

最新中学督导室总结 初中生物教师学期 工作计划及总结(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇一

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合永年县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

二、基本情况分析

(一)学生情况分析

一方面，经过七年级本学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自

制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

(二)教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

(1)、关于动物部分

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。

而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

(2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

三、教学目标

(一)知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

(二) 过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

(1) 尝试教学法。

(2) 问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(3) 理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4) 识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5) 尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

(三) 情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

四、主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱兴华逐步形成了一套基本操作模式，培养学生

不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇二

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针；遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

二、教学目标

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅行、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生把握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有脚踏实地科学态度的中学生。

三、工作要求

1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心想象、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

2、针对不同的的教学内容，选用科学的教学方法，特别是“形象直观教学法”和“案例教学法”，指导学生形成符合自身特点的学习方法，以提高学习能力，最终达到提高学

习成绩的目的。

3、充分利用电化教学装备，活跃课堂教学形式，提高学生学习的积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置过量的课堂或课后训练，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到消费生活中去。

四、教学安排

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习初中中国地理。

2、工作安排：李进廷任教241、242、243三个班并肩负尖子培优辅导，任备课组长；任爱民任教238、239、240、242四个班并负责资料的搜集与整理，还肩负普通培优工作。

3、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课时18周，共计课时72课时。

4、授课计划：分三个阶段进行，每阶段详细教学安排见下页。

课序

课时

课题

基础内容

注备

1

绪论课

激发爱好、传授学法

李进廷组织集

体备课与命题

制卷

2□3

人口再消费

“三率”与人口再消费类型

4

人口数量与环境

人口数量变化原因及环境间的相互关系

5

环境人口容量

环境人口容量概念及其估计

6

人口素质与环境

影响因素及对环境影响

7

人口迁移与环境

影响因素及对环境影响

8

中国人口迁移

各阶段状况、原因、特点、影响

9-10

单元总结与训练

11

城市的作用与形态

区域作用、服务范围、地域形态

12

城市地域功能分区

各功能区的成因、特点

13

城市功能分区的结构和成因

结构特点与成因

14

城市的合理规划

基本原则

15□16

单元总结与训练

第一阶段考试

第一、二单元占70%，高一地理占30%

17

试卷讲评

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇三

深入开展革命传统教育。把烈士陵园、帅孟奇纪念馆等作为德育基地，向学生进行发扬革命传统，学习先烈精神、争当四有新人教育。

继续深化手拉手互助活动。我们将以同在龙阳，共同成长为主题通过互帮、互助、互学、互带等形式，使队员在学习、生活中互帮互助，共同成长。

继续推进民族精神代代传活动，各校少先队员

以“寻找人物，寻找事件，做一件事情”等形式多样的学习活动为载体，组织少年儿童深入开展以“中国了不起，中国人了不起，做个了不起的中国人”为主要内容的活动；围绕各种节日等，开展形式多样的活动，全面深化“民族精神代代传”活动。

广泛开展节约资源“四个一”活动。各校少先队要在少年儿童中广泛开展以“节约一滴水，一张纸，一粒米，一度电”为主要内容的“四个一”活动，指导少年儿童积极参与节约型社会建设。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。要充分发挥少先队员的作用广泛带动家庭、社区的积极参与。开展“节约资源，保护环境，做保护地球小主人”活动。

学校大队辅导员是团队活动的组织者和设计者，是校长开展德育工作的得力助手，对推进学校少先队工作发展具有重要作用。因此，加大辅导员选拔聘任、学习培训、管理力度，来提高辅导员的业务水平。

在辅导员中大力普及《少先队辅导员工作纲要》的文本，领会、掌握《纲要》的主要思想和实施要求。建立健全少先队志愿辅导员队伍，要积极吸纳家长、青年志愿者“五老（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）”以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争大多数学校少先队大队有一名志愿辅导员能经常辅导队员开展活动。引导志愿辅导员形成良好的工作和研讨氛围，使他们更好地发挥作用。

