

# 2023年幼儿园小班推普工作计划(精选7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班推普工作计划篇一

以科学发展为指导，学习、宣传《xxx通用语言文字法》和《上海市实施〈xxx通用语言文字法〉办法》，进一步增强社会语言文字应用的法制意识，增强我班推广普通话的参与意识。通过多种形式的宣传活动向广泛宣传、大力推广普通话，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建社会主义和谐社会营造良好的语言环境。

组 长：本班主任

组 员：本班全体学生

### （一）创设学校推普环境，营造班级推普氛围

1. 利用国旗下讲话、晨会课、班会课等时间进行推普专题宣传。

2. 每天要求师生不论在什么地方一律讲普通话。

4. 班主任负责设立推普员，进行宣传和督促。

5. 开展好“推普周”的班会课，并做好记载。

1. 我班在校推普领导小组基础上，设班级推普组长、副组长

各一名，组织一学期一次的专题推普活动。

2. 班推普小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现反映情况，对各班的推普活动给以评定，评定成绩将作为文明班级评比条件之一，优秀推普员期末将受到学校表彰。

### （三）进一步丰富推普内容，活跃形式

1. 抓好早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、词语、古诗词等。

2. 班推普小组每学期筹划一次推普主题班会，通过审核，计划最优者作为年级的观摩班会。

班级合唱比赛的机会，掀起一个正音吐字的推普小高潮，让推普进入我们学习生活的每一个细节。

5 . 积极开展推普周和读书节活动。

6 . 举行推普征文比赛。

1. 把推普工作纳入我校文明评比工作。

2. 把学生说普通话的情况纳入班主任工作考核。

3. 充分发挥少先队大队、中队委员们的积极性，采用多种形式宣传推广普通话。

4. 开展学校“推普小明星”评选活动。

5. 建立和完善学生推普组织机构，对新推普员进行培训。

6. 不定期召开推普小组经验交流会。

7. 不定期对广播员、推普组长进行再培训，使之成为学校推普骨干。

## 幼儿园小班推普工作计划篇二

继续以xx区“第xx届全国推广普通话宣传周”活动方案为指导，以迎接世博会为契机，通过组织集中性的语言文字宣传周活动，营造校园内和谐的语言环境，增强学生语言规范意识、法制意识和普通话的推广意识，使师生能认识到营造规范的语言环境是创建阳光校园不可或缺的一部分。

20xx年3月16日至20日

由学校语言文字工作小组筹划，由政教处、大队部、年级部（年级组）、信息中心协作，以活动项目为载体，以纳入优秀班级评比为推进手段，以班级为主要实施单位，全员参与，全面开展。

- 1、出一期以“迎世博”与“文明语言”相结合的班级黑板报；
- 2、开展一次以“迎世博，文明用语”为主题的升旗仪式；
- 3、校领导在推普周周一升旗仪式上做推普动员讲话；
- 4、举行一次自制推普小报比赛（三年级、六年级）；

## 幼儿园小班推普工作计划篇三

今年，是上海世博年，我园的语言文字工作也将在迎接世博、召开世博的日子里不断优化，乘着世博会的东风，我园要进一步优化语言文字环境，增强全员语言文字规范意识和提升教师的语言魅力和语言修养，为世博添风采，促文明。

以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实

科学发展观，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强我园全体教职工的语言规范意识和推广普通话的参与意识。通过多种形式的宣传活动向全社会广泛宣传、大力推广普通话，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为迎接上海世博会的召开营造良好的语言环境。

继续加强幼儿园的校园文化建设，营造浓郁的“语言文字规范行”的宣传环境，深入、细致、有序地、推进幼儿园语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，与世博会的各项活动契合，增强教职工使用规范文明的语言的能力，体现教师的语言修养，提高教师的整体素质，并进一步培养孩子们使用文明、规范的普通话的表达能力，感受语言文化的情趣。

1、 创设与大环境协调的规范使用语言文字的环境，加大对教师、家长及幼儿规范使用语言文字的宣传力度。

2、 教师注意提供正确的语言示范。

教师在日常教学、生活中要通过自己准确的示范给幼儿建立正确的语言使用规范，言传身教。鼓励幼儿在日常中多运用普通话交往，及时纠正不正确的语言使用和语音。

3、 创设宽松的幼儿语言交流氛围，鼓励幼儿与教师、同伴大胆语言互动，要求说话完整，思路活跃，多注意倾听和使用丰富的词语。

4、 开展校内规范用语用字宣传、监测。

检查“家园联系窗”、“周、日计划”等，开展“啄木鸟行动”，寻找身边的错别字活动。纠正错字别字、互查工作，提高教师自觉规范使用书面文字的能力与意识。

5、 开展多项丰富多彩的活动，为迎接上海世博会的召开营造

良好的语言环境。

组织全园教师认真学习《文明观博200问》，了解世博会的相关知识。

结合工会系列欢乐月末活动开展及时性的啄木鸟活动

青年教师深入社区街道，检查户外广告、招牌、门牌等是否有错别字和不规范用字的情况。

针对各类文字资料进行互查，找错别字和语句不通顺句，及时发现纠正。

组织全园教师积极参与双语朗诵比赛。

6、对普通话水平较差的教职工展开专门培训。

组织老教师和保育员进行专项学习，学习相应材料，帮助她们准确发音、准确用词，树立起她们使用普通话的自信心，增强自觉使用普通话的意识。

7、通过家园合作，鼓励家长与幼儿多使用普通话，提高幼儿的普通话水平。

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长为幼儿用普通话进行阅读活动，进行普通话的交谈等，并及时纠正幼儿不正确发音等。

