员参与到责任医生团队的公共卫生工作中去，尤其在慢病管理、健康教育等方面使公共卫生和基本医疗更好的融合，从而在综合防治中取得更大的效果。另为通过招聘、引进高学历的公共卫生人才、现有人员的培训，逐渐改变公共卫生人员构成。对现有人员通过有计划的技能培训、技能比武、三基考试、外出参观经验交流等多种方式提高服务技能和服务质量。

社区卫生服务中心，在20xx年公共卫生管理经费的基础上，进一步加大投入，配备健康自测设备，统一新生儿、产妇访视设备，完善信息化。四、整合信息资源，提升健康管理工作的服务效率和服务质量目前中心各科室的信息化数据各自独立，缺少整合和系统化，不利于动态、连续化的管理和分析。信息化是一个循序渐进的过程，今年计划将体检中心、化验室等相关科室的体检信息与市社区卫生服务信息系统进行对接，这将极大提高健康管理的服务效率和服务质量。电子门诊日志在试点基础上逐步推开，完善模块，设置35岁首诊预警，未测血压不能进入医生工作站。

在原有的指标体系中，根据20xx年的运行情况和今年的工作指标，将进行合理的调整，如健康管理中增加自我评估报告，借鉴院感六部洗手法的考核，随机抽取医务人员测试其网格等。建立三级内部质量控制体系，各团队设立质量控制员，为一级质量控制，公共卫生科为二级质量控制，分管领导为三级质控，增加自查考核分数。

1、培育品牌自我健康管理小组。在珠儿潭社区高血压俱乐部基础上，进一步推广，计划每个团队建设1个自我健康管理小

组，重点培育1—2家品牌自我管理小组。小组将采取项目化管理，契约式服务，典型示范的原则，通过自管和他管相结合的方式（即患者、社区医生、患者家属三者的共同努力），提高患者的自我健康管理技能，最终使患者形成健康的行为和生活习惯。根据行为理论学，一个人行为的改变是非常困难的，如何达到“知行合一”，需要切实可行的激励措施，如积分制，享受切实的优惠服务，健康沙龙等提高患者的积极性。通过个性化的健康管理前后对比研究，和综合评比评出健康之星，健康示范家庭，通过健康之星及健康家庭的影响和典型示范作用，使健康的种子撒播出去，遍地开花结果。

2、健康小屋建设。在仓基社区卫生服务站建立健康小屋，配备一些居民需求比较大的健康自测设备（电子血压仪，人体成分分析仪，肺功能仪，骨密度仪等），这些设备能与市社区卫生服务信息系统对接，将居民自测情况实时传入信息系统。

3、深化健康教育“五进活动”，协调整合资源，探索健康教育“533”模式。将目前的孕妇学校、育儿学校、病区健康教育、职业病健康教育、责任医生团队健康教育及心理、康复等各科室的健康教育进行协调、整合，实施系统化，模块化，分类进行健康教育。健康教育有公共卫生科牵头，主要有责任医生团队承担，年初制定全年的健康教育计划，与社区协商后上报社区卫生服务中心公共卫生科。中心中高级职称的人员按照规定公布自己的授课模块，由责任医生团队长进行选择，根据需要邀请省市级专家定期到社区讲座。健康教育探索“三化”管理模式（系统化、模块化、类别化）。系统化：各科室从计划制定、通知、人员组织、评估和总结等一系列的工作；模块化：根据辖区居民健康状况，提炼出常见疾病的健康教育授课模块（如：高血压、糖尿病、冠心病、小儿营养等具体模块）；类别化：即有针对性的组织听众，根据课程安排，有责任医生通知各自管理的高血压、糖尿病等患者，而不是盲目的有社区居委会组织。

4、开展社区医生家庭签约制，探索家庭健康管理服务新模式。结合自我健康管理小组建设和智能化居家养老的服务项目，通过家庭医生签约的形式，积极探索家庭健康管理服务机制。