增强学校少先队组织的活力。全面活跃校园文化气氛。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少

先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。要积极推荐优秀中队、小队参加上级少工委开展的各项活动。使学校的办学凸显特色。

加强少先队活动的常规化，加强理论与总结。学校计划每年开展一次大队、中队活动观摩，各中队应上好每周一节的班队活动课。团支部搞好共青团创新活动。中心学校每年举办一次团队论文评选，举办一次少先队主题活动、共青团创新活动设计评选，及时总结经验写好总结。

推行标准的升旗仪式。严格按照出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话四个程序进行，特别是国旗下讲话要有计划性、系统性和针对性，记录在《国旗下讲话》记录本中，同时要慎重安排主持人，妥善选拔升旗手、主讲人。

深化《雏鹰争章》活动，结合三月文明礼貌开展《人人争戴文明礼仪章》活动，加强学生文明礼仪教育，使学生通过进行考章、戴章、争取人人戴上《文明礼仪章》。结合新课程改革把奖章纳入综合实践课程和校本课程的有效途径，并结合地方特色创设特色奖章。进一步推动雏鹰争章活动社会化运行机制的探索。

积极组织青年教师学习党支部的十六届五中全会精神，学习《党员先进性教育活动》精神，教育青年教师们远离赌博、远离《》全身心搞入新一轮课改中，在团支部内部形成比、学、赶、帮、超的良好氛围。组织优秀团员学习党的知识，争取向党组织靠拢。配合中心校开展好教师的各种大型庆典活动，如迎《五一》庆《五四》及《教师节》等，丰富教师的业余生活。配合学校开展教师综合技能竞赛，促进青年教师教学技能的训练与提高。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇四

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇五

20__年上半年，我室围绕督政、督学、监测三个职能，针对教育重点难点，认真完成监督、检查、评估的各项工作。努力提升教育质量，引导学校积极实施素质教育，切实做好督学责任区的有关工作，较圆满地完成了上半年的工作任务，现总结如下。

一、督学责任区工作

（一）认真开展开学工作督查

县教育局与我室于2月23日至25日，抽调32名机关干部，按照督学责任区分工组成8个开学督查小组，对照《永顺县20__

年春季开学工作督查要点》，采取听汇报，检查资料，实地查看，走访教师、学生和学生家长，当场反馈检查情况等方式对全县63所中小学的入学保生、安全卫生、收费财务、政工、教学常规和94所民办幼儿园安全等工作进行了全面检查，对检查中发现的问题，要求整改直至合格。

（二）加大督学队伍建设

我室将全县各级各类学校及幼儿园划分为5个督学责任区，聘请教育局机关业务精湛、经验丰富、认真负责、严谨细致的中层以上领导干部为兼职督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对26名督学集中进行了业务培训。制定了《永顺县督学责任区工作制度（试行）》（永政教督〔20__〕1号文件），明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县150个中小学校及幼儿园悬挂了永顺县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

（三）配合上级领导进行调查研究

6月21日，永顺县政协副主席吴呈呈来到我室，与我室工作人员座谈，针对本县义务教育合格校建设中存在的问题进行考察调研，寻求解决方法。我室副主任督学严其林主任与局教科所所长张清忠，就义务教育合格校建设中存在的配套资金不足、重硬件建设轻软件建设、布局出现倒挂结构、引起新的不均衡等问题做了具体介绍分析。

二、开展专项督查

（一）开展控辍保学工作专项督查

今年4月，我室连同教育局基教股对该县三中、永茂、勺哈

等13所初中学校的控辍保学工作进行了专项督查，在督查中发现问题，推介经验典型，指导学校更好地做好这项工作。

教育局副局长胡安泽和县人民政府主任督学王敬乾分别带领一队督查组，通过进教室清点学生数、向老师和学生了解情况、检查异动手续等办法，掌握了基本情况。下一步，我室将对全县初中学校建立分类监控制度、建立控辍保学工作的科学导向机制，对辍学特别严重、校长无所作为的，教育局将对其实行诫免谈话，直至就地免职。

