

外科护士护理心得体会 新护士的工作心得 心得体会(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人教研教改计划 个人教研工作计划篇一

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系到教学质量的高低。教研组还是教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序开展；教研组民主、和谐的氛围的营造；教研组“组本研究”的顺畅推进。这些都是关系到学校整体利益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，本学期将坚持“践行办学理念，落实工作思路，加强教师培训，创造出色成绩”的工作方针，将“深化教学改革年十项措施”落实到位。围绕我校办学的“科研兴校”，卧薪尝胆，开拓进取，努力创新，与时俱进，努力创造和谐生动的办学局面，努力创设适合学生发展的教育，努力提高我校的办学质量。力争在学校工作的各个方面取得成绩。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

本学期中学理科教研工作包括数学、物理、化学、生物的教研工作，我们围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以提高中学数理化的教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十五分钟求效率。在课堂上，坚持面向全体，要把教学思想转化为“以学定教”，确立学生“主体观”思想。从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生素质的培养。在教改方向上，七年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革；鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，完成自己的教改课题。

1、强化常规教学落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶中补差辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好初二年级的教学管理，抓好培优补差工作。

2、做好各年级学生的数理化解题竞赛工作。

重视数理化竞赛的辅导工作，确保竞赛辅导系列化、正常化，在七、八年级各开展一次数学竞赛活动。特别是教师在开学初，就要制定一套符合自己实际的培优扶中补差计划，并且在平时的教学中扎实的开展培优工作。

3、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强常规教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成初中数理化教师的新课程培训工作，探索以校为本的教研制度，使学校新任教师尽快适应和胜任工作，青年

教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

抓好《数学课程标准》、《物理课程标准》和《化学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，设计好学习目标，拟订好教师点拨内容与时机，编写好课堂小组落实题，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2、学校将组织教师在专门时间集体学习，邀请专家来我校举行讲座。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3、积极深化校本课堂教学模式，探寻教学捷径，提高课堂教学效率。

本学期理科教学仍在“自学一点拨—小组落实”课堂教学模式的应用下，着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学方法，开发学生智力，挖掘学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

本学期教师每周听课一次。并以教研组集中开会的形式认真进行课堂评析，本活动由教导处规划组织安排，教研组具体执行，学校抽查，每月检查一次。坚决杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以《课程标准》三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成

过程的学习过程；评估教师课堂教学模式的创新应用；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导。本学期每月每人写一份优质教案，一份说课稿和一份评课稿，期末进行一至二次优秀教案展览评比。

5、认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教科室的带领下，在课题申报立项方面争取有所突破。

6、学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

二月

1、制定理科组教研计划，明确工作目标。

2、组织理科组教研活动。

三月

1、上月工作总结

2、组织教师学习新课标

3、初一、初二、初三数学科本月一、二、三周进行集体备课，各同五进行教师上课、评课活动。

四月

1、初二展示课——物理课。

2、初一、初二生物展示课

3、初三总复习研讨

4、期中复习研讨。

5、期中考试小结。

五月

1、继续开展互听、互评活动。

2、全市初一、初二数学、物理和化学竞赛选拔。

3、初一、初二集体备课。

4、初三数、理、化复习课展示

5、初三中考模拟考试

六月

1、中考模拟考试情况分析

2、各年级复习补差研讨活动。

3、初一、二期末模拟考试

4、教师论文、案例评比。

七月

1、期末试卷分析。

2、学期工作总结。

小学教师个人教研教改计划 个人教研工作计划篇二

按照市教育局总体工作安排，以道德课堂构建为目标，

以“基于标准的教学与评价”研究与实践为主线，以团队建设、素质提升、专业引领、方式创新为策略，努力提高研究水平和课程领导能力，为学校教学改进和教师专业发展提供专业支持与服务。

二、主要工作

(一)加强教研队伍建设

继续开展读书活动和教研员公开课“说上评”活动，举办教研，通过学习交流与经验分享，实现自我提升和共同发展，致力于建设学习型、学术型、学者型组织。

加强以市、县(市、区)两级教研室教研员、市教研中心组成员、市高考研究中心成员、教研协作区学科负责人为核心的学科教研团队建设，结合工作目标和内容，开展针对性的培训、研修活动，不断提高学科教研团队的课程实施能力、课程研究能力、课程指导能力和课程评价能力。

