

2023年餐饮组长的工作计划和目标(汇总10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

餐饮组长的工作计划和目标篇一

1. 班组的建设与管理得到加强

注塑车间成立的时间不长，因其前身管理比较混乱，故在班组中存在着许多亟待解决问题。为了解决这些问题我采取了规范执行正激励制度的措施。对于班组表现较好的员工给予加考核分，而对于表现较差的员工则坚决扣除一定的考核分。由于采取了这种奖惩分明，公平公正的考核办法，班组员工的执行力得到了很大的提高而且提高了班组的凝聚力。

2. 狠抓安全管理

注塑车间相对于公司其他车间来说安全隐患较多，比较容易出事故，在过去的一年里也发生了几起重大的工伤事故，这些事故给公司和车间带来的损失是巨大的。身为一班之长，虽然所拥有的权力不是很大，但肩负着全班十几名员工的生命安全的重任。因此，对于安全工作我从未放松过，月月讲，天天讲。

3. 保证产品质量

随着公司规模扩大和品牌知名度的日益提升，消费者对产品质量要求也越来越高，因此，公司高层对产品质量的重视

程度也被提到了一个前所未有的高度。我深知作为车间班组长，自己的工作直接影响车间的工作质量。出于对公司的负责任，我在质量控制方面一直不敢有所松懈，积极与检验班的同事及时进行信息的沟通与交流，对于生产过程中出现的问题件、缺陷件从不轻易放过。同时加强员工对质量的重要性的认识，要求大家认真做好自检互检工作，确保不让一个问题件从本班组流入下一道工序。

4. 积极参与车间改善活动

大家庭中的一员我觉得我有义务和责任将它建设得更加美好和谐。因此，一年来，我积极参与车间的改善活动，并调动班组员工的积极性，利用集体的智慧对车间提出了许多有价值的改善。

5. 加强自身学习，提高业务水平

由于感到自己身上的担子很重，而自己的学识、能力和阅历与优秀称职的班组长还有一定的距离，所以总不敢掉以轻心，一直在学习，向书本学习、向周围的领导学习、向同事学习，积极提高自身各项业务素质，努力提高工作效率和工作质量，争取工作的主动性。

通过这一年的努力感觉自己还是有了一定的进步，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务，具备较强的专业心、责任心。

1. 安全生产方面

安全管理没有做到位，力度不够；安全培训不到位；检查不到位。很多时候，由于员工的劳动强度较大，体力消耗较多，

因此在完成当天的产量，做整理现场的工作中出现忽视安全的现象，更是有在劳保用品没有穿戴整齐的情况下进行操作的现象从而导致第三季度连续两次发生划伤事故。

现在想来这两起事故的发生，我有着不可推卸的责任。首先，在组织班组日常安全培训的过程中没有真正做到让每一个员工时刻将安全生产牢记于心；其次，在安全检查方面没有做到全程跟踪全程检查；最后，在发生一次事故后没有及时总结经验教训，避免类似的事件再次的发生。使员工遭受痛苦，使车间的荣誉及利益受到损伤，我很是自责。为此，我决定在今后的工作中加强安全培训的力度并改进相关培训的形式并强化班组安全员的责任感，使班组每位员工都认识到安全生产的重要性，从而形成“人人重视安全生产，人人参与安全生产”的良好氛围。