5、探索智能化居家养老模式。积极配合，利用远程控制系统，做好街道社区老年的医疗保健，使老人能在家里安享晚年。

1、提升上门访视形象。配备统一访视包和访视设备（耳脉式体温计、电子血压仪，体重称）2、健康二重礼包。上门访视时赠送宝宝健康礼包和妈妈健康礼包3、配备智能叫号系统，打造安心保健环境。

1、规范和细化预检分诊：编制预检分诊操作手册。2、多种措施，抓好麻疹防控：通过增加接种日（每日接种），信息系统及时整理，短信提醒，建立麻疹接种专册，及大力宣传等措施努力提高麻疹接种率和及时率，同时做好麻疹强化和应急接种工作。3、加强卫生应急处置能力：对卫生应急处置人员进行案例培训，安排模拟演习。

继续做好心理进信访、进司法工作，加强对社区、团队的心理技术指导，提高社区心理应急干预能力。

通过培育示范店、创建示范路，起到表率作用，积极配合区健康办、区卫生监督所，做好大兜路健康餐馆示范路的建设。

## **职业健康年度工作计划 健康工作计划篇三**

现代社会对教育提出了学生创新精神和实践能力培养的高标准要求。审视我校当前学校的心理健康教育工作现状，通过调查发现，当今独生子女个性较强，学习压力带来厌学心理，人际交往出现障碍，以自我为中心等许多亟待研究和解决的问题。

要想及早预防、减少和解决小学生的这些心理健康问题，提

高学生的心理素质，全面提升素质教育品质，就离不开心理健康教育。因此，在小学开展心理健康教育，不仅是社会和时代发展的需要，也是实施素质教育，促进小学生全面发展的需要。

## 二、指导思想

为全面贯彻市区素质教育工作会议精神，立足《学校心理健康教育研究模式的构建》课题，通过心理健康教育，转变教师的教學理念，改进教育教学和班主任工作方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。通过各种途径认真开展形式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

## 三、研究目标

学校心理健康教育面向全体学生，通过心理辅导促进学生心理健康并不断发展完善。对个别存在障碍的学生给予适当帮助达到心理健康，促使学生个性全面发展。加强对学生创新人格的研究，注重培养学生的创新意识，发展学生的创新能力，以适应社会发展的需要。

## 四、实施措施

### （一）设施环境建设

- 1、加大经费投入，建设高标准的学生“心理咨询室”和“心理辅导活动室”，并不断进行完善和创新。
- 2、积极装备心理健康教育“爱心书屋”，创设良好的读书学习环境。
- 3、建设心理健康教育“心灵交融”的主题文化，努力营造人