(二)创新教研工作方式

学科教研在下移重心、深入课堂、发现问题的同时，要强化解决问题的意识，进一步加强指向问题解决、基于课堂观察技术的课堂教学研究。通过对学科教学____性问题的调查与梳理，明确研究目标，组建研究队伍，确定试点开展实证研究。要坚持研究的实践取向，研究成果要以问题的解决方案和课例呈现，通过问题的渐次解决促进学科教学质量的提升。

要探索与大学研究机构、专业研究人员进行合作研究的方式和途径。遵循参与、合作、分享的原则，借智借力，互利共生，聚焦问题，攻坚克难，提升研究的专业内涵和实效。

要注重现代教育技术与教学研究工作的整合，充分利用教育信息网发挥智能录播教室、班班通资源库、网上阅卷分析系

统的作用，开阔思路，创新方式，延展研究触角，拓宽研究时空，努力提高研究的专业化程度和教研工作效率。

(三) 做好新颁义务教育课程标准的学科跟进培训

19个学科修订后的义务教育课程标准已由教育部下发，这是课程改革进一步深化的标志。各学科要开展跟进培训活动，帮助教师了解课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，进而准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，引导教师树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观，把我市课程实施的品质提高到一个新的层次。

以注重实效、与时俱进为原则，结合学科特点和教育发展状况，进一步完善教师课堂教学达标评优活动的内容要求和实施程序，规范活动管理，使达标评优活动在促进教师专业发展方面发挥更大作用。

加强协作区学科教研团队建设，针对学科教学中的问题，有计划的开展协作区主题教研活动，发挥协作区在三级教研网络中的作用。帮助学校加强教研组、备课组建设，进一步提高校本教研活动的实效性。评选、表彰一批先进教研组，总结校本教研经验，分享校本教研成果，开好全市校本教研工作推进会。

(六) 探索建立学业质量绿色指标评价体系

以教育部基础教育课程教材发展中心“建立中小学生学习质量分析、反馈与指导系统”项目为依托，结合郑州市教育发展情况，通过对影响学生学业质量的要素分析，围绕学习成就、身心健康、学业负担、教学方式等主要方面，构建以关注学生健康成长、促进学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系。认真做好__年学业水平测试的深入分析和__年的测试组织工作。各级教研室要将正确的评价理

念落实在教育教学过程中，提高基于实证研究的学业质量分析、指导能力。

(七) 稳步开展双语教学试验工作

按照郑州市教育局《关于开展“双语”教学试验工作的指导意见》，在新学年启动小学体育、音乐、美术、科学和初中体育、音乐、美术、信息技术、地理、生物等学科的双语教学试验。指导试验学校准确把握双语教学的内涵，科学处理双语教学和学科教学的关系，精心设计双语教学试验方案。要加强试验学校间的研讨与交流，及时总结，积极稳妥地推进试验工作。

(八) 扎实做好高中新课程实施指导工作

加强高中新课程实施层面的研究，引导教师把握学科思想，明确学科核心概念和教学目标，准确把握教学的深度与广度，全面关注三维目标的落实，积极探索达成“目标—教学—评价”一致性的技术和策略。

小学教师个人教研教改计划 个人教研工作计划篇三

- 1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。
- 2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。
- 3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期

的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×副校长指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：

文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语文协会的工作和校际活动，为学校在市语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

小学教师个人教研教改计划 个人教研工作计划篇四

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二11到20班的信息技术课的教学工作、初三8到14班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题——初中信息技术基于小组协作竞争环境的“任务驱动”教学法。

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

本学期初三的信息技术课主要是以下内容：

第一章 数字化声音

第1节数字化声音播放

第2节数字化声音录制

第3节数字化声音编辑

第二章 数字化视频

第1节数字化视频播放

第2节数字化视频编辑

第3节视频的拍摄与采集

第三章 电脑动画初步

第1节走进缤纷的电脑动画世界

第2节逐帧动画

第3节我来当大师——形状补间

第4节我来当大师——动作补间

第5节我来当大师——引导线动画

第四章 电脑动画精彩实例

第1节精彩banner

第2节创作片头

第3节音乐贺卡

小学教师个人教研教改计划 个人教研工作计划篇五

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，打造“互联网+教育”的教师队伍，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学语文、数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要以乡七环节教学模式为基础，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们

