

2023年乡镇单位体育工作计划 乡镇单位 年度工作计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

乡镇单位体育工作计划 乡镇单位年度工作计划篇一

1. 大力发展工业经济。在做大做强瀚森纸业、金鑫化工、环保制砖、永兴塑料、洪民山泉、周宁电子等主要工业项目的同时，积极引进中小型工业企业。

2. 着力强化招商引资。放宽路子，放活政策，放松环境，放胆扶持，积极引进外资。

3. 圆满完成财税任务。

1. 城建方面：新建政府综合办公大楼，力争下半年开工建设；加快城建开发步伐，新建农副产品收购、加工、销售一条街；完善开发区相关配套设施。

2. 新农村建设方面：完成1-2个新农村建设示范点。

3. 水利方面：完成中车等村的土地综合整治工程；全力支持配合投资1.2亿元的东风水库工程、投资1100余万元的节水改造等重大项目的建设；完成红星水库和塘冲水库的除险加固；完成田心桥至中车6.8km的河堤改造工程。

4. 公路交通方面：全力支持配合丁洞公路建设；完成远山村的危桥改造。

5. 生态环境方面：完成章几塘、碧山、永宁、星子坪等村3.9km²坡改梯与水土流失治理；完成沼气池建设任务；带动农村改栏、改厕、改厨、改卫。

6. 通讯通邮方面：实现移动电话、广播电视信号和邮政业务覆盖全乡，有线电话和多媒体信息进村入户。

7. 电力方面：100%完成全镇农村电网改造，并将***的木瓜山电力自供全面并入国家大电网。

1. 巩固新潮、东湾等8个村的双季稻生产基地，并稳步扩大双季稻生产面积。

2. 全面完成6000担的烤烟生产任务。

3. 继续发展金银花种植。

4. 大力发展养殖业，培育年出栏牲猪200头以上的养殖专业户20户，全镇年出栏生猪3万头以上。

5. 不折不扣落实各项惠农减负政策。

6. 全面完成各项为民办实事任务。

1. 构建和谐***。加强社会治安综合管理，完善信访工作制度，维护社会稳定；加强安全生产监督管理，严格落实安全生产责任制，坚决防止重特大事故发生。

2. 抓好计划生育工作。稳定农村低生育水平，全面提高人口素质。人口自然增长率控制在7‰以内，计划生育率稳定在85%以上。

3. 力促教育事业快速发展。全面完成中小学危房改造，新建五星中学学生宿舍楼、苏河完小教学楼，落实好中心示范幼

儿园选址。适龄儿童入学率达100%。认真落实“两免一补”政策，大力优化学校周边环境。

4. 完善社会保障体系。深入贯彻落实新型农村合作医疗制度、新型农村社会养老保险制度及各种社会保险制度，重点关注五保户、低保户和特困人口等社会弱势群体，切实保障群众基本生活。

1. 坚持依法行政，自觉接受监督，切实提高政府工作透明度和公众参与度。

2. 坚持执政为民，充分发挥群工站的积极作用，深入基层、深入群众，真心实意地为群众排忧解难。

3. 坚持转变作风，继续深入开展“两评一治”活动，巩固纠治乡镇干部走读成果。

4. 坚持从严治政，严格落实各项干部管理制度和责任追究制度，做到用制度管权、按制度办事、靠制度管人。

乡镇单位体育工作计划 乡镇单位年度工作计划篇二

全面提高我区体育课教学质量。以促进学生体质健康为目标，以促进体育教师专业发展为抓手，转变教科研工作方式，为广大体育教师做好研究、指导、服务、管理工作，使我区体育学科教科研工作进一步协调、科学、健康发展。

二、工作要点

（一）规范教学常规，提高教学质量。

1、认真学习全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进一步规范我区中小学体育课教学常规，促进我区体育课教学质量的稳步提高。

本学期将加大对各校体育课堂教学规范、大课间活动和课外体育开展情况的督查和评价力度。

2、进一步组织全体中小学体育教师开展(201x年版)《义务教育体育与健康课程标准》的学习研修活动，采取多种方式引导教师加深对基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。