（二）稳步推进义务教育阶段合格校建设督导评估迎检工作

由于认真学习、科学安排，我县、建设的14所合格学校全部通过省州督导评估。今年下半年，我县又有11所合格学校将迎来省州督导评估。为了迎接今年的督导评估，我室于5月12日，对来自保坪完小、首车小学等11所实施合格学校建设学校校长进行了业务培训。县教育局局长全智、副局长胡安泽、县政府主任督学王敬乾出席会议并分别作了发言。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇六

_年无论对于酒店还是我西餐厅都是一个成长年，迎接星评，大型接待，西餐厅都接受了严格的考验。虽然有诸多的不足之处，但正是在一次次的整改过程中，使我们迎头赶上。西餐厅才得以不断成长。很荣幸有机会可以跻身于我_酒店年度先进集体的行列。当然这更离不开领导都有力指挥与关怀和我餐厅全体员工的不懈努力。

一、积极克服各种实际困难，团结协作意识强。

西餐厅岗点分散，工作点多面广，目前主要分管“四季咖啡厅”、“星空大堂吧”、“滋膳汤火锅”、“送餐部”、“酒水服务吧”、“星月吧”、“行政酒廊”以及阶

段性营业的“星光烧烤吧”等岗点，人员流动量大，一些新开岗位没有员工编制，特别是在客情很忙的时候，人员安排非常的紧张。但是餐厅全体人员“一家人”的意识非常强，能够积极服从餐厅领导安排，自觉克服各种困难，团结协作干好工作。大家都形成了“哪里忙我就去那里帮忙的”良好习惯，在努力完成好自己工作的同时，随时做好调遣到其他岗点帮忙的准备。如，在去年5月到9月中旬短暂经营的星光烧烤吧，在没有编制一个员工，主要靠四季咖啡厅的晚班和夜班员工中抽调过去帮忙的情况下，任务完成比较好；在4月和9月的地方星评与国家星评工作中，餐厅员工能够心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳做好本职工作，不同岗点的服务主力集中到了一起进行演练和培训，进一步增强正规服务意识，规范服务工作流程，并作为一专多能的服务主力参与其中，为酒店参加星评做出了应有贡献；在11月滋膳汤火锅改变经营策略，无法保证班次配备的情况下，我们根据上级领导的决心意图和工作指示，以现有人员为基础，在班次调整上积极想办法，保证了各支部的正常营业。

二、落实执行上级指示坚决，工作任务完成好。

在去年的工作中，我们能够严格落实上级领导的工作指示，积极按照酒店的全面工作部署，对照每季、每月任务指标，结合实际开展工作，较好地完成了“情人节”、“国际妇女节”、“儿童节”、圣诞节与新年夜等节日性接待工作。餐厅作为节日活动日主要接待点，吸引了大量顾客，为酒店的形象宣传做了软广告，提升了酒店的知名度。特别是在亚欧博览会部长级以上人员用餐、“国家电网会议”封店接待和国家星评委的早餐接待工作中，四季咖啡厅及行政酒廊作为重要接待场所，餐厅全体员工思想上非常重视，工作认真负责，以让顾客满意的服务态度和服务质量圆满完成了保障任务。在连续多次的大型活动接待和重点vip接待中，餐厅行政酒廊成为了早餐的重要用餐场所，均以良好的工作水准完成了任务。在“大众会议”中，我们作为主要接待部门，能够与天山厅积极配合共同做好接待工作，在领导的高度关怀和

指导下，顺利完成了接待任务。

三、努力为酒店创收做贡献，创先争优氛围浓。在过去的一年里，西餐厅全年的买赠活动为餐饮部增长人气做出了一定的成绩。

七、八、九三个月，在旅游旺季西餐厅收入可观，其中，7月收入_元占餐饮部营业额的22.65%，8月收入_元，占餐饮部收入的23.57%。9月收入_元，占餐饮部收入的34.82%。收入比重的增长，离不开领导的正确指导与员工们的辛勤劳动。