2. 质量控制方面

餐饮组长的工作计划和目标篇二

3、生产过程中的品质跟踪，人员调配。

5. 对生产完的机种要及时收回相关的生产资料和相关报表。

二、 丝印员：

1、根据拉长的安排，做好pcb印刷及印刷后的检查工作。

4、在本职工作做好的前提下，协助操作员上料、拆料、对料等工作。

三、 操作员：

1、根据拉长安排，对指定设备进行日常操作。

2、转线过程中，负责上料、对料及物料清点。

4、协助手贴员对设备不能贴装元件进行手贴。

四、物料员：

4、生产线生产完的机型，要将物料及时根据物料单退回货仓。

5、协助拉长对生产过程中的物料进行跟踪。

6、协助操作员转线上料等工作。

五、检查（手贴）

2、转线过程中，协助操作员上料、对料等工作。

餐饮组长的工作计划和目标篇三

目前物流从业人员大部分是非专业出身，一线工作人员在具体工作中更多的是凭自己积累的经验做事，很少能与现代物流理念相结合进行工作的优化；中层管理人员在进行工作的计划与实施过程中，思想观念上往往从本部门出发，希望其他部门能够配合本部门的工作，当工作中出现差错的时候，第一反应是追查其他部门的责任。这就导致了各部门之间互相推诿，最终影响客户服务水平。这种情况使得企业对于物流从业人员的业务操作能力、统筹规划能力、综合管理能力、团队协作能力等的培训显得尤为迫切。为提高物流从业人员对现代物流知识的认知，提高物流从业人员的工作素质，目前物流企业的惯常做法是邀请高校或者研究机构的专家学者为员工做一切物流基础理论的讲座，对于这种授课式培训，员工一般只能掌握一些现代物流前沿知识，物流发展趋势等，具体在工作中如何运用并不能达到立竿见影的效果。鉴于此，各类物流企业对于能够涉及物流工作各方面的、体验式的、能够使员工有深刻印象并能够很快转变员工工作观念的培训

方式是迫切需要的。随着物流行业的发展，各大中专院校近些年陆续开展了物流人才的培养，但是由于学校条件有限，学生在校期间不能融入真实的企业环境，体验物流企业的业务流程、作业模式，造成学生虽然学习了各种现代物流的理论知识，但一旦走入社会接触真正的物流工作环境，往往显得手足无措，不能尽快将理论知识与实际工作结合起来。鉴于此，各大中专院校对于能够紧密贴近物流企业实践、仿真物流企业流程、学生能全面参与、不受企业工作时间影响的独立授课课程非常期盼。

二、沙盘模拟培训课程现状

三、现有物流企业经营沙盘模拟课程的不足

对于满足物流企业从业人员培训与物流专业学生进行体验式课程来说，生产制造企业沙盘和商业连锁企业沙盘由于其关注重点不在物流工作上，显然是不适用的；而目前市场上的物流企业经营沙盘虽然对于物流运输工作以及相应的企业管理工作做了较详细的设计，但仍然存在以下的不足之处：1、物流业务形式单一。现有物流沙盘所涉及到的物流业务主要工作包括派车提货、货物入库、货物分拣、车辆调度、线路选择、货物出库、货物到达、运费结算，主要围绕完成若干运输任务而开展，受训者主要考察的指标是运输业务的交付时间，即在一定的交付时间内，完成将相应货物提货，入库、分拣、装车、选择路线、在途运输以及到达结算运费即可。其中提货，分拣、在途运输以及到达结算运费所需操作相对来说比较简单，入库作业只需考虑有没有足够容量的仓库即可，选择路线则是在一副系统内含的全国地图上选择走哪条路、用何种运输工具进行运输的决策。对于综合物流公司面对多种不同货物所进行的仓储保管作业、配送作业、物流外协等没有涉及。2、未深入考察各物流岗位统筹规划能力。一家综合物流企业中有各种岗位，包括仓库管理员、车辆调度员、运输经理、配送经理、市场开拓员、订单处理员等，各岗位在实施具体工作前都必须统筹工作岗位的现有资源，制