期初将组织全区中小学体育教研组长，参加常州市举行的《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》《教学指南》专题培训，进一步提高中小学体育教师的教學能力。

3、组织教师积极参加省“教育新时空”体育名师课堂的观摩学习。探索中小学体育教学的新亮点、新范例，切实加强体育教学研究。

4、推进小学体育课堂教学研究，提高小学体育教学质量。

本学期将组织我区小学体育教师基本功比赛，并择优推荐参加常州大市比赛。同时将组织参加常州市小学体育课“同题异构”联校教研活动，引导教师探索学科教学的研究性学习方式，要求上课教师认真进行教学设计，让观摩教师看到体育课堂教学中的“同中有异，异中有同”的教学有效性。

5、推动初、高中体育教学研究，促进中学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课程实施特别是课堂教学上，不断提高体育教学质量。

本学期将组织武进区初、高中体育教师优秀课评选活动，同时将组织参加常州市中学体育教师评优课观摩活动，提高中、青年体育教师课堂教学能力。

6、举行武进区中、小学体育大课间活动现场推进会。

各校要进一步优化实施体育课程、大课间活动和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案，创新体育活动内容、方式和载体，促进学生技能与体能相结合，进一步推进我区阳光体育运动校本化实施水平。今年将在全区进一步推进“阳光健身大课间”活动，继续举行大课间活动现场推进会；并将组织全区“校园健身大课间”活动情况的微视频展示评比。

（二）优化教师素质，促进教师发展

7、要充分发挥各协作片体育中心教研组长和各校体育教研组长的骨干指导作用，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。

通过召开各协作片中小学体育中心教研组和各校教研组长会议，提高教研组长的组织能力和学科教研能力。各协作片积极开展中小学体育教研活动，组织开展形式多样的研究活动。

乡镇单位体育工作计划 乡镇单位年度工作计划篇三

**年，县教育局坚持以科学的教育发展观为指导，紧紧围绕县委县政府“协调步伐，狠抓落实，保持经济跨越式发展和社会和谐进步”的工作主题，以统筹城乡教育发展、全面推进教育现代化为目标，以认真落实全县教育工作会议精神为主线，以研究解决教育改革发展的一系列热点、重点、难点、薄弱点问题为突破口，以办好人民满意教育，创建和谐教育为根本，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持创新思路、埋头实干、狠抓落实，全县教育改革和发展取得了新的成绩，为全县“四个一”和“五个七”发展作出了新的贡献。

一、**年工作总结

（一）抓重点工程项目，全面推进教育现代化建设进程

1、扎实推进“创强”工作进程。全县教育系统充分认识创建

省教育强县工作的重要性，切实增强做好教育创强工作的责任感和使命感，在县委、县政府的支持下，今年4月召开了创建省教育强县动员大会，提出了创建工作的具体任务，即“一个机制”、“三化工程”和“六个突破”。“一个机制”就是要坚持和完善“以县为主”的农村义务教育管理体制，进一步探索跨乡镇联合办学的新路子；“三化工程”就是基础教育均衡化、学校教育教学素质化、教育信息化工程；“六个突破”就是薄弱学校改造工作、学校教育装备、师资队伍建设、学校内部管理体制改革、特色教育、教育督导评价有新突破，高质量地完成中小学各项责任指标。围绕“创强”工作，积极开展以“心牵教育，情系**，为争创教育强县添砖加瓦”为主题的教师募捐活动，并多次召开了学校“创强”工作专题会议，提出各校、机关各部门的阶段任务，明确具体的行动目标。完成了对各校图书、设施的验收核实工作，加强学校外部环境改造与校园文化建设，做好设备设施添置、维修及课桌椅改造工作，进一步完善各类申报档案，为创建省教育强县奠定基础。

2、切实加快学校布局调整步伐。我们从争创“省教育强县”和推进全县教育发展均衡化的高度，提出了《关于要求进一步调整学校设点布局的意见》，并于今年5月在县人民政府第24次常务会议上讨论通过。制定了《**县xx年学校布局调整工作方案》，顺利撤并了**初中、**初中、**初中、**初中、**学校初中部和**小学，在**城区筹备组建了**初级初中，基本确定全县设高中段学校4所，九年一贯制学校1所，初中段学校7所（包括东沙中学初中部），小学13所，幼儿园42所的学校（园）布局格局，有力地促进了全县教育资源的优化配置。

