

# 最新小班疫情期间班级工作计划(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班疫情期间班级工作计划篇一

本班幼儿30人，男生14人，女生16人。幼儿都是刚入园的新生，刚刚离开家庭，未能很好地适应幼儿园的集体生活。通过几天的观察了解，本班大部分幼儿较喜欢上幼儿园，但由于年龄关系，幼儿生活自理能力较差，有的不能独立进餐，有的没养成午睡习惯，有的起床后整理仪表、摆放拖鞋等问题必须在老师的帮助下完成。有部分幼儿讲普通话，有部分讲家乡话，语言交流方面存在地区限制，形成了语言沟通障碍。幼儿班级常规的养成还有待加强，各种良好的习惯还需培养。根据本班幼儿的实际情况，以《纲要》精神为指导，结合本园、本段的保教工作重点制定本学年工作计划，从而促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等和谐发展。

### (一) 保教工作

#### 1、做好安全、卫生工作

安全是幼儿园工作的重中之重，卫生问题直接关系到幼儿的安全。小班幼儿年龄小，在家养成受保护的习慣，自我保护意识差。所以我们会将安全、卫生工作放在首位，将安全、卫生贯穿到幼儿一日生活的各环节中，开展各种安全教育，对幼儿安全、卫生进行引导，提高幼儿自我保护意识，养成良好的生活习惯，确保幼儿的安全；开展各种户外体育活动，确保幼儿一日户外活动的時間，使幼儿身心健康成长。

## 2、创设良好的生活环境

本班幼儿均是刚入园的新生，从家长的怀抱中一下进入陌生的环境，他们会产生恐惧，进而害怕幼儿园、不愿入园。为了缓解幼儿的这些不良情绪，我们为幼儿创造良好的生活环境，布置以水果蔬菜及数码宝贝的卡通形象为主的环境，让幼儿在熟悉的环境中逐渐喜欢班级、喜欢幼儿园，使幼儿在宽松、和谐、自然的环境中健康成长。

## 3、提高自我服务的能力

小班幼儿自理能力一般都很差，本班幼儿也不例外。几天的观察发现幼儿吃饭、穿衣、入厕、洗手等都还要别人帮忙，有的幼儿拿汤匙舀是直直的插下去再拔起来；有的幼儿不会脱裤子；有的幼儿不会开水龙头等等。这些使我们在期初就必需将提高幼儿自立能力列入重点，利用一日生活各环节来培养，举行各种自立能力竞赛，使幼儿的自理能力的到提高，进而提高幼儿的自我服务能力。

## 4、创设良好的语言活动氛围

幼儿语言方面得到提高。

## 5、开展做人教育

幼儿来自不一样的环境、不一样的家庭，进入幼儿园这一大集体是他们进入社会的第一步，今后他们如何融入社会、适应社会这段时间是非常关键的。幼儿园是养成教育，今年是本班幼儿的关键时期，为了增进对社会的认识、激发社会情感、培养社会行为，我们将开展做人教育活动，将活动生活化、游戏化，使幼儿受到潜移默化的影响。

## 6、科学活动游戏化、生活化

对小班幼儿开展科学活动并非一蹴而就，我们将注重从幼儿身边的事物、现象取材，活动密切联系生活，尊重幼儿的差异性和独特性，突出游戏性、重复操作性和感知体验，通过投放事物或材料、创设问题情景等，引导和支持幼儿运用多种感官、多种方式探究问题，在做做玩玩中尝试运用基本的科学方法进行探索，使幼儿初步感受科学、数学与日常生活的密切联系和重要性。

7、通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展艺术教育

本班幼儿对“艺术”的接触尚属开始阶段，应通过让幼儿观察、游戏、表演、创作等活动来进行，使活动游戏化、使游戏生活化，让幼儿对音乐活动、美术活动感性趣，在兴趣的驱使下愉快的参与，展示出天真稚拙的美、大胆的创作，受到潜移默化的影响，情操得到陶冶，增强兴趣和自信心。

