

最新政治科教研工作计划表 教研工作计划 (优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

政治科教研工作计划表 教研工作计划篇一

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路:

容的特点出发,落实学生必须掌握的知识和技能,努力锻造课改精品课,注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度,发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课,作业布置与批改,课外辅导,考试与评价,课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置,教学后记等,教研组将定期对其进行检查。

馈教学效果。

改要正确、及时,字迹要端正,书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

(四)、具体安排

二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。
- 4、 进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、 组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、 教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、 教学常规工作检查。

四月份

- 2、 组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、 高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、 组织高校课堂的现状调查活动。

- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

政治科教研工作计划表 教研工作计划篇二

2014年春季学期白沙小学教研工作计划

一. 指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动;
- 2、着眼教师专业成长，

培养教研骨干;3、依托远程教育资源，提高教研成效;4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、

难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要

善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

白沙小学

2014年2月28日

- 1.舞蹈教研工作计划范文
- 2.教研工作计划
- 3.教研工作计划
- 4.教研工作计划小学优秀范文
- 5.体育教研工作计划
- 6.学校教研工作计划
- 7.小学教研工作计划
- 8.艺术教研工作计划

政治科教研工作计划表 教研工作计划篇三

20xx—20xx学年第二学期，我们将继续贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-2020年〕》，并以此为指导，全面推进素质教育，进一步深化新课程改革工作，坚持结合实际教学摸索经验，通过探讨、试验、推广逐步形成本土、本校特色，使我乡中小学教育更好更快地向前发展。

20xx春期我乡教育教学工作目标是：

- 1、期末县调研小学语文、数学保第一，英语进入前三名，小学总评保第一。
- 2、7-9年级县调研考试单科成绩评价不下前三名。年级总评保三争一。
- 3、中招乡镇总评争一保二，一高正取生在上年基础上要有新突破。
- 4、中小学教学工作全县综合考核不下前三名。

（一）教研工作

- 1、建立健全教研组，除各校建立完善教研组外，在中心校的统一组织下成立中心教研组，充分发挥骨干教师的带头指导作用。
- 2、利用网络及现有电化教学设备，在周二、周四晚上坚持集中学习开展教研活动，观看优秀教师作课光盘，研讨、吸收其精华，达到学习提高之目的。
- 3、开学前要抽出专门时间学习新课标，把握大纲要求，领会其精神，并撰写心得体会。

- 4、加强校本教研工作力度，结合教师自身，联系实际，确立本校研究课题、努力方向，力争本期校校有课题、有立项。
- 5、继续坚持学“永威”经验，开展听评课活动，坚持做好“四清”工作，结合校情有创造性地去备课、上课，并及时撰写教学反思，做好二次备课。
- 6、建立好班级图书角，加强阅读教学指导，通过阅读教学促进学生素质提高、养成良好学习。
- 7、建立教师专业成长档案，记录好学期内各项活动的组织开展参与情况，作为期末考评依据。
- 8、3月份将举行一次扩大听课活动，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式及“四清”工作在我乡的开展情况。

（一）常规教学工作

- 1、全乡中小学要按县、乡《常规》要求认真组织开展常规教学工作。并不断创新、创出特色。
- 2、本期教学常规检查安排在4月中旬，6月份要对《管理水平评估工作》进行一次常规视导，为迎接县教育局《管理水平评估工作》检查做好准备工作。
- 3、本期小学将继续进行月考，第一次在3月中下旬进行，第二次在5月底进行。
- 4、本期教学时间短，各学科要按计划保证教学进度，6月上旬要结束全部课程转入复习。
- 5、依据县、乡调研各学科成绩，强化薄弱学校及学科的教学指导工作。
- 6、各校对照上期教学质量评价表，结合校情分析找差距，定