定详尽的工作计划。一款培训系统只有具备了这样的功能，才能让受训者有所得，而目前的物流沙盘更多的注重运输业务的车辆调度方面，对于其他的则很少涉及或者涉及很浅。3、过多注重非物流业务。物流公司最主要的业务应该是仓储、配送、运输、调度、物流订单处理等工作，物流企业经营沙盘的重点也应该放在物流业务的处理上，而目前的物流企业沙盘却把较多精力放在物流企业人员的招聘、办公室规模和装修的档次决策、物流业务的招投标，而对于具体的物流业务却只涉及流程性的运输业务，作为培训物流从业人员来说显然是偏离了学习的重点。4、不能针对经营结果给出经营分析及建议。一家物流企业经过全公司所有人员团结协作完成阶段性的经营后，经营绩效的考评是非常重要的，公司各级从业人员只有在上阶段的经营结果中才能找到经营过程中出现的问题所在，从而在下阶段的经营中发挥优势，弥补劣势。物流沙盘培训也应该体现出这样的特点，才能让受训人员在运营中不断思索、成长。而目前的物流沙盘期末绩效评估或者指标不够科学，或者根本就没有详细的评分细则，只是在阶段性经营结束后由系统直接计算出小组得分供比赛排名使用，各受训人员对于竞争对手各方面的情况也无从得知，对于下阶段的经营战略制定缺少科学的指引。5、竞争形态偏离社会实际。物流企业之间的竞争参数一般是市场维护人员的努力程度和企业本身的信誉度，和某客户建立合作关系后物流业务的价格主要靠成本加成法来确定，一方面满足了客户的需求，一方面实现了物流企业的盈利目标。而目前市场上的物流沙盘却在续签了一部分订单后，其他的每一张订单都靠竞争企业的竞标，标价最低者中标，这样在培训中尤其是有比赛性质的培训中，各小组为了竞得订单，不惜以最低价格甚至是0来投标，导致各小组无需恶性竞争，这种竞争形态偏离了社会实际，无法让受训人员养成正常的经营观念。

四、物流企业经营沙盘模拟课程开设建议

为达到提高物流从业人员的业务操作能力、统筹规划能力、综合管理能力、团队协作能力的目标，建议物流企业经营沙

盘模拟课程强调以下几个方面：1、整合物流公司业务流程，再现物流企业经营实战，提升参训人员实践技能。根据实际物流公司业务种类及履行特点，结合培训特点，整合出一套适宜进行培训并基本与实际物流公司业务履行过程相一致的经营流程，使整个培训过程中能够再现物流企业经营实战，参训人员可以体会物流企业的竞争环境和经营环境，在完成物流企业的各类订单过程中提升实践技能。2、综合物流企业各主要岗位工作计划表。为考察参训人员制定工作计划的能力，将各主要岗位（公司财务、配送经理、调度经理、仓库主管）的工作计划表进行汇总，在相应工作过程中要求各岗位人员进行填写，锻炼参训人员的统筹规划能力。3、将配送业务进行分解并在课程中实现。根据配送业务特点，将配送业务分解为集货、仓储、分拣、配载、配装、送货、结算等步骤，并在课程中实现每个环节的实施。4、实现仓储业务的储位规划与管理功能。根据仓储业务特点，设置不同类型货物（普通货、冷藏货、轻泡货、重货）和不同容量的各类仓库（普通库、冷库），让学员对仓库储位进行规划与管理，实现仓储业务与现实物流公司的对接。5、实现运输业务的车辆调度功能。根据运输业务特点，设置不同类型与容量的车辆供学员使用，重点突出车辆调度、运输业务揽货和交货等几项业务操作，考察参训人员车辆调度能力。6、提供经营结果分析及经营建议模块。设置科学、完整的物流公司运作绩效综合评价指标体系，每一个经营年度结束均可以进行综合得分的计算，可以对学生模拟经营的结果进行考核并排序。根据各组不同的经营结果，给出相应的下年度经营建议，为优化下年经营提供较科学的参考。7、竞争形态贴合社会实际。物流企业之间的竞争参数选取市场维护费用的高低和企业以前年度完成业务的情况并综合考虑，如果某物流企业上年度完成业务情况较好，则本年度一些较大的客户就会主动与该企业联系并与之商谈相应合约，即使某物流企业上年度业务完成情况不太好，如果本年度在市场维护方面比较努力的话，也能够获取一定量的物流订单。使得竞争形态贴合社会实际，课程更具现实性。