## （二）教科研工作

1、参加学园及年段教研

活动，结合本班实际情况，重点对幼儿“语言表达能力”方面进行探索，创设良好的语言环境，养成说普通话的习惯，发展幼儿的口语表达能力。

2、根据本园的教研课题，，本班结合幼儿的实际情况开展课题《幼儿线描写生画的探究》，使幼儿对线描写生画感兴趣，提高幼儿运用线描写生的能力。

## （三）家长、社区工作

1、本学年我们在“家园沟通桥”里设置“你说、我说、大家说”、“亮点聚焦”、“友情提醒”等栏目，让家长及时了解幼儿在园的生活、学习内容等情况，宣传家教知识及卫生

保健常识，提高家长的科学育儿水平。

2、与家长沟通、交流、联系，利用家长来园接送幼儿与家长面谈，及时了解、反馈幼儿的情况，必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。

3、定期开展家长会、家长学校讲座，让家长了解新的教育理念和现有的课改动态。

4、通过“家长开放日”，让家长亲身感受幼儿园的保教工作，了解幼儿在集体中的表现，提高家庭教育的科学性，促进幼儿身心健康和谐发展。

八一九月份

1、创设美化、生活化的环境

2、教师与保育员共同讨论制定工作计划、常规、班级课题计划。

3、根据本班幼儿的特点开展系列活动《我上幼儿园》。

4、参观学园环境，进行安全教育及自理能力的培养。

5、帮幼儿学习早操。

6、参加园、年段教研。

7、召开期初班级家长会。

8、作好迎“泉州市优质幼儿园”的初评工作。

十月份

- 1、环境创设：《蔬果舞会》。
- 2、开展主题为《蔬果舞会》之（蔬菜大会串）的系列活动。
- 3、开展“幼儿穿衣”竞赛。
- 4、组织幼儿秋游。
- 5、组织幼儿欣赏大班幼儿线描画作品。
- 6、参加园、年段教研。
- 7、开展亲子活动。

#### 十一月份

- 1、开展主题为《蔬果舞会》之（形形色色的水果）的系列活动。
- 2、参加园、年段教研。
- 3、配合幼儿园开展“每师一课”活动。
- 4、开展“幼儿线描写生：《脆黄瓜》比赛”。
- 5、组织家长参加学园开展的讲座活动。
- 6、开展亲子活动。

#### 十二月份

- 1、开展主题为《蔬果舞会》之（好吃的蔬果）的系列活动。
- 2、做好“庆元旦”的准备工作。

- 3、参加园、年段教研。
- 4、开展亲子活动：“线描画写生《家长幼儿互画像》”
- 5、鼓励家长撰写育儿心得体会，为本园第六期园报投稿。

元月至二月

- 1、开展“庆元旦，迎新年”活动。
- 2、开展主题为《蔬果舞会》之（蔬果创意游戏）的系列活动。
- 3、组织幼儿参观中班幼儿线描写生画作品。
- 4、教师与保育员填写“幼儿发展评估表”。
- 5、分析整理各种资料，撰写各种小结。
- 6、配合医生做好  
幼儿体检工作。
- 7、召开班级期末家长会。
- 8、进行全面家访。

三月份

- 1、 幼儿参与环境创设。
- 2、针对上学期的不足，补充班级工作计划、班级常规、课题教研计划意见。
- 3、做好幼儿一日活动常规的管理，提高幼儿自我保护意识。

- 4、 参加园、年段教研。
- 5、 开展亲子活动。
- 6、 组织家长参加学园开展的庆祝“三八”活动。
- 7、 召开班级期初家长会。

#### 四月份

- 1、 组织幼儿春游。
- 2、 开展“幼儿叠被子”竞赛。
- 3、 配合幼儿园开展“每师一课”活动（结合线描写生画课题研究）。
- 4、 参加园、年段教研。
- 5、 开展亲子活动。

#### 五月份

- 1、 根据本班幼儿的特点开展“我们真能干”系列活动。
- 2、 做好“庆六一”准备工作，创设节日环境。
- 3、 参加园、年段教研。
- 4、 开展“幼儿线描写生画《好玩的玩具》
- 5、 开展亲子活动。