另外烧烤吧，在低投入高回报的经营模式下，也创收不少，6月烧烤吧收入_元，经营利润率58.76%;7月收入_元，经营利润率60.99%;8月收入_元。11月开始滋膳汤火锅厅改变经营模式，以半自助火锅的形式面向广大顾客开始实行。11月经营收入为_元，接待12月经营收入为_元，接待835人。经营模式的改变不仅刺激了滋膳汤火锅厅的生意，也为餐饮部增加消费群体提供了保障。

西餐厅在_年受到了各级领导高度的关怀与帮助，才使得我们有机会成长，有机会提高，不断的改进。今后，我们会更加严格要求自我，不断提升自我。争取在酒店大的方向指导下，再创新高，成为酒店的有力砖瓦。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇七

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三. 加强班干部队伍建设

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、具体措施：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。今年我将会继续担任班主任，新学期即将开始，我所带领的班级是还将不变，继续代理初一学生走向初二，直至初三毕业。在新的学期，我将会按照班级的实际情况工作，和同学们相处了一年了，可以说，对学生都有了很清晰的认识了。所以我将会按照学生的实际情况重点辅导，相信自己可以将学生带到一个新的高度!为作好这学期的班主任工作，特制定如下20__-20__年初二班主任工作计划。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇八

学生年龄的增长、青春期心理的变化、对校园生活学习环境

逐渐熟悉。针对学生的变化，管理班级的管理也需要相应的变化。针对班内实际情况，我对本班管理工作计划如下。

一、指导思想：

本学期在德育方面，我班继续推行绅士淑女教育，进一步规范学生形象，承传学校自强不息、厚德载物的学校精神，以感动校园为切入点，对学生进行长期不懈的教育。同时，深入贯彻学校提出的“吸取教训，重塑形象”的总体要求，全面提升班级整体形象。

二、工作目标：

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的鲜活个体；塑造班级成为文明、团结、先进、文明的班集体。

纪律卫生：争创“示范性文明班”，保持课堂及课下“敬、静、净、竞”。无重大违纪现象，无打架现象，无扰乱课堂秩序现象。

集体活动：积极组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的健康体魄和团队意识，塑造有能力、有体力、有活力的鲜活群体。培育一批有正气，讲正义，讲团结的班级管理团队，培养学生自我管理能力。

感恩教育：以学校所倡导的“感动校园”为契机，以学校感动校园活动为平台，积极有效地推动“感动班级”活动长期进行，通过小事、实事、身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导。把“绅士淑女形象在我心”、“学雷锋，做雷锋”活动抓到实处。

学习：保持语文学科的领先地位，英语学科的上升势头，数学学科的基础夯实，新增的物理学科，要赢在起跑线上；对于政史地生四小科，利用早读前半小时及下午上课前二十分钟

予以重视，努力提升学生综合人文素养，培养学生各方面的学识，力争在片内班内有两科夺得头帑。班级总成绩力保片内班前三，争做冠亚军。力争有三名学生进入年级前一百名。

三、工作要点：

1、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

2、依法治班：进行法制教育，培养学生的法律意识，使学生了解《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《刑法》等相关法律内容。塑造学生自我约束，自我教育，自我警醒。班级管理要制度化前行，按照既定的班级法则予以奖惩。

3、做好感动校园教育。塑造学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。长期有效的抓好“感动校园，感动班级”教育。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。举行“每天一小感人事”、“每组一个感动人物”，“每月感动自己的事迹汇报”等活动促成活动的有效进行。

4、尊重个体。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进

取心、自强心、自制心。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

5、班会活动有序进行。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。

6、吸取教训，重塑形象。将荣誉视为班级的第一生命；吸取学校期末考试教训，将学习作为教育的重中之重；吸取教训，将教育抓实，避免教育失误，避免对学校造成不利影响。

总之，作为班主任，应该时时刻刻注意自己的一言一行，从内在到外在严格要求自己。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永无止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

中学督导室总结 初中生物教师学期工作计划及总结 篇九

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成

良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，进一步帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家里的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助各任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八(四)班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。