的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文、数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动语文、数学教师队伍整体水平的提高。

2、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

3、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

4、继续认真组织落实教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我校教研的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

新教师的学识有可能比老教师的高，但是在教学经验上，有可能有须向老教师学习的地方。在教学业务和工作思路上，要让其可以有更大的发展。要围绕教育教学的有效性和取消无效因素上下功夫。同时，要落实新教师的互帮互助工作。

除了开展公开课和协作区的教研工作以外，还要抓好每一节常态课，把学生当作是学习的主体，把基本知识和基本技能学习到手，应用于心，牢记于脑。在教学中，还要做好课堂教学的转变工作。要让我们的课堂变得有声有色，不能仅仅是“一言堂”。要培养学生的说话能力，培养学生的语言组织能力，不仅要让学生会听，还要让他们会讲。要让一种新型的课堂展现在我们视线中。

研考工作，是一个可以让我们成长的事。从考试中，我们会发现我们的教学漏洞。哪里没有教学周到，哪些地方该说的、该教的没有做好，都是一种经验的总结。要把校本教研作为我们的一个工作思路来做。并且我们要完成学期考试试卷的收集工作，要完善我们的试卷库。

做好配合，把本协作区的各项教研任务完成好。向同行和学生家长交上一份合格的答卷。在和协作区的配合中，我们的教师可以采用网络交流的形式，可以采用主题教研的形式，也可以在学校校本教研中发布自己的观点，把校本教研做得尽量完美。在开展公开课或者协作区的示范课等问题上，我们呀做好观课、议课和评课的工作，让我们的授课老师可以集众家之长，提升自己的教学能力，同时也是为教育出金点子。我们要在上级要求和指导下，完成“微课”的探究教学，把教学内容丰富化。

小学教师个人教研教改计划 个人教研工作计划篇六

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作指南》为指导，根据课改精神和本园本班幼儿的实际情况，进行个人教育的专项研究。

1、 提供具有自主选择的材料。

在活动中，提供不同的材料让幼儿选择、创造。如在美工区内，引导幼儿收集形状各异的玻璃瓶，请幼儿用毛线、布、锡纸、羽毛、橡皮泥、彩色纸等来装饰瓶子，给予孩子们自由选择、创造的空间、提高他们的创新思维持能力。

2、 提供没有固定玩法的材料。

本学期决定尝试开设“环保加工厂”，在这一区域内分门别类地摆放幼儿收集的纸盒、瓶盖、树叶、果壳、废光盘、纽扣、布、旧报纸、保鲜膜和卷筒纸芯等材料。这些材料没有固定的玩法，孩子们可以根据自己的意愿，自由组合、做做玩玩。

3、 提供新的材料

生动性。如引导幼儿探索“磨擦起电”现象，提供了彩色纸

屑、塑料笔杆、竹筷、玻璃棒、不锈钢勺、布丝绸、毛皮等材料，并为幼儿准备实验记录表。当过了一段时间，发现幼儿对这种重复的活动过程和结果失去兴趣，就可将彩色纸屑换成纸卷的小棍，用一节电池作为底座，将小棍架在电池上，然后用摩擦过的塑料来吸引小棍在电池上转动。新的材料就能引起幼儿新的兴趣。

4、 提供能流动的材料。

在自主性活动中，允许幼儿开放性地使用各种材料，以促进幼儿交往，扩大创造、表现的空间。如“商店”里摆满了幼儿自制的各种食品，“顾客”买走仪器后，建议他们的废品惧起来送到“废品收购站”~~在这一互动过程中，材料的使用率大大提高，幼儿的交往能力和创造能力也得到了锻炼。

小学教师个人教研教改计划 个人教研工作计划篇七

认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，紧紧围绕“培养学生的创新精神和实践能力”总目标，大力开展教学方式和学习方式的变革研究，积极探究全面优化教学过程的途径和方法，全面落实市教中心下发的各学科“课堂教学基本要求”，认真开展“小专题研究”活动，保证素质教育在各学科教学中取得突破性进展，不断提高教育教学质量。