3、全力抓好重点工程建设。**实验学校迁建工程于xx年2月下旬进入土建施工以后，目前，所有主体土建工程已基本结束，地下管道、校门、围墙及景观等附属工程已进场施工，预计于xx年*月底竣工，*月投入使用，至今已完成投资

约3800万元。

4、积极实施“万校标准化”工程。为确保到xx年全县中小学标准化学校比例不低于85%，我们下发了《万校标准化建设工程实施意见》，出台了《**县xx—xx年九年制义务教育标准化学校实施规划》，全县各学校启动了三年发展规划制订工作，29所学校制订的“xx—xx三年发展计划”已经全部汇总完毕，并已汇编成册。至xx年6月，全县已有5所学校（**初级中学、**小学、**小学、**小学、**小学）通过了“省标准化三类学校”验评。

（二）抓内涵发展，努力促进教育均衡协调发展

1、把握重点，切实加强教师队伍建设。进一步加快人事分配制度改革，完善教师合理流动机制，建立城镇教师赴农村学校支教制度，加大教师交流力度。全面实施教师资格制度，完善岗前培养与在职培训相衔接的教师再教育体系，进一步提升在职教师的学历层次。目前全县教师参加校本培训的年度受训率为100%。加大学科骨干教师队伍建设，出台了《**县骨干教师评选与管理办法》，推行了骨干教师ab级制度，共评选出64名a级骨干教师和93名b级骨干教师。开展了学校党建“三培养”工作，举办了首届学校校级后备干部培训班，40位培训班学员参加了由县教师进修学校承办的为期八天的教育培训，初步建立了后备干部个人培训档案。关注农村教师的专业成长，有40多位农村教师参加了省农村骨干教师培训班。积极探索教师人事管理的新方法，针对学校撤并后教师相对富余的现状，出台了《选派部分富余学科教师从事社区工作的办法》，为实现教师分流探索了一条新路。公开选拔局机关中层干部，把年轻有为、思想先进、务实肯干的人才充实到机关干部队伍中来，进一步提高了干部队伍的总体素质。

2、深化改革，着力提升农村教育发展水平。加大对渔农村教

育的投入力度，在保持教育现有生机和活力的同时，积极保障渔农村学校的生存和发展。通过转移支付和专项拨款等办法，建立起对渔农村教育予以扶持的机制，根据财政状况，安排一定的专项资金，专门用于扶持偏远学校，以逐步缩小城乡差距。加大扶贫帮困力度，设立扶贫帮困专项资金，积极开展资助贫困家庭学生工作，减免义务教育阶段家庭经济困难学生的书簿费、杂费和住宿费。组织开展教育对口支援工作，动员**城区和有条件的学校，比如**实验学校，通过学校结对、教师支教等形式，对偏远学校进行对口支援。积极开展教育协作体研究，组建了“五校教育协作体”，组建了“城乡教育共同体”，实践教育区域合作，初步建立了教育管理、教学研究、校本课程开发、师资协调等合作机制，力求实现农村教师与城区教师的资源共享，促进城乡教育资源的优化配置，拓展了校本教研的空间，成为我县乃至全市课改的一大亮点。

3、注重实效，不断提高教育教学质量。一是抓减负纠偏。积极贯彻省“减负”精神，严格执行省“减负”要求，规范学生在校时间，强化中小学校教育常规管理。召开了减轻中小学生学习过重课业负担专题工作会议，31所中小学校长与县教育局签订了“减负”责任书，建立健全各项“减负”工作机制，向社会作出“减负”承诺，严格控制学生课外作业量，严格控制学生在校活动总量、严格控制教材教辅征订、严格控制考试难度。二是抓初中学科质量。**实验学校初中部在全国初中数学竞赛中获全市团体第二名，有4人获一等奖，在省自然学科竞赛中有2人获省二等奖。通过积极开展学科质量研讨与分析等各类教研活动，今年中考取得了较好的成绩，2415名考生平均总分543.35分，与**相比只差0.26分，各学科序列比去年稳中有进，**初中、**初中、**初中等几所农村学校中考成绩提高明显。三是抓新课程实施。县教科研中心积极组织各校举行多学科，多形式的课堂教学展示与送教下乡等活动，使得新课程改革呈现出方兴未艾的趋势。加快了校本教研制度建设的进程，以市立项课题《基于教师专业化发展的以校为本教研制度的理论与实践研究》为载体，