餐饮组长的工作计划和目标篇四

七年级组共有15位老师组成（其中四位班主任），本学期我们年级组将在教务处的理下，根据校工作计划的指导思想和目标要求配合教务处抓好各方面工作，认真全面贯彻“教学管理年”的精神。提高教学质量，大力推进素质教育，落实学校的各项工作。

一、常规监督：主要是指在校所有课余时间（包括早自修前、课间、以及中午督班前）

1、学生自管：由班级抽出得力的班干部组成，每天利用课余时间进行监督，并作适当的记载。对存在的问题应及时解决。

2、师生共管：早自修前和下午课前是事故的多发段。班主任及带班教师应配合管理的班干部在这两个时间段到尽量多的到班级里进行巡视。

3、进行常规行为规范的教育：

（1）、开展一次常规行为规范知识的班会。

（2）、开展一次常规行为规范教育的主题班会——由各班自行组织。

（3）、开展长效性的安全教育活动。组织班干部经常性地对自行车的刹车及铃进行检查。

二、纪律监督：

1、课堂纪律直接关系到课堂的效率，也是班级整体学习成绩提高的关键。

要利用好班干部的作用及时配合各任课教师管理好课堂的纪

律。

2、对违反课堂纪律的学生应建立档案。班主任配合任课教师应及时地解决，尽量遏制在萌芽状态。对于严重违反纪律的学生建议政教处进行单独的文化和思想教育。

3、对严重违反纪律屡教不改的学生，建议进行教师督导制。

三、建立班级学生互助制度

由于这届学生两极分化较大，单纯凭教师精力上投入较大，因此建议发挥优秀班干部的作用带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩。

四、加强卫生监督：

1、要发挥卫生委员和正副班长的职责管理好班级及包干区的卫生。对乱丢乱扔的学生要及时制止，并做好记录。

2、利用班干部监督好学生到校后在教室内吃零食的不良习惯。尽量不要在教室内吃零食。

这一届学生目前来看，问题存在不少，工作难度也较大。但只要我们全体七年级教师齐心协力、同甘共苦、乐于奉献，我相信经过大家的努力，我们一定能够度过现在这个难关的。

餐饮组长的工作计划和目标篇五

1、组织学生参加新学期动员大会，对上学期各方面成绩和不足进行总结和表彰。

2、通过班级板报、学校宣传栏、墙报的布置，进行英雄模范班的进一步建设营造良好的校园文化和班级文化。

3、迎接新学期，制定年级和班级计划，结合学校行为规范规定，认真落实各项检查，对学生进行常规教育。

4、结合新学期年级工作、校科技节、学雷锋月等活动，开展各项活动的评比和年级表彰总结，强化班集体意识，增强班级凝聚力，培养学生的责任意识和主人翁意识。

二、在活动中培养学生能力

1、提供各种平台，宣传并鼓励学生积极参加学校的活动和各类社团活动，展示和提高自己的特长。

2、充分发挥年级学生分会和班级干部的作用，逐步引导学生实现自主化管理，提高学生自我管理的能力。

3、认真组织参加学校的科技节活动和时政知识大赛的活动。

4、做好年级、班级学生干部的培训。借助团委的力量，通过定期培训和帮教制度，提高学生干部的工作能力和素质。

5、结合学校之星的评选，加大优秀学生的宣传和表彰，充分发挥他们的榜样示范作用。

三、年级良好学风的建设

1、通过年级和班级常规教育，督促学生做到：按时独立完成作业，上课积极思考，严格考试纪律等。

2、加大课前预备工作、三操的落实力度，提高质量。

3、形成作业收交制度，各备课组及时向年级反馈作业情况，与班主任形成合力，逐步消除不良现象。

4、依靠班级、年级学生干部、学习成绩优秀同学等的力量，引导科学、合理学习、生活。

四、班主任队伍建设

- 1、例会制度。每两周召开班主任会，探讨班级工作的任务以及问题，寻求工作方式和途径。
- 2、结合学校工作任务，开展班主任工作经验的交流，包括：日常行为规范管理；班级文化的建设；如何开设主题班会；班级学生干部的培养等。
- 3、班主任参加定期的学生访谈，了解学生对班级状况的建议。

