

# 实习内容和总结 文案策划工作计划实习内容(模板6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 实习内容和总结 文案策划工作计划实习内容篇一

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”我在xx号进入xxxx销售服务有限公司进行实习。在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己得能力是远远没有达到工作的要求的，实际的工作远比想象中的要细致得多复杂得多，这时才真正领悟到“活到老学到老”的含义。实际的工作能力是书本上没有办法教授给我们的，必须要通过实际工作来积累与强化。会计学作为一门与实际工作结合紧密的学科，实习是检验学校里的学习成果的最好的试金石。学校中所有学到的知识都要转化为工作能力，这样才真正做到了学有所用。

在为期三个多月的实习中，我从未出现过早退迟到或者旷工的现象，我与公司所有的员工都保持着良好的关系。在实习期间，我能严格要求自己，每天做好姐姐给我安排的各项工作，空闲的时候，我还会去帮他人做事，我秉持着兢兢业业的态度对待自己的工作，毫不松懈。我在公司的财务部实习，我知道财务工作是严谨的，是分毫不差的，是精益求精的，小失误可酿成大错，我勤勤恳恳，兢兢业业，不断地学习完善自己的专业知识，熟悉并掌握财务软件的应用，牢记会计职业道德的每一条规定，通过这三个多月的实习，我接触到了真正的账本、凭证，亲手进行了简单的实际业务的处理，

真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，使我对会计实务的认识从纯理性的上升到实践，从实践中的感性认识上升到了更深刻的理性认识。尽管实习的时间并不是很长，但受益匪浅，我深信这段实习的经历会对我今后的学习和工作带来非常积极的影响。

从起初看着姐姐做事，到现在，我能够独当一面处理一些基本的业务，我觉得也是一个很大的进步。

每周一，我要整理好上周的基本情况，初步汇总，然后做好统计，打印完交给财务经理，周二的时候，我要拿着上汽财务的手持器扫描合格证，确保公司的实际库存。

这是一周当中必须必须该做的事，而且是每周都做的。

每天早上，要完成前一天的现金日记账的登记，登日记账前，要分清现金日记账与银行存款日记账，避免张冠李戴。

开票的时候，要仔细核对车辆识别号、合格证、车价等信息。月末的时候，要开始计算工资，我们工资是月底开始计算，因为主要考虑到销售部的工资提成。

每天每月都要进行对账，月末还要进行结账。

在实际工作中，我加深了对红字更正法的实际体会，以前在学校里只要用红笔划掉，写上“作废”两字就可以了，但在实际工作当中，要用红笔划掉，再盖上责任人的章，这样才能作废。

其次在公司2周年庆和团购活动的时候，我也帮了不少忙！

这段时间的实习，除了我对会计行业的基本工作有了一定的了解，并且能进行基本的工作和一些系统软件的操作外，我举得自己其他方面的收获也是很大的，作为一名一直生活在

单纯的大学校园的我，这段时间的实习无疑成为我踏入社会的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。实习是每一个大学生必须拥有的一段经历，它让我们在时间中了解社会、在实践中巩固知识，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，为我们以后进一步走向社会打下了基本。首先，我觉得在学校和公司的很大一个不同点就是进入社会以后必须要有很强的责任心，在工作岗位上，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责，如果不小心出现了错误，也必须及时地纠止，可不要为自己的错找借口。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，其所谓做一行就要懂一行的行规，在这一点我从实习单位同事那里神佑体会。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不是显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。

因此，我觉得，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使我们具备基本务实能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。

- 1、更要扎实专业知识，不懂就问。
- 2、学好一门外语，平时注重学习。
- 3、依然保持良好的工作态度，而且要有好的表现力。踏踏实实做人，老老实实做事。要学会适时地，恰当地表现自己。
- 4、团结合作，善于沟通，要团结同事，不该说的不说，不该

做的不做。总之，用知识武装自己，学会做人，学会做事。

我很感谢实习单位让我学到了一些在学校所学不到的东西，让我学会了与人相处，学会了面对困难，学会了独立思考问题，从中收获了毅力，收获了一份坚持；也感谢姐姐对我这段时间的帮助与指导。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸。

## 实习内容和总结 文案策划工作计划实习内容篇二

根据本专业教学计划，会计电算化专业学生毕业前进行顶岗实习。实习期间，要求学生对企业（事业）单位的财务会计工作进行业务实践和调查研究，使学生经过实习做到理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的本事，为毕业后从事财务会计工作打下基础。

