

最新医疗美容临床工作计划和目标 临床 药师工作计划(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

医疗美容临床工作计划和目标 临床药师工作计划篇 一

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二. 主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1)

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的*，针对各年级学生学习能力不同的情况，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

医疗美容临床工作计划和目标 临床药师工作计划篇二

一、教研室人员构成：主任：盛俐 秘书：姚君

成员：盛俐副主任 潘西安 马辉春、姚君、杨洁平王艳玲主

治等

二、教学工作：

1、教学工作量：

(1) 教学计划、教案、备课资料完整齐全；教学中无迟到、早退、旷课等教学事故的发生，教学效果应达到良好。

(2) 集体备课：针对教学问题开展讨论，集体讨论教学中的重点、难点、教学进展善状况，提高本学科的总体教学水平。

(3) 提倡教学改革与教学方法创新：课堂教学方法多样化，采用启发式、讨论式、比较式、案例法等多种教学方法施教，结合多媒体教学，直观的给学生更多的知识信息。

(4)、对学生的辅导答疑：解答学生在学习中的疑难问题。问题及时反馈给学生。(5)、认真做好本科笔记，认真做好出卷和阅卷工作：教师按照学院有关要求严格出卷与阅卷，不能出现违规现象。3. 对实习/见习同学的教学工作完成的具体措施：(1) 由张括生医生担任实习生教学任务安排、落实。

(2) 每批同学进科室后先安排人员介绍科室情况、要遵守的科室纪律、要完成的实习任务，分配带教老师及所管理的床位。

(3) 如无其他特殊情况，每月1次系统讲课一次，形式不限，授课内容及时间安排见教学工作记录本。

(4) 如同学请假请履行请假手续，及时销假，随时保持联系，以确保同学的安全。

(5) 安排出科考核，包括理论及实践技能，记录考核结果，做好分析及记录，及时反馈到院科教处。

4. 对全科医生临床带教：由高忻主任及姚君主治担任。由姚君主治负责教学及考核。

三、科研工作

四、坚持业务学习及继续医学教育：定期组织科内业务学习，形式不限。

五、安医大临床教学具体安排：高忻主任30学时，姚君6学时。具体安排见课程表。

医疗美容临床工作计划和目标 临床药师工作计划篇三

20xx下半年，为进一步贯彻“以病人为中心”的服务总旨，强化基础护理，全面落实护理责任制，整体提升护理服务水平，提高病人满意度。根据护理部有关精神结合我科实际，制定本计划。

1、不断强化安全意识教育，发现工作中的不安全因素时要及时提醒，并提出整改措施，以院内外护理差错为实例组织讨论学习借鉴，使护理人员充分认识护理差错因素新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

3、加强重点病儿的管理，如监护室的特护患儿和普儿病房的危重患儿，把上述患儿做为科晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各班的重视。

5、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

宣教及健康教育。

2、要求责任护士每天与患儿家属沟通，包括健康教育、了解病儿的病情转归、生活需求、用药后的效果及反应等，认真执行各项护理操作告知程序，尊重患儿家长的知情权解除患儿家长顾虑。

3、每月召开工休座谈会，发放病人满意度调查表，对服务质量高的护士给予表扬鼓励，对服务质量差的护士给予批评教育。

1、对各班职责进行修订，改变排班模式，细化各班的工作流程，查找薄弱环节，明确护理分工，力求新的职责更合理实用。

2、抓好基础护理、专科护理，实行责任护士负责制。为患者提供整体护理服务，密切观察患者病情，随时与患者沟通，做好患者的生活护理、基础护理，保障患者安全，体现人性化的护理关怀。

3、深化护士分层使用，依据病人病情、护理难度和技术要求分配责任护士，危重患者由年资高、能力强的护士负责，体现能级对应。

分配原则：效率、质量优先，按劳分配，兼顾公正、公平。

分配依据：病人满意度、工作量、存在的风险、护理质量、责任心。

预防、用药的注意事项，向病人做详细的讲解，对患者开展健康教育和康复指导，提供心理护理。

2、每月召开一次护办会，每位护士汇报工作情况与感想。每月进行病人满意度调查，认真听取患者对优质护理工作的意见和建议。对存在的问题及时反馈，提出整改措施，不断提高护理质量，提高病人的满意度。

- 1、重点发展小儿康复保健，选派1x2名护士进修小儿康复保健
- 2、增强科研意识，力争年内开展新技术1x2项。

医疗美容临床工作计划和目标 临床药师工作计划篇四

班主任的地位和作用则决定了班主任是落实新课改和素质教育精神的人,也是教学改革的生力军。我们一起看看怎样写临床班主任工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于临床班主任工作计划, 希望你喜欢。

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生,其中男生22名,女生19名,23名本地学生,18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题,有刻苦钻研精神,但班里学生成绩两级分化,中间力量薄弱,差生多为男生,主要表现为小学基础太差,学习态度不用心。

二、本学期工作措施

- 1、组织学生用心参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。
- 2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结,到达学生自主管理的目标。
- 3、利用班会对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。
- 4、组织学习小组,建立互帮互学的学习机制。
- 5、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