#### 六至七月份

- 1、开展“庆六一”系列活动。
- 2、布置幼儿线描写生画作品展。
- 3、配合医生做好幼儿体检工作。
- 4、对课题研究结果进行统计、分析、处理，撰写专题总结并进行交流。
- 5、填写“幼儿发展评估表”。
- 6、召开班级期末家长会。
- 7、总结班级保教工作，各种材料归档。
- 8、进行全面家访。

## 小班疫情期间班级工作计划篇二

主要工作

具体内容

九月份

帮助幼儿稳定情绪，建立积极的、愉快的心情，使他们能很快适应幼儿园的一日生活，并喜欢上幼儿园。与家长共同配合对幼儿进行常规方面的培养。

- 1、认识班里的新朋友，熟悉幼儿园的新环境。
- 2、每天能主动与老师、其他小朋友打招呼，有礼貌。
- 3、学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水和肥皂。



4、养成良好的午睡习惯，能安静入睡。

## 十月份

能安静就餐，不随便讲话，能保持桌面的干净。有良好的卫生和学习习惯。

- 1、愉快、安静进餐、不洒饭菜、不挑食，不弄脏桌面和衣服。
- 2、在游戏中不自私，不与人争抢玩具
- 3、知道举手发言，学会倾听，别人讲话时不随便说话的好习惯。

## 十一月份

在操作活动中，学习整理玩具柜，图书架，知道物归原处，按顺序排放，学会自己的事情自己做，养成收放玩具的好习惯。

- 1、通过指导学会自己的事情自己做。
- 2、知道各种玩具应该摆放在哪里，不乱扔玩具。
- 3、能自己穿脱衣物，鞋袜，并把它们整齐地摆放到固定的地方。

## 十二月份

在交往中，能用语言向别人表达自己的意愿，能积极的参与集体的活动，学会与人交往。

- 1、在游戏中学会谦让、交往、分享。
- 2、在游戏中学会与他人合作。

3、养成正确的坐，立，行的姿势。

一月份

学习做值日生工作，学会分发餐具碗勺以及其他物品，乐意为大家做事。

1、建立组长、班长制度，锻炼每位幼儿的动手和管理能力，知道要有责任心。

2、在游戏活动中学会大家分享的精神。

### 小班疫情期间班级工作计划篇三

生活能力方面：我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，有彪彪和迪迪拿调羹方法不正确。

学习方面：宝宝们都能听懂普通话，但是瑶瑶不会讲普通话；喜欢听故事。

语言表达方面：家家不愿意与别的孩子交流。由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

运动方面：孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心。由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包

办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

依据《幼儿园教育指导纲要》和《广东省幼儿园教育指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划。

安全教育：

- 1、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识与能力。
- 2、本班老师定期的对教室、寝室、活动场地进行安全隐患检查。
- 3、对幼儿生活中发现的一些安全问题及时进行教导，与幼儿一起讨论交流。

生活卫生习惯：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手饭后漱口，学会使用毛巾，认真洗手不玩水。
- 2、会使用勺子吃饭，能吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食、不剩饭菜、不能脏桌面的好习惯；知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。
- 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序的穿脱衣裤、鞋子、并把他放在固定的地方。

- 4、学习自己的事情自己做，学习独立的穿脱衣服、鞋子、使用自己的杯子。学习分类收放玩具和物品，并放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿的健康的重要性，养成好习惯。
- 6、爱护五官，不要挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

#### 健康：

- 2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。
- 3、认识人体的器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。
- 4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性、姿势正确。
- 5、培养幼儿在体育活动中团结合作，遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

#### 语言：

- 1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

3、能有兴趣运用各种器官，按照要求感知讲述的内容。

4、喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学的语言美。

5、学习使用普通话和礼貌用语，尝试用短句表达自己的意思。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和事物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。

6、学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。

7、学习手口一致点数4以内的实物。

8、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘

画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围承认的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和承认；了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往。鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