制定或完善了校本教研制度。成功举行了市重点课题第二次现场会暨全县校本教研工作会议，制订了**县校本先进教研组评比条例和县校本先进教研学校评比细则，开展了校本先进教研组、县校本先进教研学校评比活动，已有7个教研组被评为市级校本先进教研组，1所学校被推荐为第二批省校本教研示范学校。坚持“以教学科研促课改，以教育科研提升教研水平”的思路，有4项课题被确定为市教育重点科研项目，有4项被立为省教科规划课题。向省教研室申报了2项教学研究课题。有27名教师在论文、案例评比活动中获得国家级不同级别的奖项。在小学语文课堂教学优质课评比中，有1名教师获得了全国二等奖。四是抓德育实践。召开全县学校德育工作会议，加强德育特色学校的培育，启动以“做一个有爱心的小公民”为主题的“万名学生进社区”活动，组织辖区内的学生开展丰富多彩的假日活动，青少年思想道德建设的主动性、针对性和实效性进一步增强。积极打造文明校园、绿色校园和平安校园，在**中心小学、**小学、**初中、**职业技术学校试点成功的基础上，全面推行了学生成长导师制，通过德育导师、专业导师，给学生以个性化关爱和个性化发展。

4、稳中求进，积极谋求高中教育新跨越。加大了加强高中教学管理，提高教育质量的对策研究，实现了高中教育质量的稳步发展。今年高考再次取得了喜人的成绩，全县995名应届毕业生，总上线人数981名，总上线比例。本科以上868名，上线比例，与xx年相比，提高个百分点，其中重点本科156名。*中学稳中有进，再创佳绩，549名考生中，总上线人数540名，重点本科上线123名，本科以上人数441名。*中学作为全市农村高中的一面旗帜，今年高考又有新的突破，在280名考生中，总上线人数277名，上线比例。上重点线33名，重点率，创历史最好成绩。*中学166名应届艺术类考生中，有132名上本科线，本科上线率。

艺体特色教育稳步推进。*中学xx年美术专业考试喜人，在近二万名考生参加的浙江省高等艺术院校联考中，166名应届

毕业生联考上线164人，上线率达；在近6万名考生参加的中国美术学院专业考试中，上线55人，有6人列全国前十名，有21人列全国前百名。成功举办了**市第23届中小学田径运动会，这是我县第一次举办全市性的大型体育运动会，标志着我县中小学体育运动和赛事组织水平又有了一个新的提高。努力做好特长生的选拔与培养工作，积极推进中小學生综合技能拓展和测评工作，大力搭建学生展示才艺的舞台，促进了学生综合素质的提高。

5、稳步推进，全程实施职教服务工程。县职技校进一步增强教育功能，主动调整专业结构，把原来的财会、电子电工、烹饪3个市重点专业调整为船舶修造、电子电工、宾服与烹饪。xx年初成立的“**县船舶修造技工培训中心”已经越来越发挥更大的作用，今年共招收船舶修造专业117名初中毕业生，主要培养船舶修造电焊工、冷作工、船用电工、钳工等技术工人，并与**集团、**有限公司签订了订单式教育培训协议，实行跨地区招生，逐步扩大招生规模，成为全市重要的教育培训基地。

全县职成教育坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以提高技能为本位，加大了职成教育的统筹力度，采用“培训组织相衔接、教学考证相协调、育人用人相统一”的教育培训机制，坚持校企合作、产教结合、灵活多样的办学模式，开展了多层次、多形式的职业技术培训。截止10月底，已完成船舶修造、建筑工匠、水产加工、种养业、家庭工业、计算机信息技术等职业技能培训3000余名，其中正规考证培训1000余名，培训后推荐就业800余名，切实提高了转移劳动力的就业技能和致富技能，全力推进了“暖促”工程。