- 6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。
- 7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

一、班级情况分析：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、李__、赵__、宋__等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良

好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、九年级下学期班主任工作方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充

满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。

丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

20__年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及

时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，群众荣誉感强，学生对各种活动用心性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有必须的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自我，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制潜力差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者

做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

日常工作：

(一) 了解学生基本状况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班状况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理。督促学生早操、校会的队列状况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会

(五) 对学生进行个别教育

(六) 认真写好实习日志

具体安排：

1、第一周(2007年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，

尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的状况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(2007年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小礼貌礼仪》。

3、第三周(2007年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向2008”。对学生进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生。

4、第四周(2007年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和群众主义精神。

5、第五周(2007年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。

医疗美容临床工作计划和目标 临床药师工作计划篇五

实习生来院后，护理部将组织为期两天的岗前培训，主要内容：护士行为规范及护患沟通技巧、护士素质要求、医院概况、医德医风教育及有关规章制度、实习生管理条例、临床教学管理制度、院内感染控制、安全知识、侵权责任法、应急知识、母乳喂养等。使实习生尽快熟悉医院环境及各项规章制度及要求，顺利进入临床实习阶段。

护理部设专人管理，科室根据护理部教学计划制定详细的教学计划，设总带教老师，实行一对一临床带教，带教老师相对固定。科室将实习生入科宣教、实习项目表、患者病情掌握问卷、讲座课件及签到照片、试题、试卷、实习生意见反馈表等存档备查。

每月组织一次实习生会议，召开一次实习队长座谈会，及时了解学生思想动态，征求学生对教学中的意见及建议；每季度组织一次带教老师会议，及时了解教学过程中存在的问题，掌握学生思想动态，因人施教。

成立教学专项考核组，制定考核标准，加强教学考核，除不定期的日常考核外，每季度专项考核一次，考核结果与绩效工资挂钩。

根据学生来源、学历层次分别带教，对中专实习生注重技术操作能力的培养；对大专实习生则高标准、高要求，要求在熟练掌握各项技术操作的基础上，树立起整体护理的观念，注重理论与实践的结合；对本科实习生则注重管理能力与综合能力的培养。根据上一年度教学情况对个别护生特别注意服务意识、组织纪律、交流技巧、健康教育和操作能力的培养，做到因人施教。

护理部每月组织一次业务讲座，全部使用多媒体教学，提高教学水平。

科室每周提问两次，每两周讲座一次，每月一次护理查房，要求记录齐全并存档。

严格实习生轮转签字制度，科室见到护理部签条后方可安排学生实习，实习结束每位实习生必须向科室提交五份完整的护理评估和一份掌握患者病情问卷，科室认真组织理论、操作考试，护理部不定期抽查科室护理评估和掌握患者病情问卷，参加学生出科考试。严格实习报告鉴定管理，带教老师、护士长分别亲笔签字，不具备带教资格的护士不允许签字，学生表现要如实填写。

护理部每季度发放一次教学满意度调查表，将存在的问题及时向科室反馈，并提出整改措施。调查情况还要与绩效工资挂钩。

护生实习结束前，组织教学双评，评选优秀带教老师、先进带教科室、优秀实习生，并进行理论和操作考试，要求人人达标。

医疗美容临床工作计划和目标 临床药师工作计划篇六

2016年护理部工作计划

一、工作目标

- 1、加强护理质量与安全管理工作，持续改善护理服务质量，确保护理安全。
- 2、深化优质护理服务内涵，落实责任制整体护理。
- 3、实施护士岗位管理、绩效管理。
- 4、加强护士长、护士工作能力、人文素养的培养，切实提高护理队伍整体素质。
- 5、加强对护士的专业考核，提高护理人员专业素质。
- 6、大力推进护理信息化建设。

二、具体措施

（一）加强护理质量与安全管理工作，持续改善护理服务品质，确保护理安全

- 1、继续实行护理质量二级管理体系，护理部、各科室将对照各项质量考核标准遵循pdca循环模式认真进行考核、分析、评价，整改、追踪、再评价，体现持续改进，实行目标管理。

护理部：每月专项检查、每季度全面检查1次。 护士长：每

周专项检查、每月全面检查1次。

安全。

护理人员的环节监控：对新上岗护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点带领、重点监督，切实做好护理安全管理工作，减少护理纠纷和护理事故隐患。患者的环节监控：对于新入院、手术、以及有纠纷潜在危险的患者重点督促检查和监控；对患者进行跌倒、坠床、压疮等风险因素评估，并采取措施防止意外事件的发生；对待顾客护士要掌握护理常规及技术操作规范、工作流程及应急预案；能为顾客提供符合规范的输液、等治疗服务，确保患者安全。

对新来护士的环节监控：加强新入职护士的岗位培训工作，对刚进入医院的护士进行法律意识教育，提高她们的风险意识和能力，同时指定有临床经验、责任心强，具有护士资格的护士做带教老师，培养他们的沟通技巧、临床操作技能等，严格执行查对制度，杜绝护理差错发生。