餐饮组长的工作计划和目标篇六

本级组四位教师都为教龄20年以上。在校各级组织的带领下，在组内教师的共同努力下，上学期，我们二年级语文备课组的各项工作都得到了顺利的开展，获得优秀备课组称号。

教师们在工作中不断更新自己的教学理念，探讨切合学生实际的“减负增效”的措施，在日常教学工作中大胆实践，取得了一定的成效。

二、指导思想

根据教导处和语文大组计划，围绕学校办学理念与课程理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价，体现立德树人、课堂育人的根本要求，遵循孩子身心发展规律和教育教学规律，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，改进与优化基于课程标准的教学与评价环节。

努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，提高学生综合素质。

三、工作要点

- 1、备课组内，注重理论学习，结合校本培训主题《基于课标有效评价快乐起步》，推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，围绕研究主题开展研讨与分享。
- 2、深入研读课程标准及《小学中年段语文学科基于课程标准的评价指南》，明确本年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。
- 3、围绕学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景，结合“创智课堂”，打造“快乐源”课程，继续围绕学生习惯和高层次思维能力培养进行课堂实践。结合语文大组的“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”研究主题，加强理论的学习，注重针对性，定期开展专题的研讨活动。
- 4、组内开展“备课—说课—上课—评课”的课堂实践活动，注重教学的反思与演练，提高教师参与教学研究的能力和自身的综合素质。
- 5、注重积累教学心得，提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整、教学案例等文章，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。
- 6、组内加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规。每月根据教导处安排做好备课、作业检查，对教学的各环节进行有效的监控。
- 7、着重培养三年级学生良好学习习惯，培养良好的预习习惯，抓好学生的书写，重点指导学生在方格和横线本上正确书写。
- 8、组织学生开展各种语文实践活动，提高学生学习语文的兴趣。
- 9、结合语文大组研究主题“小学语文教学与课外阅读有机整

合的有效途径”根据本年段学生不同的年龄特点、认知水平等加强学科教学研究。

10、结合学科、年级特点，做好组内教师练兵活动。

11、加强集体备课的力度，精心设计教案，提高教学实效性，做好教学督导的课堂教学工作。

12、基于课标，以《小学中高年级语文学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度以“等第+评语”相结合的方式开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。认真、严谨地填写《__市学生成长记录册》，结合学校“好习惯银行”的评价活动，实施多元评价。

餐饮组长的工作计划和目标篇七

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

餐饮组长的工作计划和目标篇八

在医疗实践过程中，严格遵守医德规范，不出虚假证明，不开大处方、不开人情方。 2、专业知识、工作能力和具体工作。

(1)协助科主任及护士长做好门诊的管理工作。

(2)认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的第一个病人。

(3)能和科室的同事团结协作，除了做好本职工作外，还积极配合其他同事做好工作。不管是上班还是休息，只要有事，保证了随叫随到，没有因是休息而耽误工作。

位，保证工作能按时完成。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为均安人民的健康事业做出了应有的贡献。

总结上半年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如创造性不很多，工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在下半年里，我将

认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为均安医院的发展做出更大更多的贡献。

时光流逝，转眼间我在成长中又度过半年。回首这走过的半年，很荣幸能与各位同事共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。半年以来我心中的感受便是要做一名合格的儿科主治医师越来越难，要做一名优秀的儿科主治医师则是难上加难。我认为：一名好的儿科主治医师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名只学过一年汉语的中年儿科主治医师，需要学习的东西还很多很多。先将这半年的工作总结如下。