出本期学校、个人奋斗目标。

7、配合县教研室开展各种教研活动，积极参加上级组织的各科培训，做到有组织、有落实、有记录、有总结。

8、中小学要咬定本期工作目标不放松，初中加强中考科目的信息收集、管理指导力度，使我乡中招工作再上新台阶。

9、鼓励教师撰写教学反思、小论文，及时向中心校投稿，上报各种教学活动的组织、开展情况。

2月份：

1、各校制定上交各种计划。

2、学习新课标，撰写体会。

3、召开表彰会。

3月份：

1、组织参加县首届作文创新大赛。

2、召开教学质量分析会。

3、组织扩大听课活动。

4、组织第一次月考。

4月份：

1、开展教学常规检查。

2、落实班级图书角建设情况。

- 3、深入学校听课。
- 4、配合县教研室开展各种教学活动。
- 5、迎接中段考试。

5月份：

- 1、开展教学研讨活动。
- 2、开展优秀教案评选活动（每校以电子文档上报1-2份教案）。
- 3、组织二次月考。

6月份：

- 1、开展小学教学视导工作。
- 2、中招考前动员会（初中组织）。
- 3、上旬完成本期授课任务。
- 4、迎接县局《管理水平评估工作》检查。
- 5、组织复习，迎接县调研。
- 6、做好期末总结评价工作。

政治科教研工作计划表 教研工作计划篇四

本学期，本教研组将在教务处的领导下，结合本组教学情况，以新课程理念为指导，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨，落实教学常规，深入开展教学方法和学习方式的研究，加大

对教师的指导力度，全面推进素质教育，不断提高教育质量。

1、加强学习，转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师，因此本学期将利用教研组学习的时间，认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等，切实转变思想，统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向，熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容，积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

2、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要，本学期，我组对每位老师的教研课进行集体备课，在教研组活动时间上进行集体讨论，确定时间、地点、内容和主讲人，每位教师在集体备课时都要有备而来，注重活动的过程和实效。在备课中，充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去，充分体现教改意识，提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主要的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验

的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
2. 研讨组内校本教研具体任务。
3. 确定本年级校级课题。
4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

2. 集体备课活动。
3. 组织学生进行读写大赛活动。
4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。

2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
3. 总结课题研究得失
4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。
2. 对本年级的课题研究进行总结
3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。
4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。
3. 商讨暑假学生学习任务的安排。
4. 写好各类总结。

政治科教研工作计划表 教研工作计划篇五

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

政治科教研工作计划表 教研工作计划篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。

2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学评比活动。

3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

一）、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的`真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构（即“形散而神不散”），围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

二）、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，

促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落实到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应

将目光转向学生，更多地关注学生。) 并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

政治科教研工作计划表 教研工作计划篇七

学校教学的核心主题是如何提高课堂教学实效？本教研组在认真贯彻上级方针政策的基础上，也在认真研讨反思课堂四十五分钟内有效教学的策略、方法。因此，本学期的教研组工作有如下打算。

第一，加强学习与交流，深入研讨学生能力培养的有效手段。

新学期按“高效课堂”的要求，为让课堂实现“教师少说，学生多动”的目标，我组的教研活动将专题研讨如何实现本

学科学生能力的培养模式。例如：思品学科按照初一口头表达能力—初二阅读能力—初三自主学习能力的三年培养规划，制定本年级学生能力培养的具体实施方案。以备课组为基本研究单位，加强年级间的互通与研究。

第二，加强集体备课，形成本年级的课堂增效实践方案。

集体备课历来是备课组、教研组建设的中心工作。集体备课也是我组的优良传统。本学期，我组8位分设在三个年级，力量相对均衡，为集体备课的正常有序开展奠定了基础。同时，我们也要求各个教研组在落实本年级学生能力培养目标的同时，认真思考本年级课堂教学中影响课堂教学效果的因素，并在集体备课时着重研讨，拿出相应的解决方案。如，初三教学中知识的讲授与能力的提升、情感态度价值观的达成如何统一，既能保证学生成绩的提高，又能实现本学科的终极目标。

第三，以公民教育实践活动为抓手，拓展学科建设视野。

本学期，我校成为南京市初中生公民教育实践活动试点学校，公民教育通过听证会活动形式，重在培养学生的公民意识、法律意识和责任意识，这与初中思品学科的课程目标不谋而合，也为我校思品学科校本课程的进一步发展开辟了新的道路。因此，本学期，我们将先在初二年级实践，申请了专门的校本课程课时，在初二年级学生中开展公民教育实践活动。计划在下一学期结束前召开公开的听证展示会。

第四，重视教研进修活动，学习他人，反思自身，实现共同进步。

根据目前市区的教研活动安排，基本上每周都有教研活动，尤其区里将初一二三年级组合在一起加强教研沟通且重视备课指导，这也为我校的教研活动提供的思考方向。我们要求教研组的每位成员认真参加市区教研进修，积极领会市区教

研精神，及时反馈交流，落实教学实际中。

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。本组成员将再接再厉，无愧于“是先进教研组”的光荣称号。