### （一）全面了解企业财务管理现状

2、企业经济效益，经营状况与财务状况；

3、全面了解企业财务管理循环——筹资、投资、运营资金、成本及利润分配管理，及预测、决策、计划、控制、分析等财务方面的应用。

4、了解企业财务与宏观经济政策，异常是目前与国家财政、税收、投资制度改革的关系。

### （二）全面熟悉企业会计的基本核算方法

1、深入科室和生产车间，请财务人员围绕实习资料介绍情况，了解实习单位采用的会计核算组织程序及会计工作组织情况，

如会计机构设置、岗位设置、规章制度和会计档案管理等资料，查阅财会资料。

2、了解实习单位计算机在会计中的应用情况及其对传统会计的影响。

3、掌握实习单位会计账户设置、复式记账法、填制与审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查方法。

4、编制会计报表。

### （三）编写实习报告

学生在实习完毕后，结合自我知识及实习资料，以实习报告的形式记录实习情况，完成实习周记和实习报告。

实习主要采用自愿原则，由学生自我联系校外实习单位，然后上报汇总，如果未联系到适宜实习单位或者自我联系的实习单位不能满足学生实习的各种要求，由系部推荐安排实习。

20xx年11月15日-20xx年6月8日：学生校外实习

1、保守秘密。服务实习单位财务人员的安排，不能随意摘抄会计资料数据，恪守财务和会计的制度，不外传实习单位的财务和会计信息。

2、安全第一。实习阶段注意安全，在厂区内要服务安全人员的指挥，不准随意走动，否则将酌情在实习成绩中做扣分处理。

3、遵纪守法。遵守国家法律和实习单位规章制度，遵守社会公德和社会秩序，不准擅自离开实习地点，不准无故旷课旷工、迟到早退，不准寻衅闹事、打架斗殴，若有违纪行为，按学校规定处理，对不尊敬老师和现场秩序的学生，视情节

严肃处理。

4、虚心向实习单位财会人员请教，尊重领导；注意精神礼貌建设，讲究礼貌礼貌，爱护公物，同时与实习单位搞好团结。

5、实习结束时，每个实习生应带回实习周记、实习总结，并由实习单位负责同志签署意见并盖单位章。实习周记及实习总结要求手写。

1、学生按照顶岗实践计划完成岗位实践教学任务，经考核合格取得相应学分。

2、指导老师具体负责管理整个顶岗实习过程，对严重违反实习纪律、造成严重事故的学生，指导老师有权中止该生的实习过程，实习成绩以不及格记载。

3、没有完成实习全过程或没有交实习鉴定表、顶岗实习记录，顶岗实习报告的学生，实习成绩以不及格记载。

4、正常完成实习的学生顶岗实习结束后，应将实习鉴定表、实习周记，实习报告交指导老师。

5、学生顶岗实习成绩考核由实习鉴定表、实习周记，顶岗实习报告三部分综合评定，采用五级记分制记载：即优秀（90—100分）、良好（80—90分）、中等（70—80分）、及格（60—70分）和不及格（60分以下）。

## **实习内容和总结 文案策划工作计划实习内容篇三**

历经134天的康复生涯，我深刻得强烈得不可抑制得体会到做康复要多几颗心：耐心，自信心，爱心，责任心和一颗平常心。希波克拉底誓言：“无论至何处，遇男或女，贵人及奴婢，我之唯一目的，为病家谋幸福…”可见我们的任务多么艰巨，因而强大无比的责任心必不能少啊。对了，平常心特

别强调下下，我遇到个病人有比较严重的心理问题啊，时不时会冒出几句“惊世骇俗”的话来，动不动会出现些小状况，同样的话也会不断的询问，要是我全部去仔细与其计较，那么搞不好我也会出现心理问题了。凡是病人多多少少与我们会有点不同，出现点小问题，这时我们大可以发扬“打酱油的精神”。