6、整顿规范，切实加快幼教事业发展。召开幼儿教育工作会议，提出了“加快发展、加强管理，提高质量、确保安全”的工作要求，开展了对全县幼儿园办学和安全状况的专题调研，对部分问题突出、安全隐患严重的幼儿园责令限期整改。同时对托儿所也进行了全面检查审核，并对县中心托儿所等8

家取得《民办学校办学许可证》的托儿所换发了《民办学校办学许可证》，对不符合《**县民办非企业幼儿园办园基本标准》、《**县民办非企业托儿所办所基本标准》的93家幼儿园、托儿所注销办园（所）资格。

（三）抓规范管理，着力提升人民群众对教育的满意度

1、建章立制，抓管理，求规范。一是加强制度建设，出台了加强系统队伍建设、行风建设的一系列制度。建立健全学校年度工作和行风工作目标考核责任制、校长岗位责任制、任期目标责任制和轮岗交流制。继续深入推行校务公开，各学校成立校务公开领导小组、工作小组和监督小组三个组织机构，确保教育系统校务公开的规范化、系统化、制度化、经常化。落实学校收费责任制，实行义务教育阶段“一费制”，严肃治理中小学乱收费。二是规范招生秩序。按照公平、公正原则，进一步规范了城区初中小学招生秩序。实行小学升初中免试入学制度，采用保送、政策照顾、直升和电脑派位四种方式。

2、把握载体，强队伍，树形象。一是加强机关效能建设。明确主题，创新载体，从转变工作作风、增强队伍素质等方面入手，谋求机关效能的提质提速。县教育局以制度建设为平台，将制度建设贯穿于效能建设的各个环节和各个方面，注重系统性、工作性，进一步规范了机关工作行为，机关工作人员的办事态度明显改善，工作作风进一步转变。我们以加强纪检监督为抓手，促进了效能建设有效落实。全年共办理来电13件，来信19件。开展以“诚信考试、文明考风”为主题的端正考风、严肃考纪教育活动，严肃查处了11名教师的考试舞弊现象。二是认真开展了保持^v^员先进性教育活动，按照中央和县委的部署，以高度的政治责任感和认真、细致、踏实的作风，做好保持^v^员先进性教育活动各阶段的各项工作，做到班子重视、部署周密、行动迅速、成效初显。通过学习，增强了党员意识、执政意识、服务意识、组织纪律观念和学习主动性，增强了实践“三个代表”重要思想和树

立科学发展观的自觉性和坚定性。广大党员认真对照党章的规定以及教育系统党员先进性的具体要求，查找不足和差距；采取群众提、自己找、组织点、大家议、互相帮、支部评等有效措施，认真开展批评和自我批评，使活动取得了扎实的成效。

在总结一年来教育工作的成绩与经验的同时，我们也清醒地认识到在推进教育改革与发展过程中所出现的一些新情况、新问题。一是教育现代化推进问题。对照目前的标准，我县在学校布局、规模体现、发展进程等方面尚存在一定的差距，我们的教育理念、管理体制、管理水平及运行机制与现代化教育的要求还有较大差距，需进一步努力。二是人民群众不断增长的教育需求同优质教育供给不足的矛盾仍然比较突出，渔农村学校的教育教学设施、设备、师资、条件与城区学校仍然存在较大的差距，学校与学校之间在抓机遇谋发展上还存在着“短腿”现象，各项工作开展还要力求平衡，需要我们大力推进教育的均衡发展。三是师资队伍建设还存在结构性的矛盾，留住人才的机制还需要进一步创设。四是素质教育和学校德育问题。当前我们正处于一个特定的社会转型期，各种思想观念和社会矛盾、现行高考中考招生收费政策、学校家庭社会片面追求升学率等方面的冲击和影响，使部分学校对德育工作有所忽视，心理健康教育、法制教育等还有待进一步落实。