理隐患。

加强对手术室、住院部、供应室的监管，保证手术病人的安全。

4、进一步加大感染控制力度，严格遵守执行消毒隔离制度，加强职业防护，保障护理人员安全，做好无菌物品、一次性物品、医疗垃圾的管理、使用、处理。 5、健全、完善患者风险评估制度；加强危急重症病人及护理不良事件的管理，对上报的不良事件护理部及时下病区进行查看，提出合理化建议，避免医疗纠纷的发生。

（二）深化优质护理内涵，落实责任制整体护理

专科护理工作标准，实施责任制整体护理，加强健康宣教，

关注顾客身心健康；做好专业照顾、病情观察、治疗处理、心理沟通和健康指导等任务，为顾客及家属提供安全、优质、高效、满意的服务。

意度。

3、提高专科护理水平。临床护理服务充分突出专科特点，各护理单元有专科护理常规、标准护理计划，具有专业性，适用性，护士要运用专业技术知识，为顾客开展个性化的健康教育，指导术后注意事项，促进患者功能恢复，要能解决护理疑难问题，提高专科护理水平，提高护理质量。

4、护理部每季度、各科室每月进行住院患者满意度调查，广泛听取顾客及家属意见，不断改善服务态度，提高服务质量。

1、争取院领导的支持，实施护理人员岗位管理与绩效考核，充分调动护士的积极性。并明确各层级岗位的职责范围和任职资格等，分层次设岗。以护士能力为主要评价指标，同时参考护士的工作年限与学历水平，使真正有能力、有水平、有潜质的护士脱颖而出，使合适的人在最合适的岗位上，体现“人尽其才，才尽其用”的科学用人机制，从而为患者提供全面、全程、专业、人性化的护理服务。根据病情、护理难度和技术要求，对护士进行合理分工。

2、配合医院科学设置护理岗位，合理定编定岗。按照医院要求遵循科学管理、按需设岗、保障顾客安全和临床护理质量、提高工作效率的原则。

护士排班兼顾临床需要和护士意愿，在护理工作量大、手术多及关键时间段（午间、夜间、节假日）增加护理人员，体现对患者的连续、全程、人性化的护理。4、完善绩效考核制度，建立并实施护士定期考核制度，包括护士的工作业绩考核、职业道德评定和业务水平测试，护士的个人收入与绩效考核结果挂钩，建立基于护理工作量、工作质量、患者满意

度、岗位风险等要素的绩效考核方案，能够体现多劳多得、优劳优酬，充分调动护士工作积极性。

5、改进和细化工作流程，把制度、标准、职责、常规、规范等贯穿融入到流程中去，加强细节管理，使护士工作具有执行力和可操作性。 6、完善岗位说明书系统，落实各项岗位职责。

四、加快护士长、护士工作能力培养，切实提高护理队伍整体素质，各科室制定本科室专科理论与技能培训计划，提高专科护士水平。加强新护士培训。对新上岗护士实行岗前培训和岗位规范化培训。内容包括政治思想、职业道德、相关法律法规、医院规章制度、护理安全、护士行为与护理礼仪、护理文书书写、临床护理实践、护理常规、岗位职责等，并分别在手术室、住院部、牙科、激光科等进行轮转。7、根据_护士规范化培训、护士分层培训要求，制定护士规范化培训手册，制定护士分层培训计划，内容涵盖护理制度、职责、流程、应急预案的培训。

五、加强对护士的专业考核，提高护理人员专业素质

1、理论考试：

由各科护士长组织本科室护理人员考试，至少每季度一次，内容为专科理论知识、相关法律法规、核心制度、院内感染知识等。要有试卷并由护士长组织闭卷考试。

由护理部组织全院各级各类护理人员考试。每半年1次。

操作及专科技术操作

页脚内容

2016/6/13

医疗美容临床工作计划和目标 临床药师工作计划篇七

- 1、仪表端正、举止大方符合礼仪规范要求。
 - 2、服务周到，态度好，及时巡回病房，耐心回答病人提出的问题，不与病人争吵。
 - 3、病区内不大声喧哗，不聊天。
- 1、不迟到、早退，有事须提前请假。
 - 2、上班要集中精力，不干私活。
 - 3、服从主任及带教老师安排，不随意换班，不脱岗。
 - 4、人性化管理，特殊情况允许请假，但必须有合理理由及书面申请，并需符合医院规定。
- 1、熟悉病区环境，保持病区的整洁和安静。
 - 2、加强无菌观念，正确运用无菌技术，严格遵守操作规程。
 - 3、掌握无菌技术操作，熟悉掌握各类常见临床操作等。
 - 4、熟悉病历文书的书写。
 - 5、加强理论学习，不定期抽查提问。了解本科常见疾病的健康宣教内容。
 - 6、了解本科常见疾病的诊治常规，基本治疗方案。

7、每周组织一次教学查房。

8、每月2次教学小讲座，并记录。

9、实习结束时，参加科室组织的理论及操作考试（如：无菌技术操作、胸穿、心电图、测血糖、心肺复苏等），成绩不低于85分，不合格者需补考。