游戏

1、喜欢摆弄游戏材料，愿意参加各类游戏活动。

2、懂得要爱护玩具，能与同伴一起玩玩具，不争抢玩具。

3、有初步的角色意识。乐意模仿成人的一些动作，进行简单的交流。

4、懂得要爱护玩具，用过的玩具和图书能放回原处。

为了更好的达到以上目标我们将采取以下措施：

1、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展前能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

2、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心的引导幼儿驻足与课堂，学到所学的东西。

3、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活的执行。

4、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

5、教师还应多翻阅有关幼儿教育书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断的得到一些新的进步。

6、加强教师之间的沟通和交流，每周召开一次班务会。讨论工作中存在的一些不足，及时拿出解决的方案。

1、请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

2、与家长真诚地交流，取得家长的支持和理解、合作。

3、在“家长开放日”活动中，做到准备充分、形式多样；对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

4、建立宝宝成长档案和家园双方的联系网络，及时沟通反馈孩子的情况，相互交换意见。

5、在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，

成为幼儿园与家长联系的桥梁。

6、加强电访工作，及时的向家长发馈幼儿在园的表现。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

我们会从内心去热爱幼儿，获得幼儿真诚的信任和尊敬，开启幼儿心灵门户的金钥匙。我们相信通过本班四位老师共同努力下，孩子们在幼儿园玩的开心、学的开心。家长对我们的工作放心。

## 小班疫情期间班级工作计划篇四

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。



3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

### 1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

### 2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗

干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切

关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

## 小班疫情期间班级工作计划篇五

本班幼儿通过了一学期的集体生活，大部分幼儿情绪多较稳定，但也有些孩子尤其是心入园的幼儿及两、三个性格较内向的孩子，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。从整体来看，孩子们能够感受到老师的关怀程度，受教师情绪、评价影响比较大。

通过第一学期这一阶段观察，幼儿对语言的理解能力有了进一步的提高，会安静地听他人讲话、能听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。原本不会说普通话地幼儿也乐意用普通话与人交流，会用简单地语言回答别人地问题，表达自己的愿望和需要。

经过小班上学期的教育，孩子们的美术兴趣有了增强，特别是学期末的涂色练习及后来的几张简笔画，多能看出孩子们已经后能画一些简单的线条组合，这更增强了孩子们的绘画、手工的兴趣。而在音乐活动中，孩子们学习新歌曲的积极性提高，音乐游戏中，节奏规则意识不够强。

这一学期孩子们的资力能力有了明显的提高，大部分幼儿会道理进餐、入厕，并学会穿脱一谢简单的衣服、鞋袜。

随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些长国也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象笔以前要少了，相互协

商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，因此有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，新学期将会特别关注和帮助他们。

1、健康领域：适应幼儿园的集体生活，学习独立进餐、盥洗、穿脱衣服，管理自己的物品，了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯；积极参加体育运动。

2、语言领域：学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、社会领域：喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐；逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则；观察周围生活环境及其变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

4、科学领域：喜欢用多种感官探索周围的窝棚，现象、了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显的特征；亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

5、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。；喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征；学习用正确、自然的声唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、亲亲一家人（预设实施时间：3周）

设计意图：家像一个宁静的港湾，浓浓的亲情会使幼儿感到安全，得到温暖，孩子渴望好妈妈温暖的环抱，期盼和爸爸一起游戏，孩子们在家里常常有特殊的地位，是被宠爱、被保护的對象。然而作为一个个独立的个体，孩子们应学会感激、学会报答、学会关心、学会爱。让孩子从小成为和谐家庭中的一员是让幼儿学习做人的一个良好起点。

## 2、小小蛋儿把门开（预设实施时间：2周）

设计意图：蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓郁的兴趣，一只小小的蛋就是个秘密，通过一系列的活动让孩子感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然的获得了与具体情景紧密相连的知识，并启迪了自身的智慧，参与这一主题活动孩子们不但打开了小小蛋的们，也打开了自己的心智之门。