二、**年工作思路

**年县教育局将坚持以科学的教育发展观为指导，切实加强农村教育工作，深入实施四项工程，大力实施城乡学校共同体建设，进一步加快学校设点布局调整和“万校标准化建设”步伐，全力推进全县教育均衡发展。着力解决教育改革和发展中存在的热点、难点问题，提升教育发展内涵，办好人民满意教育，全面开创我县教育事业新局面。

(一)以实施“四项工程”为契机，提高农村学校办学水平

认真贯彻落实省、市农村教育工作会议精神，深入实施“农村中小学家庭经验困难学生资助扩面”、“农村九年制义务教育学校爱心营养餐”、“农村中小学食宿改造”、“农村中小学教师素质提升”四项工程，积极推进贫困家庭学生资助体系建设，不断改善农村学校办学条件，逐步提升农村学校办学水平。

(二)以教育均衡发展为目标，加快教育现代化发展进程

1、加快布局调整步伐。撤并**小学、**小学、**初中、**初中，完成实验学校和**搬迁工作，启动**中学校建工程。加快学校标准化建设步伐，启动**初中综合楼工程，进一步整合城乡教育资源的优化配置，提升学校及区域性的教育发展水平。

2、推进城乡教育共同体建设。以“教育协作体”为载体，建立理念共享、教师统筹、管理同步、责任共担的共同体制度，开展教育合作，提高教育竞争力，实现教育信息资源的共享，使本岛的**五校协作体，**的两校共同体真正发挥效应。要通过硬件的扶持，资源的合理配置，开展近距离合作与远程平台合作活动，开展教学质量评估调研合作，协作体校本教研合作，形成协作体校本培训机制，逐步实现县域内学校管理一体化的合作机制。要积极推进对农村中小学校的扶持工作，认真落实城区学校和农村学校结对，城区优秀教师到农村边缘、薄弱学校挂职、任职和支教等制度，加大教师交流力度。

3、抓好教育信息化工作。加大与东北师范大学信息化建设协作力度，积极开展信息技术与课程整合实验，努力通过信息化建设带动办学形式、教学模式、学习方式等的变革，推进教育现代化建设。加强信息技术与学科教学的整合，不断提高教师教育教学以及学生学习的信息化水平。

4、加强流动儿童少年义务教育入学管理。坚持以流入地政府为主和公办学校为主、民工子女学校为辅的方针，把外来民

工子弟教育全面纳入义务教育发展规划和管理，不断扩大外来民工子弟在公办学校插班就学，逐步使公办学校承担起流动儿童少年九年义务教育的责任，确保外来民工子弟平等接受义务教育的权利。加强对外来民工子弟学校的指导和管理，不断提高教育质量。

(三) 以队伍建设为核心，夯实教育人才基础

1、切实加大教师教育培训力度。结合“全县农村中小学教师素质提升工程”，科学制订培训规划，在积极开展以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的全员培训基础上，重点开展以学科骨干教师和班主任以及音乐、体育、美术、英语、综合实践、心理健康等薄弱学科教师的培训，加强农村骨干教师和班主任队伍建设，强化农村薄弱学科建设。要以校本教研为突破口，提升教师的专业化水平；要结合教师工作实践，积极开展行之有效的师德师风教育活动，提高教师的职业道德水平。

2、不断深化教师人事制度改革。要积极探索有利于人才脱颖而出的新型教师评价体系，营造一个“人人有才，人无全才，量材使用，人人成材”的用人新机制，充分激发教师的内驱力。要尽快形成真正意义上的人员聘用合同制、岗位聘任制、上岗竞争制和城乡互动的轮岗制，以人事制度的改革，带动学校的整体改革，进一步调动广大教师的工作积极性，提高办学效率。

3、积极实施名优骨干教师培养工程。加强名优骨干教师与青年教师的培养，加强校长队伍建设，认真做好后备干部特别是年轻干部、党外干部和女干部的培养、选拔和使用工作。通过师徒结对、主题讲座、示范课和课题研究等多种形式，注重骨干教师成长过程的管理和评定工作。进一步加强教育骨干教师的管理和考核，充分发挥他们的示范带动作用。