与自然、师生和谐、舒适、温馨的育人氛围。

## （二）六条途径入手

### 1、心理辅导活动课的研究。

（1）通过每周一节心理辅导活动课，及时解决学生在日常生活、学习、交往中发生的问题。

（2）举行“心理辅导活动研讨课”、“心理辅导活动观摩课”，探讨心理辅导活动课实施模式。

（3）构建特色鲜明的《心理辅导活动课》校本课程体系。

（4）不断积累研究案例，编制适合不同年龄段的心理辅导活动课教材。

### 2、学科教学中的心理辅导研究。

（1）依托“构建自主有效课堂”加强对教材教法的研究，培养学生浓厚的学习兴趣和自主学习的能力。引领学生自主学习和小组合作学习，培养学生良好的创新思维能力。

（2）开展丰富多彩的学科展示活动，为学生搭建个性展示的平台，创造成功体验的机会。

（3）提倡学生课堂大胆的质疑、批判，鼓励学生求异、求新。

### 3、小学生心理咨询研究。

（1）做好个案研究工作，每学期确定个别辅导目标后，分别对需要帮助的问题学生校内外进行跟踪研究，写出辅导记录与个案分析。

（2）发挥每周一句的“心理辅导老师的话”和每月一版

的“心灵交融”功能作用。

(3) 建立学生“知心姐姐”工作机制，建立学校、班级“二级”知心姐姐活动小组，实施“知心姐姐行动”，定期召开“知心姐姐”座谈会及时帮助学生度过心理危机。

#### 4、家庭教育中的心理辅导研究。

(1) 创新家长学校工作，建立学校、班级“二级”家长委员会。

(2) 对一年级新生发放家庭情况调查表，了解家庭教育状况。每学期对全校学生发放“学生心理成长评价表”，实施学生自评和家长评价。

(3) 聘请专家来校进行家长学校“心理健康教育专题培训”，组织家长会，与家长及时沟通交流，组织评选学习型家庭教育活动。

(4) 举行一次大型的“课堂教学开放日”活动，让家长了解孩子的学习生活。

(5) 聘请“中队家长辅导员”到校参与队主题活动，在家校之间建立立体式的教育网络。

(6) 家长学校开展“个性化辅导”家长咨询，实施以级部、班级为单位的“成功父母成长讲堂”。

#### 5、教育活动中的心理辅导研究。

(1) 利用每班的班队课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 开辟校报“心理导航”专版，设“特色教育”、“青苹



果”、“点金术”栏目。

(3) 开展丰富多彩的主题队活动，指导学生如何与人交往、怎样与人合作的技巧和方法，提高生活能力，积累生存智慧，促进心理健康。

(4) 创编“校园心理情景剧”，让学生在情境中体验感知，认识自我，发展自我。

## 6、教师健康素质的培养。

(1) 成立学校教研团队，举行专题教研活动。

(2) 依托“教师负性情绪的产生原因与自我调节”课题研究，集中心团队力量，聘请专家对班主任及辅导员进行针对性问题培训和互动培训，为教师具体传授排解负性情绪、体验执教幸福感的方法与技巧帮助，教师与专家面对面亲身感受心理成长。

(3) 发挥优秀教师的示范带动作用、骨干力量优势。

## 职业健康年度工作计划 健康工作计划篇四

根据《\*中央\*关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，经过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮忙学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

总目标：培养和造就具有良好的礼貌习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活本事，有强烈的爱国意识和社会职责感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

1、能够经常对自我进行“警句长鸣”——必须要做到“守信”与“守时”，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信心，能够正确对待自我的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同教师、同学坚持密切的感情联系，有团体荣誉感，并掌握必须的社会行为规范，提高学生的社会适应本事。

3、使学生明白遇到困难和挫折应怎样办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自我坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、经过心理健康教育，帮忙学生学会调适。帮忙学生学会正确对待自我、接纳自我，化解冲突情绪，坚持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、经过心理健康教育，引导学生认清自我的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志———坚强意志与耐受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养学生构成处事果断的良好习惯。

(3)培养学生良好的自我控制力。

(4)引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花———自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自我，悦纳自我，尊重自我、相信自我。

(2) 学会正常人际交往，与同学、教师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，理解发育过程中的身体变化，正确认同性别主角，同异性同学坚持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水\*，增强自我教育本事。

## **职业健康年度工作计划 健康工作计划篇五**

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划

为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

(1)帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

(2)引导学生形成强烈持久的学习动机。

(3)引导学生养成良好的学习习惯。

(4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

(1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3)学会保持积极心境的方法。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3)培养学生良好的自我控制力。

(4)引导学生正确应对挫折与困难。

(1)学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2)学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

(1)引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

(1)心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2)心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，

固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育。

、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心

灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。

2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。

3、开放“心灵信箱”。

3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、建立学生心理档案。

3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对学生进行常规心理健康测查。

1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。

2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和卫生健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。



3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，

在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话；

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

2、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的

生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶20xx小学心理健康教育工作计划20xx小学心理健康教育工作计划。

## 职业健康年度工作计划 健康工作计划篇六

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平。
- 2、降低学校常见病的发病率。
- 3、提高生长发育水平。
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度。
- 6、培养学生的自我保健能力。

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

## 一年级

- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

## 二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。
- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

## 三年级

- 1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。
- 2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

## 四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项。过量饮水也会中毒。玩与心理健康。学会调控自己的情绪。

## 五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

## 六年级

1、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

2、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责。学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。