美。能独自胜任及从容处理科内所有诊疗工作。

今年曾多次在下夜班期间，根据患儿家长的点名要求及院科两级领导的临时安排，夜间护送其他医生的危重新生儿上乌市上级医院。春节值班期间，在夜间查房时我发现由其他医生管理的一名患儿的症状和临床表现与其所作诊断不符，我当时高度怀疑为“甲流”，于是我立即请科主任会诊，当夜取标本经疾控部门确诊为我地区今年第一例“甲流”患者。

在院科两级领导的关心、关怀和照顾下，我今生有幸第一次上乌市参加“全疆危重新生儿诊疗新进展”学习班，可能是因我工作至今第一次外出参加学术会议的原因，或许是我院儿科硬件及软件建设远远滞后与其它地州级医院的实情对我的触动，参加完学习班回来后，我感慨万分，一回到我院，便按耐不住激动的心情赶紧写了“参会感想与思考”交给了院长。

因本人工作中诊断率、治愈率和服务态度等众多方面表现突出，得到了许许多多患儿家长的肯定和赞许，为此送来了多面感谢的锦旗，也让我上了地方电视新闻。

库尔班节上班期间，我最先观察并发现我院第一列新生儿先天膈疝病例，为了明确诊断及及时邀请援疆的王琪主任会诊，确诊为先天膈疝后，得到援疆王琪主任的高度好评。近日在援疆王琪主任的指导下，我在儿科首先使用了“新生儿肠外营养”技术，此项技术对不能耐受经肠道喂养或肠道喂养不能达到所需总热量70%的危重新生儿患者有很好的疗效。

半年感悟

一：“难，坚持真理更难”。在确诊今年我地区第一列“甲流”患者时，受到其它科室及人员的激烈反驳和阻力，若不是疾控部门及时送来的确诊报告，事情将会更加地不靠谱。

下夜班的儿科医师似乎是要跌倒了似的状态回到家里，这是上级再安排我们上乌市上级医院护送危重新生儿，待累死累活将危重患儿护送到乌市后，困倦的身体迫使我们在乌市休息一宿，但因护送费少得可怜，只好男的、女的、医生、护士和驾驶员同开一间房子住下。我们儿科一线值班人员的收入不论是同其它医院同行比、同本院其它科室比、还是和本科室内不值班人员比都少得可怜！三：“严重滞后”。我院儿科硬软件建设(除电子病历外)不论是同我院其它科室相比，或是同全疆其它同一级别的医院儿科相比均远远落后！这一落后和差距不是在逐年缩小，而是在跨越式拉大！。

四：“极其不正常”。“上门诊坐诊”是每一个医生工作职责中所规定的重要内容，病房干久了、值班值烦了，轮转到门诊工作上一两个月，不仅顺章合理，而且可以给每位医生轮着减压。但是我已有二十年没轮上门诊了，儿科一大半的医生从在本院工作至今从未轮上过儿科门诊。

今年春节除夕我上白班、初一值夜班、初五上白班、初六上夜班、五一长假第一天上白班、第二天上夜班、十一长假第一天上夜班、第五天上白班、第六天上夜班、库尔班节除夕上白班、初一上夜班，平时双休日上午要去病房查房，不知

不觉耗到中午回家，整完吃完略做休息，为了应付第二天的病历检查，下午还得上科室内加班写病历。

告你”等等训斥、恐吓和无端的谩骂声。面对这一切恶劣的工作环境，我们能做的只有不再让自己的子女再涉足于这个领域。

存在的问题和不足

本人距上次外出进修学习已有十五年的时间了，专业知识有老化的倾向，须再次外出充电和进修学习。在我小的时候，政府没设双语教育和计算机培训，致使我现在不是很精通电子病历。即：知识老化+暂不精通电子病历是我的也是全部的缺点和不足。

通过这半年的工作，我很幸运从援疆的王琪主任那里学到不少本学科的国内前沿知识，业务上也努力做了一些成绩。但这还远远不够，尤其在新生儿科方面上还显得稚嫩。我将在未来继续加倍学习，多思、努力把做得更好。