(四) 以改革创新为动力，提高教育教学质量

1、全面推进新课程改革。加快课程改革步伐，正确把握课改的精髓，坚持以促进学生成长发展为目的，以校本课程开发为突破口，健全和加强对新课改的指导、检查和评估制度，不断完善课改实施方案，指导学校做好校本课程开发工作，确保新课程改革的进度和质量。各学科要开展多种“教学风采展示”研讨活动，及时总结推广课程改革经验，展示课堂教学艺术，研讨课程改革与学校发展、教师学生发展与校本课程开发等问题，促进课程改革的稳步推进。要切实减轻学生过重的课业负担，积极指导学生改变学习方式，促进学生自主、合作、探究学习技能的形成，提高学生的综合素质，促进学生的主体意识、探索精神、科学思想和创造性思维能力的提升。

2、改革评价和考试制度。构建全面、多元的评价体系和评价机制，为人的主动、自由、全面、和谐发展创设良好环境。坚持“立足过程，促进发展”的评价理念和多元的评价理论，建立发展性的教师、学生评价机制和促进学生全面发展的多元评价体系。加强对学校全面教育质量和学科教学质量的监控与评价、管理与指导。积极探索学生多元综合评价机制，完善根据品行、学业、综合实践、个性特长等对学生进行模块式等第综合评价的办法，促进学生创新精神和实践能力的培养。完善教师工作评价办法，鼓励教师转变教育观念，不断提高教育教学水平。落实学校年度主要工作目标考核办法，加强对学校的基础性目标、发展性目标和特色性目标的评价，鼓励学校自主办学，自主发展，努力形成办学特色，提高学校管理水平。

乡镇单位体育工作计划 乡镇单位年度工作计划篇四

以_三个代表_重要思想和十x大精神为指导，以加快体育教学改革为主线，以贯彻落实《学校体育工作条例》和推进新课程改革为重点，进一步解放思想、更新观念、大力提高体育教学质量和管理水平，促进我校体育教学工作健康、快速的发展。

二、工作思路和工作目标

坚持_以人为本，健康第一_的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。进一步深化课堂教学改革，推进研究性、探究性教学方法；进一步改革现行教学模式，努力探讨体育教学新思路，使学生真正成为学习的主体；使体育课堂成为学生快乐活动、快乐学习的乐园。培养学生的体育运动能力和习惯及运动竞技水平，充分发挥学校体育的健身功能；努力提高学生的体质健康水平，培养学生体育学习习惯，使学生具有一定体育文化常识，身体锻炼常识和体育运动常识，初步具备体育运动的基本技能，养成终身锻炼的习惯，促进学生身心全面发展。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更

好地贯彻_健康第一_的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4) 加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。学校领导和中层领导要不定期地进行教学检查，督促教师提出要求和建议。一学期至少要检查三次备课、听课记录、训练记录、活动记录和体育档案。同时要多开展不少于两次的说课、评课活动，以促进体育教师相互之间的共同提高。

2、加强学校体育的开展和安全卫生工作

乡镇单位体育工作计划 乡镇单位年度工作计划篇五

一、定期召开安全会议，向单位所属人员经常进行法制观念教育，增强个体的法制观念，提高警惕，积极同违法犯罪行为作斗争。

二、发动和组织群众，做好防特、防火、防盗、防治安灾害事故的工作，加强对要害部门和重点单位部门的保卫，落实安全防范措施。

三、发挥治安保卫委员会，治安巡逻队的作用，搞好治安联防，维护单位内部及其单位周围的治安保卫。

四、负责本单位职工和辖区内家属及其他常住、暂住人员的安全管理，调解纠纷，帮助和教育轻微违法犯罪人员。

五、对治安机关依法交付监管，考察的犯罪或被告人实施监管、考察。

六、在公安机关的指导下，查破或协助查破刑事案件，治安案件，查处治安案件。

为了以上工作的顺利进行，分局成立了安全工作领导小组，在具体的工作中围绕四好、五种责任，实施四个到位。

更多阅读请看：[工作计划频道](#)

1. 机关单位安保工作计划
2. 机关事业单位年度考核表
3. 机关事业单位年度考核个人总结
4. 机关单位实习证明
5. 机关单位实习报告
6. 学校安全保卫工作计划
7. 安全保卫工作计划精选
8. 机关支部年度工作计划