## 3、奇妙的声音（预设实施时间2周）

设计意图：听觉是幼儿感知世界、理解世界的重要途径，本主题以声音为主题脉络的学习环境，让幼儿感知着、理解着、创造着、发展着，在想一想。做一做，听一听的过程中，孩子们知道了声音的有无鸡哪些噪音，哪些是悦音。通过特定的学习情景，可以促进幼儿的全面发展。

## 4、多才多艺（预设实施时间2周）

设计意图：手在人的个体发展中起着重要的作用，在这一主题中，我们创设了生动具体的学习情景，引导幼儿了解自己的手，自觉地，有意识地运用自己的手。通过这一系列活动建构着幼儿对手的认识和理解，手也有了自身的局限，需要借助工具来帮助才能完成任务。于此同时，各种工具以及机械的本领再大也都要靠手来操作，有了这样的认识和理解，有了丰富的感性经验，幼儿将会更清晰的了解自己的手，更自觉的运用手。

## 5、好伙伴（预设实施时间2周）

设计意图：孩子是很需要伙伴的，孩子比成年人更怕孤单和寂寞，这往往是成人容易疏忽的地方，小班下学期的孩子，他们的自我意识正逐步形成，他们的交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴，。这一个主题我们将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤单，从而体会微笑面对朋友是多么重要，在乐意与同伴较为能够的同时，进而和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密。

## 6、石头大玩家（预设实施时间2周）

设计意图：石头一种十分容易获取的教育资源，我们曾在各种各样的活动中，分散的利用它，在这一活动中，我们以“石头”为主要学习材料，从玩石头为猫落设计了各种各样的学习情景，在丰富多样的活动中，让孩子萌生对石头的兴趣，发现不起眼的石头竟然是我们玩耍、学习的载体，这样的意念在幼儿心中萌生之后，他们会更加留意周围的一切，更主动的去探索，发现那些不起眼的但又是很有价值的事物。

## 7、下雨的日子（预设实施时间2周）

设计意图：引导幼儿在雨里寻找快乐，通过体验感受雨天带来的乐趣，同时也让幼儿了解雨、了解天气的变化，培养幼儿乐于观察、乐于发现的科学品质，通过这些“下雨的时候”会使幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

## 8、热和冷（预设实施时间2周）

设计意图：让幼儿益方面亲身体会夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程，冷和热的反差，使幼儿产生了极大的探索兴趣，更加增添了对夏日的了解，怎样使温度降夏来，每一个降温方法都让幼儿兴奋不已。通过这一主题，使幼儿

在体验冷热变化的同时也满足了探索欲望，提高了自身的感受能力。

儿童，及时抚慰儿童，帮助他们调节和控制情绪，冰吸引他们参加有趣的游戏及喜欢的活动。培养儿童基本的行为规则，既应有明确的要求，又要有灵活，允许儿童暂时保留一些原有的生活习惯，以使儿童能较顺利地适应新环境。

2、重视基本动作和生活自理能力的训练，要坚持在各个生活环节中发展孩子的动作，孩子能做的事应尽量鼓励、指导和帮助孩子自己去做。让孩子较多地参加绘画、捏泥、折纸、玩沙、玩水等操作练习，在操作中发展孩子地精细动作。提供适合孩子开展身体活动地运动器具，组织孩子做模仿操和提议游戏，参加散步或旅行以锻炼他们的大肌肉动作，增强他们的体质。

3、重视语言发展，创设儿童语言发展的良好环境，本学期继续进行“幼儿科学汉字教育”的实验课程，并适当的结合双语教育，利用图片、录音中的正确语言范例，。引导幼儿喜欢听故事、念儿歌，扩大语言交往能力。

4、进行审美教育，创设优美的环境，提供幼儿乐于接受的、有创造余地的艺术表现材料、工具和活动机会，引导和鼓励幼儿积极参与艺术欣赏和表现活动，并随意表达自己的感受、体验艺术活动的乐趣。注意引导幼儿观察周围生活中的树木花草、小动物等自然物美的特征。

5、利用一切可利用的手段和条件发展幼儿科学探索精神，在日常生活中引导幼儿观察、探究、发掘。发展幼儿的实际探究解决问题的能力，努力保持孩子们永久的好奇心和探究欲望，使得幼儿获得初步的科学态度和价值观。