第三，更多的耐心，对于这一点，感悟绝大多数来自原来5床一个帕金森加脑梗老太太。

至于我所不懂得东西[oh]mygod[简直太多了，首先，我不明确那个度，那个什么时候或是什么程度可以增加运动量或是改变运动方式的度，比如说偏瘫患者从练习负重到步行所要达到的标准，虽然书上说要具备支撑相支撑体重的100%，具有站立位3级平衡，能完成后伸髓下的屈膝及踝背屈这三个条件时就能练习步行，但如果一个病人不能完全做到以上三项就不能进行步行训练吗？过晚的进行步态训练是否会阻碍患者的康复？这个度到底要怎么把握？其次，我对于骨科康复一无所知，是否只是单纯的增加活动范围？如何把握度？要注意什么？当然还有很多问题真在发现中。

实习有一段时间了，本着自己和广大人民的需要，又带有一定的作业性质，进行一次实习总结，回顾自己之前的表现和存在的问题，向成为一位合格的康复实习生而往前迈进一大步。书面话就直接跳过，直接进入正题。患者在患病的前后心情差异是十分巨大的。在病魔的痛苦折磨下和现实生活的压力下，压抑是一定的，甚至可以说是轻度忧郁，对待病痛能保持良好的心态是非常难得的。可是良好的心态对病情往好的方向发展是至关重要的，在这方面治疗师(作为患者的一个特殊的关系人物)所起的作用是十分关键的，而其中以言语的交流和日常的小小举动最能说明问题。和小学生跟老师的关系一样，因为社会角色的改变，治疗师的言语对患者的影响很大，积极向上的言语和肯定的态度更能帮助患者完成其目标；亲切的话语能更好的拉近与患者的距离，打开其心灵的

大门。可是，问题同时出现了。过分与患者接触会让患者产生依赖心理，这和康复(运动再学习和生活独立性)的原则背道而驰。怎样与患者保持良好和适当的距离是一门很高深的学问。在患者努力完成动作时的一声“加油”，当患者失落时的一个鼓励的眼神，在患者伤心时的一个笑话(哪怕是冷笑话)，当患者因成功而开心的一声叱喝，只是到患者的床头去走走，问问今天的身体状况，都为患者良好的心理发展铺平了道路。要注意的是，因不同的病人，所需要的程度是不同的，就是书上提到的因人而异的原则。有同学在运动的操作期间因过多的笑话儿被投诉——态度不够认真，不顾病人的心情(当然我也是其中一个)。还有，过硬的技术是成为一位合格的康复实习生所必须的条件之一。患者会因为心情的开朗而积极配合，但只有过硬的技术才会得到患者的肯定，患者的动作的进步和生活质量的改变是最好的答卷。同样的手法，在书上看起来是一样的，只有在操作的过程中，才能真正的体会。举个简单的例子，对同一个关节，用相同的手法，只是力度的大小，持续的时间，关键点的控制，程度的把握不同，就是产生完全不同的作用。但是，在书上的示意图确实一样的，只是文字的表达有所差异，可却不被学生所看重。实习总结，给自己一个认识自己的机会，看清自己的优势和缺点，更好的让实习老师(老大)明白自己的不足之处，为以后的实习奠定基础，指明方向。

在pt室经过四个月的实习，真的是获益良多啊!本来书上学的都比较空，记的又不是很牢。在这里实践过了，动手过了，才知道原来是这么回事呀。在此期间，我做过骨折，脊髓损伤，偏瘫，全髋关节置换，坐骨神经损伤等的病人，也知道了一些基本的运动疗法和作业疗法，这在以前是不那么清楚的哈，现在前面的道路渐渐明朗了起来。

在过去的4个月里，我知道了脊髓损伤患者必做的三个动作，对于该类患者，感觉刺激很重要，特别是中强度感觉刺激，另外也就是被动运动，作用不是太明显，但却很有必要;若患者一旦出现主动运动，必须让其自己运动，还有一点就是上