（一）深入进行小专题研究，查找影响教学质量的关键因素，以教研促发展。

本学年，在教研教改方面，我们提出三个方面的要求：一是继续坚持认真学习教育理论，善于撷取各类教育刊物上刊登的国内外教研教改经验，掌握新的教研教改信息，借鉴指导自己的教学改革，二是要加强教学全过程宏观与微观指导上的研究，继续开展好说课、集体备课、评课的研究；开展好“公开课”与“优质课”的评选活动；开展好“课例教

研”主题月活动。三是要加强对提高学科课非笔试类教学质量的研究，立足课堂教学，规范教学计划，加强对非笔试学科的过程检查。

措施：

1、按照市教育局《关于全面规范义务教育学段教学秩序的执行规定》，开齐学科，开足课时。

2、以“精细化管理”为主题，加强对教学过程各个环节的管理研究，以制度为导向，充分发挥教师的主动性、积极性。

3、以“海文化”为主题，加强对校本课程教学的管理，突出学校特色。

4、抓好青年教师的培养工作。详见“泽库中学青年教师培养计划”。

5、抓好校本研究，充分发挥校本资源的作用。本学期校本研究的重点是课堂教学小专题研究。主要分三个阶段进行。第一阶段（9月初），制定小专题研究计划。召开小专题研究开题报告会，成立以学科为单位的课题研究小组。第二阶段（9月上旬至11月底），以课例研究为主要形式，开展小专题研究活动。第三阶段（12月至1月）小专题研究阶段情况汇报。

1、实行教研组长任期制，通过制定教研组长考核办法，对教研组长进行量化考核，学期末达标的组长继续任职，未达标的组长及时更换。

2、实行教研组长例会制度。通过定期召开教研组长会议，及时布置教研活动，交流教研成果。

3、以“文登市优秀教研组评选活动”为契机，加强教研组创优工作，以绩效为核心，大力表彰优秀教研组长，以推动教

研工作的深入开展。

（三）重视多媒体教学，充分发挥现代信息技术在教研教改中作用

措施：

1、完善属于硬件的多媒体教学环境建设，配齐多媒体设备设施。让网络资源走进课堂。

2、成立以教导主任为组长，计算机教师和电教骨干教师为组员的电教研究小组，普及多媒体技术，开发多媒体教学软件，认真组织市多媒体课件比赛工作，每学期制作多媒体课件不少于30件。

3、不断引进优秀的多媒体教学软件，在实际应用中不断提高对多媒体教学的兴趣。

4、以多媒体使用为中心，全面落实“电教设施进教室，电教备课进教案，电教手段进课堂，电教结果进考核”的评估考核原则，充分发挥现代信息技术的教学中的重要作用。

5、组织信息技术应用能力竞赛活动，促进信息技术的普及与应用。

（四）积极开展教育科研，全面推进素质教育

教育科研是教学工作的重要组成部分，是推进素质教育的可靠保障。应该说，不善于搞科研的学校不是好学校；不善于搞科研的教师不是好教师。要切实做到“组组有课题，人人搞课题”，并以此开展艰苦的探索和执着的追求。

措施：

1、积极开展“十一五”申报课题的研究工作，做好阶段性

资料整理与总结汇报。

2、深入开展“初中活动课教学设计研究”和“创新写作教学研究”、“及“全国小公民道德建设实验”课题成果推广工作，按照既定的活动方案，认真进行阶段总结。

3、重视“小专题”与“大课题”的统一研究，立足实效。

4、以多元评价理论为指导，进行教学评价体系研究，加强理论联系实际能力的测试，重视学生创新思维、创新精神的培养，重视学生的过程性评价。

（五）加强班主任队伍建设，促进暂时发展不理想学生的转化

本学年，为充分发挥基层领导的模范带头作用，实行级部主任兼班主任活动，重视对暂时发展不理想学生的督导与帮助，强化问题即是课题的研究意识，使学校在班级管理及班主任工作评定上掌握更多一手资料，以“亲自下水”的方式，加强工作研究，提高工作质量。同时，进一步修订“泽库中学班级评估细则”，制定“泽库中学班主任靠班工作量考评细则”，借助评估、评优等手段，推动班级工作健康地向前发展。