## 小班疫情期间班级工作计划篇六

本班共有26位学生，学生都是来自不同村里的学生，在智力素质上水平一般，进取心不强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“先进班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。



8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

1做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。

2选出班干部，召开班干部及各种学生

3召开“迈好中学第一步”的主题班会。

1结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2组织学生参加学校各项活动。

开展讲文明、树新风、团结协作、增长

对学生进行各项安全教育

进行优胜小组评比并进行假前安全教育

## 小班疫情期间班级工作计划篇七

多年来在班级教学中，深刻感受到了班级管理的困难、不利于因材施教等弊病。“小班化”是现代化教育的重要理念，它强调“以学生为本”，小班化的班务工作必须适应学生差异，使每位学生都拥有均等的参与、锻炼的机会。实践证明，“小班化”有利于增加学生在班级活动中的参与性，增强师生的交流，有利于教师与学生互动，让不同个性的学生充分发展他们的潜力。当然，策略必须适合班级实际、时常创新才能有利于开拓班级工作的新局面。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不再是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把教室的每一个角落变成学生自己的展区，而不局限只有好孩子才有机会展示自己的作品。让教室的每一个地方都成为学生自我评价，同学间横向评价的空间，因此教师的评价不再是权威的不可质疑的，结合了学生自我评价的我们班的评价更加的民主和公正。同时教室的布置围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。在此我和任课的老师都特别注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

班级管理中如果一套班委会长期从事班级管理工作，对于没有任班委工作的同学在一定程度上是不公平的，我们应当平等的让每一名同学获得锻炼的机会，在一般的大班额教育中很难做到让每一名同学有任班委机会的，“小班化”却很容易做到这一点。因此，我本学期我打算大胆对班委会进行了改革，打破“班干部终身制”的常规作法，组建两套的班委会，其成员依据学生依照学生的能力与特长进行任用，让每一名同学更有主人翁感。班委成员接受全班学生的监督与考核。在每周的班会上，由执政的班委会主持班会内容，历数近期班级各项工作的开展情况，班主任只起到旁观点评的作用。这样班主任把管理权利真正下放到学生手中，让他们充分履行自身的职责，从而营造了“自我管理”模式的良好局面。执政的班委会成员必须“集体下课”一次，由另外一部分同学组成班委来顶替其职责，继续为老师和学生们服务。

两套班委会在轮流各自工作一段时间后，在时机成熟的时候还可以通过适当的竞争，然后“上岗执政”。

两套班委会轮岗制度实施以来，班干部的责任心普遍有了提高，他们为了给老师和学生心目中留下良好的印象，为了获得大家的好评，能够从自身作起，从点滴小事做起，切实起到了模范带头作用。

小班化教育除了在学校的资源优化外还应该兼顾家庭与社会的优化，我坚持每天发一到两条校讯通，把学生一天在学校的表现及时并细致地汇报给家长，同时家长也将学生在家的情况如实地反映给我，加大了对学生成长的关注面和关注深度。有了家长与学校老师的联系，家长成为了小班教育在学校以外的社会延伸。

总之，班级管理是辛苦的、富有创造性的劳动，同时又是充满了育人的科学，它影响着每一个学生在德、智、体各方面的健康成长，甚至影响着孩子们一生的生活道路。小班化教育采用新型的教学方式，给学生创设比较宽松、愉悦的课堂氛围，在保障学生自己去探究、自己去发现、自己去学习，从而逐步形成学生的创新意识和创新能力；小班化教育同时给学生创设了更自由和张扬个性的空间。几年的班主任工作实践告诉我，要成为一位合格的“小班化”班主任，不仅需要认清班主任的任务和职责，更重要的注意“小班化”的特点，要结合实际形成一套正确高效的管理方法。现在我最想的是：把更多的更好的都给这些快乐的孩子们吧！

## 小班疫情期间班级工作计划篇八

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。

大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，

如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

## 二、目标生活

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。