## 幼儿园小班推普工作计划篇四

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
  2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。
- 1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。
  - 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。
  - 3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
  - 4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿xxx服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

1、做好新学期各类收费工作。

2、帮助幼儿尽快适应幼儿园新的学习环境和生活，保持良好的情绪。

4、逐步建立良好的班级常规，能在老师的带领下有序地游戏、学习、用餐用厕等，从主动向老师问早开始，培养良好的礼貌行为。

5、学习小班晨间锻炼的各类操节，争取第三周户外锻炼的正常开展。

6、布置主题墙、家长园地以及班级各区域环境。

1、让孩子多说说幼儿园有趣的事情，不要给孩子悲观的情绪。也不要用来接来恐吓孩子。

2、每天上幼儿园前和孩子说清道理，送来后家长马上离开。

## 幼儿园小班推普工作计划篇五

本学期我班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们！安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

九月份：

- 1、稳定新生情绪
- 2、创设班级游戏环境
- 3、庆中秋活动
- 4、开好家长会
- 5、开展主题活动“来来来，来上幼儿园”

十月份：

- 1、庆国庆活动
- 2、初步规范幼儿的各项生活常规



3、配合园内做好省示范园复查工作

4、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”

十一月份：

1、结合季节特点，开展“彩色的世界”的主题活动

2、开展“半日家长开放活动”

3、初步规范幼儿的各项学习常规

4、班内涂色比赛

十二月份：

1、开展主题活动“故事啊，故事”

2、班内穿衣服比赛

3、收集材料准备自制玩具的评比

一月份：

1、庆元旦活动

2、开展主题活动“好吃的食物”

3、班级财产清点

4、写好幼儿发展报告单

## **幼儿园小班推普工作计划篇六**

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为

保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

### (一) 重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学

研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

## 幼儿园小班推普工作计划篇七

为贯彻落实□xx省贯彻〈国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要□—20xx年〉的实施意见》，全面落实国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字。本届推普周活动紧扣“说好普通话，迈进新时代”这一主题，提高我们对学习掌握国家通用语言文字重要性的认识，提升依法规范使用国家通用语言文字的意识和水平。认真制定今年推普周活动方案，积极推广普及通用语言文字，

为创建文明城市和提高新区市民的综合素质服务。

20xx年9月10--9月16日

说好普通话，迈进新时代

本届推普周活动通过大力推行和规范使用国家通用语言文字。结合本校实际开展有意义的主题活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，提高我校全体师生的普通话水平和语言文字规范意识，不断丰富我校的文化内涵。并深入xx街道、社区、各风景区开展有特色的宣传活动，为营造良好的xx新区语言环境做出积极贡献，助力全面建成小康社会。

#### （一）组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

学校语言文字工作领导小组名单：

组长：

组员：

#### （二）宣传动员，营造氛围

月10日，利用国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。（国旗下讲话：教导处）

2. 在推普周期间，通过在街道、社区、校园宣传推广普通话等形式，营造良好的推普氛围。

横电子屏：施书本

内容：说好普通话，迈进新时代□----xx小学第21届推普周

### （三）教师活动安排

1. 由教导处组织各组教师开展课堂用语规范化自查、互查活动。加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。
2. 教导处组织教师学习《国家通用语言文字法》。
3. 组织教师读经典，诵读经典，举行读书论坛活动。

### （四）学生活动安排

#### 1. “晨沐书韵诵读”活动

组织全校学生开展“晨沐书韵诵读”活动，诵读经典诗文等，感受中华语言文字的博大精深，提高学生语言文字能力。要求：一体机放映诵读内容，老师和学生一起诵读。在第三周拍好照片，选2张私发童科伟。

#### 2. 开展“我给长辈当老师”活动

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现一个学生带动一个家庭，推普两级跳。大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会。要求：学生把活动感受体会写下来。每班根据学生的活动表现或日记推选一名优秀推普员，3——6年级并上交推普感受1篇。（邮箱发童科伟）

#### 4. 开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动

2——6年级利用书法课时间在班级内开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动，每班评比书写最漂亮的写字作品在班内进行展示。并推选两幅作品上交到教导处参与评奖。  
(上交教导处)

提醒：

1. 所有作品照片等上交于童科伟老师，截至9月18日止，过时不参评。
2. 为确保活动有效开展，请老师们提前落实，做好准备工作。