肢肌力强化训练(至少得练到传说中的“六级肌力”，到那时你就回成为他的启蒙教练，呵呵)以助于后期的助行器训练。我也已知道了全髋关节置换术一些在具体实践中所不能做的动作以及许多禁忌症和注意事项，而另外一方面，凡事没有绝对，不能一棒子打死，当患者锻炼到某种程度，一些禁忌症变成为可能，更是我们训练患者的目的。在这里，我也知道了作为治疗师，你不能太仁慈，必要时你得狠得下心(但切忌暴力，年老等特殊例外)，尤其是对于骨折患者来说，你的仁慈可能是他的苦瓜;吃得苦中苦，方为人上人，一点点苦嘛，绝大多数人是能够忍受的。但对于偏瘫患者来说，情况得改变一下，动作宜相对地轻柔，缓和，持续用力;特别是对于痉挛严重的患者，过于粗暴或大力的动作可导致痉挛加剧，病人也可能出现不自主地抵抗动作;对于这类患者，我们需要通过brunnstrom技术对其进行循序渐进地治疗，必要时穿插，关节松动术等手法进行治疗(具体的方法还在努力的学习中，嘿嘿);另外，还有不少细节之处需在平时注意观察，然后再去找到具体的方法，最好再配合一些必要的作业疗法;偏瘫，强调其残存功能，也就是说病人还能做什么，并让他自己通过不断到努力以达到并强化这些功能，而对于偏瘫患者来说，各种感觉刺激尤其重要，不仅仅是一般的深浅感觉和本体感觉，声音和语言刺激同样很重要，再配合适当的作业疗法，效果绝佳。其他还有很多很多，有待继续摸索，但是有一点，沟通很重要。

其实做了不少病人，关键还是在于一个坚定的信念，不断地观察，不断地发现并解决问题，根据病情的发展制定相应的目标，坚持一条路，坚定地走下去。当然与同伴的合作也是必不可少的，共同探讨，共同努力，攻克一个个难题，团队合作才是最重要的。另外，时刻拥有一个创新的大脑，各种有用的工具和有效的方法都可以为我们所用，正如小平同志说得好“不管白猫黑猫，能抓老鼠的就是好猫”。与病人的沟通更是重中之重。坚定起来吧，成长起来吧，前面的路还很长，但却光明一片，冲啊，趁着年轻!希望就在前方!

## 实习内容和总结 文案策划工作计划实习内容篇四

1、加强队伍建设，增强管理服务人员的法纪意识、政策意识、节约意识、可持续发展意识。坚持以人为本，努力提高服务质量和水平。

(1)、本学年度上下期分别安排三次集中学习时间，系统学习劳动法、审计法、会计法、票据法、合同法、消防法、食品卫生法、物业管理法、供水供电法、住宅装修法、税法等法律法规。真正使管理服务人员懂得“法律是立校之本，是我们做好后勤服务工作的最高准绳”。学会既把法用死，又把法用活。挖掘法律和规章制度的精神，用法律武器维护学校利益。

(2)、加强服务意识教育，提高服务技能和水平。规范请假制度，严格上班纪律和值班纪律，杜绝随意脱岗、离岗现象发生。力争做到小故障及时排除，大故障当天排除。明确师生员工的需求就是我们的服务工作。

(3)、加强遵纪守法教育，严格按程序、清正廉洁办事。各项采购坚持“行政审批、多人签字”制度，公开透明、接受监督。每位管理服务人员都应做到“兢兢业业做事，清清白白做人”。

2、全力以赴抓好灾后重建教学楼、学生宿舍楼、危房加固、办公楼改造、校园绿化等工程建设，改善办学条件，提高办学水平。

(1)、教学六楼系“5、12”特大地震灾后重建、香港援建项目，建设面积5000平方米，香港投资900万元，资金实行财政专户拨付管理。该项目时间紧、任务重、要求高，管理人员要从讲政治的高度做好监督、管理、服务工作。严格质量、严格工期、严格资金管理，以优质工程于20\_\_年8月交付使用。

(2)、学生宿舍楼系学校自筹资金为解决学生住宿紧缺而建的项目，建设面积4500平方米，投资450万元。该工程地质结构复杂、质量要求高，管理人员要严格办事程序，规范办事行为，做好管理监督和服务，确保质量与进度，以优质工程于20\_\_年8月交付使用。

(3)、按国务院、省、市、县的部署，学校对校舍进行了全面认真的排查，经上级相关部门检查测定，教学二楼及青瓦屋面建筑都要进行加固处理。管理人员要精心设计、科学规划、用好排危资金，使学校校舍符合国家安全标准。