餐饮组长的工作计划和目标篇九

- 1、配合公司的全年计划，为明年迎接我们的旺季，在20xx年x月底做好x上市所有的准备工作，培训好厨师团队。
- 2、对每家门店的厨房菜品操作进行有效监督与指导，严格按照公司规定的标准提高执行力。
- 3、通过专业化培训与管理，对我们的厨师技术力量进行合理储备，合理推出适合季节的新颖菜品，菜品的设计开发，是我们厨师`及公司适应市场需求，保持旺盛竞争力的本钱，菜品创新是餐饮业永恒的主题，做到真正的“会聚随心”，不时开发新品去适应市场的需求，为企业创造更大的发展空间和利润。

4、每月对各门店和中央厨房的菜品质量检查不低于12次，并每周向公司领导汇报检查工作情况。

5、主动收集各门店基层了解到对菜品的意见和信息，做出及时相应的调整。

6、市前准备好20xx年保留下来的特色菜品的上市工作，并根据20xx年的流行趋势增加相应的新品种。

1、通过对一些和x路店地理位置，周边主要消费群体，经营模式大概一致的店的考察，根据营运部领导给出的大致方针，结合我们的实际情况，在一月中旬将完成整个菜单的组成，包括午市套餐的搭配，到时候上报公司领导审核。

2、菜单确定后，完成菜单所有菜品的标准化和规范化，并对厨房人员和前厅服务人员分别做全面系统的菜品知识培训。

3、了解原材料，调料的市场价格，根据对菜品毛利的要求核算，做出单个菜品的市场售价。

4、针对x店，每月进行菜品试做，最终选择三道左右的成功菜品进行更换。再更换前期做好菜品标准化资料，并做好培训工作。

5、在x月初做好龙虾下市前的准备工作新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，努力打开一个工作新局面。

餐饮组长的工作计划和目标篇十

本年级组有8位教师，有4位班主任老师，有4个班。本学期我们还将发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们

在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以求实创新，奋力率先的精神状态，扎实有效地努力工作，突出我级素质教育新形象，以优异的教学质量让学校放心，让家长放心，让社会放心。

2、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

3、加强级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥级组的管理作用。

4、帮助新教师、班主任尽快适应本校的教学理念和教育机制，提高他们抓班管班的能力。

1、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织教育活动、德育活动，力争做到教学效果、德育效果明显。

2、配合教务处、总务处、德育处，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成、常规教育。

3、加强对学生的安全教育，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

4、帮助新教师、班主任尽快适应本校的教学理念和教育机制，提高他们抓班管班的能力。

5、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合年级学生的实际情况，严格要求本年级学生落实好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。从行为习惯抓起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

6、做好日常年级管理工作，充分利用课余时间和班会活动，

对本年级的学生进行思想教育，树立良好的班风、学风，努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体，使我组教师在思想上注重以人为本，在工作态度上注重服务学生，在工作作风上注重廉洁从教，在教育行为上注重依法执教，塑造教育良好形象。

2、组织带领班主任认真学习学生评价的理论，共同讨论评价的具体措施并付诸行动，提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀年级组努力。

1、加强教师队伍建设，提高全组教师的政治素质及业务素质。一要提高教师的思想素质。通过开年级组会、班主任会，参加政治学习，提高全年组教师的思想认识，统一思想，从而达到行动上的统一，提高教师自己的思想政治觉悟。

2、提高全年组教师的业务素质。本学期我们要充分利用学校及年级组安排的学习时间，共同学习最新教育教学理论，用以更新完善自身的教育教学技巧，提高自身教育教学水平。在探讨教法的同时教学生学法，力求把素质教育落到实处。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，如从学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、认真落实学校各职能部门布置的各项工作的，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、正确处理和协调家长关系，加强与家长的沟通合作，办好第一个家长开放日，努力营造有利于学生健康成长的大环境。