(4)、改善教职工办公条件，尽力做好办公楼电路改造工程和办公设备的更新。管理人员要精心设计、科学规划，少花钱多办事、花了钱办好事。努力做到让大家满意。

(5)、认真做好校园绿化改造工程，高水平规划与设计，更换低矮植物，提升学校绿化档次。

3、加强财务管理，严格财经制度，规范报账程序，严格报账手续，做到“应该收的收齐不遗漏，不该开支的分文不开支”，开源节流，收支平衡，账目清楚，依法理财。

4、加强物业管理，严格实行专人采购制度、买进领出登记制度、发票多人签字制度、班年级办公室公物管理责任制度、公物损坏赔偿报损制度，做到物尽其用。

5、加强膳食中心管理，定期检查从业人员健康状况、食品进货渠道、各项规章制度执行情况和食堂卫生情况，发现问题及时整改，确保食堂卫生安全。

后勤管理服务工作的头绪多，涉及面广，做好学校后勤工作计划，每位同志一定要树立“可持续发展理念、后勤无小事理念、克己宽人理念、重责任轻权利理念”，以高度的事业心、责任感、危机感，科学规范，精心设计，依法办事，严格管

理，优质服务，上下一心，努力为实现仪陇中学由大校向强校的转变做出贡献。

## 实习内容和总结 文案策划工作计划实习内容篇五

教育实习，顾名思义，就是教书育人的工作实习。那么你会怎么去写教育实习鉴定实习内容呢？下面由本小编精心整理的教育实习鉴定实习内容，希望可以帮到你哦！

从今年9月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。

但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。

很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少的经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，

但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好。

不知不觉，三个月已经过去了，三个月以来经历的点点滴滴，历历在目。和所有的实习生一样，实习之初，都是干一些杂

事，比如帮老员工去打印，复印，发传真，送东西，刚开始那会儿，更多是帮师傅处理一些简单的事情，后来，慢慢的上手之后，师傅也让我独自操作了。但总的来说，这里的每个人都是在成长的，我还是很喜欢同事之间的氛围，很轻松，很和谐。

实习三个多月，相比于以前，我多了学习和记录，不再只是机械的让做什么就做什么，常用的联系人以及文件上的内容我都会有心留意的，做一个积累。总的来说，这三个月的实习生活过得挺充实的，每天或多或少的都学到了一些东西，只是中途错过了几次可以出去跟团的机会，心里不免还是有一点小小的遗憾的。

我们每个人都被分配到不同的岗位不同的部门，我是在境外同业部这一块，专门负责泰一地专线的，记得第一次跟同行交流的时候，做什么事情都是小心翼翼的，甚至是有些惶恐，生怕会把事情弄砸，都说不懂就要问，但是有的时候就感觉，从某种程度上来说，自己认为的问题，或是一些不懂的，在某些老前辈的眼里根本就不是什么问题，所以有的时候问的时候就有些犹豫了，也许也是自己不够成熟吧，有点想法过于天真了。

生怕自己做得不够好！我想这样的事情在以后的工作会经常遇到的，所以，我觉得，我们现在唯有端正好心态，虚心接受，从中吸取教训，但着同时又让我在这过程中学到了许多在课本上学不到的东西，也让自己慢慢的喜欢上了这一行业和有了一定要好好充实自己的冲动，不断的学习，不断地个自己充电。

在这里，生活上和工作上认识了很多人，经历了很多的事情，见证了不同人的不同作风。很多时候感叹自己的渺小，这世界上比自己优秀的人太多太多了，大家都在为自己的未来奋斗打拼。我也曾感叹每个人的价值，并不是哪个单位缺了谁就会关门大吉，不要太高估自己的地位。

把自己的心态放低，期望值放低，扎扎实实的从最基层做起，不要一天到晚想着怎样怎样辉煌，别人会怎样怎样器重你，你就是一个普通人。

厚积薄发，慢慢积累，等到时机成熟了，自然会发出夺目的光辉。你能所做的一切，领导也都看在眼里。通过不断的和社会接触，已没有了当初的愤青，虽然为人处事还是不够圆滑，但是相比学生时候的我，已经进步了很多，社会这所大学，教会了我很多。

在实习的这段时间里面，经历了许多的事情，开心的，不开心的，如意的，不如意的，但不管怎么样，我都会将以一颗积极乐观向上的心去迎接一切的挑战，很感谢公司能够为我们提供一个这样学习和成长的平台，让我们在工作中不断地学习，不断地进步，慢慢地提升自己的素质与能力。

离实习结束的日子也是可以屈指可数的了，不知不觉，三个月的时间，说长也长，说短也短，现在的感觉与初次来到这里的的感觉又不一样了，之前的那份陌生已转变成为了熟悉，现在没有了以前的那份迷茫，现在走进公司，一切都是那么的熟悉，熟悉的环境，熟悉的面孔，每每看到这里的同伴都有一种莫名的亲切感，每当感到无助、感到失意的时候，同伴的一句问候，一个笑容都会给予我鼓励。

越来越发现舍不得这里的人、物，尤其是每当送走她们(陈芸、钟娟、曾陈文。。。。)时，心里总觉得空空的，总感觉像是丢了什么东西似的，不管怎么样，我很开心能够认识这群小伙伴们，从她们身上也学到了许多，同时她们也教会了许多。彼此互相学习，希望她们在今后的道路上能够顺顺利利的。

一直以来都觉得在外，平安就好，工作，开心就好。或许工资没有很高，但是和谐的工作氛围，天天开心才是最重要的。每一次的经历，都是一笔宝贵的财富，好好珍惜。

不管今天过得怎么样，我们都要相信，明天的世界依然很美好，谢谢这一路来陪我走过的你们，是你们给予我信心，是你们给予我勇气，加油吧，我的伙伴们！

虽然我目前还是缺乏经验，缺乏在艰难局面中独立开展工作的能力，但是我相信年轻就是本钱，我正处于人生中精力充沛的时期，我渴望在更广阔的天地里展现自己的才能，我不会满足于现在的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高，因此我一定会合理的把我的时间和精力放在我的工作上和学习上，积极投入到工作中，为实现自己的人生价值拼拼。

我在某某一中进行了为期一个多月的教育实习，在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功，现将自己的实习工作做一个总结。

首先，在教学方面，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。在见习一周的听课过程中，听了许多语文老师的课，并做好听课记录，课后与老师们交流，虚心学习老师们的长处和丰富的教学经验。

上课之前听从任课老师和实习带队老师的指导，认真钻研教材，紧紧结合教学目标，备好每一节课，编写好教案，并交予指导老师审阅后不断进行试讲。

在课堂教学中，基本能做到巧妙提问，引导学生思考、归纳问题，实施各项教学环节，较好地完成了教学目标，产生一定的教学效果。

但由于初次上讲台比较紧张，有时对知识点的讲授有遗漏之处，不过在任课老师的提醒下课后都进行了弥补。同学们也都非常认真、配合，给了我莫大的鼓励，使我的教学水平在短时间内有了一定提升。

其次，在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易。我担任的是八年级(5)班的实习班主任，每天早操、课间操、晚自习都去维持秩序，监督到位。

该阶段的学生大都是13、14岁的孩子，心灵都还比较脆弱，心智还不够成熟，学生之间容易发生摩擦冲突，因此作为他们的班主任，我都用心去关心他们每个人，尽量做到赏罚分明，还经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更采取温和友好的态度来教育他们，使他们认识到自己的错误并改正。

另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流、谈心，让学生信任老师，师生间才能敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

最后，在实习期间，我严格遵守实习所在学校和实习队的各项规章制度，不迟到、早退、缺席，积极配合实习学校和指导老师的工作安排，不做违反纪律的事情。

以上就是我对自己实习内容的总结，通过实习，对教师的工作有了更为真实的体验，我不仅收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，它对我以后的人生必将产生影响。

## **实习内容和总结 文案策划工作计划实习内容篇六**

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。小编整理的小班工作计划内容，供参考！

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生

生的生理焦虑。——引导幼儿认识自身的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自身是哪所幼儿园的小朋友。

1. 在老师的指导下，玩室外大型玩具。
2. 学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
3. 知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提升自我服务能力，基本上能够自身吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

1. 引导幼儿认识自身的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自身是哪所幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
3. 引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

1. 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2. 通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

1. 引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

1. 引导幼儿认识自身的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自身的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2. 引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1. 在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2. 以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3. 将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提升自身的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自身的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4. 对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5. 注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1. 我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2. 在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提升保育和教学质量。

3. 在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生

活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

## 七. 家长工作

1. 利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
2. 利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
3. 做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

### 1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、

学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

## 2、做好班级管理工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

## 3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自身的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：从思想上提升认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提升常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：(1)学习评优标准、要求。明确工作

目标。(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

4、加强幼儿户外锻炼具体措施：(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。(3)制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

5、按时完成备课内容，认真开展教育活动。具体措施：(1)按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。(2)提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。具体措施：(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。(2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提升安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。